

# 美丽田园工作报告

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 美丽田园工作报告篇一

1. 初步发展从具体情境中提取数学信息、提出数学问题并进行解答的能力。
2. 巩固20以内数的加减法，并达到计算正确与熟练。
3. 初步发展有条理地思考问题的习惯。
4. 能用所学知识解决简单的实际问题，体会数学与生活的联系，感受数学的应用价值，激发学习数学的兴趣。

1. 指导学生有方法的数数、记录数据。
2. 培养学生的问题意识，能够根据信息提出相关的数学问题并进行解答。

1. 指导学生准确的数数、记录数据。
2. 结合实际理解算式的意义。

### （一）感知导入

春天来了，天气暖和了，我们的好朋友智慧老人、淘气和笑笑约我们一起到郊外走走！快准备好，我们出发了！

### （二）交流学习

活动一数一数，记录数据

1. 来到了郊外，走进美丽的田园，你都看到了哪些小动物？

2. 这些小动物都在哪儿呢？

(1) 我们先来看一看，空中有几只小鸟？

请你拿出图片认真地数一数，填在方框里。

你数了几只小鸟？你是怎么数的？

(学生可能回答：按顺序数，做标记来数……)

3. 集体订正：谁来说说数数的结果？

谁数对了请举手，如果你数错了赶快再数一数改过来。

活动二结合信息，提出问题，解决问题

1. 我们的好朋友智慧老人给我们提出了一个问题。

出示问题：树上的小鸟比空中的少几只？

教师提问：

(1) 谁能给大家读一读？

(2) 要想回答这个问题，我们需要知道哪些数学信息呀？

教师出示信息表格，谁找到我们需要的信息了，大声地读出来。

(3) 你能把信息和问题完整地读给全班同学听吗？

(4) 谁能列式解答？教师板书，追问：你列的算式是什么意思呀？

2. 谁还能像这样提出一个用减法解决的问题？

你能把信息和你提出的问题完整的说一说吗？谁来列式解答？

3. 你能提出一个用加法解决的问题吗？

把信息和问题完整的说一说。会列式吗？

4. 我们的好朋友淘气也写了一个算式。（出示： $8+6=。$ ）

教师提问：你猜猜他解决的是什么数学问题？

追问：你是怎么知道的？

同学们真聪明，请你看着这些数学信息想好一个数学问题，把算式写在图片1下面的方格中。

(1) 老师找一个同学的算式，你能猜出他解决的是什么数学问题吗？

你能完整的说一说吗？

(2) 让同桌看着你的列式猜一猜你提出的是什么数学问题？

追问：都谁猜对了？

### (三) 巩固练习

#### 1. 练习一

过渡语：刚才我们和小动物们一起进行了学习，还有一些小动物也着急了，他们也想和我们成为朋友，我们快来看看它

们吧！

(1) 请同学们找到图片2，看一看图上都有哪些小动物？他们都在哪呢？谁能提醒大家这回我们数这些动物有多少只的时候应该注意什么呀？让我们一起来数一数吧，看谁数得又对又快！

教师提问：谁来说一说你数的结果？谁都数对了？

(2) 出示问题：小鹿比小松鼠多几只？

解决这个问题你用到了哪两个数学信息？

你能把信息和问题完整的说一说吗？读一读你列的算式。

(3) 笑笑也写了一个算式，出示： $17-9=$

我们怎样知道她解决的是什么问题？同桌互相说一说。

(4) 请你现在也想好一个数学问题，把算式写在下面的方格中。

请同桌猜一猜你解决的是什么问题？看他能不能猜出来？

哪个小组愿意来展示展示你们猜的过程？

## 2. 练习二

(1) 出示第一幅图，你看懂这幅图的意思了吗？谁能来说一说？

你能解决这个问题吗？请你把算式写在下面？

这个算式是什么意思？

(2) 再出示第二幅图，认真看图，想一想你能解决哪个数学问题？写出算式。

(四) 收获反思

## 美丽田园工作报告篇二

1. 培养学生从具体情境中发现问题，并用数学知识解决简单的实际问题的能力。
2. 培养学生的语言表达能力。
3. 让学生感受数学与生活的联系，培养学生的环保意识。

教学重点：提出数学问题，体会生活中处处有数学。

教学难点：培养学生综合运用知识的能力。

### 第一节

教学过程：

#### 一、导入激趣

1. 创设情境，练习口算。

(1) 同学们听过《丑小鸭》的故事吗？

课件出示画面：一只丑小鸭抬头仰望着天空中飞过的白天鹅，眼里流露出悲伤、郁闷的眼神。

(2) 丑小鸭多想变成美丽的白天鹅啊，你们愿意帮助它吗？

(3) 怎么帮呢？你们看，每只丑小鸭都带有5道口算题，只要同学们把这些题目都解答对了，就会有一只丑小鸭变成美丽

的天鹅。试试吧！

课件逐一出示口算题(20以内的加减法口算)，5道口算题得数正确后，就有一只丑小鸭变成美丽的天鹅。学生积极性更高了。

## 2. 铺垫引入。

(1) 丑小鸭变成美丽的天鹅后，高兴地与同伴们一起飞呀飞，来到了一个美丽的地方。(板书课题：美丽的田园)

(2) 课件出示画面：美丽的田园。

## 二、发现问题，解决问题

2、学生汇报，（老师同时画简笔画：树、鸟、鹅、羊、花）

3、小结并提出要求：

4、小组合作：

从五种景物中选择一种本组最喜欢的提出问题，并简单纪录好，写出解答的算式。

5、小组汇报，师生共同板书算式（解答问题可形式多样）。

提出的数学问题有：

(1) 白羊有多少只？黑羊有多少只？

(白羊有6只，黑羊有5只)

(2) 白羊和黑羊一共有多少只？

算式为： $6+5=11$ （只）或 $5+6=11$ （只）

(3) 一共有11只羊，白羊有6只，黑羊有几只？

算式为： $11-6=5$ （只）

(5) 一共有11只羊，黑羊有5只，白羊有几只？

算式为： $11-5=6$ （只）

(6) 岸上的鹅和水里的鹅一共有几只？

算式为： $6+8=14$ （只）

(7) 一共有14只鹅，水里有8只，岸上有几只？

算式为： $14-8=6$ （只）

(8) 一共有14只鹅，岸上有6只，水里有几只？

算式为： $14-6=8$ （只）

(9) 左边有8棵大树，右边有9棵大树，一共有多少棵大树？

算式为： $8+9=17$ （只）

(10) 一共有17棵大树，左边有8棵，右边有几棵？

算式为： $17-8=9$ （棵）

(11) 一共有17棵大树，右边有9棵，左边有几棵？

算式为： $17-9=8$ （棵）

(12) 树上的小鸟和天上飞的小鸟共多少只？

算式为： $12+5=17$ （只）或 $5+12=17$ （只）

(13) 一共有17只小鸟，树上有5只，天上有几只？

算式为： $17-5=12$ （只）

(14) 一共有17只小鸟，天上有12只，树上有几只小鸟？

(15) 黄花和红花一共有多少朵？

算式为： $13+6=19$ （朵）或 $6+13=19$ （朵）

(16) 一共有19朵小花，黄花有6朵，红花有多少朵？

算式为： $19-6=13$ （朵）

(17) 一共有19朵小花，红花有13朵，黄花有多少朵？

同学们在美丽的田园里发现了这么多数学问题，并且在小组同学的帮助下很好地解决了，你们可真了不起！看来同学们最近一段时间学的知识很扎实，解决问题的能力又增强了。下面我们再来练习解决几个问题。

三、课堂总结，升华提高。

今天这节课你有什么收获？

大家说得真好！其实数学就在我们的生活里，数学就在我们身边，只要你仔细观察，认真思考，你就会发现更多的数学问题，并用学过的知识很好地解决它。

第二节

教学过程：

一、游戏：送信。



1、游戏准备：每个小组一个邮箱，邮箱上分别贴着6，7，8、9四个数字，每组一叠空白的纸片。

2、游戏要求：

(1)每个小组选择一个邮箱上的号码进行编写算式，把编好的算式写在卡片上，投入相对应的邮箱中。如1组选择数字8，就可以写出 $4+4=8$ ， $10-2=8$ ， $12-4=8$ 等等。信为8的20以内的加减法算式。

(2)小组合作完成后，各小组负责检查本组信箱中的算式，如果能查找错的算式并订正，给予这个小组奖励。全部选对的小组相互比一比哪个小组送的信最多，就给胜出的小组奖励一面小红旗。

二、练一练。

1、课本85页第1题。

(1)先引导学生看着一幅图，写出算式。

(2)结合图意说说每个算式表示的意思。

(3)比较3个算式，找出3个算式之间的关系。

(教师只要引导学生初步感知加减法之间的关系。)

(4)放手让学生独立完成第2幅图，然后同桌交流，集体反馈。

2、课本85页第2题。

学生独立完成，同桌扮演啄木鸟医生，相互给对方抓虫子。全对的奖励一颗智慧星。

3、课本85页第3题。

(1) 指导学生看书，弄清题意。

(2) 看看书上关于数字“9”是怎样说的。

生1：9比10小。

生2：比5大4的数。

生3： $18-9=9$ 。

生4：3本书和6本书加起来是9本书。

(3) 关于9，你还有不同的说法吗？

生1：比6大3是9。

生2：倒6是9。

生3：5个苹果和4个苹果加起来是9个苹果。

(4) 一个数字，竟然有这么多种不同的表达方式。这数字可真神奇。现在小朋友换个数，再说一说。

(教师在20以内任意写几个数，组织学生在小组中说一说。)

#### 4、拓展思维：

(1) 老师这儿有个字谜，想让小朋友猜一猜：这两个数相加是15，这两个数相减是1。

(学生可以相互讨论)

生：一个数是8，一个数是7。

(2) 你是怎样想的？



请同学们看大屏幕，幻灯出示题，请同学回答。

师：同学们都答对了，下面我们一起看大屏幕。

生：花树鸟鹅羊

师：看老师的板书：鸟树鹅羊花。你发现了什么？

生：观察事物要按一定的顺序。

生1：湖里有8只鹅，岸上有6只鹅。

生2：天空有11只小鸟，树上有5只鸟。

生3：岸边有7只白羊，5只黑羊。

师：现在我们来查看一看有关鹅的信息，你能提出哪些数学问题？

生：一共有几只鹅？

师：谁会解答这个问题？说一说你是怎么想的。

师：谁还能提出不同的数学问题？

生：水里的鹅和岸上的鹅哪个多，多几只？

师：谁会解答这个问题？

生：一共有14只鹅，岸上有6只，水里有几只？

师：谁会解答这个问题？说一说你是怎么想的。

生：这道题是把总数14只鹅去掉岸上的6只，剩下的就是水里的8只鹅，所以用减法计算： $14-6=8$ 。

师：刚才在解决鹅的问题中，我们写出了四个算式，从这几个算式中你发现了什么？请同学们在小组内交流一下。

生：我们发现有三个算式是： $6+8=14$   $14-6=8$   $14-8=6$ 。

师：同学们真聪明，你们总结的非常正确，能根据一个加法算式写出两个减法算式。也就是，减法是加法的逆运算。

师：同学们，你们能根据上面解决鹅的问题来解决图上的其他问题吗？请在小组内快速的讨论与完成，组长做记录。

指多名学生汇报，尽可能多地提出问并解答。

师：每个同学都在积极的动脑筋，提出了这么的问题，你们真棒！老师想同学们在生活中也一定是个有心人。下面请同学们再来做几道题。

## 二. 巩固练习

1. 学生独立完成“练一练”的第1、2题。

2. 幻灯出示题，学生独立完成，集体汇报。

## 三. 总结。

师：同学们，通过本节课的学习，你都有哪些收获？

生：能从生活中发现数学信息，提出数学问题，并能解决问题。

??

板书设计：

美丽的田园

鹅：一共有几只鹅？ 水里的鹅和岸上的鹅那个多，多几只？

$$6+8=14 \quad 8-6=2 \text{多2只}$$

一共有14只鹅，岸上有6只，水里有几只？

$$14-6=8$$

一共有14只鹅，水里有8只，岸上有几只？

$$14-8=6$$

## 美丽田园工作报告篇四

乡下，虽然没有城市里那样的繁华，没有城市里那样的辉煌，但是，乡下却有城市里没有的优美的`自然风景！

漫步在乡间的小路上，瓜果的芳香扑面而来；宁静夜晚的池塘边，你会听到青蛙们欢快的大合唱；在明媚阳光的早晨，能聆听小鸟的欢叫……大自然是多么奇妙！让我们感受美丽的田园风光吧！

春天的果园，树木抽出新的枝条，吐出了点点嫩芽儿。一场春雨过后，一尘不染、娇艳鲜嫩的新芽儿就像绽开了笑脸的小娃娃！路人纷纷把惊艳、爱怜的目光投向它们！

天，越来越热，白天越来越长，夏天来了。果树们长得枝繁叶茂，树叶挨挨挤挤，已是绿树成荫了。西瓜地的西瓜又圆又大，散发出诱人的清香！好一派生机勃勃的景象！世界成了绿色的海洋！

不知不觉中，秋姑娘降落人间。果园里，果树上挂满了成熟的果子。黄澄澄的是梨子；红彤彤的是苹果；金灿灿的是桔子……像一个个小灯笼挂在树枝上，沉甸甸的。农民伯伯脸

上乐开了花，心里像喝了蜜一样甜吧！

冬天来了，树叶飘然落地，果树枝上铺满了白雪，天地间一片银白！那美丽的景象真的是“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”！

大自然真是伟大的魔术师啊！

田园，一年四季都有独特、迷人的风景！

## 美丽田园工作报告篇五

乡村就像一首诗，像一幅画，但它更像一首曲子。小编收集了美丽的田园生活作文，欢迎阅读。

放暑假了，我特别想去外婆家，妈妈不同意，我只好去求妈妈了。终于征得了妈妈的同意，我高兴极了！

我以为栽花很容易，可是到了真正栽的时候，顿时傻了眼。外婆看我不会栽，让我看她的。只见外婆先用小铲子挖一个坑，把月季花苗的根部放进挖好的小坑中，再把土盖到小坑中，踩结实，然后把洒水壶里的水浇一点儿在泥土上，这样一棵花苗就栽好了。可是，外婆还要我栽一棵花，于是我模仿外婆栽花的动作，终于把花栽好了。我连忙对外婆说：“外婆，我栽好了，你快过来看看！”外婆微笑着对我说：“真的吗？”我说：“当然是真的。”外婆走近一看，顿时呆住了，说：“太棒了！”随后我重复了几次，把一片旷地都种上了花草，从远处看，真像一幅美丽的画卷。

栽完了花，我一点也不觉得累，反而感到浑身轻松，心情舒畅。这次到外婆家感受田园生活，真美好。

经过了五小时的长途车，终于到了我朝思暮想、梦寐以求

的——江苏。

我下了车极目远眺，眼前一大片雪白雪白的棉花就犹如冬天的雪境一般呈现在我的眼前，在身边不远处种植着一群黄豆，在太阳的照耀下显得更加耀眼……一阵阵微风拂过，田野里翻起了波浪，我仿佛问到了丰收的喜悦。

为了外婆的生日，大家从全国各地赶来庆祝70周岁生日。大家济济一堂，外婆看见这儿孙满面的局面喜笑颜开。

明天我就要离开这美丽的故乡了，江苏老家给我留下了一个深刻的印象。

我爸爸的家乡在乡下，每逢节假日，我便会跟着爸爸妈妈去那里看望爷爷奶奶，同时还可以欣赏美丽的田园风光。

走在乡间的马路上，我感到空气清新甜润。放眼望去，映入眼帘的天空湛蓝深远，群山连绵起伏，小溪清澈见底，还有那一块块“科技示范田”连成的金黄色的稻浪……令人心旷神怡！

农家小院里房前屋后搭起的一架架结满南瓜和葡萄的架子，就像一座座大凉棚，成了人们纳凉的好地方。院子里栽着鸡冠花、万寿菊、一串红……虽然不是什么奇花异葩，但却同样把小院点缀得生机盎然。

各家各户散养的鸡、鸭、鹅、狗等家畜和家禽也显的格外的悠然自得。每天清晨，漂亮的大公鸡会准时地站在高高的墙头上啼鸣，好像在向人们报告新的一天到来了。下过蛋的母鸡，带着鸡宝宝悠闲的在地上觅食；大笨猪都争先恐后地抢食吃，怪不得一个个长的膘肥体壮；最忠于职守的要属大黄狗了，如果有陌生人进来，它就会迅速迎上去旺旺地叫个不停，好像是在迫不及待的告诉主人，有客人来啦、有客人来啦！这里到处都充满着和谐之美。



和爸爸每次回家乡的路上，爸爸看着家乡的变化，总是不停的发出感叹：“变化太快了，变化太大了，新农村建设政策真好”……到了爷爷家，每天都乐得合不拢嘴的爷爷，总是要和我说，今天的“农村新生活”几十年前，他想都没敢想过。每到这时，爷爷还要鼓励我几句，要我好好学习，多学习科学知识，将来长大了为国家多做贡献，把未来的农村建设的更加美好。爷爷告诉我：“科技兴农”是硬道理啊！

最让城里人羡慕的是房前屋后的菜园了，西红柿、茄子、黄瓜……应有尽有，随手摘下一些就可以做上几道纯正的“农家菜”，既鲜美又环保。

乡村就像一首诗，像一幅画，但它更像一首曲子。而清澈的小溪、田间金色的稻浪、六畜兴旺生机盎然的农家院，就像这首曲子的音符，使这支曲子更加美丽动人。

## 美丽田园工作报告篇六

夜静悄悄的，漫天繁星，哪里是一片鱼米之乡，景色宜人，哪里水美、山美、人更美。我九岁的时候一家人搬到了城市，但是乡村风光给我带来了难以磨灭的印象。

在去乡下外婆家的路上，我没有看见想象中的一大片一大片金黄金黄的油菜花，原来它们都已经凋谢了，田野里只剩下一根根挂满果实垂下头来的油菜。走了一会儿，我们看见了稀稀疏疏的房屋，有两层的也有三层的楼房，但是它们都有一个共同点就是都有一个大大的院子，院子里面种满了各种蔬菜，有茄子、辣椒、黄瓜、还有豆角。我跟奶奶说我想吃奶奶种的茄子，奶奶高兴极了，说要帮我做一个油滑茄子。

紧接着，我就看到了一大片农田，郁郁葱葱的一整片，中间星星点点的点缀着一点黄色的油菜花，如同一块精美的绿色地毯。

太阳快要下山了，我仰望着天空，又一幅画卷在我眼前展开来：瓦蓝瓦蓝的天空，丝丝缕缕的轻云如烟般缭绕。西边的山头上只剩下一抹绯红的晚霞，在为已逝的夕阳竭力倾吐着，微弱的余晖，充满了诗情画意。

田园里的风景是如此美丽，怎不让我流连忘返……

## 美丽田园工作报告篇七

在乡村的田野里，一望无际。千百条水渠，像彩带似的把无边无际的田野，划成棋盘似的整齐方块。

春天，田野到处生机盎然，小草偷偷地从土里钻出来，嫩嫩的，绿绿的。花儿绽开了笑脸，五颜六色的，红的像火，粉的像霞，白的像雪。到处是花香满地，走过去，花香扑鼻，我好像忘却了所有的烦恼，心里一阵舒畅。

夏天，艳阳高照，没有一丝风，蒸笼一般，闷得人透不过气来。可是，田野里的荷花池却开得生机勃勃，在池里，不但有并蒂的，还有三蒂的，四蒂的，都是红莲。鱼儿在池里嬉戏着，你追我赶，真开心啊！

秋天，高粱像一个醉酒的大汉，风一来，醉醺醺的，东倒西倒，涌起了无边无际的金色麦浪。金黄的稻穗儿搭肩咬耳拥挤在一起：绽开的棉桃儿，像簇簇雪团的银海。

冬天，田野里换上了一身雪白的衣服，雪花从一望无际的天空中轻轻地飘落下来，纷纷扬扬、飘飘洒洒……一朵朵、一片片，白得似银，洁得如玉，像天上的仙女洒下的玉叶、银花。在东西侧，一棵高大的松树，被大自然的美容师——冬天变成了圣诞树，多么美丽啊！

我爱你——美丽的田野！

## 美丽田园工作报告篇八

草坪上，小草探出头来，呼吸着新鲜空气。花儿也开了，有芍药，有凤仙，有鸡冠花，有大丽菊，它们衣着时令，顺序开放，朴素中带有几分华丽，显出一派独特的农家风光。看那白色的绵羊，悠然自得。

山坡下的房子虽然矮小，但错落有致，别有一番风味！有一家屋顶上炊烟缕缕升起，好像一条白龙朝天飞去，哦，原来是有农家在做饭呢！

若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家在吃晚饭的情景。它们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔的吃起来。天边的红霞，向晚的微风，头上飞过归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人一起，汇成了一幅自然，和谐的自然风景画。

房屋门前，有一大片金黄色的油菜地，好似一片金黄的海洋。花丛中有一条弯弯的小路，像一条长龙，美丽极了！

啊！美丽的田园风光像一幅画，像一首诗，像一首歌，美得让人留念。

## 美丽田园工作报告篇九

田园生活是多姿多彩，充满生机的。田园空气是清新的，田园天空是蔚蓝的，田园景色是独特的，它是一缕缕阳光，照进我们的心灵。

暖暖的春风，细细的春雨，春姑娘不经意的来到了我们的身边。瞧那一朵朵金灿灿的迎春花，像一个个洋溢着灿烂笑容的小姑娘，粉嫩嫩的桃花，像一位亭亭玉立的少女……一只公鸡清脆的叫了几声，所有的公鸡都跟着叫了几声，他们的歌声似乎把整个大地都给叫醒了。鸟儿叽叽喳喳的唱着歌。

小溪那边的垂柳，在微风中轻轻的甩着自己长长的辫子。

美丽的春姑娘刚走，夏天就带着火辣辣的热情来了。火辣辣的太阳炙烤着大地，农民伯伯个个忙的汗流浹背，今天的辛勤劳动，收获着明天的希望。中午到了，人们三三两两的回到家，这时，一些小孩子顾不上大人们忙碌的身影，坐在一起玩起了游戏，等玩到满头大汗的时候，就吃起了凉爽的西瓜。

秋天是迷人，收获的季节。一阵秋风吹来，就像变了一个神奇的魔术，把苹果树上的苹果吹的红彤彤的，红苹果就像婴儿红红的脸蛋；柿子树上的柿子被秋风吹的黄橙橙的，就像一个个小灯笼挂在枝头，都等着人们去摘它们呢！

冬爷爷化做了一阵风，邮走了秋天的凉爽，寄来了冬天的寒冷。冬雪是纯洁晶莹的，雪花像仙女般徐徐地降落在人间，整个大地银装素裹，晶莹皎洁。一望无际的白连接着天地之间，赏心悦目。