

2023年导师工作总结做好工作(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

导师工作总结做好工作篇一

我们每一个教育工作者都应树立这样一种理念：每一个学生都是重要的，学校和教师要对每一个孩子的发展负责。即使这个孩子身上存在着这样那样的问题，作为学校和老师也不能轻易放弃他。学生是人，问题学生也是人，教育好了照样是建设国家的有用之才。连垃圾都不能随意丢弃，何况是人！一个学生对于一个班级来说，或许只是1/50；对于一个学校来说，或许只是1/5000；但对于孩子的家庭来说，这个孩子就是100%。

首先是思想引导：主要是培养学生自尊自爱的精神、自我约束的意识和良好的道德品质，教育学生遵纪守法、关爱生命、热爱生活、服务社会。在了解学生的性格特征、行为习惯、道德表现的基础上，通过与学生的思想交流，及时了解学生的思想动态，对学生的错误思想及时纠偏，对学生存在的不良行为和坏习惯进行诊断分析，启发引导学生认识自身存在的问题，帮助学生培养良好的道德品质和行为习惯，确立远大的人生目标，从而建立学生生命成长的新起点。

学习方法、学习习惯的辅导，帮助学生激发学习动力，培养学习兴趣，掌握科学方法，养成良好习惯，增强学习信心，形成学习风格，最终使学困生达到“想学、愿学、学会、会学”的目标。这一学年，我给每位学生都制定了日常作业，要求他们积累英语单词和语法例句，帮助他们从高一开始积

累知识，为以后的学习打下坚实的基础。

再次是心理疏导：高中学生正处于从心理不成熟逐步走向成熟的时期。在平时的工作中我不但关心学生的身体健康，更关注学生的心理健康，促进学生身心的和谐发展。及时帮助学生消除和克服心理障碍，加强学生的耐挫折教育，激发学生蓬勃向上的人生愿望，激励学生自立、自强、自信地走好自己的人生路。我针对不同学生的心理特点，敞开心扉与学生进行心灵与心灵的对话，鼓励学生表露自己的心理困惑，对学生进行有针对性的心理咨询和指导，缓解学生的心理压力，消除学生的心理障碍，提高学生与人交往沟通的能力，提升学生的社会适应力和环境适应力，增强学生对失败、挫折的心理承受能力。搞好心理疏导，关键是教师要平等地与学生真诚沟通，要耐心的倾听学生的心理感受，要真正走进学生的内心世界。

最后是生活指导：高中学生具备了一定的生活自理能力，但由于相当多的学生是独生子女，从小父母比较溺爱，生活自理能力相对较差。我校学生又全部是寄宿生，对学生的生活自理能力提出了较高的要求。作为导师，关心学生的饮食起居，帮助学生适应学校生活，引导学生明确生活目标，端正生活态度，树立正确的世界观、人生观、价值观，学会独立生活，养成良好的生活习惯，提高生活质量。导师要对学生校园生活指导、社会生活指导、家庭生活指导，使学生科学安排日常生活，合理安排生活消费，帮助学生提高生活规划能力，建立有利于身心健康、有利于提高学习效率的生活作息习惯。要引导学生自己的事情自己做，减少对父母的依赖，体谅父母的艰辛，学会有情有趣地学习、有滋有味地生活。

在新课程改革形势下，加强导师制的管理模式，同时提高导师的人、个人素质和能力是必然趋势。希望以后的日子里，我在导师工作上能做到更好。

导师工作总结做好工作篇二

一、20__年工作成果

1、抓安全、环保工作

(1)能够亲自落实各项安全防护措施，个人安全意识有所增强

自从去年我工段发生安全事故之后，对我个人的震动很大，使我认识到自身工作中还存在的不足，本年度我要求自己不管任何检修项目，对其安全防护措施都亲自去抓，去落实，甚至去监护，确保检修中的安全，尤其是动火作业，从票证的办理到置换，各项防护措施的安排，都要做到心中有数，忙而不乱。事实也证明，回顾我工段全年的各项检修与动火作业，都能够安全高效地完成，无一例违反安全操作规程的作业。

(2)现场隐患的排查能够及早预警并协调配合消缺

如果说对一个故障或者问题点的判断，结论下在盖棺定论之后，我觉的这一点都不足称道，只有能够在潜伏期及早地预警或者提出前瞻性的想法才是我们当前应该提倡的，哪怕这个预警是多余的，或者是有偏颇的都不为过。本年度我先后对北粗破机、小渣泵、回收泵等许多异常都能在第一时间内提出疑虑，并联系消缺隐患，确保装置的安全与满负荷生产。但令人遗憾的是也有许多问题，当你提出来之后，却如一缕轻风一样拂过，如北粗破机丝杠断的问题，只有等到断了__根的时候才去解决，更换下槽铁，加弹簧，最终使问题得到彻底解决。还有小渣泵，我们早就提出不行了，依然是“可以用”的说辞，最终导致半夜的时候坏了，差点搞的降量。

2、班组建设已初见成效

(1)从硬件上完善班组建设所必备的条件

本年度，我在分厂领导的指导下，首先从硬件上完善班组建设必备的一些条件，我先后参观烧碱分厂电解工段三次，与其工段长交流多次，请教关于班组建设与工段管理的一些好的做法与先进经验，并加以吸收借鉴，都得到了好的效果。如班组考评方面，员工激励机制方面，各类台帐管理方面都有所提高，同时我也把我工段周一安全学习活动开展，应急演练方面，现场文明生产责任制方面等做的比较优秀的也与他们进行了一个交流，也引起烧碱工段长们的极大兴趣，为工段对外树立了一个良好的形象。

(2) 工段管理逐步趋于科学化，制度化

我一直认为，做为最基层的管理，尤其是每天做人的工作，涉及到安全、考勤、工艺质量、文明生产、设备管理、经济考核等诸多方面的工段长，其实就是一个“管家婆”，面对如此错综复杂的关系，管理一定要走制度化的路子，不能带有随意性，更不能讲人情，搞关系。因此，本年度，我工段在执行《聚氯乙烯乙炔工段管理标准》的时候上下一盘棋，始终坚持用一把尺子衡量每一件事情，时刻关注每一位员工的思想动态，如果处罚了某一个人，不光是罚完了钱就了事，还要掌握他的心理活动，如果有疙瘩还要帮他解决，既要教育他，还要让他高兴，把活干好，在管人的路子上我是不断探索，大胆尝试，积极谏言，努力配合__打理好工段和各项事务。尤其是班组考核方面，我工段铁面无私，奖罚分明；在工段帐务管理上，我工段实行专工管钱，副段长管帐，工段长审核，工段员工监督，班长评议的全公开化的管理模式。

3、各类台帐已趋于完善

(1) 对于台帐的建立从思想意识里面有了一个转变

之前建立台帐是为了“应付检查”而现在却是为了“查找方便”，这是一个思想意识里面的转变，如各类安全台帐、仪表台帐，特种设备台帐、各类防护用品台帐等。在这一块上，

也确实付出了很多的心血，要做到“滴水不漏，无可挑剔”还真不是一件容易的事。但是做好了还真能起到事半功倍的效果，如消防器材配置台帐，能够做到帐面与现场统一就可以心中有数，库房备品备件台帐，也能够做到一查清楚，心中有数。

(2) 对于台帐从消极抵触到主动建立的一个转变

提到这一条，还真要感谢领导的英明之举，给工段配了电脑。现在有了电脑，好多台帐可以做成电子版，既方便保存，又方便查询。现在我工段会主动地建立好多台帐，有利于各项工作的开展，如无定河渣浆输送管与上清液管的维护保养台帐，皮带更换台帐，减速机维护保养台帐，员工绩效台帐，班组考评台帐等等。

二、20__年的工作不足。

1、工作的时候过于迂腐

其实关于这一点我给领导当面也提过，就是对于任何缺陷得不到及时的消除是深恶痛绝的，是一个纯粹的完善主义者。比如在电石库为了制止司机的抽烟，受到围攻，最终不得向安环部请求援手的困境；比如为了肃清民工的劳动纪律遭受集体罢工的困境；比如为了扣电石灰与物资部人员争执的困境等等，充分暴露出我在工作的时候过于迂腐，太过较真的缺点。

2、工作的时候过于激进

人无论干任何事件，积极是好事，但是积极过度了就叫“激进”。比如身为副段长的我有时候想把工作做好，于是就犯了“激进”的错误。本来是工艺上的事情，我多虑了；本来是设备上的事情，我多嘴了；本来是“一把手”的事情，我越权了。说明自己在日常的工作中还缺少历练，缺少老成，有思想不成熟的缺点。

3、工作的时候有点浮躁

人有一个好的心情，工作效率是的，适宜的宽松环境也能激发出人的聪明才智，提高工作效率，如果有顾虑工作起来难免有浮躁。本年度，我在工作的某些时候还是有一点浮躁，现场巡检也有点粗糙，可能会留下一个半个的死角查不到，如对乙炔气柜取样口漏气的问题，签工作票与调度时间矛盾的问题都与我有关系，可见我的工作作风还是有不严谨，不细致的缺点。

导师工作总结做好工作篇三

袁野的父亲跑车、母亲卖服装，能满足他的只是基本物质生活，没有更多的时间来关怀他们的内心世界，造成这些孩子对未来迷茫，没有生活的方向，沉迷于网络游戏。对于这样的孩子，我先从心理上关心他，主动和他聊天，关心他的生活，让他体会到老师的温暖。从靠近老师开始，逐渐地走进学习中。

后进生往往有一个共同的特点，就是上课经常溜号神游、搞小动作。为了让这些同学能够有所得、有事做。我在课堂上增加了很多形式的练习，运用了多种教学手段，使他没有时间在下面做多余的事情，从而延长了注意力的时间，提高学习成绩。以前上课都有几次被老师点好几次名，现在上课他无暇在下面玩了，能瞪起了眼睛，紧紧跟随着老师的步骤，能跟着学习了。

在课堂上，袁野理解问题往往很慢。不能理解老师所设计的活动的目的，也不知道老师当堂课的重点。这并不是说老师要放慢步子，相反，要节奏快些，给小组活动的时间长些，使袁野在同学的帮助下，能够有所收获。在课堂上，我必有一个环节是小组长过关。各小组长都明确自己的职责，在短短的几分钟内，我就会知道哪些同学不会，小组长课上没有时间教，下课之后就要自己找时间教会。

袁野自尊心很强，课堂上很少看见他们举手发言的身影。于是在课堂中，我会有意的设计些简单的问题，如：简单概念、公式等等。特意让他来回答，如果回答对了，就给他们小组奖励，使每一位同学都积极地参与到课堂中来，改变了以往课堂上只有几个好同学举手发言的状况。

每个班级的课代表都有着很强的学习能力。比老师更能理解袁野的学习弱点。于是每天我都将过关任务交给课代表，让课代表用课余时间给袁野过筛子。我做的是抓住袁野的在校时间，尤其是课堂上的四十五分钟，让他都有所收获。

特殊教育案例

班级中问题学生的存在具有必然性、客观性和普遍性。积极面对，分析研究问题学生的成因、心理特征和教育策略，促使他们正确认识自我，克服自卑心理和消极情绪，激发潜能，解决自身存在的问题。才能提高学生的全面素质。

1、纪律方面：自由散漫，日常行为习惯欠佳。

2、学习方面：学习目的不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常听课精力不集中，作业不能认真完成，学习成绩低下。

3、思想方面：自卑孤僻，缺乏进取心，放任自流，贪玩。

1、自身内在的因素：他思维灵活，虽然接受教学的能力并不弱，但学习态度不端正，对学习不感兴趣，基础较差，怕苦畏难，缺乏进取心，贪玩难以自控，形成了学习低下，行为习惯落后。

2、外部环境的因素：面对学业的持续不良，家长在处理上显得不够冷静，指责训斥，靠权威压服。家庭不恰当的教育方式和态度，造成他不健康的心理。

3、心理因素：由于长时间没有家长的适时管理教育，自己的行为、学习成绩得不到提高，久而久之产生了自卑心理。同时，教育者有时不恰当的教育方式和态度，使他对同学、老师产生逆反心理，对正确的管教产生抵触情绪。

1、尊重人格，保护自尊心

保护自尊心，是信任与赏识教育问题学生的重要前提。在教育的过程中，应坚信“人是可以改变的”。对此我满怀期待，倾注耐心，尊重他的人格，用平等关心的方式态度对待他，不厌恶歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使他感受到老师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意接受帮助和教育。进而引导他对自我价值的分析，建议改进方法，让他自己去尝试和感受进步带来的成就感，变消极状态为主动状态。

2、创造契机，树立自信心

树立自信心，是信任和赏识教育问题学生的关键。为了及时了解、掌握他的内心世界和行为表现，进行有针对性的教育，我通过个别谈话、沟通家长、表扬鼓励、正面疏导、指明方向。发现他的闪光点，如语文成绩有进步，数学学习兴趣浓，一段时间没有出现作业不交的情况，就以此作为教育转化的突破口和推动其前进的动因。我从肯定小成绩、小进步入手，让他品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而树立起自信心。在他通过努力取得成绩时一方面及时肯定，一方面又提出新的目标，循序渐进。由此他看到了希望，激发了进步的内在潜力，确立起了不断进步的信心。

3、多方协调，讲究系统性

讲究系统性，是信任与赏识教育问题学生的重要方面。根据他的问题成因分析，实现转化显然不是一朝一夕的，要认清转化过程中的反复点，正确对待、耐心等待，要有长期的、系统的计划和打算，不断地调整方法进行教育，与家长密切配合，步调一致地对他进行思想教育；追踪考查，反复抓，抓反复；加强日常生活、学习的监督，促使他养成良好的行为习惯和学习习惯。

通过近一年的具体工作，该生逐渐端正了态度，各方面都有比较明显的转变。日常行为表现好转，与同学相处较融洽，能主动参加各种有益的集体活动；而且主动和父母沟通，理顺关系。学习目的明确，认真努力，成绩显著提高；学习和生活的心理状态良好，信心增强，在为学习过程中表现得非常尽力。

导师工作总结做好工作篇四

尊敬的各位领导、导师：

7月29日，在办公室领导的关心支持下，办公室对新来的同志实行“导师带徒”活动，旨在全面提高学徒综合素质，更好地胜任办公室工作。7月29日至现在，我在综合科工作，导师是×老师，在他的精心安排和教导下，本人在自己的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高。各项具体工作按计划推进，各项临时交办的工作基本完成，为综合科总体工作计划的顺利完成发挥了一定的作用。现将个人导师带徒活动的一季度工作、学习情况总结如下，请各位领导和导师指正。

公司（党工委）的各项重要会议精神；办公室的中心工作、工作指令；综合科工作内容包括综合事务工作流程、《办公室工作手册》、资产管理、领导生活服务、机关事务等，另

外简要学习了两本关于秘书工作的书籍。

编写完善综合科工作制度；办公室资产管理；礼品的制作、发放、保管；医疗保健服务；生活后勤服务；工会活动组织；接待工作及领导交办的其他综合事务。

观察能力、记忆力。想象力、科学的思维能力、广泛的社交能力，都有比较明显的提升。我不仅从书本上汲取养分，还谦虚地向周围理论水平高、业务能力强的同志学习，努力丰富自己、充实自己、提高自己。通过学习，进一步提高了政治水平和驾驭实际工作的能力，目前基本能独立完成领导交办的综合事务工作。作为一名党员，我更加明确了办公室秘书应该具备的素质和肩负的责任，从办公室中心工作的大局出发，支持同事的工作，团结办公室全体人员，保持融洽的工作气氛，形成和谐、默契的工作氛围和强有力的学习型团队。

办公室工作千头万绪，错综复杂，如果能快速适应新的形势和发展要求，深刻理解相关会议精神和领导指示，做好充分准备，象战士一样时刻准备投入战斗，我相信一定能牢牢把握工作的主动权。在这方面，我觉得观念、工作手段需要变化。一是需要快速广泛地获取信息，只要能改善服务、提高服务的信息我都想方设法攫取，如二级单位的业务联系电话，一些服务设施较好的接待点和工会活动组织场所的服务特点、联系方式，一些好的改进服务的资料，甚至一些导致失误的经验教训等，都成了我宝贵的财富。二是及时准确地把握事物的本质，不为假象所惑，不被错误和虚假的信息误导，不被一般性信息所缠绕，能够从看似不起眼的信息中发现其价值，防止有用的信息从眼皮底下流失，从而提高服务的档次和层次。三是及时采取应对措施。接到一项工作的时候，应提前调查矛盾和问题，制定预案，实现最佳决策，最大限度地提高工作效率，减少因考虑不周而引起的延误。

许多综合事务服务必须按照我们的工作计划预期完成，根据

办公室的服务职能以及建设一流处室机关的总体部署，结合机关服务月要求，我觉得必须从被动服务向主动服务转变，从共性服务向个性服务转变，由承诺服务向需求服务转变，要善于谋划、超前谋划、统筹规划，为领导、机关、基层提供更好的服务，这是综合事务服务的本质所在。

从听了汪中求先生的“细节决定成败”的讲座以后，我对这句话有了更加深刻的理解。你一件小事没有做好，人家完全否定你，你无话可说，在这方面我有深刻教训，由于疏忽细节给办公室工作带来了损失，我至今深感不安。以后我每做一件事情，都尽量考虑周全，一丝不苟，精益求精，严格制度和程序，多向领导请示，多向同事征求意见，把细节考虑到，力求完善。在今后的工作中，我将会更加注意细节。

1、本职工作还不够认真负责，岗位意识和责任意识还有待进一步提高，以后需在工作中要体现个“勤”字。

2、不能严格要求自己，工作上存在自我放松的情况，要加强作风建设，高标准、严要求自己。

3、对办公室业务熟悉不全面，缺少前瞻性，至使自己在工作中偶尔会遇到手忙脚乱的情况，甚至会出现一些不该出现的错误，提高综合能力和素质迫在眉睫。4办事不够严谨、不够细致。综合事务相对简单但又繁杂，但件件要落实精细，思路要缜密，确保不出纰漏。在这方面，我还不够细心，时有粗心大意、做事草率。

1、服务的计划性。应多向领导、导师请教，把阶段性工作计划做好，超前服务，以免手足无措，出现失误。

2、对一些工作安排，必须跟踪催办，把工作计划落到实处。如安排花油公司一些工作，能亲自去就去，去不了也要打电话跟踪落实情况，避免出现工作失误。

3、进一步规范办事程序，有程序可循的，严格照章办事，没有先例的，向领导请示，该规范的重新规范，提高办事效率。

4、综合业务能力需要不断加强。学习永无止境，提高自身的政治素质和业务能力，将成为自身修炼的主题。平时多注意锻炼自己的听知能力。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合能力，时刻牢记服务宗旨，维护办公室窗口形象。

以上为一季度学习心得，请领导和导师指正。

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都知道此次活动的目的和意义，对工作上的进步，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工积极踊跃参与到活动实施中来。通过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划；包括教学时间、内容等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，只有少数由于种种原因没有及时完成，我们立即帮助其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

通过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮助徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，保持积极向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自己的岗位上恪尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不

会的就学，不懂的就问，始终保持了谦虚谨慎勤奋好学的积极态度，综合能力显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原来单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

从一九九二年七月入厂，经过十多年的工作和学习，由一个涉世未深的少年成长为一个有家室有责任感广石化工人。虽然工作那么多年了，但是在业务上有很多方面都一知半解；对操作也不是很纯熟；对某些操作更是知其然而不知其所以然。去年九月有幸借助导师带徒这个平台，成为覃志强技师的徒弟。希望借助这个机会向覃师傅虚心学习，使自己理论和实操水平有一个质的提升。

去年亚运会在广州举办，市委市政府及环保局对广州环保方面提出更高的要求。如何使广州水更清、天更蓝的责任落实到每一家企业及每一个市民成为工作的重点。我们广石化动力事业部也不甘后人，先后对锅炉车间一、二号锅炉引进了脱硫、脱硝装置。由于锅炉是旧设备，而脱硫、脱硝是新设备，新旧设备需要磨合的时间更长，这样对我们生产工人提出了更高的要求。通过向覃师傅学习以及请教其它技术人员和工友，本人在脱硫方面对如何控制脱硫塔出口温度和上下层水泵的流量，防止脱硫灰挂壁导致塌床以及影响布袋压差高的各种因素、如何降低布袋压差的方法等各种影响锅炉安全运行的问题有了较为深刻的了解。

脱硝方面，如何调整ofa风的风量以及炉膛燃烧的氧量，降低氮氧化物的生成量也有一定的了解。对于为何弃用氨液而采用尿素以及尿素的投用量也有一定的认识。

在锅炉燃烧方面，对于如何合理配风，提高煤粉细度，防止

低温过热器出口超温以及如何提高炉效率等方面，覃师傅对我提出了很多宝贵的意见，使我的操作技术得到很大的提升。

覃师傅不但在锅炉的重要的操作对我进行指导，而且对平时的巡检也提出了更高要求。要求对巡检中发现的跑、冒、滴、漏也绝不放过，这也是清洁生产、节能降耗的重要环节。在工作责任心方面也提出他的要求，他说：“工厂就像一台机器，而工人就是机器中的一个零件，只要每个零件都发挥自己积极作用，机器就可以正常运转，工厂的安全生产就有保障。这句话让我终身受益！”

转眼间一年就要过去了，在这一年当中，通过覃师傅对我一对一的指导，使我对锅炉有更深刻的了解，在实操和理论方面有了很大的进步，为今后更好地工作打下了坚实的基础。在这里衷心讲一句：多谢你，覃师傅！

导师工作总结做好工作篇五

综合与核算统计，在统计部门担负着县域经济综合实力的测算、反映县域经济和社会发展运行态势的工作。较好地完成综合与核算统计工作，能有效地发挥统计综合整体功能，服务于地域经济建设和社会事业的发展。现就本年度综合、核算统计工作进行总结，肯定成绩、找出差距以利来年工作更上一层。

一、克服数据、资料收集渠道不畅的困难，完成生产总值季度核算所需相关基础数据的收集、上报。要较准确地核算生产总值，涉及的相关基础数据多，不言而喻。涉及的基层部门、单位也多，且相当多的部门、单位并不执行统计部门的定期报表制度，因而工作是具有一定的难度。由于本职工作人员的努力，相关领导的关注和支持，本年度此项工作得到顺利进行，较好完成年度内相关数据资料的上报任务，以及市局下达的各种临时性任务。同时，按照市局的统一要求，

在局领导的大力协助下较好地完成了20__年核算年报工作任务并及时向社会公布了20__年统计公报。

二、按照核算统计制度规定，较好地完成县域生产总值核算年报任务。生产总值核算，工作相当繁杂，任务繁重，核算时段正值公历年头，农历年末，基层部门、单位的工作也相当繁忙，给核算所需相关基础数据，资料收集带来一定困难。为按时、按质如量完成年度核算工作任务。本职工作人员在局内配合各专统计，参加年报会、布置任务、讲解指标，搞好协调。在社会上则下基层、到单位。整个年报期间，加大工作量和强度，及时完成年报工作任务，尽力保证数据准确、完整。

三、整理各类数据资料，认真编撰统计年鉴。经济和社会发展的数据资料，必须经过分类整理形成数据信息，向社会公布，从而体现统计服务功能。年内在各专业统计和社会相关部门的配合支持下，收集到大量的县域经济和社会发展的数据资料，经认真整理分类，依据内容翔实，数据可信的原则编撰成册。共印《__统计摘要—20__》120本，3-4月份完成出版工作，《__统计年鉴—20__》也已完成收集和排版工作，等待第二次全国经济普查修订数据反馈后即可全面出版，以满足领导机关及相关部门统计信息的需求。

四、认真完成交办的临时或一次性工作任务。综合、核算专业统计，其工作任务包揽了其他专业统计以外的一些统计数据收集、计算、整理，并向领导及社会提供服务。因此，在完成统计制度规定的主职工作的同时，经常要承担一些临时或一次性调查工作。例如上级主管部门、县级领导部门及县内一些经济、行政主管部门的经济和社会调查；年度经济、社会发展规划；我们能够合理统筹安排，完成了所有交办的临时或一次性工作任务。

五、及时提供月、季度县域经济和社会事业发展统计信息，有效地发挥统计服务职能。月、季度县域经济和社会事业运

行的数据及撰写的相关统计分析，是指导经济社会发展的重要依据。本年度在这方面做了大量的工作。按时提供全县经济运行和社会发展的相关数据信息，特别是涉及横向比较，每月编发《__统计月报》100册，按时发送到主要领导和县直部门，为县委县政府提供主要经济指标的进度情况撰写相关的统计分析，其中综合核算分析4篇，专题分析2篇，客观反映基本态势，提出一些问题与建议，使统计服务和监督功能得到较好发挥，统计工作地位亦进一步提升。

六、加强信息上报工作。经济信息、政务信息基本上都是由综合统计牵头撰写。

七、主动协调与各专业统计的关系，相互支持与配合，促进各自工作任务的圆满完成。各专业统计的成果是综合核算统计的工作基础。相互之间关系密切，缺少支持与合作，必然影响工作任务的完成。为此，综合核算人员充分认识和注重这一重要工作环节，认真、主动地协调关系，搞好配合，化解相互关联的问题和矛盾，促进了各自工作顺利完成。

八、回顾一年的综合核算统计工作，既取得了一定工作绩效，也存在着一些不足。对综合统计分析，特别是反映县域经济和社会发展的热点、重点等专题调查分析深度不够，统计综合服务功能发挥未充分到位。这些既有客观也有主观方面所存在的不足，只有在今后的工作中，从主观方面努力加以克服，通过各种方式积极补充知识，拓宽眼界，将本局的综合核算搞得更好，地发挥统计服务于经济、服务于社会的作用。

导师工作总结做好工作篇六

到我们学校来读书的学生大多都是处于暂时落后状态的学生，对于这些问题学生，教师只要更多的关注其心理，耐心引导、帮助、鼓励、因人而异、因势利导，使之有一个健康的心理和正确的人生观、价值观，健康人生从心开始。沟通，从心开始。对学生而言，老师所做的每一件事都是在与学生

进行沟通。一举一动、一笑一颦、说话的语气语调、面部的表情气色、甚至是作业本上老师画出的红道道，都在向学生传递一种信息。沟通是一把永不生锈的锁，它能锁住师生之间的真情和热爱，拥有它，教师才能读懂学生的内心世界，才能成为学生眼中的好教师，成为一名真正走进学生内心深处的教师。

心理学家威廉·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其能力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其能力可以发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的学生也会有他们的长处，作为学生的导师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发他们的内驱力。

对于有些让人操心的学生，不可能也没有能力通过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到沉重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮助就真的是难上加难了。所以要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

- 1、为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育。
- 2、当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

面对问题学生的错误、过失，有时宽容比慷慨陈词的德育说教更为奏效，用爱用真挚的爱去融合他们。教育旨在唤醒、鼓舞、激励。学生本质中最深刻的需要时渴望被肯定。肯定与欣赏可以让学生获得愉悦的情绪体验，从而树立信心，激

发斗志，催人奋进。欣赏是一种实实在在的享受，无论何时何地，学会欣赏学生，你便可以收获快乐，拥有更多，奉献更多。

作为学生的人生“贴士”，教师自身首先应当成为一个真正的大写的人。教师自觉加强师德修养，以自己的人格魅力和学识魅力教育和感染学生，做学生健康成长的指导者和引路人。

教育学生不会有轰轰烈烈的大事，教育都是细枝末节的小事。然而就是在日常的琐碎的繁重的小事中，教师的优秀品德、高尚情操、工作态度、执著精神，伴随着知识的传授，像阳光雨露一样点点滴滴洒向学生的心田，潜移默化地影响着教育着学生。

教师是牧羊人，需要时时对学生进行规范、引导，使学生学会做人、学会求知、学会生存、学会合作。

导师工作总结做好工作篇七

1. 对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学们甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。
2. 学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学们甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。
3. 缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第

一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4. 对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5. 学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学们均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学们交流的时候，就对同学们说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1. 要求同学们对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学们每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学们给自己制定了每学年的计划，有些同学们甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，

获得成功。

2. 对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学们接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

由于所知道班级同学们都来自大庆，家庭条件相对比较优越，但个别学生上了大学就觉得轻松了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学们吃饭，攀比穿用，每天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的能力去

赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应该做的。讲了这些之后，对一部分同学们还是很有用的。对于学生的学习情况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作的重要性。从而帮助学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。

第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何

进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如 20xx-20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学们，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学们对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

导师工作总结做好工作篇八

刚进入书院时，学生是有些抵触的，因为他们觉得又多了一个管他们的人，为了消除这种低促情绪，开始时我没有给学生提任何要求，只是建立联系群，给他们介绍了自己和正蒙的含义。正好当时处于换季时节，我走进每一个宿舍，了解他们的家庭情况，鉴于女孩子多爱干净的行为，主动提出为家在外地的学生清洗冬季学生难手洗的衣物，使学生一下对我有了好感，随后多次进入宿舍关心学生的生活，在每次节假日时会发出问候短语，提醒学生注意安全，做学生生活上的知心人，逐步走进了学生。

进入书院后，如何让学生热爱中国传统文化，做好学生的德育教育一直是我的一个困扰。在清明节前，学生一句“老师快过节了，我们可以休息了”的话提醒了我，我可以利用学生爱过节的喜好，加强我们优秀传统文化的学习，在清明节前我在建立的联系群里，发出来清明节诗词接龙的游戏，同学们积极回应，不一会儿，学生们接龙了近40首关于清明的古诗，还有同学在群里给大家介绍他们家乡清明节有那些习俗，是同学们全面的了解清明节。此后我还利用母亲节提出给母亲打一个问候电话的倡议，对学生进行感恩教育；利用

端午节开展屈原故事知多少、屈原诗词朗诵的活动，对学生进行爱国主义教育，学生反映较好。节日所承载的文化对于一个民族的精神记忆有着一份独特的价值。节日尤其是中国的传统节日形式多样、内容丰富，是弘扬中华民族优秀传统文化和传承中华传统美德的重要载体，在当今社会多元文化并存，中西方文化交融的环境下，我们利用好传统节日揭示传统文化的内在价值，弘扬民族精神，对加强学生的优秀传统文化教育具有很重要的意义。

在学校下发了《德育教育和行为养成十项规定》等文件后，及时在学生中组织了学习，使学生及时了解学校相关规定，同时将《德育教育和行为养成十项规定》放大张贴到每个宿舍门后，不定期还将学校推荐的微文、微视频推荐给学生学习，学期末还让每个学生重温《德育教育和行为养成十项规定》，制作《德育教育和行为养成十项规定》打分表，让学生对自己的行为对照《德育教育和行为养成十项规定》给自己打分，以此不断强化制度学习，使学生们将制度入脑入心，进而培养自己良好行为习惯。

你给学生一碗水，自己先要有一桶水。10月份进入正蒙四院后，响应学院要求，积极学习书院推荐的十九大的精神、全国教育大会精神、《德育教育和行为养成十项规定》、《德育教育学分制管理办法（试行）》等十个方面的文件精神，用科学的理论和相关知识武装自己，提升自己的政治素养和文化素养，和学生的交谈中，让自己言之有物、言之有理，言之有序，推动了工作取得新成效。

本学期，学院安排我们综合办每天进行查课，结合自身的工作实际，每次查课对自己所负责宿舍的学生特别关注，了解他们的到课情况，对于未到课的学生及时了解情况，和辅导员一起做好后续思想工作，配合学院抓好学院的学风建设。

进入正蒙四院后，我们办公室有5位老师负责10号公寓楼3层

的35个宿舍的正蒙工作，我们发挥我们各自在教学、管理上的工作优势，发扬团队协作的精神，结合大一学生对学校各方面情况不了解的实际，有针对性的为学生做“学院办事流程”、“专升本情况”专题答疑会，解决学生实际需要。

在以上工作的之外，我还承担正蒙四院办公室的部分工作，例如制作正蒙四院导师工作手册，正蒙四院宣传工作等，圆满的完成了书院领导布置的各项工作。

xx年即将过去，在xx年我将在书院领导的带领下，以十九大精神和全国教育大会精神为指引，爱岗敬业、感恩奉献，不断提高正蒙工作的科学化，立足新起点、实现新跨越，大胆开创正蒙工作的新局面。