

2023年语文考后总结汇总

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

2023年语文考后总结汇总篇一

在学校领导的关心、同事的支持与帮助以及本人的努力下，无论在思想方面、工作方面、教学方面都取得了显著的进步。文章对一年的工作进行了两方面总结，详细内容请看下文初一语文教师年度个人教学工作总结。

回顾一学期的工作，总结了以下几个方面

本人能积极参加思想政治学习，关心国家大事，拥护党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结向志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，具有奉献精神。严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象要求自己。希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。

教学工作，本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的

交流，认真研读他们的教案、教学心得。

经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。

美好而充实的时光总是过得很快，转眼间我作为运河中学大家庭中的一员已有五年多了。从懵懵懂懂的大学毕业生到已有五年教龄的青年教师，我初尝了教师的酸甜苦辣。回眸这几年的教学历程，学校组织的青蓝工程结对子活动让我获益匪浅。

毕业之初，我承担了两个班的教学工作，同时，由于学校领导的信任，我还担任了班主任工作。繁重的工作量再加上毫无工作经验，我的起步可谓举步维艰，班主任，是我们学校最辛苦的一个集体，大量的学生工作，从学习到生活再到心理辅导，点点滴滴，琐碎细致，占去了大量的工作和业余时间。没有好的体力恐怕会吃不消。但是能零距离接触最最可爱的学生，班主任又是最幸福的。获得学生的信赖和认同，班主任工作让我体会了为学生奔波劳累的幸福。但是，作为一名新教师，由于班主任的工作量，我体会到了教学的艰涩，哪天因为没有时间吃透教材教法导致课堂教学不理想，我总会心灰意冷。而此时学校开展了青蓝工程结对子活动，我有幸拜教学经验丰富的程振秋老师为师。程老师工作认真同时又热心开朗，她的课堂大气细致，让我感受到了名师的风采，更领悟到了教学是一门师生共享的艺术，每天畅游于她的课

堂，我身心俱醉，眼界随之开阔，再加上程老师的悉心指导，我的教学逐渐打开了新的思路，初步感受到了教学的魅力。同时师傅在生活上也给予我关心和帮助。在师傅的帮助下，我终于能笑对工作，感受教师生活的快乐。这一切，都要感谢师傅以及学校的青蓝工程活动对我的支持和帮助。

现在□20xx年的工作即将结束，而我新的学习历程才刚刚开始。又有幸参加了我校新一届青蓝工程，与张倩男老师结为师徒，在张倩男老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都得到了提高。而我也在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应高中语文的教学工作。张倩男老师不管在工作还是生活上，都以一个既是师傅又是最最亲爱的姐姐身份给予我无私的帮助和关爱。

1、张老师教我如何看待听课？听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、张老师教我如何备课？因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、张老师教我要善于利用评课机会查找不足，做一个有心人。师傅给我评课时，会反馈初很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或语言的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听者的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课会有更大的收获。张老师最大的特点是教学有序，思路清晰。真正做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将语文教学与情感教育结合在一起。

我想大家都有体会，认真准备一节课并与师傅一起交流的过程会给我们带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

在与师傅的交流学习中，我也总结了这样一些经验，我想，在今后的教学中，我会全力以赴。

2023年语文考后总结汇总篇二

为了提高小专题研究的实效性，我们进行分几步确立专题。初一确立的专题是：语文阅读习惯小专题研究；初二确立的是：如何培养学生倾听的习惯；初三确立的是：议论文的阅读理解。

我们学期初研讨教学思路时明确专题研究的基本思路是将其渗透在每一篇阅读教学之中，紧紧围绕专题进行有针对性的教学。一学期下来，大家在各自研究的小领域中都有了一定的收获。

比如：初一培养学生的阅读习惯立足于课堂教学。将课堂教学结构分为三大块，即整体感知重点突破品味欣赏。整体感知课文从速读全文，捕捉关键语句；在语言环境中领会词句的意义和作用。理清思路，归纳大意几个方面着手学习培养学生正确的阅读方法。此外，重视课内外相结合。所谓“得法于课内，得益课外。”“课内开化，课外结果。”语文阅读的基本方法技能可在课堂中学习形成，但要真正地把这些方法技能内化为学生的自觉习惯，须得力于大量的课外阅读实践，养成课外阅读的习惯。除此之外，还要教给学生读书

动笔的习惯作读书笔记。阅读作笔记是个人脑外的信息存储器，是人脑记忆能力的笔记，材料积累就可以使知识增值，触发创造再生新生。教会学生作摘记、批注、做标记、制卡片、写读书心得等，形成“不动笔墨不看书”的习惯。

初二则从创建“倾听”的潜意识；教师树立“倾听”的榜样；给予学生及时的评价几个角度培养学生良好的倾听习惯，每一步都有具体的操作方式，如从理论上教给学生倾听的方式，小组互相评价等灌输学生这样的一种意识，明白倾听的重要性和必要性。

初三侧重于从阅读理解的角度寻找议论文学习的技巧性，提升阅读分析的能力。归纳出一系列规律性的东西。诸如：找准论点：一定让学生明白论点是明确的判断，是作者看法的完整陈述，在形式上应该是完整的句子从全文看，它必能统摄全文。表述形式往往是个表示肯定或否定的判断句，是明确的表态性的句子。如加点词语有什么作用？思路：（1）确定、回答词语在语境中的（表层）含义；（2）词语对表达中心或阐明观点的（深层、比喻或引申）作用；这类题主要考语言的准确周密性和形象生动性。如词语顺序是否可以颠倒？答题思路：（1）解释词语的含义；（2）阐明词语之间的时间或事理程序的先后顺序，强调其先后顺序或层次性等等，给学生一些可以有章可循的东西，做起题来相对会得心应手一些。

1、校内教研组的同

本学期将根据我校语文组实际情况进行跨级部同。初一初二就记叙文、说明文阅读教学进行专题同，初三初四就文言文复习、议论文阅读进行重点同。每周集体备课时一起确立课题，然后分头进行同一级部不同班级的授课，通过课堂效果看授课亮点与不足，以他人为镜，寻找自身授课需要突破的地方。

我们明确每月的同配档：三月份新授课，重点在初一初二级部；四月份复习课，重点在初三初四级部；五月份阅读专题课，重点在于技巧、方法的互相借鉴交流；六月份作文专题，一二级部，三四级部搭档进行学习。

我们按照计划先后在每个级部进行同，在初一级部周文、焉蓉老师同讲《为学》，新教师从老教师课堂上学到可很多扎实的教法，对文言文的的教学起到了良好的借鉴作用，也受到听课领导的高度评价。在初二级部刘洋、刘佳老师针对初二以《苏州园林》为案例进行说明文教学的同，互听互学，明确说明文教学应该把握的几个基本点。初四复习课集中听课，让每位教师进行认真点评，互相进行一种交流和学习。

在三分之一课堂教学探讨中，我们本学期通过每周课堂教学情况自查表，反思一周的'课堂教学，提出整改意见，以便于更好的提高课堂教学效率。通过这一系列的活动，教师能够沉淀一周的教学，回首课堂的得与失。有共性的地方我们集体研究探讨，或者作为集体备课中的专题研究，对于提升课堂教学有一定的促进作用。

2、积极参加学区同活动

参加实验中学的骨干教师课堂观摩学习中更注意让青年教师注意骨干教师授课的思路，细节的处理，方法的指导，尤其要关注方法的指导。在我们的课堂上虽然关注学生的学习，但方法的具体总结指导上还是存在一定的不足，我们都应该努力学习，对教材教法进行认真的研究，寻求一条适合我们教学实际的可行之路。

每一次不论是校内的同还是学区的同，都让我们有着不同程度的收获，为真正打造生命化课堂积淀了许多好的做法。

语文组教师都是年轻教师，个人能力强，业务素质高，如何进一步提升青年教师的业务能力，使之能够再上新台阶失败

在语文组教师面前的一大课题。为了青年教师的快速成长，本学期做出的最具有实际意义的事情就是要求两位刚毕业一两年的青年教师必须跟踪初四教师完成中考系列练习题，由初四教师负责批阅，所有习题将存入青年教师发展档案中。通过这样的方式促进青年教师对初中教材的熟悉，对中考试题导向性的把握，从而为自己在教学的深度和广度上奠定基础。

同时有大型的教研活动，放手让年轻人参加，在实践中进行锻炼，增强组织能力和业务能力。先后组织青年教师参加实验学区举行的骨干教师课堂观摩学习，实验学区组织的小专题交流会和“书香漫我家，共享读书乐”读书活动，这些都让青年教师得到相应的锻炼学习；此外要求有时间多研究专业书籍，对于组上订阅的《语文教学通讯》必须定时阅读，有针对性的进行阅读研究，结合自己的实际进行思考。在听课中活动中、学习和总不断增强自己各方面的能力，一年的发展，青年教师都有了长足的进步，所取得的成绩也是有目共睹的。

5月份，参加学区专题研究交流和骨干教师的课堂教学观摩活动；

6月份，参加实验学区语文组“书香漫我家，共享读书乐”读书活动；完成小专题研究成果的总结。

同时完成学校的校刊编辑工作。学生活动

4月份，初一级部钢笔字比赛；关于《弟子规》中“孝悌”的讲故事比赛。5月份，初一级部开展了“走进动物世界”的实践活动和“苇叶飘香，情系端午”的专题研究活动。6月份，初一至初三分级部举行专题阅读比赛。初一记叙文专题；初二记叙文和说明文专题；初三记叙文和议论文专题。

通过以上活动，学生得到了锻炼，敢于大胆自信的展示自我，

尤其是初一的学生，通过几次的活动发现，敢于表现的同学越来越多了，也在一定程度上契合初一级部培养的目标：培养习惯，自我管理诠释的比较到位。当然在比赛中也反映出一些问题，比如阅读考级中学生暴露出不善于理解语句含义，找不到解读的要领。对此局面在下学期我们一方面要精练精讲，还要加大阅读量，同时通过介绍一些好的读书方法来提升阅读质量。

2023年语文考后总结汇总篇三

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无水之本，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组学习了《语文课程》、《走进语文课程》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师观念，改变传统教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革。如：习作是我们语文教学的重点，也是难点，在教学中我们有许多困惑，于是我组就针对习作教学开展了三次专题讲座：《如何进行有效的小学作文教学》、《小学作文开放式教学的探索》、《提升小学作文教学的品质》。

课堂是教师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其是注重备课、上课、反思三环节。

1、以生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考、比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文课。

2、以本为本，深入钻研教材。

每一节要精心备课，确定每课时的教学目标、重难点，精心构思教学。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需要一缸水”的教学态度。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每次听课后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课给教师的感受更多，在这点上我们组还欠缺。

我组成员能按开学初制订的计划，认真、积极地投入到教研活动。本学期我组共开出了五节实践课。王小青老师执教《一夜的工作》，向我们传达了“阅读教学是学生、教师之间的文本对话过程”，是“学生的个性化行为，要珍视学生的独特感受、体验和理解”。邵小平老师执教的《蝙蝠和雷达》突出把握文章的主要内容，注重学生自主学习，要适度进行拓展，激发学生爱科学、学科学的兴趣，这是上好科普文章的秘诀。王雪飞老师执教《猴王出世》再次向我们证明阅读是学生的个性化行为，“读、悟”是实现学生、教师、文本之间对话的最好桥梁。胡艳丽老师执教《威尼斯的小艇》让我们明白“教为学服务”，课堂上学生是主人。陈新宵老师执教的《最好的老师》，正如其题目怎样的老师是最好，像陈老师一切为了学生的老师就是最好的老师。

整一学期以来，我们组所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，我们有喜悦也有悲伤，有成绩也有不足，但我们会继续努力。在漫长的教研道路上，我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进！

2023年语文考后总结汇总篇四

在新的学年里，我认真学习新课程标准，同时加强理论联系实际，在教学实践中去发现问题，解决问题，排除认识上的诸多误区，把新的教学理念贯彻到教学的每一个环节中去，

在新课改这块试验田上进行了一些探索。

首先是用心品读《语文课程标准》，了解课标的总目标和阶段目标。总目标一方面努力体现语文课程的性质。

一是通过“知识与能力”，“过程与方法”的目标，来体现语文课程的工具性。有关语文知识的目标并未忽视，识字写字、阅读、写作、口语交际等能力的目标得到强化，特别是过程与方法目标的提出，对学生掌握语文这一交际工具，起到了保障的作用。其中“主动进行探究性学习”，“学会使用常用的语文工具书”，“注重情感体验”，“丰富语言积累，培养良好的语感”，“学会倾听、表达与交流”等，都是行之有效的语文学习方法。

二是通过“情感、态度、价值观”的目标，来体现语文课程的人文性。应当说，课程标准对人文性予以高度重视，并在课程目标中得以很好的体现。比如，“培养爱国主义感情、逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣”，“认识中华文化的丰厚博大，吸收民族文化智慧。关心当代文化生活，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养”，在阅读中“受到高尚情操与趣味的熏陶”“丰富自己的精神世界”，都是课程标准体现人文性，重视情感、态度、价值观培养的佐证。另一方面突出语文课程的实践性和学生学习的自主性。在突出语文课程的实践性上，不仅在总目标的第5项中明确提出“在实践中学习、运用语文”的要求，而且将这一要求贯穿于识字与写字、阅读、写作、口语交际各项目标之中。在突出学生学习的自主性上，强调“培植热爱祖国语言文字的情感，养成语文学习的自信心”，“发展思维能力，激发想象力和创造潜能”，进而“能主动进行探究性学习”。

备课是我的教学研究的一个重要内容。备课时从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实每一个学生自主学习上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充

分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在防止学生的学习活动流于形式上下功夫、在切实提高课堂效益上下功夫。

一是根据单元学习目标、自读提示、课后练习及三者之间的内在联系来考虑保底目标、短期目标或显性目标如何定位，怎样实现这些目标。

二是充分考虑学生学习过程的落实和学习方法的运用。

三是考虑学生积极主动学习、积极主动参与合作、积极主动参与交流等开放性、隐蔽性、长期性目标，促进学生积极参与到学习过程中来，培养积极的情感、态度和正确的价值观。

备课时充分考虑好学法指导，每节课的学习都要让学生学会一定的方法、技巧，考虑好从哪个角度去让学生做思维体操，这一点非常重要。备课时在这些方面下些功夫，学生就能学会学习、主动学习、自主学习，学习的效率也就会提高。

新课程倡导的“自主、合作、探究”式的学习，目的是要培养学生受用一生的良好学习方法，也就是要把教育定位为关注学生终身发展。课堂是师生之间、学生与学生之间分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念的平台，在交流中又生成新的知识，求得新的发展。我的课堂教学活动用得最多的方法有两种。

一是常规法，即把传统的字词教学、作家作品简介等直接了当地把学生置于学习的主体位置，让学生自己讲。

二是质疑解疑法，给足学生自由思考的时间，安排好学生质疑的活动环节，鼓励学生依据文本，挖掘教材内涵，积极大胆地思考问题，课堂上人人做问题专家和解题专家。特别是前后桌的四人小组合作学习，大有用武之地。例如：学习古文时，疏通文意这一步小组内合作完成的效果比其它方式都好；有时我还会让学生四人一小组合作为某篇课文设计教案，

大多数小组的教案写得有模有样。学生设计的教案中有教学目标、教学重点、板书设计、教学步骤（教学步骤中有问题设计和参考答案）、作业设计等，学生小组合作的教案设计出来了，这篇课文也就学完了，向学生做调查了解，他们都说很喜欢这种学习方式。再如教学说明文时，依据文体特点让学生从说明的内容、说明的顺序、说明的方法和作用以及说明语言的特点等多个角度自由质疑解疑，学生的思维较活跃。用这种方式上课，课前预设的教学情景较少，自动生成的教学情景较多，有利于发挥学生的积极主动性，但我要善于把握动态，否则会出现教学重点不突出或者完不成教学任务的现象。

为了能腾出时间钻研教材，研究教法，调整心情，缓冲压力，我灵活地运用多种批改作业的方法，尽量能及时地、真实地获取反馈信息，使教学效果达到最优化。

1、自批自改。学生的部分家庭作业让学生自批自改。学生检查自己作业的过程，其实就是一次反思和自我评价的过程。学生对照参考答案对自己的作业作出正误的判断后，再写上“错题探究”，探究做错题的原因、正确的解题思路和正确的答案等。这样，可以培养学生的自学能力。

2、互批互改。学生的课堂作业和单元测试，大多是学生之间先将作业相互交换，相互判断对错，并要求学生在错误之处批上记号，然后还给本人。自己及时订正。最后我再全面了解学生“批”和“改”的情况。这样做既能提高学生的评价能力，又能让学生在互批互改中互相学习。

3、小组批改。由于每个学生的作业，都呈现在小组成员面前，集体的赞扬、鼓励、批评与帮助，大大激发了学生的上进心，学生学习的主动性和积极性也更高。小组批改的过程，是一个互相传递信息的动态过程。学生在这一过程中既有彼此之间的横向交流，又有与教师之间的纵向交流。这种信息交流，可以把学生的思维逐步引向多向性、灵活性和创造性。

4、集体评改。作文讲评或者开放性试题我常常是抽取有代表性的几个学生的作业，让大家在课堂中通过比较进行点评和分析。5、全批全改。我基本上会全批全改学生的摘抄赏析、小练笔、练字、手抄报，然后及时表扬作业做得好的同学，为学生树立学习的榜样。

两极分化较严重,课堂纪律难以约束。

2023年语文考后总结汇总篇五

本学期，依据学校的教研工作的重点，我们语文组仍坚持不放松对老师们教学常规的指导和监督，特别加强了以备课为主的常规管理。如进行了语文教学常规双周的备课学习，进行了备课思路的交流与讨论，落实学为主的备课方式。

我们重视教学常规的检查和落实，夯实教学基础。语文组在期中和期末分别进行常规检查，不仅对教师的备课、案例等教学常规工作进行检查，还检查学生课堂行为及作业习惯，及时反馈，对学生良好学习习惯的养成有很好的促进作用。一方面也促进了同组间教师的教学交流和沟通，有利地促进教学质量的提高。

组织青年教师扎实练好“粉笔字”基本功。我们组的青年教师能认真书写指定古诗篇目及时挂墙。

根据学期初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，以王特的“语用”教学为方向，加强课堂教学改革研究，以提高本组语文教学水平及教学质量。

（一）教研活动勤开展

□1□20xx年10月11日 学习了杨春燕老师说的单元整体教学，学了查静老师的课外阅读课。

□2□20xx年10月25日 学了芮琼老师的专题培训——课外阅读的实际操作。

□3□20xx年10月28日 学习了小学语文四大流派的课堂教学资料。了解到苏派的比较阅读和拓展阅读，比较阅读课侧重文本解读，些人和写事的布局谋篇的不同，让学生习得阅读方法，学会学。了解到沪派教学中的营造开放空间和自由氛围，重点指导把话说清楚，课堂上的质疑解答，创造性的复述等。拓展阅读课侧重教学设计，不同诗人，同一景物，个性表述。“白鹭”翱翔天地间，飞入诗词万古篇。通过对比教学，轻松引入诗词的韵脚的知识点，以诗解词，组串教学，学会写三字句。感受茹茉莉课堂的有趣且有效。

□4□20xx年11月24日 参加了小学中学高中老师同台授课的专题活动。

□5□20xx年12月1日 招聘老师优秀课例展示课，组内的陈xx老师执教了《识字5》，受到了好评。

□6□20xx年12月13日 在柘塘小学听取了低年级优秀老师王开美老师的课例。

□7□20xx年12月21日 参加了学校的“2+1”活动，付xx老师执教了《美丽的丹顶鹤》，受到了好评。

□8□20xx年12月20日 王特主持的省重点资助课题，王xx参与的《基于不同文体的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》，成果丰硕顺利结题。

□9□20xx年12月27日 去三小学习课外阅读课堂教学展示课。

对学生的活动

(1) 继续培养学生良好的学习习惯。组织了本年级年级学生

硬笔书法比赛。

(2) 对学生进行课外阅读的指导。推荐书目，指导阅读。

(3) 做好平时的基础知识的教学。做好期中、期末质量调研工作。并认真记录、誊写小学生成长记录单。参加数学教学质量分析会。分析、总结教与学的得与失。

(二) 公开课中互相学习

(1) 张xx老师 组内研究课《夕阳真美》

(2) 卞xx老师 组内研究课《云房子》

(3) 王xx老师 东庐小学《大禹治水》

(4) 组内35岁以下的老师都上了邀约课

卫xx老师 《小动物过冬》

陈xx老师 《识字5》

代xx老师 《小动物过冬》

周xx老师 《小鹰学飞》

武xx老师 《小动物过冬》

付xx老师 《美丽的丹顶鹤》

颜xx老师 《小动物过冬》

(5) 全校教学视导中

周xx□徐xx□代xx老师都获得了a级课。

(6) 在招聘老师竞赛课中，年级中颜xx□代xx□武xx□陈xx老师参加了赛课，并获得了一、二等奖。

(7) 陈xx老师执教一课作为低年级优秀课例展示。

(8) 周xx老师上了区级新教师汇报课。

(9) 付xx老师在“2+1”系列活动中执教了《美丽的丹顶鹤》，对全区开放。

(三) 课题研究中反思

子课题结题

(4) 王xx 第九期个人课题立项

(四) 获奖中体验甘甜

(1) 代xx □《三个小伙伴》溧水区信息化教学实践与评优活动二等奖

(2) 陈xx □《会走路的树》溧水区信息化教学实践与评优活动二等奖

(3) 武xx □《蚂蚁和蝈蝈》溧水区信息化教学实践与评优活动三等奖

(4) 刘xx □《抓住关键处 练笔更精彩》区一等奖

(5) 王xx □《会走路的树》溧水区信息化教学实践与评优活动二等奖

(6) 王xx 《让低年级学生自己阅读绘本》 市 三等奖

(7) 王xx 《低年级班级管理中的模糊教育》 区一等奖

(8) 王xx 发表在《教师》20xx年10月

(9) 王xx 说课比赛区一等奖。

纵观一学期本组的各项工作均有成效，参与教研活动的老师变多了，组里老师们取得的成绩也变多了，教研组的凝聚力增强了，在以后的工作中，我们将要努力的方向提高教师课堂教学的水平，提高学生的语文素养。