

最新大家访活动记录 暑期大家访活动方案 (优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大家访活动记录篇一

为构建学校、家庭、社会“三位一体”的学生教育管理网络，在暑期将开展“教师大家访”活动，下面本站小编给大家介绍关于暑期大家访活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、家访时间：

20xx年7月15日-7月30日

二、必访对象：

2、“问题家庭”学生、家庭情况较复杂、单亲家庭、需重点关注的学生。

根据假期前家访不少于在校生20%的普访要求，各班班主任上门家访不少于10人，而且认真填写家访表附件2学生台帐(这张表开学时统一交校方检查并存档)的同时，还需每天在园丁群中及时上报家访人数。最好在家访时拍几张照片，发到群里，留作家访原始资料。

3、任课教师可联系班主任一同家访，并将家访内容记录在校下发的家访记录单中，开学时交学校统计反馈。

三、工作任务：

大家访工作中，广大教职员工主要承担四项工作任务。

2. “宣传员”任务。结合教育惠民政策，对家长进行接受九年义务教育的宣传。重点对学生加强民族团结教育宣传，并强调孩子在假期中安全等的注意事项。

3. “培训员”任务。深入开展家长学校工作，努力增强家长对学生的行为习惯、思想品德、民族团结、法制和抵制非法宗教渗透等思想教育的意识，配合学校做好假期对学生的管理等各项工作(表二)。

4. “联络员”任务。强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向(附件2)。

四、具体要求

1. 全面动员，安排部署。各学校要做好全面动员，向广大教职员工明确假期开展大家访活动的意义、目的、工作职责及任务。

2. 强化落实“普访”、“必访”责任制。强化大家访工作责任制度，对各年级后进生和重点生(根据落实四清楚四掌握工作机制及20xx年暑假开展的大家访中确定的重点学生及问题家庭)必访要达到100%(不少于2次);认真履行“家访员”、“宣传员”、“培训员”、“联络员”职责，确保完成附件2工作任务。

3. 优化维稳信息畅通机制。各学校要强化教师作为信息联络员的责任意识，将在家访过程中主动发现问题、搜集问题、分析问题、整理问题作为开展大家访活动的主导方向，特别是要关注重点学生、问题家庭的动态，及时将搜集到的信息

整理、分类、归纳、上报。

4. 强化督查奖惩，落实责任追究。强化对“千名教师访万户”活动的督察与落实。坚持谁包干谁负责的原则，严格落实漏访、漏报、迟报责任追究制度，对在家访工作中弄虚作假，尤其是瞒报、漏报重大信息，将严肃追究负责人和直接责任人的责任。

5. 在暑假大家访活动中要坚持“日报制”，各班主任每天12点前将前一天的家访情况上传至园丁群，各年级组长统计本年级家访人数后上传园丁群，总务及时将一至六年级全校家访人数交市教育局上报反映每日工作情况，尤其要及时报送发现的重大信息线索。

学校、家庭、社会携手育人是教育成功的关键。为进一步加强学校、教师与家长的联系，共同教育好学生，提高对学生的教育效果，形成全社会共同关心支持教育的浓厚氛围，根据市教育局文件精神，学校决定从今年暑期起，开展“教师大家访”活动。特制定如下实施方案：

一、成立学校大家访活动工作领导小组

组 长：朱育明、俞慧平

副组长：克依木、邢锐、李国莲

主要工作职责

1. 组织领导、部署、协调学校大家访活动工作安排，制定工作方案，监督工作的落实。
2. 及时研究和协调解决工作中遇到的困难和问题。
3. 加强宣传动员工作，使教师理解、支持大家访活动的意义、

内容和要求，积极参与大家访活动。通过宣传，提高群众知晓率，扩大社会影响力。

领导小组下设办公室：办公室设在德育处，办公室主任由刘永军兼任，成员为德育处人员及各年级主任。

工作职责

1. 本次活动的督查落实；
2. 大家访过程中的活动情况及好的经验和先进事迹汇总；
3. 家长反馈意见的整理汇总。

二、活动主题：沟通、理解、支持、携手育人。

三、活动主要内容

1. 活动时间：从20xx年暑假开始全面启动，并以学年为单位，每年九月对上一学年的家访工作进行活动总结□

(1)20xx--20xx学年大家访时间□20xx年7月2日-7月8日

(2)今后的大家访以学年为单位。每学年的9月至次年的8月底，高三大家访应于次年的5月完成。

2. 家访范围和形式：面向全校学生，以班主任为主，科任教师全员参与。

(1)以年级为单位，以小组的形式进行家访。各年级将年级所有教师分成若干小组，编排小组时可以打破班级界限，每组3~4人，班主任任组长。年级主任或副主任要参加1班的家访小组。

(2)由校长、书记带头，学校主管年级领导全部跟随各个小组进行家访。

(3)家访必须是通过上门走访的形式，与学生及其家庭“零距离”沟通。进一步接触学生、家长，增进彼此情感，凝聚家校合力，提高教育实效，对于学生家庭不在克拉玛依的借读生要充分利用电话、信函和网络等多种形式加强学校与家庭的联系和沟通。

3. 家访的主要工作内容

(1)了解学生家庭情况、学生信息核对，包括电话联系方式、家庭住址、父母工作单位。

(2)了解学生成长环境、在家表现、学习情况、生活习惯等。

(3)向家长反馈学生在校思想、学习、综合素质考核等情况。

(4)积极向家长宣传学校办学理念、办学特色和教育政策以及家庭教育理念和科学的方式方法，对家长关注的热点、难点问题做好解释宣传工作，硬的家长对学校工作的理解和支持。

(5)开展帮扶、辅导(包括心理辅导、学习辅导)及其他助学活动。

(6)征求家长对学校工作的意见和建议，并与家长共同探讨做好未成年人思想教育的有效方法和途径。

四、工作要求

1. 高度重视，精心组织。学校将家访活动作为转变工作作风、强化师德建设、构建和谐社会的重要举措抓好抓实。要科学规划，认真组织，精心安排，真正把家访活动落到实处。要对教师进行全员培训，让全体教师都明确家访活动的目的、

意义、内容、方法以及应该达到的效果等。

2. 讲究方法，注重实效。家访前要做好充分准备，对被访学生全面了解，明确谈话主题。要注意保护学生的自尊心和积极性，注重交流的方式方法，多鼓励、多赞赏、多倾听，创设和谐氛围。要从关心、爱护和鼓励学生的角度出发，让家长真正了解学生在校表现，教师及时了解学生在家的表现。要与家长共同商量解决的方法，并进一步探讨家校合作的方式。

3. 尊重家长，树立形象。对家长态度要诚恳，加强与家长的感情联系，虚心接受家长的正确意见，及时向学校领导反映家长对学校教育教学工作的意见和建议。对家长因不了解情况而提出的偏激或不正确的意见，要耐心诚恳地加以解释，赢得家长对学校工作的理解和支持。走访中，不得接受家长吃请或馈赠的礼物，树立和维护人民教师的良好形象。

4. 做好记录，总结改进。认真填写学校提供的家访记录表，并通过文字、图片等形式，建立学生的家访档案。教师也可以对家访的过程进行总结反思，提高家访的实效性。

5. 加强督查，确保成效。为全面掌握家访活动的进展情况。学校将把教师家访工作情况列入教师师德和业务档案，作为教师师德考评、绩效考核及评优、晋级的重要内容。

6. 每学年学校都将对在大家访活动中表现突出的个人和集体进行表彰。逐步将大家访工作经常化、制度化，形成长效机制。

为深入贯彻落实精神，全面推进我院辅导员队伍建设，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，根据教育工委、教育厅关于开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动的通知要求，学院决定组织开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动。现将具体活动方案安排如下。

一、活动目的

通过“大家访”活动，推进我院辅导员职业化、专业化、专家化发展，切实提高辅导员工作水平，增强大学生思想政治教育工作的针对性、实效性，促进大学生健康成长成才。

二、活动内容

(一)、向全院在校生发放《致学生家长的一封信》，问候家长、通报情况、征求意见和建议，由学生带回给家长。

(二)、暑假期间，各系部辅导员要结合本班学生实际情况，以家庭经济困难、学习困难、心理问题严重或思想行为偏激、孤儿或单亲家庭学生为重点，到部分学生家中进行走访、慰问和调研。具体内容如下：

3、通报学校对特殊群体学生的教育、辅导和帮扶措施；

4、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

5、对经济困难学生家庭进行慰问；

6、征求家长对学校及学生工作的意见和建议等。

三、活动要求

(一)活动方式和形式

可采用实地走访与电话、书信沟通相结合的形式。将学生在校期间的思想、学习、生活等方面的表现告知家长，征求家长的意见与建议，请求与家长一起做好学生的教育管理工作。也可通过座谈、慰问、问卷调查等方式与家长进行深入交流与沟通。

(二) 走访数量与质量

暑假期间，要让所有的学生家长(家庭)都能收到辅导员或学校领导、老师的问候;对家庭经济困难学生和特殊群体学生，应通过实地走访的形式进行家访，保证辅导员与家长面对面、心贴心的沟通，以达到良好效果。实地走访的学生家庭数不少于在校学生家庭的5%。

(三) 注意事项

- 1、要提前详细了解和掌握每一名学生在校学习、生活和工作情况，包括学生的学业表现、人际交往、奖惩及受助情况，对特殊群体学生的帮扶措施，对学生进行教育、管理和资助的有关政策规定等。
- 2、各系部和参访的辅导员要提前制订家访计划。按照家访形式的不同，确定学生名单;确定实地走访学生家庭的路线和时间;对不同学生家庭的交流主题、问题设计和问询内容等方面做好规划、准备。
- 3、家访时，态度要诚恳、耐心，要与家长形成和谐融洽的交流氛围，要使家长感到学院和辅导员对学生的爱护和关怀。
- 4、严格遵守家访纪律，不给家长添麻烦，不收受礼品，不向家长提非份要求，不向家长做超出教师、辅导员身份和职责的承诺等。
- 5、做好家访信息的记录和整理，按要求填写相关表格，撰写家访日志，为今后有针对性的开展教育和管理工作的提供依据。
- 6、各系部要详细制定实地走访期间参访人员的安全预案，参访人员要注意交通、人身及财产安全，辅导员外出走访期间要实时向系部活动领导小组汇报走访情况。学院支持和鼓励

系部及辅导员之间自由组合，对相对集中地学生家庭进行联合走访。学院不主张开私家车进行家访。

7、“大家访”活动要做到四个结合：一是要将家访活动与日常工作紧密结合，保持家访活动的日常性和持续性，家访活动不是“额外工作”，而是解决特情学生问题的重要途径；二是要将家访活动与暑期社会实践紧密结合，做到相对集中，统筹安排，节省开支；三是要将家访活动与全员育人紧密结合，积极鼓励和倡导系部领导、行政和教学人员参与到家访活动中来，形成教育合力；四是要将家访活动与锻炼辅导员的意志品质，提高辅导员的工作能力紧密结合，通过“大家访”活动锤炼辅导员队伍，树立辅导员良好形象。

四、工作机制

(一)成立学院“大家访”工作领导小组

领导小组负责“大家访”活动整体方案制定，活动的组织协调、经费支持、成果验收及总结表彰等，保证“大家访”活动顺利开展。

各系部要高度重视，设立“大家访”工作领导机构。要精心组织，早计划、早安排、早部署，确保家访对象的数量以及家访工作质量，保证家访活动取得实效。主管学生工作的系部领导要亲自深入到“大家访”活动当中。

(二)工作经费

本着节约、高效的工作原则，各系部根据本部门经费情况，统筹安排，把经费花到实处，尽量安排到省内及秦皇岛周边开展走访活动，确保高质量完成任务。

五、时间安排

(一)20xx年7月10日前，各系部制定活动方案，方案包括对在校学生不同家访形式的分类，实地走访人员名单及实地走访的时间、行程、路线，安全预案等。7月11日将活动方案、安全预案及各辅导员走访的具体计划上报领导小组办公室。

(二)20xx年7-8月，辅导员按照工作计划，有针对性的开展“大家访”活动。

(三)20xx年9月10日前，各系部上报活动成果。

(四)20xx年9月31日前，学院对辅导员暑期“大家访”活动进行总结和表彰，并及时向教育厅上报活动成果。

六、成果验收

本次活动的成果展现，各系部要形成一份全面的具有一定深度的系部辅导员家访工作总结(不少于5000字)，每位参访人员要提交一份深刻的活动心得(不少于20xx字)并提交大家访活动日志。同时，辅导员回收并提交《致学生家长的一封信》中的“家长回执”(假期结束由学生带回，须有学生家长签字)。

学院活动领导小组将对各系部开展的家访情况进行随机抽查验收，活动领导小组在活动期间，编辑“中国环境管理干部学院20xx年暑假辅导员大家访活动”简报，开通官方微博、微信，对辅导员大家访活动进行实时跟踪报道。各系部师生发送稿件及微博的数量和质量，将作为评选先进的重要依据。

七、表彰奖励

学院对辅导员“大家访”活动期间表现出来的先进集体和先进个人进行表彰奖励。拟表彰先进集体4名，表彰先进个人12名。

辅导员“大家访”活动是加强和改进大学生

思想政治教育工作，是推进辅导员职业化、专业化发展的有效途径。各系部要高度重视，精心组织、周密安排，要做好组织动员工作，向辅导员阐明家访活动的重要意义，组织辅导员积极参加家访活动；要合理确定实地走访对象，确保整个活动产生实际效果；要加强安全教育，提高自身防护意识，防止人身财产安全事件的发生；要严明家访纪律，严禁家访中给被访学生家庭增加负担，树立学校和辅导员的良好形象；切实通过家访活动提高辅导员从事大学生思想政治教育工作的实际能力和科研水平。

大家访活动记录篇二

也许在孩子们心目中，家访老师都是来家里报忧的，而实际的操作中，家访的目的、内容都很重要，不仅仅是汇报，更多的是互动，从而调动家长与孩子的积极因素，为教育服务。在此次家访中，感受最深的有以下几点：

一、更深切地感受到教师肩上所担负责任的重大。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了孩子的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映孩子在学校的表现，肯定孩子的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出孩子的缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道孩子的健康成长不仅是学校的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心孩子的学习、生活，更要关心孩子的情感和品德。人说，对于家长来说，自己的孩子总是百分之百的，而对于老师来说，面对几十个表现不一的孩子，更需时刻牢记这一点，他们同样应当是百分之百的。

二、借助家长的力量，协作教育好孩子。

对于英语这一科目，这一点具有特殊的意义。此次跟随配班班主任家访，家长们得知英语老师来访，往往也因此而更加地重视英语。严肃地说，英语在小学里还不是真正意义上的主课，但它又确实是非常重要的。由于校内应用英语的机会少之又少，因此学生英语学习的好坏很多时候是与家中所下的功夫相联系的。孩子自我控制能力薄弱，家长对孩子的影响是很大的。家访中，很多家长都谈起了孩子在家中的英语学习情况。我也顺势说了英语的重要性，并介绍了家里可以采取的英语学习方法。在这个过程中，家长往往会有心地向老师谈起平时教育孩子时所观察到的自己孩子在学习中的优点与缺点，应该说，这对老师的教学帮助还是很大的。

三、此次家访，的感触是学生在家与在校的表现不一样。

孩子的内心世界很丰富，在成长的过程中的问题也多种多样。有的小朋友在家与在学校表现迥异，这也说明家访非常有必要。我们向家长介绍一些教育孩子的方法，商量共同教育好该同学的方法同时，也向孩子认真地提出要求：在家和在校应当表现一样好。

大家访活动记录篇三

通过这几年的教育教学工作可知，要把学生教育好，离不开学校、家长、社会的密切配合。特别是班主任的工作更需要家长的信任与支持。而家访正是获得家长的信任与支持的重要途径，而家访工作本身也是教师教育工作的一个重要组成部分。因此在本学期里，根据学校实际情况，这学期的家访工作计划如下：

一、 家访内容。

- 1、向家长汇报其孩子在校各方面的表现,了解学生在家中的表现状况,如生活习惯,学习习惯,思想表现等.
- 2、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 3、了解学生家庭基本情况,如经济情况,文化教养,家庭对学生的影响.
- 4、纠正某些学生家长错误的家庭教育方法,向家长传授较科学的家庭教育知识.通过普及家庭教育知识,帮助家长提高教育水平,以达到配合,支持学校教育工作.
- 5、帮助家长做好学生的心理咨询工作。

二、家访原则与要求。

1、表扬批评兼顾原则。在家访过程中既要充分肯定学生的长处,也要善意指出弱点,多表扬、少批评、多鼓励、少挑剔,寓批评与表扬之中,以此激发学生发展特长,克服缺点,增强信心,不断进步。

2、民主原则。家访,一方面要介绍学生在校表现和各

方面情况,一方面也要了解学生在家等表现情况。所以,家访时应讲究民主原则,应让家长多讲,无论是谈优点还是谈缺点;无论是对还是错,都要耐心倾听。以此发现学生更多的闪光点,全面了解学生,因势利导。家访时一定要尊重家长和学生,保持和谐的气氛,取得心灵上的配合。只有这样,才容易发现问题,分析问题乃至解决问题。

三、家访对象。

班级学生的家长或监护人,尤其是单亲家庭学生、家庭贫困生、留守学生及小商贩家庭子女的家长或监护人。

四、家访形式。

1、电话家访。特殊的情况，或紧急情况，电话是最好的联系方式。

2、上门家访。利用上班之外时间,双休日时间和节假日进行登门家访.

3、遇约家访。

四、访后工作

（一）家访后,将家访学生情况及时记载在家访记录单上.

（二）跟踪了解学生在家访后各方面的变化,反应,并及时给以相应地教育.

树立良好的风气，提高全本学生素质，要靠教师、家

情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况。所以，家访是十分重要的。

六、家访具体时间计划

孟庄镇口张学校

2012年9月

一、活动目的

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正

确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

二、活动时间：2016年1月23——1月24日

三、活动内容

学校领导、班主任和所有科任教师要实施全员家访。家访时，要注重宣传政策法规、家庭教育观念、教育方法、安全卫生规章；通报学校发展情况和学生在校表现情况，全面了解学生家庭情况，与家长共商提高学生学习和养成良好行为习惯的方法措施。了解掌握特殊家庭生（含贫困生、单亲生、留守儿童）和行为偏差生（学困生和其他行为失范的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施。

四、家访目标：

1

五马场乡中心校

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。

5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

五、活动安排

第一阶段：准备阶段。元月18日---元月22日

- 1、 成立家访领导小组。组长：努尔江副组长：王维勇。
- 2、 建立学生情况档案
- 3、 设计教师家访活动记录表和家访信息反馈表。

第二阶段：实施阶段1月23日---1月24日

学校集中时间，实行全员家访。家访过程中，要严格做到“四要四不得”：要全面通报学生在校情况；要全面了解学生家庭和在家表现情况；要共同探讨有助于学生成长进步的教育方法；要做好家访情况记录。不得在家长面前指责学生；不得随意把家长叫到学校进行责怪训斥；不得接受家长的宴请和赠礼；不得以电话联系等其他方式代替家访。学校要建立家访活动记录表，记录教师家访简要内容、学生家庭和个人情况以及家长对学校教育的意见和建议等。

《学校大家访活动计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

大家访活动记录篇四

为了进一步加强学校、教师与家长的联系，共同教育好学生，提高对学生的教育效果，形成全社会共同关心支持教育的浓厚氛围，根据县教育局文件精神以及学校的要求，作为班主任，在教育学生的过程中，将开展“走进家庭、携手育人”大家访活动，现制定活动计划如下。

一、指导思想

随着时代的发展，家长们面临的压力越来越大：工作压力、子女教育压力尤其是子女教育问题的压力越来越严重的影响着每一个家庭。最近几年择校风席卷社会，家长们为孩子的上学问题伤透了脑筋。加之农民没有固定的工作，为了养家糊口，东奔西走，日夜劳作，有些家长根本无暇顾及学生的教育。所以，农村的教育说起来很是令人伤心。孩子一个个都挺聪明的，就是平时缺少亲情教育和良好、科学的教育，使一些孩子逐渐走上了不该走的路。这次“走进家庭，携手育人”大家访活动的提出正是顺应了时代的要求，孩子的呼声——救救我们吧，我们不想这样！

21世纪需要的人才是具有全才的人。为了搭建一个平等和谐的育人环境为了提高全民素质，为了提高育人质量。这次“走进家庭，携手育人”大家访活动的提出，作为教师应该认真分析本学科学生的基本情况，借此机会，建立起“育人的合力”，修筑一条家校联系的桥梁，为培育好具有中国特色社会主义的一代新人而努力。

二、目的和要求：

面向每一位学生，公平合理，公正平等的分析每一位孩子的基本情况。争取做到人人平等，不歧视任何一位学生、家长和家庭。有针对性的发现问题，解决问题。

1、改变观念，树立人人成才的观念。

2、有针对性的仔细、详尽地分析每一位孩子。了解学生的家庭教育情况及学生在家的表现与学生家长教育孩子的方式方法。同时告诉学生家长其子女在校的学习情况及其表现。

3、深思熟虑，全面考虑，拿出有效的、有针对性的家访议案，向学生家长宣传党的教育方针政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

- 4、采取不同的家访方式，因人而异。（电访、发送email□家访、校访）灵活有效的进行家访，促进育人质量的提升。
- 5、定时小结、汇总、反思，以便更有效的工作，努力达到“无痕教育”原则。
- 6、选择最优化的方法可适时对家长进行培训，纠正学生家长错误的家庭教育方法，向家长传授较科学的家庭教育方法。
- 7、精心设计不同学生的家访内容、技巧；谋划与家长谈话的技巧、艺术。家访时不与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。以达到科学与人的目的。
- 8、不接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。

三、家访的步骤

本次访问对象是全体学生，访问步骤如下：

首先，把六类特殊学生列为重点对象并做到必访，在此基础上建立师生一对一的联系帮扶机制：

- （一）是经济困难家庭；了解其以前的学习情况。
- （二）是学习困难的学生家庭；了解其家庭情况。
- （三）是思想和学业上有重大变化的学生家庭；了解其思想上存在的问题。
- （四）是留守儿童及单亲子女家庭；
- （五）是进城务工随迁子女家庭；
- （六）是残疾学生家庭。

其次，对班级学科学习中的潜能生进行家访，了解其在家表现及家庭教育情况，最大化的发展学生的潜能。

接着，对班级学科学习中的优等生进行家访，了解其家庭教育情况及其思想动态，以更好的促进其特长的优势发展。

最后，对班级学科学习中的中等生进行家访，查找其学习成绩落后的原因及在家表现。

在家访的基础上，写出总结反思。

四、家访的时间与人员的确定。

1、家访时间：利用每一天的下午放学时间或双休日提前与家长预约时间进行家访；就家长的时间，望家长有时间不定时的来学校访问。

2、（1）5月2日-----5月11日对六类特殊学生进行家访。

（2）5月14日-----5月22日对潜能生进行家访。

（3）5月28日-----5月31日对优等生进行家访。

（4）6月1日-----6月5日对中等生进行家访。

二曲中学七七班班主任：陈娟

2012年4月30日

随着社会的发展，教育面临着许多新的课题。在学校工作中，教育工作面临的一个新的课题是指导家庭教育，而抓家庭教育又是提高学校教育工作水平的新途径，因此，学校不可避免地要掌握与家长交往，指导家庭教育的科学方法。从某种意义上说，家庭教育比学校教育更复杂。在家庭教育指导中，我们应特别重视：对家长教育思想、教育观念的指导；对家

长家庭教育基本规律的指导以及每个家庭的“个性”特点。

《班主任大家访活动计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

大家访活动记录篇五

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。教师学会与家长的'沟通。成功的家访首先是能让家长接纳你，信任你。

现就家访工作情况总结汇报如下：

学校召开专门的家访工作动员会，引导教师认清家访的重要意义。特别是登门家访，学校和教师的主动，会切实让受访家长感受到学校、教师对孩子的关怀、关心，倍感温暖。家访不仅仅承载着教师和家长互通孩子信息，以便更好制定教育孩子方案的任务，还能更好倾听家长的意见和建议，起到化解学校与家长、教师与家长矛盾、打开心结的良好效果。

1、根据学校实际确定重点家访对象。按照教育局、教育办公室要求对每个学生家庭进行登门访问，并把留守儿童、单亲家庭、贫困家庭、学困生家庭等作为家访的重点，学校还把住宿生家庭、乘坐学生车家庭列为家访重点。

2、根据学校、学生实际确定家访内容。学校除了把学生基本情况作为家访的重点内容外，还把学校资源整合后学校吃住行的概况、教学概况等作为重点向家长介绍并征求意见。通过家访化解了很多学校与家长之间的矛盾。

3、灵活登门访的方式，确保家访便捷有效。学校现在服务4个村，学校要求老师们在提前预约的基础上，进行家访，教

师对每一个孩子的建议都能让其他家长得到分享，起到扬长避短、优势互补、共同提高之功效。

4、进一步做好家访工作的教师培训。以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。

实践证明，学校、教师只要做好充分准备，严格按照要求、程序进行，登门家访这种形式是深受家长欢迎的，也是校—家、教师—家长交流沟通的最好桥梁。

大家访活动记录篇六

为充分发挥家校教育的合力，引导学生安全度假。近期，濉溪县各中小学开展了“万名教师大家访”活动。

各中心校长参加了“濉溪县万名教师安全大家访活动”动员大会。郜洪联副局长宣读了本次活动的实施方案，对全县学校开展的这次活动进行了布置。由于濉溪县区域面积较大，人口居住较分散，郜洪联副局长要求各校成立了家访工作小组，制订了详细的活动方案，根据实际情况将教师进行合理分组，努力使走访活动覆盖到每个学生家庭。教师们在家访的过程中，要注意讲方法、重实效；尊重家长、树立教育形象；做好家访记录，留好影像和文字资料，写好总结。

乔爱富局长对“教师大家访”活动进行了强调。他指出，本次家访活动，全体教师务必保持务实、扎实、有效的原则，把家访活动与教学管理紧密结合起来，尤其是对于学习上存

在困难、生活中存在困难的学生，要通过家访，带去教师的关怀，送去教育的温暖，通过教师的家访，帮助学生克服学习和思想上的障碍，达到预期的教育效果。

走访中，教师们不畏酷暑，走村串户，与家长面对面的沟通，交流学生的基本信息，向家长反馈学生在校情况，了解学生暑期的生活与学习状况，并发放《致家长一封信》，重点宣传防溺水、交通、饮食安全、防火防雷等安全常识；同时，各校广泛收集家长和学生对学校工作的意见和建议，并做好登记汇总。

大家访中，各校还把留守儿童、贫困生、单亲生、学困生作为重点对象，有针对性地对他们进行帮扶，并通过电话等方式，与留守儿童的父母加强沟通联系。

本次大家访活动受到了广大群众的好评，同时进一步加强学校与家庭的联系，强化了青少年法定监护人履行监护责任的意识和青少年学生的安全意识。

大家访活动记录篇七

根据区局、中心校总体要求，结合我校的实际情况，暑期间学校特组织了全体教师开展了教师大家访活动，此次活动的开展，拉近了教师、家长、学生的心理距离，面对面交换意见，家长们对学校工作表示大力支持，同时学校也对家长提出了建议和要求，让学校与家庭共同担负起教育的重任。现就本次家访活动具体工作总结如下：

1、经济困难及学习困难的学生家庭。

2、家庭进城务工随迁子女家庭及残疾学生家庭。

1、了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活情况等。

2、宣传预防溺水、交通、用电等安全常识，指导家长正确管理教育孩子。

3、对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持。

1、与学生家长面对面交流访谈。

2、根据实际情况，逐一联系人上门家访。

1、采取将学生按村分组、分片进行家访，全校教师共分成5个小组进行家访活动。

2、家访教师需携带家访活动登记表进入家庭，家访后认真填写并及时与家访学生的班主任交流，撰写家访记录，写好家访。

3、本次参与家访教师共位教师，访问学生名，家访区域涉及本社区的5个村。

1、通过大家访活动，家访老师对学生假期生活有了初步的认识，并对学生的学习提出了一定的要求。

2、通过大家访活动，对于帮助学生合理地安排假期生活，促进学生的身心健康及对于教师今后的教学也起到了一定的促进作用。

3、通过家访，进一步加强了学生的暑期安全教育，特别是防溺水教育，又一次对学生和家长敲起了安全警钟。

大家访活动记录篇八

为了让学生能更健康地成长，促进师生、家长和教师之间，学校和家庭之间有效的沟通交流，共同教育好孩子，本学期

暑假期间，根据上级有关精神，我校开展了教师访万家的活动，我和本班的张老师、李校长三人一组，家访对象是我校三年（1）班全体学生，经过一个半月的努力，已全部走访完毕，现将家访工作总结汇报如下：

1、了解学生的家庭状况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，指导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子，与家长共商共同促进学生发展的教育措施、方法和手段，帮助家长树立正确的人才观、质量观和价值观。

3、征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

（一）情况反映出，学生的教育除学校教育外，家庭教育十分重要，学生的品德和学业的好坏与家庭教育有直接关系。

（二）在家访中得知，很多学生在家贪玩，学习的主动性不够，家长讲得最多的一句话是：老师多费心，对孩子严格要求。家长对孩子都寄予了厚望。

（三）缺少关爱的单亲家庭和进城务工子弟。本班的单亲家庭孩子占了一定比例，因为缺少完整的家庭，导致这些学生性格内向、忧郁、不善言语。进城务工家庭的孩子，由于父母整天忙于生计，没有时间管教孩子，导致这样的学生学习成绩普遍较差。

通过这次家访，我认识到，家访是必不可少的教育形式。

1、能全方位认识孩子。

了解了很多学校里无法了解的东西，认识了更真实、更全面的学生。较典型的是我班的从尚君，在校性格内向而胆小，

说话细声细气，有什么事都藏在肚子里，从不跟老师说，但听他妈妈说，家里他可活泼了，把学校里学的什么都跟他们说，其实班中家校反差很大的学生还有很多，经过家访，全面了解了他们后，在今后的教育中，能更好地掌握他们的心理，以引导他们的行为。

2、能更好地建立了家长与老师之间的信任。

我感觉，第一次的家访很重要，这是你与家长真正面对面，走进他们的生活，坐下来聊聊他们的孩子，于是我们拿出比平时更耐心地向学生家长讲述我校的办学理念，孩子的在校表现等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，这就增强了家长的责任意识和信任度。很多家长对于我们的到，很受感动，也很热情。虽然一杯开水很普通，家长的话语很朴实，但却能驱走当时的寒冷，让我们心中倍感温暖。

3、获得许多第一手育人资料。

我们的家访深入到了每一个学生的家庭，忠诚地与学生、与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

4、教师对单亲家庭的学生，要多给他们的爱，让他们能感觉到集体的温暖，在爱的天空中享受人间的真情。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的'个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

大家访活动记录篇九

根据市教育局在全市教育系统开展“万名教师进万家”活动要求。为进一步促进学校教育和家庭教育的有效衔接，形成教育合力，提高教育水平。同时，不断加强我校教师作风建设，提高教师修养，改进工作作风，维护教育良好形象。我校于上学期期末布置开展了家访工作，本次活动得到了全体老师的积极响应，取得了良好效果。

_月_日下午第三节课后，全体教师齐聚一楼多媒体参加由校办公室组织的“万名教师进万家”活动总结会议。本次会议由校办公室方凯副主任主持。

方主任在开场讲话中充分肯定了老师们在此项活动中的辛勤付出。他指出，家访不应只是走进孩子的家门，而是要力求走进孩子的内心世界，用真心换真心。只有将家庭和学校结合起来，教育才能更有效果。

随后，吴瑕老师与七(_)班杨茗同学家长用简短的情景剧再现了家访的场景。老师和家长之间亲切的交谈，让大家倍感温暖。接下来，杨茗同学的母亲从家长角度，对学校的家访活动给予高度赞扬，表达了家长希望通过与老师的沟通，来达到了解孩子在校情况的强烈愿望。对我校老师的敬业、耐心的态度表示诚挚的敬意和由衷的感谢。

作为学生代表，七(_)班的梁?b怡和八(____)班的李珂忻两位同学分别畅谈了对于老师家访的感受。从得知老师家访的忐忑不安，到老师走进家门时的紧张害怕，听到家长和老师聊天时的心情放松，到最后得到老师关爱时的激动与温暖。两位同学通过自己的经历告诉全场老师，真正用“爱”来进行的家访活动，才能真正将工作做到实处，受到学生的欢迎。

在老师代表的发言中，一个个家访故事既生动又感人。成义老师的耐心智慧，洪春丽老师的真诚细致，方才兵老师的幽

默诙谐，江源老师的细心睿智都在他们的发言中得到充分地展现。全场不时爆发出热烈的掌声。最后，七年级年级组长汪玲老师用“牵着一只蜗牛去散步”带领大家重温教育的格言，提醒老师们，尊重孩子，陪伴孩子，用未来的眼光来享受教育这个缓慢而又优雅的过程。

方主任在总结中说“关于此次家访，我还有三点印象特别深刻的感触。第一、大家对此次家访非常用心；第二、我们这一次真正地把寿春的教育理念、特色送到了家长手中；第三、这次家访我们感受到的除了责任还有自己所从事事业的崇高和光荣。”

最后，方主任还引用孙校长的三点重要建议提醒老师们：_ . 加大对后进生的关注，找得准这部分学生存在问题的症结；_ . 要能讲得出让学生心动，让家长感动的新招；_ . 家访后要看得学生的行动以及行动的结果。

家访活动虽然结束了，但家访带给每个受访家庭的感动，带给每个受访孩子的收获，带给全体教师工作的思考和改进仍在蔓延。