

# 2023年棋社工作总结与工作计划 象棋社团 工作计划课外优选(大全5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 棋社工作总结与工作计划篇一

截止2016年6月3日，全县流动人口总量21336人，其中：流入人口1183人，流出人口20153人。跨省流入238人，主要来自重庆、广东、湖南、湖北、江西、福建等省，流入已婚育龄妇女，免费享受了国家规定的基本技术服务项目，免费服务率98%以上。省内流入育龄妇女458人，已婚育龄妇女346人，综合避孕率为100%，计生“三查”率达到98%。育妇跨省流出3913人，主要流往北京、上海、浙江、广东、\_\_、\_\_、贵州等地，育妇省内流出3238人，主要流向成都、乐山、眉山等地。

通过近半年县乡两级的共同努力，我县scpip平台信息数据清理、核查工作取得了较好的成绩。截止2016年6月3日，全县的省际协查共计接收352条，已反馈352条，反馈率为100%，无一条过期信息；接收未办理婚育证明对象151条，已反馈151条，反馈率、及时率为100%；接收未采取长效避孕措施对象43条，已反馈43条，反馈率、及时率为100%。全县的省内协查共计接收207条，已反馈207条，反馈率为100%：接收未办理婚育证明对象75条，已反馈75条，反馈率、及时率为100%；无未采取长效避孕措施对象条数。另外，我县在省际和省内的协查发送情况都还欠缺，其中省际协查发送为5条，省内协查发送为183条。全县数据表明，我县的信息协查反馈工作在原有基础上虽有所提高，但还存在差异较大的现象。

今年以来，我局围绕中心、服务大局、积极探索、稳步推进流动人口均等化服务，及时制定了《\_\_县流动人口卫生和计划生育基本公共服务均等化工作股室任务分工方案》、《\_\_县流动人口服务管理工作“一盘棋”工作方案》及《\_\_县流动人口健康教育暨健康促进工作实施方案》等文件，将流动人口均等化服务作为人口计生综合改革、提高人口计生工作的一项重要任务来抓，取得了良好成绩。

免费为外出务工人员办理《流动人口婚育证明》，公开办事程序和相关政策，保障流动人口的知情权、监督权。并及时妥善处理了流动人口计划生育来信、来访，建立和完善了流动人口利益导向机制，将各项惠民政策延伸到流动人口，关心留守儿童和留守老人，帮助其解决生产、生活等方面实际困难，解除了流动人口后顾之忧。

为加强区域间的双向协作，与流动人口户籍地卫计部门联系，及时掌握和通报信息，积极推进流入地与流出地之间的流动人口计划生育双向管理，直至2016年5月底，县卫计局先后与\_\_省\_\_市\_\_区、\_\_省\_\_县、\_\_省\_\_县、\_\_省\_\_市\_\_区、\_\_省\_\_市\_\_县等28个卫生计生委（局）建立了流动人口计划生育服务管理双向协作关系，并签订了协议书，明确双方的协作内容和责任，逐步形成了两地间流动人口“源头互动、管理互补、信息互通、合作共赢”的局面。

## 棋社工作总结与工作计划篇二

马后炮杀、重炮杀

1. 了解马后炮杀、重炮杀的含义。
2. 实战练习。

\*象棋一副

## 一、组织教学

## 二、教学“马后炮杀、重炮杀”

### 1、复习上节课学过的走法

“同学们，你们还记得我们上节课学习了什么走法吗？”  
“还有谁要补充或者有说得更好，更明白的吗？”

### 2、出示棋例的起始图

要求学生同桌两人放一副和我黑板上一样的棋谱。（先列马车杀、后双马饮泉杀，依次出示）。

### 3、同桌两人尝试走棋（要求边走边记录走的步骤）。

### 4、反馈

“下面，请谁能来说说你走了几步棋赢了？你们是怎么走的？”  
“我们请走得最少的小朋友来介绍一下他们是怎么走的，好不好？”  
“有没有更好、更简便的走法了？”

### 5、教师讲解正确、简便的走法。

### 6、学生互相运用今天学的知识练习巩固（教师巡回指导）。

## 棋社工作总结与工作计划篇三

### 一、活动目的。

培养我协会人员的团队协作能力,并通过活动设置的互动环节让大家加深彼此的了解。

### 二、活动时间。

xx年12月中旬

三、活动地点。

学院礼堂

四、活动主题。

培养友谊, 在交流中分享快乐! 丰富校园文化!

五、参加人员。

协会全体会员及其它协会会员

六、活动具体内容

1、以舞蹈为主（交际舞、街舞）

2、穿插相声、歌曲

七、活动具体计划、

1、邀请学院领导和各协会负责人及各系学生会代表。

2、活动定在晚上7点到九点左右。

3、会长讲话。

4、文艺节目演出

八、活动总结

1、将当天学到的, 看到的, 联想到的写在自己的笔记本上。

2、各部长撰写几份活动报告

3、讨论各协会的异同点,并向我们协会和校方提些意见,不断的改进自己

## 九、经费预算

一、舞台设计布置 元 海报 元、晚会现场横幅元用途金额  
(单位: 元) 彩球 元。

二、总预算□xx元人民币

## 十、预期效果

通过活动增强了协会会员间的友谊、在交流之后都受益匪浅,且开拓了自己的视野、在整个活动中也体现出了很强的团队协作精神、也涌现出一些颇具领导才能的人才、同时加强了协会人员的交际能力。

活动人员安排:

会长、副会长: 活动会场总协调;

办公室: 负责活动计划与实施;

宣传部:

(1)负责前期、后期的活动宣传及通知工作;

(2)照相;

外联部:

(1)负责各个团队联系;

(2)及时收集各团队参加活动节目单:

活动经费预算：

- 1、本次活动大
- 2、场地布子。
- 3、服装有节目人员团队负责！
- 4、印刷费（主要宣传部开支）

## 棋社工作总结与工作计划篇四

3、储备学生资源，为专业的各类相关比赛、竞赛做好准备。

教材将综合清华大学出版社《计算机组装与维修基础教程（第三版）》（教学用书）与机械工业出版社《计算机组装与维修》、高等教育出版社《计算机组装与维修》，并辅助以部分其他类别的维修、维护专业用书。力求在培养基础技能的同时，对学生所学的知识、技能进行及时性的扩展与补充。

- （1）掌握基本的计算机组装技能及相关安全技能。
- （2）掌握基本的计算机硬件故障处理方法及相关安全技能。
- （3）掌握基本的计算机常见软件的安装、卸载方法及维护软件的使用。

电脑维修社团设置计划

指导师：

社团活动期间：

学年第学期

社团活动时间：

社团活动地点：

社团活动对象：

社团组织结构：

社长：

社员：

社团财务管理：

### 电脑维修社团管理制度（初稿）

一、各社团成员必须按时参与社团活动，并由社团管理人员登记备案。如需因特殊原因不能参加社团活动者，应事先与社长联系请假事宜，由社长备案。如无故缺席社团活动三次以上，将做自动退团处理。

二、各社团成员应自觉遵守校机房及其他公共教室的使用规章制度。如在社团活动期间违反校规校纪，则一律按日常教学期间违规处理。

三、社团成员不得将其他人员带入社团活动场所，也不得随意出入其他社团活动场所。社团成员不得将个人非学习用品带入社团活动场地，也不得将社团活动场地的任何用品带出。

四、社团活动前，各成员应检查个人分配到的器材的完好性，如发现器材有损坏的，应即刻上报指导教师。严禁私自调整、调换、处置社团公共物品。

五、社团成员所有的操作都必须在指导教师的指导下进行，不得随意对指定或非指定电脑等物件进行维护、维修活动。

违反者一律按机房管理常规制度处理。

六、其他未尽事宜由指导教师负责处理。

## 棋社工作总结与工作计划篇五

国际数棋是吕玉桂教授于1993年发明的一种结合小学数学学科学习，并可有效进行创新思维训练的新型教学学习用具，1994年获国家专利，1998年通过教育部审查鉴定。我校于2009年引入数棋这一新型数学学习工具，多次取得全国一等奖的好成绩，为此，学校也将“数棋”教学作为我校的一个特色来抓。本文是在立项市“十二五”规划课题（课题编号□c/2011/09/146□）的基础上，单从提升学生数学学习能力的角度来阐述数棋的功用，以求教于大方。

数棋的特点迎合了学生“爱动”的天性

数棋的特点是手脑结合、寓教于乐，是一种能够把少儿玩的天性自然转化为学习数学、训练口算心记、掌握数学运算技巧、直接开发智力的教学用具和体育用品，对弈中往往需要完成大量“一题多解”和“多题一解”的数学题型，所以下国际数棋大大有助于培养学生的“发散性思维”“聚合性思维”“想象思维”“联想思维”等创造性思维，它既符合儿童的心理及生理特点，又有利于激发儿童学习数学的兴趣，开发思维，拓宽知识视野，融知识性、趣味性、竞争性于一体。经过全国上万所小学的试用，现已确认该棋在培养小学生思维的灵活性、注意力、观察力、记忆力、创造力等方面效果显著，能够使少年儿童从小练就一身独立思维的本领、勇敢决策的本领、灵活机智的本领和统领全局的本领。学习数棋可以从小培养孩子们提高办事效率的意识和习惯。开展国际数棋比赛活动，对培养孩子们毅力、耐挫力、竞争力、荣誉感、自尊心、自信心，以及集体观念、合作观念、团体意识等都有好处。

## 数棋活动增强学生的“逆反思维”

逆反思维又称逆向思维、反向思维，这是相对正向思维而言的一种思维方式。正向思维是一种“合情合理”的思维方式，而逆向思维常有悖于情理，甚至离经叛道。它强调从与常规习惯的思维方向相反或对立的方面去思考并寻求解决问题的途径。

国际数棋中的逆反思维比较典型地出现在“单跨”这一走棋形式中，“单跨”指的是一棋子可一步跨过和它在同一直线上的几枚棋子，但必须是这几枚棋子的号码数通过加、减、乘、除四则运算中的一种或几种方法计算出该棋子的号码数。这个棋子的号码数实际上就是算式的答案，学生已知了答案，再通过现有的数字思考计算过程，就形成了思维的一个逆反过程。当然，逆反思维在“连跨”中也能得到训练。当学生猜测出几段数字的同一得数后，就要考虑这几段数字分别怎样计算才能得到那个猜测的共同得数。学生在一次次的“告诉答案思考计算过程”的训练中，逆反思维能力能得到发展。

其基本模式如下图所示：

应用逆反思维进行思考，通常从以下几方面入手：

- (1) 思考相对的对象有什么特征。
- (2) 思考相反条件下会产生什么结果。
- (3) 思考相反的作用过程会产生什么样的结果。
- (4) 思考相反的方向会有什么结果。

逆反思维的应用，关键在于形成良好的习惯，这需要努力克服常规的思维定式，只有经常有意识地训练才可做到得心应手。

## 数棋可以培养学生的非智力因素

棋类教育本身对开发智力，特别是培养非智力因素有非常大的作用，国际数棋对小学生的意义更大。首先，它要求小学生必须应用刚刚学过的数学基础知识，巧妙设计棋路、设防、堵截、进攻等方式；其次要求小学生下棋要快速行跳；最后，则要求有较高的得分。这样就能从小培养孩子们提高办事效率的意识和习惯。另外，开展国际数棋比赛活动对培养孩子们的毅力、耐挫力、竞争力、荣誉感、自尊心、自信心，以及集体观念、合作观念、团体意识等都有好处，如我们班成立的数棋竞赛委员会。

### 案例 筹建班内国际数棋学习竞赛组委会

1. 在导师的指导下，由班委会成员或通过选举或推荐，组成第一届组委会。组委会可由5~7人组成，包括主任1名、副主任1名、委员若干。

2. 为开展相应的竞赛活动，设置竞赛工作职能机构，包括“竞赛组”“宣传报道组”“后勤组”“安保纪检组”等，各组的组成及职能分解如下。

(1) 竞赛组：包括组长、副组长和组员若干，具体策划、组织竞赛活动。其主要工作职能有：设计与编排竞赛方案，并报组委会通过后组织实施；编印秩序册、成绩册、统分表等；分工组织裁判工作；做好成绩统计工作。

(2) 宣传报道组：包括组长、副组长和组员若干。具体进行文稿的撰写与活动的宣传报道。职能有：组织学习国际数棋知识及竞赛活动的相关知识；宣传活动的形式及活动的意义；撰写相应宣传报道文稿；与学校相关部门，如宣传部、学生会、学生科、报社、广播台、校七彩电视台等部门协调，以海报、报纸、广播、电视播放等形式开展宣传报道工作；组织新闻会，以新闻会的形式说明活动的内容、意义及活动动

态情况；做好采访与专题跟踪报道工作。

（3）后勤组：包括组长、副组长、会计员、出纳员、器材保管员等。具体职能有：做好组委会的财务工作，包括组委会自有活动经费的管理、财务账目管理、经费的来源、活动的预算与支出等；做好活动赞助工作，策划赞助方案并严格执行；根据活动方案的需要安排场地、设施及相应的器材道具；做好相应的供应工作。

学生通过这样的活动，增强了团体协作意识，使非智力因素得到发展。