

# 2023年教师教学素养心得感悟总结 新教师教学心得感悟(优质13篇)

知识点总结可以帮助我们更好地理解和应用知识，使之变成属于自己的宝贵财富。以下是一些学期总结的典型范文，希望能够给大家一些启发和帮助。

## 教师教学素养心得感悟总结篇一

新教学课堂管理教学心得：建立师生间的桥梁

何小英重庆行知

对于一个刚刚参加教育工作的我而言，我也很想上好一堂课，让学生在课堂上感到幸福，找到快乐，学到知识，可是这样的课堂对于我而言有所难度，但是我不会放弃因为我知道这样的课堂是需要积累经验的，有句话说的好：“万丈高楼平地起”我相信只要每天进步一点点，有一天我的课堂也将是万丈高楼，接下来我就来说说我对课堂管理在上课期间中收获吧！（特别是新老师）

首先用心记住每一个学生的名字直呼其名相对于不指名道姓课堂效果会更好，把所授班级的学生座次表写出来，上课时放在讲桌上，这样做，有助于记住学生的名字，尽快地了解每个学生。教师上课时能熟记并且随时叫出学生的名字，学生就会感到获得了尊重，自然对教师产生了信任感、亲切感，这种情况下的教学效果往往会很好。课前要“胸有成竹”没有备课时的全面考虑与周密设计，哪有课堂上的有效引导与动态生成；没有上课前的胸有成竹，哪有课堂中的游刃有余。教师唯有备课时的全面考虑与周密设计，才会有课堂上的有效引导与动态生成，才会有上课前的胸有成竹，才会有课堂中的游刃有余。提前三分钟进教室老师要提前进教室，便于作好课前准备，同时也可以提醒学生安静下来。千万不要不

管班级里怎么样乱七八糟，傻乎乎地开始上课那样，你很难把课上下去。老师提前进教室，便于作好课前准备，了解学生的情况，稳定学生的情绪，联络师生情感……有效提高课堂的效率。上课时充满激情古人云：“山不在高，有仙则灵，水不在深，有龙则灵。”恐怕课堂也是这样，教师上课的激情就是那山中“仙水中龙”。没有了对教育的热爱，任你教师用再先进的现代教学手段，也只是徒具其形，任你教师用再华美的语言，再动听的语调上课，也不会打动学生的心灵，震撼学生的灵魂。是否可以打个这样的比方：如果说你的激情是平和宁静的，那你的激情就像春日里的阳光，温暖无香，十分适宜禾苗的成长；如果说你是奔腾豪放型的，那你的激情就像夏日里的暴雨，沁人心脾——适宜禾苗成熟。因此，只要热爱学生，你的平静平和中藏着的只不过是含蓄的激情——你同样会对学生的需求和兴趣爱好产生欣赏，你也会把幽默带进课堂，你还会显得有人情味的承受能力，如果违背适度原则，只凭主观愿望进行批评，很可能因超过学生的承受能力而无法达到预期的目的。当学生出现错误时，教师一定要注意教育的方法，委婉的语气既可以保护学生的自尊心，又可以让学生感受到老师的帮助和希望。

其次尽量不当众批评学生若是你当众宣布学生的过失，使其无地自容，他们便会失望，而制裁他们的工具也就没有了，他们愈是觉得自己的名誉已经受了打击，则他们设法维持别人对其好评的心思也就愈加淡薄。尽量不当众批评学生，这样既保护了学生的自尊心，又尊重了学生的人格。有时一个真诚的微笑，一个善意的眼神，一句轻微责备，带微笑的轻声细语的分析开导，一个轻轻的拍拍肩膀的动作，都能起到事半功倍的教育效果。榜样的力量是无穷的在课堂管理中，树立榜样，相当于在集体中确立了一个坐标系，使学生感觉到有压力，有动力，帮助他们明确努力的方向。榜样的力量是无穷的，对于模仿力比较强的学生来说，有榜样就能够给他们压力，给他们动力，只要在适当的时机推出适当的榜样，就能够激发同学们的动力，使得学生能够以积极竞争的心态去面对学习，不断取得进步。榜样的激励作用远比说服教育

更具说服力和号召力，更易引起学生在情感上的共鸣，激起学生模仿和追赶的愿望。帮助学生赢得信心对学生来说，家长、老师无疑是权威人物，他们对学生的期望或评价无论是积极还是消极的，都会触及学生的心灵，都会对学生自信心的确立起着举足轻重的作用。自信是人追求成功的一种意念，是坚持走向成功的一种意志，是一种巨大的潜能，因此无论是教师还是家长，都要切记：学生的自信是学好的关键。自信是人追求成功的一种意念是坚持走向成功的一种意志，是一种巨大的潜能。因此，无论是教师还是家长，都要切记：学生的自信是学好的关键。多看学生的闪光点，经验表明：在批评中长大的学生，会养成自卑、指责、挑剔的习性；在表扬中长大的学生，则会养成自信、欣赏、合作的习性。作为新时代的教师，必须学会用放大镜看学生的优点，在充满宽容和鼓励的气氛中，让我们的学生少一点自卑，多一些自信；（）少一点指责，多一些欣赏；少一点挑剔，多一些合作，从而走向人格独立、身心健康的理想彼岸。作为教师，无论何时何地，要想点燃每一个学生的心灵，就必须学会用放大镜看学生的。老师要善于挖掘学生的闪光点，多鼓励表扬他们，将他们融于班集体这个温暖的大家庭中，感受到大家庭的温暖，从而使其正确地认识自己，努力学习。把握激励的最佳时机适时地赏识、激励学生，对其实实施发展性评价，往往会收到意想不到的效果，会让很多不起眼的学生找到自信，看到宝贵的自我价值，从而点燃内心从未熄灭的希望之火，奋发努力把握激励学生的最佳时机，能有效地促使学生内心的消极情绪转化为积极情绪，并化为良好的行动，去实现预定的目标。慎用自己的课堂语言教师的语言必须以正面鼓励为主，任何时候都不能伤害学生，即使批评也要充满激励性，教师的语言应该象“雪中炭”、“六月风”，应当把自尊、自爱、自我调整的权力留给学生，而教师自己则主要起点拨、引导和激励的作用。

最后教师要有慧心、恒心和耐心对于学困生，说来我的做法也简单，首先就是要有爱心和恒心。一个学生的转变和成长需要一个过程，期待学生的成功要有耐心、有信心，教师要

善于等待，善于寻找和挖学生的长处。这是我这几个月接近教育工作，接近学生所发现的一些问题及想到了一些浅显的课堂管理的办法及措施。

下面就给大家分享一下这样一个例子吧！是我以前的两位不同的学科老师，他们都是第一次进我们的教室，但出现了两个不同的差距。也许你遇到过这样的案例，也许你采用的方法有很多甚至比这更好。

但现在回想我觉得那位得到我们全班喜欢的白瑞芬老师确实对课堂管理有所思考值得学习。

案例题目：当你的学生回答“我说不好、我不会”之后。

这个案例中体现了：课堂管理中气氛的营造这一要素，包括教师对课堂的调适、兼顾、教学环节顺利渡过、使全班同学始终参与到教学活动、创设生动多样化的教学情境、提高学生的积极等。

的积极引导可是他没有。在这位同学回答“我说不好”并低下头时，蒋老师没有任何评价和引导、直接叫下一位同学。这等于是肯定了学生对自己的消极评价，而后该生一直没有抬起头来参与课堂，说明这位同学在情感上很可能是消极的，蒋老师忽略了这一点，未能在把课堂继续下去的同时关注到该生，可以说蒋老师在课堂管理的控制、兼顾、过渡等方面做得是不好的。他未能积极发挥教师的正面引导作用。面对学生同样的回答，我们的大家都喜欢的白老师她是这么做的，微笑的说“没关系”，试试看、老师相信你比自己想象的要棒，然后提出一个个具体简单的小问题、如：你喜欢什么？喜欢音乐吗？等，或者可以找个台阶给学生下，嗯、你不是说不好对吗？那老师把你的这次机会留到下次好吗？这样的话对学生的自信心是一种提升。

这就是两个不同的老师在课堂中不同的课堂管理，得到了这

样大的差距，白老师的课基本那个说“我说不好”的同学每次都积极回答问题，就算回答的不对。而蒋老师的课那个同学基本都不听。这也是我作为一个刚刚步入教学的新老师值得学习和思考的一个致命的细节。

到这里便是我这几个月对教学的一些思考和感想，就把这些我理解浅显的东西分享分享吧！

## 教师教学素养心得感悟总结篇二

### 规划

#### 一、对教师专业发展的认识

当前，学校开展教师专业素养提升的规划活动，是对教师专业成长的一次新的契机。我将加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。为了更好的贯彻“素质教育”的要求，在未来的三年里，我将不断学习，更新观念，丰富学识，提高素质。努力探索，大胆实践，不断提高教育教学水平。

#### 二、自身状况分析

热爱本职工作，任劳任怨，恪守职责。在工作中能严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，有高度的责任心。虚心好学，积极进取，积极参加继续教育学习，并认真做好笔记，努力把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。努力提升自身的修养，为人师表，尽心尽责，力争成为孩子们心目中的好老师。

#### 三、专业技能

1. 深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一

节课。

教学中，我认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

## 2. 用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的阅读方法，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

## 3. 用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

课堂上根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。

## 四、存在不足

1. 在繁忙的工作中容易产生浮躁，对于一些突发事件应变能力不够强。

2. 随着对教学理念的深入学习和认识，发现在实际教学中我

存在的最大不足之处是缺少对自己教学的深刻反思，偶尔有的一些教学方面的想法，不能细致深入地研究下去，使自己成为一个日常事物型的教师，不能成为一个研究型的教师。

## 五、自身专业化发展目标

### 1. 整体性目标：

力求自己由经验型教师向专业型、研究型教师转变。

### 2. 阶段性目标：

#### 第一阶段：

以自主学习提升理论素养为主的目标。

(1) 自主学习，不断提高自己的理论知识，以现代的教育思想，教育理念为指导，以先进的教育思想、科学的教学原则，正确的教学方法为前提，尽快由技能教育型向科研型转变，更新知识，力争成为思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、专项结构齐全、专项特长突出、教学训练能力水平高、能够适应小学教育教学水平发展需要的青年骨干教师的水平。

(2) 课堂上努力创设亲切、和谐、活跃的氛围，让自己成为学生的亲密朋友，让教室转变成为学生的学堂，学生的个性得到充分的展现与培养。而我本人则隐退至后台充当学生“学习的促进者、指导者”。把学习的主动权还给学生。

(3) 热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。加强自身的师德师风修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。

(4) 坚持学习和读书，不断丰厚自己的文化底蕴。

(5) 创造性的开展工作，积极参加市、区、校组织的各项活动，提炼教学问题，开展课题研究，在专业上更进一步。

## 第二阶段：

(1) 认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，发挥个人兴趣特长，将理论联系实际融入到教学教育工作中，形成自己的教学风格。

(2) 深入教学领域的研究，多向有经验的教师请教同伴互动，探讨交流，使自己成为研究型的教师。

(3) 不断反思总结提炼自己的教学经验，认真撰写教学反思、论文，争取在刊物发表。

## 第三阶段：

(1) 在教学中注重学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯，提高教学效率。努力使学生基本形成会预习的好习惯和努力培养学生独立钻研的学习品质。

(2) 不断优化课堂教学，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，加大课堂密度，充分体现以学生为主体的课堂教学，从而提高教学效率。积极主动进行教学研究，有自己的教学课题，并把自己的课题不断改进，增强自己课题的价值。

(3) 完善自身综合素养，业务过硬，不断完善教育工作，力争使自己成为先进的教育工作者。

## 六、主要措施

(一) 加强学习，努力提高教学理论水平。

1、充分利用网络资源，查找资料。

2、加强听课学习，每学期至少听课 20节，学会客观地评价一堂课。

3、及时总结教学经验，写教学随感。

## （二）优化课堂教学，提高教学质量。

1、加强教学目标控制，每节课都必须以课标和教材为依据，并结合学生实际，制订切实可行的教学目标，克服教学随意性，防止要求过高或过低的现象。

2、注意教学节奏的.控制和教学速度的调节，努力做到按时下课，决不拖课，用提高效率取代加班加点。

3、根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，实现教学方法 “一主多辅 ”。

4、适用教学论的思想、原则，在实践中认真研讨新的课堂结构，克服教学的单一和程式化。

5、激发学生的学习兴趣，培养良好的学习习惯，本学期重点抓认真听课，积极思考，作业规范，书写认真等习惯培养。

## （三）做好教学反思，不断总结提高。

反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学能力和专业水平。对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的办法，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方

法。

## 七、预期效果

1. 在教育理论水平和教学水平上有一个明显的提高。
2. 具有良好的驾驭课堂的教学能力。
3. 个人学科专业素养得到进一步提高。
4. 形成自己的教学风格，成为特色教师。
5. 使自己成为受学生喜欢且尊重的教师。

总而言之，教育改革的深化，教育现代化步伐的加快，使教师面临新的挑战。对于我来说，应努力寻找适合自己实际情况的学习提高途径，使自身的知识不断更新、专业水平不断提高。在教育教学中不断加强学习，注重教科研。只有这样，才能适应现代教育的需要，才能适应时代的发展。；

**【教学心得体会：教师个人专业素养提升三年规划】**

## 教师教学素养心得感悟总结篇三

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代是对教师的要求越来越高。下面是小编精心整理的新教师教学心得体会，供大家学习参阅。

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2

年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法，一堂准备充分的课，令学生和教师获益匪浅，列如unit7,这单元主题是学习衣服，单词多，如果一个个教授单词，枯燥乏味，为此我准备自己的衣服，并让学生也带来自己的衣服，学习词汇就较生动形象，又可模拟商场购物，这样学生就积极参与，并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课，同年龄段居多。本学期，我听了二十多节课，收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

除此之外,平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题,老师们都非常热情帮我解答,获益匪浅,从中明白了知识和经验不会从天上掉下来,必须发扬勤学好问的精神,把自己当成学生一样,积极吸取周围其他老师一切先进东西,才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的,必须课后辅导,在督促学习方面,还要多努力,抓得不够实,比如说,对中等生把关不严,英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学,深感自己还有许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位老师的指导帮助下,自己勤问、勤思考、勤总结,取得好成绩。谢谢。

不知不觉,已经来到x小学工作将近两年了。在这两年的工作当中,可以说是充实和愉快的两年。

平日的工作可以说是繁杂的,不单单要上好课、带好训练队,还有很多组内的和学校的各项工作要做。虽然有时觉得身体上很累,但心理上并没有太多的疲劳。还记得刚到咱们学校报道的第一天校长对我说的一番话“教师的工作很辛苦,尤其是做为一名男教师学校的杂事会很多,如果你考虑清楚了就留下来。”当时我就答应留了下来。这并不是我的一时冲动,而是在我来之前就已经考虑到了做为一名人民教师的责任会有多重、压力会有多大,并且我也坚信自己有这个信心、也有这个能力去胜任这项工作。确实,在刚开始的时候由于大学学校所学的课程的和现实中所教的学生差距比较大,根本就找不到门路,感觉很迷茫。但是在同组各位老教师和校领导的反复指导和帮助下,经过半个多学期的努力,终于在上课这方面取得了很大的进步。我想能够在如此短的时间内就由一个根本就不会上课的人变成了一个能够上好校内展示课的教师,可以想象学校领导对我们的关注、重视程度。但就我目前的水平来讲,还不足以真正的上好一堂展示课。因为我自身还存在着很多的不足,需要在以后的工作和学习中

努力的去改正和提高。例如，经验的欠缺、对新课标的掌握、课堂情景的创设、如何运用儿童的语言去与他们进行沟通、如何合理的调控运动负荷、如何调动高年级学生的学习积极性还有自身的文化素质的提高等诸多方面都存在着很多的问题。现在我就应当抓紧一切机会和时间去充实是和完善自己。时刻对自己严格要求，来使自己尽快的成长。

记得有这样一句话“当一个人感到有一种力量推动他去翱翔时，他是决不应该爬行的。”据我接触的全区的同龄青年教师中，还没有哪一个学校的校长和领导班子对青年教师，尤其是新上岗的的这批教师从一开始就下了如此大的力气，制定了如此详细的培训计划，付出了如此大的培训力度，给我们创造了如此多的机会，使我们时常的有一种受宠若惊的感觉。让我深深的感觉到能够进入城内小学是一种幸运，而生活在城内小学更是一种幸福。一个好的环境可以塑造一个人，同样一个差的环境也可以改变一个人。命运其实都是把握在我们自己手中，你是想做那迎击长空的雄鹰呢，还是想做那随波逐流的落叶呢？我想每个人的心中都有数，同时我也相信在城内小学这片土地上成长起来的我们，终有一天会像一只只雄鹰一样在蓝天中展翅翱翔！

有这样的一个良好团队氛围，我想一个人的能力才能更好的展现出来，一个人的潜力才能更好的被挖掘出来。而我们所需要做的就是把自己的才能和潜力都充份的调动起来，全力以赴的投入到教育教学当中去，摆正自己的心态，少一些浮躁和牢骚。一心扑在教育事业上，真正的把精力都用在提高学生的学习成绩和综合素质能力的培养上来。从教育教学过程中体验到快乐，从工作中实现自己的人生价值，不辜负校领导对我们的殷切期望，努力把城内小学建设的更加美好。

教师，太阳下最光辉的职业。儿时记忆中大家如是说。

教师，工资高待遇好，又有假期好轻松。现实的声音环绕在我耳边。

教师，看着比谁都好，其实比谁都老，工资比民工都低，头发比和尚还少。老教师传授的心得体会。

教师，到底是怎样的状况？我想象过，设计过，思考过，讨论过。一千个人眼中，有一千个不同的哈姆雷特。教育和教师在大家眼中也不尽相同。但是我只知道，我喜欢学生，热爱教育。于是，我充满着好奇和疑惑，怀着对教育事业的满腔热忱，憧憬着美好的未来，我来到了中山——伟人的故里，文化的故乡。

但是，每天迎着第一缕晨光，看到学生们一张张纯真的脸庞，听到一声声清脆的问候，我释然了；每个课堂上，看着他们一双双求知若渴的眼睛、理解问题后满足的微笑，是我一天中最开心的事情；课余时间，跟学生们朋友般的聊天，听着他们孩童般的想法，或欢喜，或忧郁，但都是那么纯真可爱，那么真实自然，每当这时，发自内心的成就感铺满心底。我想，或许这就是教师的价值吧！

凭着良心做事，用尽真心做人，这是我加入教师队伍后给自己的座右铭。争做一名受欢迎的老师，是我坚持不懈的目标。

在一年的新教师工作中，我积极从老教师那里汲取成功的经验，自己不断摸索教学、管理的方式和风格，我坚持用严厉公正的态度和海纳百川的胸怀平等对待每一位学生。

作为新老师，担心不受学生欢迎，学生犯错了，处理的时候就有了犹豫。其实，谁喜欢做被学生讨厌的老师呢？上学期我有一个学生，上课说话、自习课吵闹、剪奇怪的发型、说满嘴的粗话，甚至经常顶撞老师，全身充斥着戾气。从家长处得知，他小学就经常记过。我估量了一下情况，还是决定不退缩，坚决对他严厉对待，严肃处理，不希望一时的纵容，让他以为学校是他可以嚣张的地方。过程中当然收到了很多的骂声，也和他发生了正面的语言冲突。后来，在多次交涉，多次严厉教育下，他终于有了转化，上课认真了，自习课不

吵闹，甚至会教育同学保持安静。但是他始终表现出对我的敌意，就像一把利剑，每次到班上都让我觉得冷箭到处飞。我没有把他的敌意放在心上，发现他的进步，及时在班上公开表扬他，私下也找他谈话。没想到，他告诉我一句话，让我震撼。他说：“老师，我之前一直觉得你针对我。”我只是静静地问她，“那你现在觉得呢？”他说：“后来我发现你并没有针对我，你对谁都一样严格，是我自己做得不好。我喜欢现在上进的自己。”当时，我转过身眼睛就红了。原来，学生总会能够理解的，能够理解对他的严其实就是对他的爱！现在，这位同学在大街上看到我都会主动热情地打招呼，看到他阳光上进的样子，我知道自己没有做错。

一位成功的教师，教给学生一杯水，自己就得有一桶水，这是我需要终身学习和探索的课题。除此之外，对于处于青春期初期的初中生，还需要一桶幽默的水。在很多学生心目中，老师总是高深的遥不可及，敬畏中不觉拉大了师生间的距离。我相信每位老师都是爱自己学生的，只是方式不同，交流沟通较少，让学生对老师的初衷产生了误会，不敢亲近。这对于一位新教师，尤其是班主任，会斩断连接教学范围和学生心理世界的桥梁。而幽默就像是磁铁，学生难以抗拒。人总是喜欢快乐的，具有幽默感，能拉近老师与学生的距离，走进学生内心世界，了解其心理变化，真正和学生成为朋友，轻易化解师生间的矛盾。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代是对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非学校教育，继续教育才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。处于终身学习的时代，教师自然也不能停止进步的脚步。研究生毕业，我欢呼雀跃，终于可以角色转换了，这对于做了二十多年的学生来说，无疑是件兴奋的事情。然而在新教师工作一年中，我却感到了自己学识的匮乏，不足以让我游刃有余的处理班级管理，于是我开始自主充电，在一年工作中，我不断阅读教育和管理方面的书籍，从《学会生存——教育世界的今天》《与学校课

程的过程》这类理论书籍，到《班主任兵法》《爱心与教育》这类实践性书籍，理论联系实际，不断反思，不断琢磨，不断改进；和老教师交流讨论，解疑答惑，并邀请老教师走进自己的课堂逐一指导点评，让我受益匪浅；向学生学习了解其内心动态和真实想法，不断更新自己教育心理学的知识。随着教学实践的增加，我想会不断出现新问题、新矛盾，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。

教师是个良心活，我做到了问心无愧；

教师是个耐力跑，我做到了坚持不懈；

教师是个功夫活，我还缺乏时间经验；

一年新教师培训即将结束，但是我们的工作还在继续，我们的学生还需要成长，我们更需要不断成长进步，在今后的工作中，我会不断总结经验教训，虚心向各位同事学习工作经验和为人处事的方法技巧，争取在最短的时间里成长为受学生欢迎的教师。

## 教师教学素养心得感悟总结篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。为培养造就一支师德高尚、师风良好、业务精湛的老班，我也有幸参加新乡市班主任核心素养教育培训，给我印象最深的两位老师是6月27日下午，全国知名班主任张胜利老师作《师德师风铸就师魂》的专题讲座。

张老师风趣幽默，声情并茂，一个个真实事例让我记忆犹新，从“修身慎行，立德树人；爱岗敬业，严谨治学；关爱学生，为人师表”三个方面展开，有一点我非常认同，那就是一名优秀的班主任不仅要具备丰富的知识，更要具备良好的师德；

不仅要让学生在学业上有所收获，更要教会学生如何做人。这些事例不仅仅关注学生在学校生活中存在的问题，也将更多的笔墨放在处理问题的过程和方法上，更贴近广大班主任的工作实际，具有指导性和实践性。让我清楚以一位优秀的教师不止能教书，还要拥有优秀的师德。（转载请注明）

第二个印象最深的老师是濮阳十中校长都娟老师的《做有温度的教育人》受益匪浅，其实在还未进入超楠老师工作室之前就了解过毛毛虫工作坊，知道它是一个很强大的团队，直到今天听都老师的课才真正懂得，自己做的还太少，离优秀班主任还差的很远，都老师说：做有温度的教育人对学生应该：民主、平等、尊重；有温度教育人对学生应该：有规矩、有章法、有原则；有温度的教育人要目标：坚定、坚守、坚持。

从心目中的班主任“长”什么样？认识了温暖贴心的班主任，拼命三郎班主任，有魔力的班主任，享受教育的班主任。从而懂得对学生少几分挑剔，多几分赏识，心中少几分抱怨，多几分宽容，少几次指责，多几套策略，才能做到心中的班主任。

那么心目中的“班集体”长什么样？都老师说应该是“权威的老班、民主的班规、活跃的班委、温度的环境、强大的军团”，包括每天站在学校门口的教育，都老师用最智慧、最温暖的教育方式感染者每一位老师和学生，也感染着我，让我明确了做一个优秀班主任的目标，就像都老师的那句“世上没有白走的路，每一步都算数”一样！

本次培训是短暂的，但带给我精神思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新、角色的更位却是前所未有的。让我在思想上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自我与他人之间的差距，明确了自我在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

学习都娟老师做一个脸上有笑，眼里有光，心中有爱，言语有智慧，做事有方法，温润如玉，博学多智的老师。培训短暂学习却是永远的，我将会把学习到的班主任知识用到实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固，真正做到学用结合，联系实际，学以致用，今后我将继续乘风破浪，扬帆远航，学做有温度的老班！

## 教师教学素养心得感悟总结篇五

回首这一学期的教学工作，感受颇多。作为一名资质颇浅的新老师，刚好又赶上新教材的推广使用，感觉挑战更大。对于新教材，大家都处于摸索探究阶段，但于此同时也让我看到了许多前辈教师丰富资深的经验。新教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个倾向本土化语言的环境，教材起点高，坡度大，提倡“用到即学”。但作为我们的学生来讲，他们大多只学过2年英语，才初步入门。在这样情况下，感觉上课难度更大。

作为一个新教师，要学习和掌握的知识和技能很多。一学期下来，我觉得备课和听课尤为重要。教学中，备课是一个十分重要的环节，因为教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。以前学的基本上是纯理论的知识，只知道学生是主体，但如何落实呢？最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，使学生易接受。我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。听过许多老师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都好象是水到渠成的，这还需要我一段时间去学习。课堂上还有一点很重就是驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，但当有学生因课程难而无心向学，违反纪律时，我的情绪易受影响，把他带入教学中，让原本正常的讲课受到冲击，影响教学效果，我以后必须采取有效方法克服。

备学生同时也要备教法,一堂准备充分的课,令学生和老师获益匪浅,列如unit7,这单元主题是学习衣服,单词多,如果一个个教授单词,枯燥乏味,为此我准备自己的衣服,并让学生也带来自己的衣服,学习词汇就较生动形象,又可模拟商场购物,这样学生就积极参与,并且很快能将售货员与顾客间对话背出来。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法,新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师父和英语组其他老师的课,同年龄段居多。本学期,我听了二十多节课,收获很大,逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后,把教师们上课时讲到的记在听课记录上,然后对我自己的备课教案进行修改,将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去,取得了较好的效果。

除此之外,平时我也经常向师父及其老师请教教学上的问题,老师们都非常热情帮我解答,获益匪浅,从中明白了知识和经验不会从天上掉下来,必须发扬勤学好问的精神,把自己当成学生一样,积极吸取周围其他老师一切先进东西,才能提高自己的水平。

学习英语仅靠课堂时间是不够的,必须课后辅导,在督促学习方面,还要多努力,抓得不够实,比如说,对中等生把关不严,英语强化小组没有完全做起来等。

一学期的教学,深感自己还有许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位老师的指导帮助下,自己勤问、勤思考、勤总结,取得好成绩。谢谢。

## 新教师工作心得体会

不知不觉,已经来到xxx小学工作将近两年了。在这两年的工作当中,可以说是充实和愉快的两年。

平日的工作可以说是繁杂的，不单单要上好课、带好训练队，还有很多组内的和学校的各项工作要做。虽然有时觉得身体上很累，但心理上并没有太多的疲劳。还记得刚到咱们学校报道的第一天校长对我说的一番话“教师的工作很辛苦，尤其是做为一名男教师学校的杂事会很多，如果你考虑清楚了就留下来。”当时我就答应留了下来。这并不是我的一时冲动，而是在我来之前就已经考虑到了做为一名人民教师的责任会有多重、压力会有多大，并且我也坚信自己有这个信心、也有这个能力去胜任这项工作。确实，在刚开始的时候由于大学学校所学的课程的和现实中所教的学生差距比较大，根本就找不到门路，感觉很迷茫。但是在同组各位老教师和校领导的反复指导和帮助下，经过半个多学期的努力，终于在上课这方面取得了很大的进步。我想能够在如此短的时间内就由一个根本就不会上课的人变成了一个能够上好校内展示课的教师，可以想象学校领导对我们的关注、重视程度。但就我目前的水平来讲，还不足以真正的上好一堂展示课。因为我自身还存在着很多的不足，需要在以后的工作和学习中努力的去改正和提高。例如，经验的欠缺、对新课标的掌握、课堂情景的创设、如何运用儿童的语言去与他们进行沟通、如何合理的调控运动负荷、如何调动高年级学生的学习积极性还有自身的文化素质的提高等诸多方面都存在着很多的问题。现在我就应当抓紧一切机会和时间去充实是和完善自己。时刻对自己严格要求，来使自己尽快的成长。

记得有这样一句话“当一个人感到有一种力量推动他去翱翔时，他是决不应该爬行的。”据我接触的全区的同龄青年教师中，还没有哪一个学校的校长和领导班子对青年教师，尤其是新上岗的的这批教师从一开始就下了如此大的力气，制定了如此详细的培训计划，付出了如此大的培训力度，给我们创造了如此多的机会，使我们时常的有一种受宠若惊的感觉。让我深深的感觉到能够进入城内小学是一种幸运，而生活在城内小学更是一种幸福。一个好的环境可以塑造一个人，同样一个差的环境也可以改变一个人。命运其实都是把握在我们自己手中，你是想做那迎击长空的雄鹰呢，还是想做那

随波逐流的落叶呢?我想每个人的心中都有数，同时我也相信在城内小学这片土地上成长起来的我们，终有一天会像一只只雄鹰一样在蓝天中展翅翱翔!

有这样的一个良好团队氛围，我想一个人的能力才能更好的展现出来，一个人的潜力才能更好的被挖掘出来。而我们所需要做的就是把自己的才能和潜力都充份的调动起来，全力以赴的投入到教育教学当中去，摆正自己的心态，少一些浮躁和牢骚。一心扑在教育事业上，真正的把精力都用在提高学生的学习成绩和综合素质能力的培养上来。从教育教学过程中体验到快乐，从工作中实现自己的人生价值，不辜负校领导对我们的殷切期望，努力把城内小学建设的更加美好。

## 新教师工作体会

教师，太阳下最光辉的职业。儿时记忆中大家如是说。

教师，工资高待遇好，又有假期好轻松。现实的声音环绕在我耳边。

教师，看着比谁都好，其实比谁都老，工资比民工都低，头发比和尚还少。老教师传授的心得体会。

教师，到底是怎样的状况?我想象过，设计过，思考过，讨论过。一千个人眼中，有一千个不同的哈姆雷特。教育和教师在大家眼中也不尽相同。但是我只知道，我喜欢学生，热爱教育。于是，我充满着好奇和疑惑，怀着对教育事业的满腔热忱，憧憬着美好的未来，我来到了中山——伟人的故里，文化的故乡。

但是，每天迎着第一缕晨光，看到学生们一张张纯真的脸庞，听到一声声清脆的问候，我释然了;每个课堂上，看着他们一双双求知若渴的眼睛、理解问题后满足的微笑，是我一天中最开心的事情;课余时间，跟学生们朋友般的聊天，听着他们

孩童般的想法，或欢喜，或忧郁，但都是那么纯真可爱，那么真实自然，每当这时，发自内心的成就感铺满心底。我想，或许这就是教师的价值吧！

凭着良心做事，用尽真心做人，这是我加入教师队伍后给自己的座右铭。争做一名受欢迎的老师，是我坚持不懈的目标。

在一年的新教师工作中，我积极从老教师那里汲取成功的经验，自己不断摸索教学、管理的方式和风格，我坚持用严厉公正的态度和海纳百川的胸怀平等对待每一位学生。

作为新老师，担心不受学生欢迎，学生犯错了，处理的时候就有了犹豫。其实，谁喜欢做被学生讨厌的老师呢？上学期我有一个学生，上课说话、自习课吵闹、剪奇怪的发型、说满嘴的粗话，甚至经常顶撞老师，全身充斥着戾气。从家长处得知，他小学就经常记过。我估量了一下情况，还是决定不退缩，坚决对他严厉对待，严肃处理，不希望一时的纵容，让他以为学校是他可以嚣张的地方。过程中当然收到了很多的骂声，也和他发生了正面的语言冲突。后来，在多次交涉，多次严厉教育下，他终于有了转化，上课认真了，自习课不吵闹，甚至会教育同学保持安静。但是他始终表现出对我的敌意，就像一把利剑，每次到班上都让我觉得冷箭到处飞。我没有把他的敌意放在心上，发现他的进步，及时在班上公开表扬他，私下也找他谈话。没想到，他告诉我一句话，让我震撼。他说：“老师，我之前一直觉得你针对我。”我只是静静地问他，“那你现在觉得呢？”他说：“后来我发现你并没有针对我，你对谁都一样严格，是我自己做得不好。我喜欢现在上进的自己。”当时，我转过身眼睛就红了。原来，学生总会能够理解的，能够理解对他的严其实就是对他的爱！现在，这位同学在大街上看到我都会主动热情地打招呼，看到他阳光上进的样子，我知道自己没有做错。

一位成功的教师，教给学生一杯水，自己就得有一桶水，这是我需要终身学习和探索的课题。除此之外，对于处于青春

期初期的初中生，还需要一桶幽默的水。在很多学生心目中，老师总是高深的遥不可及，敬畏中不觉拉大了师生间的距离。我相信每位老师都是爱自己学生的，只是方式不同，交流沟通较少，让学生对老师的初衷产生了误会，不敢亲近。这对于一位新教师，尤其是班主任，会斩断连接教学范围和学生心理世界的桥梁。而幽默就像是磁铁，学生难以抗拒。人总是喜欢快乐的，具有幽默感，能拉近老师与学生的距离，走进学生内心世界，了解其心理变化，真正和学生成为朋友，轻易化解师生间的矛盾。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代是对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非学校教育，继续教育才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。处于终身学习的时代，教师自然也不能停止进步的脚步。研究生毕业，我欢呼雀跃，终于可以角色转换了，这对于做了二十多年的学生来说，无疑是件兴奋的事情。然而在新教师工作一年中，我却感到了自己学识的匮乏，不足以让我游刃有余的处理班级管理，于是我开始自主充电，在一年工作中，我不断阅读教育和管理方面的书籍，从《学会生存——教育世界的今天》《与学校课程的过程》这类理论书籍，到《班主任兵法》《爱心与教育》这类实践性书籍，理论联系实际，不断反思，不断琢磨，不断改进；和老教师交流讨论，解疑答惑，并邀请老教师走进自己的课堂逐一指导点评，让我受益匪浅；向学生学习了解其内心动态和真实想法，不断更新自己教育心理学的知识。随着教学实践的增加，我想会不断出现新问题、新矛盾，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。

教师是个良心活，我做到了问心无愧；

教师是个耐力跑，我做到了坚持不懈；

教师是个功夫活，我还缺乏时间经验；

一年新教师培训即将结束，但是我们的工作还在继续，我们的学生还需要成长，我们更需要不断成长进步，在今后的工作中，我会不断总结经验教训，虚心向各位同事学习工作经验和为人处事的方法技巧，争取在最短的时间里成长为受学生欢迎的教师。

## 教师教学素养心得感悟总结篇六

应该是在20xx年时，在郑州的一次班主任培训会上，张老师上了一节班会课，评选班级之星。回去后我比葫芦画瓢，在自己班级也上了一节，当时印象比较深刻的是我班的一个智力有缺陷的小女孩也当选了，这说是在意料之外，但其实也在意料之中。因为小女孩自身及家庭原因，我不能在学习上对她做过多要求，通过努力也无法突破。但在其他方面完全是平等对待，甚至是特殊优待。她在街上有礼貌地向老师问好被我表扬，她被安排每天清洁讲桌，对班级也有贡献。班级活动自带零食她父母及自己从不知道，我会把同学分享给我的再分享给她……所以，那也是一次成功的活动，所以，对张胜利老师的名字记忆深刻。

今天下午的讲座，张老师讲的主题是《师德师风，铸就师魂》。先用很多真实违反师德师风的案例，让我们深刻地认识到这些问题不仅仅是师德问题，还触犯了法律。所以，每个教师都要提高认识，遵守师德要求。

张老师激情教育充满热忱，张老师幽默深情的讲述令人沉迷，每一次聆听都有无限的感慨，学习一直在路上，成长永远在前方！

## 教师教学素养心得感悟总结篇七

飞鸟的幸福，是在蔚蓝的天空中自由翱翔；骏马的幸福，是在辽阔无垠的草原上奔驰飞扬，游鱼的幸福，是波涛汹涌的大

海里激流而上;而燃烧青春岁月，放飞美好希望属于“孩子王”——我的幸福。

幸福的双重收获：失之东隅，收之桑榆。

幸福的阳光思考：斯是陋室，惟师德馨。

，对于初踏入教师岗位的我，过得有点手脚忙乱。我不懂得教育管理，课堂纪律不好管，心中曾急躁不安。这时，我们的团队给我安慰，帮我找书籍，度难关，让我学会了阳光思考每一天：别人拥有的，你不必羡慕。只有一点一滴，不断地积淀学科素养，潜下心来，多读书，读专业的、教育家的书籍，才能不断地成长，成长为有个性的老师。，在这充满书香的校园里，细想起团队的每位可敬的老师，不由得想起刘禹锡的《陋室铭》：斯是陋室，惟吾德馨。一棵不知名的小花在“陋室”书香的熏陶下，正静下心来积极地汲取阳光雨露，储备开花那一天的营养、力量。她坚信野百合也会有幸福的春天，也很期盼，花儿别致，如兰花般素淡、幽香清远，纵亦无人亦自芳。

幸福的职业价值：燃烧自己，放飞希望。

通过教师培训，聆听优秀教师的成长故事，我深刻地感受到教师那“随风潜入夜，润物细无声”的美妙;通过名师讲述的真实案例，我为教师化腐朽为神奇的力量而震撼，通过反思自己的为师生涯，我扪心自问：为师可幸福?韩愈《师说》曾曰“道之所存，师之所存也”，说的是教师负有传递社会传统道德、价值观念的使命，而教师职业的价值在于追求教师职业生活的幸福，于社会价值而言，教师幸福地被世人誉之为春蚕，吐的是丝绸，编织的是梦想;是蜡烛，燃烧自己，放飞希望;是园丁，只愿一生育桃李，溢得杏坛皆芬芳。于自我价值而言，在童心未泯时光倒流中和孩子们一起快乐成长;在书香中修身养性、充实心灵，不断反思成长;“得天下英才而教育之”，三乐也。至此，我恍悟，我为师，我幸福。教学

原来是双赢的艺术人生，真正的幸福不仅仅源于辛勤的劳动和创造的“教”，还流淌在为创造美好未来，不断成长的“学”海中。

幸福地化作鸟儿，领着可爱的孩子们在读书、写作的天地里翱翔；幸福地化作马儿，和他们一起在自由开阔的思维空间中奔驰，健康快乐地成长；幸福地化作鱼儿，自由快活地捧起朵朵洁白的浪花在知识的海洋中遨游。吾之幸，吾之福，吾生之执念。

阅读心语：

你把幸福已经内化为行动喽！非常赞同“教学原来是双赢的艺术人生，真正的幸福不仅仅源于辛勤的劳动和创造的‘教’，还流淌在为创造美好未来，不断成长的‘学’海中”。学，然后知不足，我们在不断地学习中更有助于实现“教学相长”的幸福。面朝大海，春暖花开，一起做个幸福的人吧！

辅导老师：李艳

2017年7月8日

作者 | 王庄镇郭草滩中心小学王瑞民

## 教师教学素养心得感悟总结篇八

今天是班主任培训的最后一天，是都娟老师为我们授课。去年曾在班主任工作室的一次线上培训中听过都娟老师的讲座，她是“都娟中原名师工作室”和“都娟河南省名班主任工作室”的主持人，提出“不要把教科书当成学生的全世界，而要把全世界当成学生的教科书”的教学主张。这是一位很有思想的教育者，一直在努力做“有温度”的教育。

她认为一个优秀的班集体应该是这样的：

是让学生彻底“服了”你

当学生想为班级做事时，你一定要答应他。

这支军团就是无比重视孩子成长的家长队伍。

在都老师举出的无论是小边儿是紫嫣还是其他学生的事例中我们看到了爱心，看到了智慧，看到了责任，这就是做为一个班主任努力做到的模样吧！

## 教师教学素养心得感悟总结篇九

月日和日，我参加了黄骅师范学校组织的新教师入职培训，约有180人参加了培训。两天听了邓的《做个幸福的班主任》，的《做智慧型的老师》，的《信息技术在课堂教学中的应用》，陆主席的《教师激情成长四重奏》。这些研究都让我对教师这个职业的内涵有了更深的理解。几位领导的发言也为我以后的工作指明了方向，让我明白了教师这个职业是神圣的，让我受益匪浅。面对我们刚上岗的新老师，领导都很体谅我们。从教师管理到深入课堂教学，从先进教学设备的应用到教师专业成长的培养，真的涵盖了方方面面。可以帮助我们建立师德，迈出这第一步。下面说说我自己在学习内容上的一些体会：

魏徵总统的演讲是如此生动。我只觉得时光飞逝。我什么时候能再听一遍鲁校长的讲座？我们应该把工作当成游戏，把学习当成游戏。把教学作为一种高级游戏，增加教学内容的趣味性，可以调动所有学生的积极性，尤其是学习有困难的学生。我们班就是这样。有几个学习有困难的同学，平时上课的时候在教室里感受别人，心里早就飞到操场上了。还有很多错题，老师讲解完也不知道怎么改。在未来的教学中，我将努力把课堂变成游戏课堂，释放学生的激情，让学生在游戏中的学习，提高学习兴趣。作为班主任，你要拿出你的激情；愉悦他人，永远保持激情。在激情的控制下，人可以调

动身心的巨大潜能，促进我们的健康。在工作中，我们应该是快乐的人。“听不到好话的快乐的人，很难被搞糊涂！”我们应该嘲笑流言蜚语。作为老师，喜欢学生是我们神圣的选择。我们要执着，全心全意爱自己选择的东西，全心全意爱自己选择的人。

短暂的训练和学习让我的心情久久不能平静，这可以说是我未来教学生涯中一次难忘的学习和交流。让我从这次学习中受益匪浅，百听不厌，百学不厌。

教育全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变。在教学的路上一定要充分享受游戏的乐趣，一定要创新，创新，再创新。自觉树立终身学习的观点，不断提高自身素质，以适应现代教育的需要。

两天的训练时间短，效果好，这两天我集中精力的教学是一门艺术，是一份神圣的工作。我需要在以后的工作中学习与老教师、优秀教师、同事交流，提高自己的素质，提升自己。希望能早日成长为一名优秀的老师，为祖国培养更多的栋梁之才。

## 教师教学素养心得感悟总结篇十

来自濮阳市第十中学都娟校长《做一名有温度的班主任》中，都娟老师从自身经历、交流两个故事和分享四个观点三个方面强调要成为一位有“温度”的人。通过讲述自身经历都老师建议大家要尝试着做一些能力之外的事情，这样才能成长。都老师启示大家：教育如果可以多一把尺子，就多一个好学生；永远不要剥夺学生为班级做事的权利。通过分享四个观点，都老师告诉我们要做温暖而坚定的班主任。有温度，就是对教育从未改变的初心和梦想；有温度，就是为立德树人不懈努力的勇气与执着；有温度，就是一颗永远不会退热的滚烫心的激情绽放！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 教师教学素养心得感悟总结篇十一

很荣幸受到教育部通知，让我来到伊顿彩虹教育进行园长培训，通过这次培训让我体会到了很多不足之处，运用培训学习的管理阅历，将会在将来的工作中开展新的管理模式，进一步促使园所在将来进展中能够有更好更精彩的进展，让孩子们在幼儿园中有个欢乐的学习氛围，学到更多的学问，为孩子们的将来进展奠定基础。下面就把这些心得体会简洁整理下。

依据幼儿园的总体规划及进展目标，要在工作当中不断地总结进展阅历，完善工作当中的不足之处，促使幼儿园在日常管理当中走向规范化、精细化，优质办园、创新特色提高园所进展。力争市区示范性幼儿园。

1、加强园长培训和亲子老师培训力度，全面提高老师队伍的整体素养。

我园老师的实际状况：园长的管理力量差，老师老龄化突出，专业学问人才匮乏，老师数量少，而且任务相当重，这样的进展趋势对于幼儿园来说是很不乐观的。幼儿园进展的关键在于师资力气。在此时的条件下，我们只有坚持以人为本的原则，通过培训加快老师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素养和力量，才能为我园幼儿教育科学进展供应强有力的保障。因此，通过伊顿彩虹教育的园长培训、亲子老师培训、学区老师培训、幼儿园内培训、园本教研等，关心老师提高素养力量和和业务上成长起来，通过传帮带的形式，发挥骨干老师及老老师的示范作用，使全部老师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓舞老师们乐观参加校内组织的教研活动，

熬炼老师的组织力量和班内管理力量，不断提高自身的综合素养力量。

2、完善考核、评价等制度，让教职工在幼儿园科学化、规范化管理下提升分散力。

依据幼儿园的实际状况，完善幼儿园的教职工的考核、评价管理制度，加强对幼儿园的科学管理体制，增加教职工的仆人翁意识和责任感。完善班级管理和级精细化管理力度。

3、加大园本课程开发的科研力度，办出具有特色的幼儿园。

连续开展市区美术园本课程的开发，多研讨、多实践、多积累阅历。争取做到每周一沟通研讨，每学期开展一次美术作品展评。

4、注意养成教育，培育幼儿良好的行为习惯，为幼儿的将来一生奠定基础。

在幼儿前期养成教育方面，要针对幼儿园做出总体方案，月活动主题和周活动支配。班级要常常组织一些关于教育内容相应的活动，将无形的学问在有形的教育当中进行实施。

5、规范一日生活，提高保教水平，确保幼儿能够在园中平安健康成长。

要根据幼儿身心进展规律，促进每个孩子在原有的基础上健康欢乐的成长。为了实现目标，加强细节上的管理制度，在幼儿的活动中观看各个关节加大教育、引导力度，让每个孩子都受到科学的教育。

6、多与家长沟通，转变家长对育儿的观念。

我们要有平和的心态去对待家长，多听取家长提出的一些合

理化的建议。通过开展家长会、亲子活动和家长接送幼儿的时间、家访等多种形式与家进步行沟通和沟通，争取营造和谐、轻松、有开心气氛的家园共育幼儿。通过开展以育儿为主题的沟通会，急躁告知家长要运用科学的育儿方式进行教育，提高孩子的成果、强化孩子连续努力的心理，争取每个孩子都不断的提高成果。

## 7、做好幼儿园资料的积累和活动的宣扬工作。

幼儿园日常的教学内容是幼儿园成长的记录，它不仅记录着幼儿园本身的进展状况，也记录着孩子成长的每一天，我们亲子老师要准时整理教学内容和孩子的成长作品。通过孩子自己制作的作品，了解到孩子的共性特点，才能走进孩子的内心世界进行教育；家长直观看到孩子的成长，内心将是无比的欣慰；现在孩子积存下来的作品财宝便是长大后永久美妙的回忆。我们幼儿园的资料积累工作成就的是多人的幻想与将来。另外，开设育儿专题栏，常常沟通科学的育儿阅历学问并准时运用，让家长在来园接送孩子的过程中就能有所获。在每次开展的亲子活动中充分展现我们园所的实力与理念，增加家庭和园所共育，争取让园所在各方面要达到实质性的提高。

总之，让我们以这次园长培训为契机，好好反思自己之前的教育管理方式，信任自己利用自己的所学，在工作中做到理论联合实际科学的管理好幼儿园，办家长和老师满足的幼儿教育，使孩子们终身受益，让自己管理的幼儿园在各项工作不断迈上新台阶！

## 教师教学素养心得感悟总结篇十二

学校接到通知后，主管业务的副校长在领导组会议上进行了专题汇报，统一思想，引起全体领导对此次培训活动的高度重视，并对此项工作进行了详细安排。培训前，安排教务科负责师训工作的教师进行了参加培训人员的信息统计和网上

报名；安排负责电教工作的教师在5月2日认真做好培训前的设备检测和直播测试。

5月3日下午2：20全体教师在学校3d导游实训室进行了数字化教学及数字资源应用全员培训。培训前，学校业务副校长就此次培训目的及要求做了相关说明，要求每位教师认真遵守培训纪律，完成各项培训任务，按时撰写发表培训心得，及时上报相关材料。培训活动如期开始，对于当天下午不能参加培训的教师要求在5月4日上午通过网络点播学习的方式自行参加培训，掌握培训内容，提高自身数字化教学应用能力。整个培训过程中，教师认真听讲、做记录，培训井然有序，效果反映良好。

培训结束后，学校要求教师在5月6日晚之前将个人培训笔记拍照发到学校教师微信群，5月10日前通过郑州教育博客自己账号发表个人培训心得，5月14日将自己的培训笔记和培训心得纸质材料交教务科存档。现参加培训的教师已将培训笔记照片发到学校微信群，全部已整理到位。此次培训参加情况将列入到教师目标考核当中，督促教师及时完成相关培训任务，达到培训预期目的。

1。培训过程中，由于网络问题，中间时断时续，影响了培训效果，学校应该进一步加强网络建设，提升培训效率。

2。培训内容是针对中小学教育教学内容，如果有针对职业学校的专题培训将会更加受到老师欢迎的。

## **教师教学素养心得感悟总结篇十三**

经过一段时间的学习，我对信息化教学有了一些更深刻的认识。结合我所任教的语文学科特点，我觉得语文学科与信息技术教育的整合具有得天独厚的优势。它的运用，为语文课堂教学增添了无穷魅力，拓宽语文教学的空间。

信息化教学对于学生学习能力以及问题意识的培养乃至怀疑精神的塑造具有重要意义。学生通过对现代化教学资源的真正利用，可以激发学生的学习与发现的兴趣，培养自主学习能力和协作能力，拓展学生的`课外知识，可促进学生个性化阅读等等有诸多益处。

但是信息化教学在实际的实施和操作过程中仍存在一些问题和困惑：

一个单元一个主题，一般情况下包括四篇课文，四篇课文全部学完，以往大概要10个课时，再加上练习和习作部分，至少要16个课时，需要8个两连堂，这样设计单元模块时对老师来说也是一个繁重的任务。我昨天在设计第一单元时，四篇课文，我分成两个模块，一篇现代抒情诗歌，一篇古诗两首分在一个模块里，剩下两篇是两位爱国伟人的故事散文分在一个模块。但是在实际设计中，时间的分配上操作的可能性上我还是出现了困惑。再有，语文课虽然是一个单元同一个主题，但是每一篇课文的重难点是不同，要求学生掌握的知识点也是不同，我觉得还是一篇课文一篇课文的学习，如有共性的地方再融会贯通起来。我觉得还是一篇课文，两个课时，一个两连堂，一个小模块，这样从时间和实际操作上更容易把握。

信息化教学并不是课堂上学生使用电脑了，就是信息化教学了，更重要的是学生在课堂上真正学到了什么东西。既然电脑是个比字典更丰富的学习工具，我们知道在学习的过程中并不是时刻都在使用字典，所以我觉得在学习操作过程中并不是每一个内容都要借助电脑，所以电脑的使用在内容要有选择。对一些教学内容如：识字写字朗读口语表达能力还是要实实在在扎扎实实地带领着学生训练到位，这些能力的培养可以借助电脑，但是不能完全依赖电脑。

同时也必须思考和实施新的对策与方法，教师一方面要积极激发和培养学生的学习兴趣和创新能力，另一方面更应重

新确立教育教学的侧重点。由于教师与学生面对的是同样的信息资源，教师必须具有较高的课堂驾驭能力和课堂管理能力。

电脑的使用虽然能够激发学生的兴趣，拓宽他们的知识面，给他们学习的自由。但是作为小学生来说由于年龄的特点，如果不能很好的引导管理，学生可能在一定的时间里从电脑里什么价值的知识也搜索不到，那就竹篮打水一场空了。所以培养学生上网搜集信息处理信息的能力这应该是我们需要着重培养。

以上是我的一些粗浅的感受，有不足之处，希望领导同时指正。