

支部书记提升活动方案(模板6篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

支部书记提升活动方案篇一

（一）使员工具备正确的工作心态，积极工作，提升工作效率；

（二）激发工作激情,使员工能更加敬业、忠诚、勤奋地工作；

（三）帮助员工建立自己的职业信仰，调整工作心态，明确个人职业定位；

（四）帮助员工树立良好的职业思维和意识。

（一）实施时间

20xx年12月1日起

（二）实施方式

1. 每周周一、周三群发工作道德、工作态度、团队意识等方面的短信。

2. 每周五进行话题讨论，员工收到短信后就话题发表意见可回复进行互动。

3. 每周五进行话题征集，员工收到短信后，可将话题通过短信回复。

4. 为加强员工对本活动的感知，制作相关海报放置公司醒目位置（电信大楼放置在15楼电梯口、其他分散办公的部门放置位置由部门自行安排）。

5. 各部门自行组织员工就如何提升职业素养进行大讨论（形式不限），并将活动情况报人力资源部。

（三）进度把控、优秀参与员工评选评选

1. 人力资源部每月对活动动态进行实时跟踪，并根据活动情况及时进行通报。

2. 对积极参与本次活动、提供有效活动话题的员工评选出前三名予以奖励（奖励方式待定）。

人力资源部每月对活动动态进行实时跟踪，并根据活动情况及时进行通报。

支部书记提升活动方案篇二

以提高教师队伍整体素质为宗旨，以全面提升教育教学质量和办学水平为目标，以“提高教师课堂提问的有效性，促进教师专业发展”校本项目为依托，坚持多方面、多层次、多角度的培养，积极开展形式多样的校本研修与师资培训活动，着力在师德、基本功、课堂教学、班级管理、教育科研等五个方面，为教师搭建一个平等、和谐、共同学习和共同提高的教师专业成长平台，造就一支师德风范高尚、专业知识扎实、教育业务精湛的优秀青年骨干教师队伍，同时培养一批具有强烈的进取精神和追求卓越、潜心研究的学科带头人和名教师，实现学校的可持续发展。坚持发展性、实效性、针对性原则。

在反思中提升自我，在互助中发展自我，在专家引领下完善自我，努力争做学习型、研究型、创新型教师。实现一个中心

（以教师专业水平不断提高为中心），两个转变（教师教育观念与教学行为的转变），三个提高（教师课堂教学能力的提高、教研水平和科研能力的提高）。

为了切实加强教师专业发展的实施与管理，强化责任，明确任务，使每一项工作都能落到实处，成立教师专业发展工作领导小组：

组 长：

副组长：

组 员：

开学初，教科室采用调查问卷的形式，开展全校教师专业发展现状及培训需求调研，以便能够更好地把握教师在专业发展方面的需求和特征。在此基础上，学校提出不同层次的个人在政治、职业道德、教育教学能力及专业化个人发展目标和行动措施，每位教师制定个人专业发展规划，把学校培养目标同个人主动发展及努力目标结合起来，使优秀教师主动成长。我们提出教师专业成长五要求：“在学习中成长；在反思中成长；在合作中成长；在研究中成长；在训练中成长”。

（一）在学习中成长

教师积累教育资源，丰富教育经验，宣传教育心得，收获教育快乐。

具体要求：

1、“五个一”读书规划

——制定一份读书计划。每位老师要根据学校提供的推荐书目（见附1），结合自己教育教学工作实际，明确读书内容，制

定自己的个人读书计划。

——摘抄一本读书笔记。学校统一发放读书笔记，（新进教师、教龄不满三年或任教新教学科不满两年者每月不少于20xx字；教龄在三年以上不满十年者每月不少于1500字；教龄十年以上者每月不少于1000字；45岁以上教师可免检。）

——撰写一篇读书心得。一学期重点精读一本教育教学书籍，每人撰写一篇读书心得。

——参与一次读书交流。学校每学期举行一场教师读书交流活动，各级部派代表参与交流。

——xx一本读书成果。每学期将教师的优秀读书心得、读书随笔等xx成册，作为读书成果在全体教师中深入学习交流，促进读书活动的深入开展。

2、坚持“三个为主”的读书策略：

学习内容以教育名著和课改理论为主，与博览群书相结合；

学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；

学习时间以业余为主，与统一安排相结合；

学校将努力使广大教师通过读书具有一种博大而高远的精神，一种充实而圣洁的灵魂，一种虔诚而温馨的情怀，一种追求完美的人生信念，不断增长教学智慧，提升人生价值。

（二）在反思中成长

教师的成长=经验+反思。善于反思是提高工作能力必不可少的一个环节。反思的过程是“反思—问题—设计—行动—再反思—完善”；教师要强化课前、课中、课后反思，撰写教

学后记、教学案例、教学随笔、教学心得、教育故事、再教学设计等，通过个人反思、同伴交流、横向比较、组内研究等方式，找到需要改进的地方，产生自主学习、自我提高的需要。

具体要求：

4. 教学反思可以随时上传到校园网“教学论坛”栏目。科研部每月以部室为单位汇总，期末将所有的反思成果择优汇编成册。

（三）在合作中成长

实施“同伴共成长”工程，为教师创造合作互助的教研氛围。青年教师虽然经验不足，但新知识多，思想开放，接受新事物快。中老年教师的教学经验、教学风格、教学艺术、教学机智等独具特色。通过互教互学，以达到相互借鉴、相互提高的目的。

首先，指导老师要先听青年老师的“原生课”并进行诊断，然后根据新教师的优缺点，有的放矢地进行跟踪指导；然后，老教师要指导新教师上“提高课”，观察变化和进步程度，找准薄弱点，并进一步指导培训；学期末，举行新教师“汇报课”活动，在磨课中步步提高。

具体要求见《“同伴互助工程”双方职责》

（四）在训练中成长

教师基本功是教师从事教育教学工作必须具备的最基本的职业技能，本学年，学校将继续扎实、有效、系统地开展教师基本功培训活动。我校青年教师较多，针对师资现状，本学年着重抓好粉笔字、钢笔字、普通话、简笔画、课件制作几方面的通用基本功训练。

支部书记提升活动方案篇三

为了加强我校教师队伍建设，进一步提高教师专业素质，根据县教育局《开展中小学教师专业素养提升年活动实施方案》的总体安排，结合我校教师实际，特制定华严小学开展教师专业素养提升年活动实施方案。

以科学发展观为指导，以强化教师职业道德为核心，以提高教师业务水平为重点，以提升教师文化素质为目标，加强教师培训、深化教学改革，培养骨干人才为导向，努力建设一支师德高尚，业务水平高，敬业奉献、团结和谐的教师队伍。

1、贯彻落实《宁陕县教师队伍管理实施办法》和《华严小学教师管理考核办法》，为我校教师队伍建设提供机制保障。

2、通过开展学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等活动，进一步增强教师法律意识，加强师德修养。

3、全员积极参与培训，认真组织实施培训规划，加强培训管理，保证培训质量。

4、深入开展人人课堂达标活动，培养一批新的教学能手、骨干。

1、结合学习实践科学发展观活动，自我小结工作中的得与失，深入开展自我反思活动，寻找差距。

2、全面加强师德师风建设。组织教师认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《未成年人保护法》，以增强教师法律法规意识，3、在全校开展“三爱”、“三心”、“三比”为主题的竞赛活动。

4、开展自查自纠活动。对照《中小学教师职业道德规范》和

县局颁布的四条禁令，结合自身实际展开自查自纠活动，实行师德一票否决制，并与年度考核，绩效工资考核挂钩。

5、继续做好教师继续教育全员培训工作。加大校本培训力度。

6、开展人人课堂达标活动，培养一批新的教学能手、骨干。

7、搞好校级“四优”评选活动，促使教师大练教学基本功，促进教师教育教学理论和专业技能提高。

8、加快班班通建设工作力度，提高远程教育资源利用率，提高课堂效率。

(1)、4月上旬为宣传动员阶段。向全体教师宣传开展教师专业素养提升年活动的目的、意义，制定学校活动实施方案。

(2)、4月下旬至11月上旬为活动实施阶段。由教务处按照活动方案组织开展活动。

(3)、11月中旬为校级检查评估阶段。学校检查组将对活动开展情况进行检查总结。

1、加强领导，夯实责任。

学校成立以校长为组长，教务主任为副组长，语、数教研组长为成员的“开展教师专业素养提升年活动”领导小组，全面负责此项活动组织开展。

2、广泛宣传，营造活动氛围。

通过召开教师会，广泛宣传“开展教师专业素养提升年活动”的目的意义、目标与任务及活动内容，使教师自觉参与到活动中来。

3、精心组织，加强管理。

领导小组成员对每项活动开展都要做到合理安排、周密计划、目的明确、达到预期活动效果。

支部书记提升活动方案篇四

为了进一步加强教师队伍建设，促进教师专业成长，强化课堂教学常规管理，推动学校发展，提高教育教学质量，办人民满意学校，根据我校教师队伍实际情况，特制定提升学科素养和强化课堂教学常规的具体实施方案。

我校教师专业成长总目标是：1. 加强课堂教学管理，提高教学管理水平，保证所有学科课堂教学的基本质量，把素质教育落实到课堂，打造有效课堂，提高课堂教学质量、效益的目标。

2. 在反思中提升自我，在同伴互助中发展自我，在专家引领下完善自我，努力争做学习型、研究型、创新型教师。

开展自主学习、研究、合作、交流、互助等活动，搭建一个平等、和谐、共同学习和共同提高的教师专业成长平台。

为了切实加强教师专业发展的实施与管理，强化责任，明确任务，使每一项工作都能落到实处，成立教师专业发展工作领导小组：组长： 副组长： 组员：

教育活动自20xx年9月起至20xx年8月止，历经三个学年，活动分为“学科素养提升，课堂教学常规强化、教科研水平提高”三个阶段：

1、第一阶段□20xx.9——20xx.8□学科素养提升. 主要通过教师读书活动、教学反思、专项培训等措施，提升教师学科专业素养。

2、第二阶段[20xx.9—20xx.8]课堂教学常规强化年。继续推进学科素养提升活动，同时强化课堂教学常规。主要通过学科教学常规的制定等与之相应的系列措施，确立课堂教学规范，加大课堂教学改革力度，促进课程改革的深入开展，全面落实课程改革的目标，切实提高教育教学质量。

3[20xx.9—20xx.8]教科研水平提高年。深入推进学科专业素养提升活动，同时提高教师教科研水平。主要通过校本研修、网络教研、课题研究、教科研成果评选等措施，强化教师科研意识，提高教师科研能力，以研促教，教研合一。

（一）35岁以下教师专业发展与培养要求

年轻教师是学校的新生力量，是学校发展的重要基础。有计划地指导培养这部分青年教师，使他们在三年内成长为优秀教师是学校的职责。

1、实施“青蓝工程”，拜师结对子。

（1）跟班备课、听课学习，掌握常规教学基本功；

（2）每学期上1节汇报课，撰写课后反思、教学案例或教学故事

等，通过教学反思提高自身的专业素质。

2、制定每学年符合个人特点的专业发展计划。

4、积极参与教育科研，至少参加课题一个，并扎实开展课题研究，取得一定的研究成效。

5、在教学过程中必须不断进行反思，做到一课一个小反思；一学期至少四次大反思，并撰写出相应的论文、案例，并积极参加各类各级评选；每年上交论文和案例至少各一篇。

6、积极参加学校和上级组织的各类教学活动，每学期至少上公开课1节课。每学期听课不少于20节。

（二）45周岁以下教师专业发展要求

45周岁以下的教师是学校教学的中坚力量，其专业发展需要继续提升，目标是成为个性鲜明的特色型教师。培养发展的方式方法是：自定发展计划，开展基于实际问题的教学研究，个体创造特色，合作体现优势。

1、制定每学年符合个人特点的专业发展计划。

2、每学期精读一本教育教学专著，每月至少阅读一本以上业务报刊，并做好学习笔记和心得体会，学习笔记不少于10000字。

3、积极参与研究课题。以问题为课题，解决学科教育实际的问题。

究论文），存入个人专业成长记录袋。

5、积极参加学校和上级组织的各类教学活动，每学期至少上公开课1节，听课不少于15节。个体反思，每月一次。

6、每人带一名徒弟，做好传帮带工作。

（三）45周岁以上教师专业发展要求

这一年龄段的教师，教育教学经验丰富，帮带徒弟，努力成为专家型教师。

1、每学年制定个人发展计划。

2、看一本教育理论专著，写出不少于10000字的读书笔记。

3、每年上一节组内公开课，每学期听课不少于15节。个体反思，每月一次。

（一）构建书香校园，提升教师专业知识结构

为了促进青年教师的专业成长，我们将开展主题的读书活动，在教师中大兴读书之风。采取的措施：一是学校拿出一定的资金为教师购买教育书籍或杂志，向教师推荐专业阅读书目，鼓励教师自己购书或网上阅读，组织集体阅读和研究性阅读；二是开辟教师讲坛，交流学习体会；三是每学期分期分批组织教师，外出参观学习和听课活动，促进教师教育理念的转变和理论素养的提高；四是举办教师读书比赛，以赛促读，全面提高教师素养。

（二）通过自我反思，提升教师专业素养。

没有反思就没有提高，善于反思是提高工作能力必不可少的一

点。每天都会碰到有价值的事情，那些教学实践的火花正是教师提升自我最有价值的素材。所以，教师要强化课前、课中、课后反思，撰写教学后记、教学案例、教学随笔等。

（三）提倡同伴互助，建立起学习化互助平台

青年教师虽然经验不足，但新知识多，思想开放，接受新事物快，这是中老年教师自愧不如的；同样，中老年教师的教学经验、教学风格、教学艺术、教学机智等又使青年教师望而兴叹。我们将以“自主、互动、开放、整合、创新”为核心，鼓励教师在实践中人人争当“良师”。倡导教师自愿承担、自主结合、动态选择、互教互学，以达到相互借鉴、相互提高的目的，形成真正的“同伴互助”。

（四）实现科研内化，解决工作中遇到的问题

针对我校教师实际情况，我们确定我校的科研原则是：问题就是研究课题，解决关键问题的过程就是研究，参与研究本身就是成果。将科研内化为教师的教学行动，引领教师积极参与到课题研究中来。

（五）搭建成长平台，加速教师专业化发展。

为教师搭台子是加速教师成长的有效途径。实行听课、评课制度，课堂是教师专业成长的根基，是教师提升教学艺术的试验田，教师要从课堂上苦练基本功，每学期教师每人要完成听课任务，每学期要开展一次以教研组为单位的汇报课、评课活动，在课堂上下功夫，作文章。

（六）名师示范辐射，扩大自助式自主培训成果的影响

我们将通过举办各种竞赛，进行教学交流活动，并扩大从中脱颖

而出的教师的影响力，每年教师节学校要表彰名师、教学标兵、师德标兵。以点带面，切切实实提高教师专业发展水平，切切实实促进学校发展。

学校是我们共同的家园，学校的明天必将更美好，为了学校的发展，全体教师要不断提高自己的专业素质，适应时代的需求，尽职尽责，创新进取，将无私的爱奉献给学生，完成教师神圣的使命——教书育人。

支部书记提升活动方案篇五

（一）使员工具备正确的工作心态，积极工作，提升工作效率；

（二）激发工作激情，使员工能更加敬业、忠诚、勤奋地工作；

（三）帮助员工建立自己的职业信仰，调整工作心态，明确个人职业定位；

（四）帮助员工树立正确的职业思维和意识。

（一）实施时间

20xx年12月1日起

（二）实施方式

1. 每周周一、周三群发工作道德、工作态度、团队意识等方面的短信。
2. 每周五进行话题讨论，员工收到短信后就话题发表意见可回复进行互动。
3. 每周五进行话题征集，员工收到短信后，可将话题通过短信回复。
4. 为加强员工对本活动的感知，制作相关海报放置公司醒目位置（电信大楼放置在15楼电梯口、其他分散办公的部门放置位置由部门自行安排）。
5. 各部门自行组织员工就如何提升职业素养进行大讨论（形式不限），并将活动情况报人力资源部。

（三）进度把控、优秀参与员工评选评选

1. 人力资源部每月对活动动态进行实时跟踪，并根据活动情况及时进行通报。
2. 对积极参与本次活动、提供有效活动话题的员工评选出前三名予以奖励（奖励方式待定）。

人力资源部每月对活动动态进行实时跟踪，并根据活动情况及时进行通报。

支部书记提升活动方案篇六

为巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，继续深入推进干部作风建设，推动全市教育工作再上新台阶，实现新一轮更好更快发展，根据中央、省、市委有关要求和市委九届七次全会精神 and 全市“三提升”活动动员大会要求，市委教育工委、市教育局决定，在全市教育系统市直单位各级党组织和党员干部中，深入开展以“提升能力、提升标准、提升效率”为主要内容的“三提升”活动。现提出如下实施意见。

以科学发展观为指导，紧紧围绕20xx年及今后一个时期的总体工作思路和奋斗目标，以创建学习型党组织、对标定位创优争先、深化干部作风建设为抓手，充分发挥基层党组织和广大党员的主观能动作用，抓学习提能力、抓创新提标准、抓规范提效率，进一步增强广大党员干部的凝聚力、创新力、执行力，为推进全市教育科学发展提供有力保障。

真正把活动效果落实到促进工作、推进教育科学发展上。

（二）坚持统筹兼顾。既立足当前工作，又着眼长远发展；既着力解决问题，又注重健全制度机制；既注重发挥领导干部的表率作用，又注重调动基层党员干部的积极性；要发挥各级党组织的带头作用，以活动促进工作，以工作检验活动效果，做到两促进、两提高。

（三）坚持分类推进。依据不同工作岗位特点，因地制宜、因人制宜，确定活动的目标任务、方法措施和衡量标准，分类指导，重点突破，带动全局，努力实现活动效果最大化。

（四）坚持群众参与。认真贯彻群众路线，坚持开门搞活动，广泛听取群众意见，自觉接受群众评议和监督，以实际行动

赢得人民群众的支持和信任。

通过开展活动，使全市广大教育系统党员干部思想和行动更加符合科学发展观要求，能力和水平更加适应教育事业形势发展需要，精神状态更加积极、主动、有为，促进各项工作任务更好地落实。

一是发展理念得到新转变。立足站在新起点、实现新跨越，引导党员干部进一步深化对科学发展观的理解，进一步推进思想解放，着力转变不适应不符合科学发展观要求的思想观念，理清发展新战略，进一步强化“第一要务”意识、“好字当头”意识、以人为本意识，使推进全市教育事业科学发展成为各级领导和党员干部的自觉行动。

二是发展能力得到新提升。强化党员干部的学习培训与实践锻炼，努力提高辩证思维、统筹兼顾的能力，开拓创新、求真务实的能力，转变发展方式、推动科学发展的能力，做好群众工作、维护和谐稳定的能力，攻坚克难、推动落实的能力。

三是发展定位得到新提高。围绕打造“京冀晋蒙四省市交界地带教育高地”的发展定位，机关各科室、各单位要立足各自实际，以先进为标杆，瞄准一流查找差距找不足，在更高的起点上明确努力方向和奋斗目标，以更高的标准谋划发展、推动发展，努力实现教育发展新跨越。

四是发展难题得到新破解。把握关键，统筹力量，合力攻坚，切实解决影响制约科学发展的瓶颈问题，努力在城镇教育、初中教育、校园文化建设等重点领域和关键环节取得新成效。

五是发展环境得到新优化。围绕服务创新创业，推动科学发展，营造有利于教育事业快速发展的良好环境，打造廉洁高效的政务环境、和谐向上的校园环境、干事创业的人文环境。

六是发展机制得到新完善。不折不扣落实学习实践活动和干部作风建设年活动中形成的好机制、好做法，根据形势任务的发展变化，继续深化完善，不断创新提升，努力形成推动科学发展的长效机制。

让干部群众切实感受到开展活动带来的‘新变化和教育事业发展的新成绩。

认真贯彻落实中央《关于推进学习型政党建设的意见》，深入开展学习型组织、学习型机关、学习型班子创建活动，把学习贯穿始终。

一是突出学习重点。在深化科学发展观理论学习的基础上，重点学习优化发展环境、加快教育发展所需要的信息技术等新知识以及专业所需的政策、法律，了解和掌握国内国际教育发展的动态和信息，将学习与解决发展中的实际问题联系起来，切实增强学习的针对性和实用性。动员会后，各级理论学习中心组和基层党支部要组织党员干部开展不少于1周时间的集中学习。

二是搞活学习方式。全面落实教育系统党员干部培训计划，依托各级培训基地和业余党校主阵地加强对各级党员干部的普遍轮训，提高培训层次。各单位要紧紧围绕教育中心工作，邀请知名专家教授进行专题讲座；主动“走出去”，组织党员干部到先进地区考察学习，开阔视野、增长见识、借鉴经验。

三是树立学习导向。在领导干部和党员中深入开展“内学王永利、外学王彦生”活动，在基层党员干部中深入开展“科技攻关学赵治海、干事创业学郭建仁”活动，通过选树一批先进典型和学科带头人，教育引导广大党员干部争做学习的榜样、创新的表率、实干的典型、廉洁的模范、服务的标兵。年底前，市委教育工委、市教育局评选表彰一批先进典型。

围绕形成良好导向，引导党员干部深入开展“对标定位、创优争先”行动，通过找差距、定目标、寻路径，促进年度目标任务落实。

明确对标定位的三个层次：各单位要放眼全市、全省、全国，找准发展定位、确立发展目标，增强工作的前瞻性和超前性；各级各类学校要瞄准市内、省内、国内一流水平和先进标准，致力抢先进入全省、全国先进行列；每个岗位、每名干部要瞄准干得最好、干到极致，力争好中求好、精益求精。

把握对标定位的三个环节：

一要搞好思想发动。在集中学习、进一步提高思想认识的基础上，各单位要动员广大党员干部围绕工作能力、工作标准、工作效率向一流水平、更高层次看齐。

二要开展“三对照”。各单位领导班子和党员干部要“对照群众意见查不足、对照最高标准看差距、对照专家和群众建议找问题”，制定措施，谋划长远发展定位和确定阶段性目标，形成领导班子和党员干部的《对标定位报告》。领导班子《对标定位报告》要体现工作现状、存在问题以及赶超先进的总体思路、工作目标、推进方法和保障措施，初稿形成后要广泛征求意见、组织群众评议；党员干部个人的《对标定位报告》要通过召开专题会议讨论交流、修改完善。4月15日前，各单位要立足实际，提出至少一项年内突破性重点工作，经领导班子集体审定后，与领导班子《对标定位报告》一并报市委教育工委、市教育局“三提升”活动办公室备案。

三要抓好督导落实。各单位活动小组办公室要建立对标定位台账，以各单位《对标定位报告》为依据，抓好督导检查，促进工作落实。通过全方位开展“对标定位”，真正使人人争一流、事事争一流、时时争一流成为全系统上下的共同追求和一致行动。7月份，市委教育工委、市教育局召开半年总结会议，对“对标定位、创优争先”进展情况进行分析评价。

活动结束后，要按照对标定位的要求，把发展成果、创新成果和规划成果作为衡量活动成效的标准。

。认真落实年初制定的教育工作计划，以年度三项重点工作为突破口，提高服务水平、提升工作效率，努力营造有利于全市教育快速发展的一流环境。

一是深化机制建设。围绕深入推进行政审批制度改革，完善和落实岗位责任制、服务承诺制、首问责任制、一次性告知制、ab岗工作制、限时办结制、责任追究制等各项制度，逐步形成完善的制度管理体系。

二是继续深化“服务窗口亮起来”工程。认真落实市政府《关于加强和规范全市行政服务中心建设的指导意见》，继续加强行政服务中心建设、进一步促进服务“窗口”亮起来，全面提升信息化水平和服务水平。

三是开展集中整治行动。以整治少数学校“乱收费”行为、整治公务人员利用职权“吃拿卡要”行为、“治懒治庸”和整治“铺张浪费”行为为重点，深入开展自查自纠活动，有关科室组成联合检查组，继续搞好明查暗访，加大监督检查力度，狠刹不良风气。通过集中整治行动，切实提高工作质量和效率，使各级干部保持良好的精神状态和工作状态，切实为群众和师生提供更加优质的服务。

把“三提升”活动做为推动学习实践科学发展观活动整改提高的重要载体，统筹安排、深入推进。

一是进行查漏补缺。利用一个月左右时间，各单位对群众满意度测评中征求到的意见、建议认真开展一次“回头看”，进一步查找薄弱环节，完善整改措施。4月底前，要形成自查报告报送市委教育工委、市教育局“三提升”活动办公室。

二是开展集中攻坚。把“三提升”活动要解决的突出问题与

二、三批学习实践活动整改落实后续工作紧密结合，开展“百日集中攻坚”。对整改方案作出承诺而目前尚未完成的整改任务和年内拟突破的重点工作，采取挂牌督办、销号结办、跟踪问效等手段，逐一落实兑现，做到事事有着落、件件有回音。年内拟突破的重点工作要取得阶段性成效。

三是健全长效机制。围绕贯彻落实中央学习实践科学发展观活动领导小组《关于建立健全学习实践科学发展观长效机制的若干意见》，进一步建立完善各项机制制度，形成有利于加快全市教育发展的制度体系。

四是强化组织保障。切实加强机关党组织规范化建设和基层组织建，不断强化队伍建设、健全党建制度、创新教育载体，为推动“三提升”活动扎实有效开展提供强有力组织保证。

一要强化组织领导。各学校、各单位党组织要把深入推进“三提升”活动作为一项重要任务切实抓紧抓好。市委教育工委、市教育局成立以胡守荣同志为组长的“三提升”活动领导小组，下设活动办公室。各单位也要成立相应机构。党政“一把手”要负总责、亲自抓，领导干部要充分发挥表率作用，形成一级抓一级、一级带一级的良好局面。

二要强化协调指导。各单位“三提升”活动领导小组要制定具体实施方案，及时掌握活动进展情况，总结推广好的经验做法，分析解决存在问题，特别是领导干部要结合分工，按照“一抓双管”制度，深入到联系点和部门，指导工作，解决问题。要从实际出发，精心设计载体，丰富活动内涵，创新活动形式，确保取得实效。

三要强化督导检查。市委教育工委、市教育局“三提升”活动领导小组要组建督导组，结合重点工作加强对党员干部履行职责、执行制度、改进作风、提高效能等方面的督导检查，确保各项工作要求落到实处。要把开展“三提升”活动情况

作为各级领导班子和领导干部考核的重要内容，强化结果运用。

四要强化宣传引导充分发挥校报校刊、广播、橱窗和校园网等媒体的作用，及时宣传市委教育工委、市教育局关于深入推进“三提升”活动的各项部署要求，及时宣传本单位本部门的好做法好经验和先进典型。充分发挥新闻监督作用，营造推进“三提升”活动的强大声势和浓厚氛围，不断把活动引向深入。