

2023年家访心得体会教师版幼儿园 j教师 家访心得体会(大全8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家访心得体会教师版幼儿园篇一

第一段：引言

家访是教师与家长沟通的重要方式之一，通过家访，教师可以更好地了解学生的家庭环境和成长情况，有效地促进家校合作，帮助学生更好地发展。在过去的教学经验中，我有幸参与了多次家访，收获颇多。以下是我对家访的一些心得和体会。

第二段：积极沟通，建立信任

在家访中，我始终坚持积极主动与家长进行沟通。首先，我在家访前仔细准备，了解学生的基本情况，以便与家长进行深入的交流。其次，我注重倾听家长对孩子的期望和关切，尊重家长的意见。无论是表扬还是批评，我都尽量从正面角度出发，与家长共同探讨对孩子的正确引导方法。通过积极的沟通，我与家长建立了深厚的信任关系，这对于后续的家校合作非常重要。

第三段：关注学生全面发展

在家访中，我不仅仅关注学生在学业方面的表现，还关注他们的全面发展。我会询问孩子的兴趣爱好、身体健康情况以

及社交能力等方面的情况。通过了解这些情况，我能更好地为学生提供针对性的教育方法和指导意见。比如，如果发现学生缺乏运动，我会建议家长鼓励孩子参加体育活动，以促进他们身心的健康发展。通过多方面的关注，我可以更好地帮助学生实现全面发展，培养他们的综合素质。

第四段：与家长合力解决问题

在家访中，我始终坚持与家长合作，共同解决学生在学习和生活中遇到的问题。家长往往更了解自己的孩子，他们给予的建议和指导对于学生的发展十分有帮助。在家访中，我会与家长讨论学生在学习中的困难或不足，并制定相应的解决方案。如果家长对孩子的表现表示关切，我会及时沟通学生的进步和需要改进的方面，并邀请家长参与到学生的学习中来。通过与家长共同努力，有效解决问题，学生的学习和成长都能够得到更好的推动。

第五段：总结

通过多次家访经历，我深刻体会到家访的重要性。家访不仅可以增强教师与家长间的合作与互信，也为学生的全面发展提供了更多的关怀与指导。在今后的工作中，我将继续积极参与家访，发挥家访的积极作用，为学生提供更好的教育和成长环境。同时，我也希望能够鼓励更多的教师参与家访，共同促进学生的发展，为教育事业做出更大的贡献。

以上是我对家访的心得和体会。家访让我更深入地了解学生和家，也让我见证了学生在成长过程中的变化。家访是一种沟通的桥梁，让教师和家长更好地合作，共同关注学生的成长。通过家访，教育教学的效果也能够得到更好的提升。我坚信，通过家访，我们能够为每一个学生创造更好的学习环境，帮助他们实现更好的未来。

家访心得体会教师版幼儿园篇二

走进一个小小的院子，与外面似乎是两个世界，四方的小院，据说住着几十户外来民工，院子里横七竖八挂着竹竿、绳子，上面琳琅满目的都是衣服，我和班主任俞老师在衣服丛林中钻进了学生的家。这是一个典型的出租房，房东为了增加收入，在不到100平米的小小院落周围披了很多由石棉瓦盖着的小间，每一小间一户人家，那是一个个类似于临时搭建的建筑简易房，孩子的妈妈很客气的让我们进去坐坐，可我们看来看去不知道该坐在哪里，索性就站着好好观察了一番，这是一个非常低矮的房间，没有窗户，大概有二十平米的样子，里面有两张床，由一个橱给隔开了那张孩子休息的小床，整个房间挤得满满的，里面一个电视机，两张方凳，这是孩子做作业用的，不过这位妇女看来比较会持家，房间摆放还算有条理，倒不显得混乱不堪，，因为这个房间唯一可以透光的的就是那扇门，所以整个房间还是充斥着阴暗和霉味，这就是我们具有行知特色的家访对象——外来民工子女的居住环境。

同样的，我们在家访过程中，也走访了几个本地孩子的家长，他们大多是孩子的爷爷奶奶辈接待的我们，而我们最常听到的话就是：“谢谢老师，孩子的父母上班忙，平时都是由我们照顾她(他)，我们又什么也不懂，你老师就多费点心，不像的话你就好好批评，要打要骂随你，孩子最听的是老师的话”。听起来极其普通的一句话，包含着他们对老师的信任和期盼，但更多的却是渴望而无奈。事实也是如此，我们五(1)班，本地的几个孩子在班级中确实也是很具特殊性的，吴天伦、邵森军等等都是鼎鼎大名的皮孩子，管理难度大，学习成绩滞后，更要命的是，他们平时精力特别充沛，只有在课堂上才能见到他们的面，课外基本不见人影，而且你要是不盯着他，眨眼的功夫就有学生报告：谁和谁在打架，谁谁跑到四楼去了，可怜的老师必须每天和他们比精力，比眼力，只要一打铃，必须先制止他们的外倾现象，不然你肯定又要使人去找他们了，而这样的学生班级里还有几个，老师

只有时刻关注着他们，他们才能相安无事的度过一天，但有时冷不丁还是要有事发生，真可谓是防不胜防啊！这些情况，老师在与家长的交流中，也不能都告状一样的一一告诉家长。因为一次家访等于是一次社会实践，身处在社会之中的家长也是形形色色的，对孩子的学习所持有的教育态度也是各不相同的，所以我也时常看人说话，针对不同的人说不同的话。家访前自己就有所准备，看孩子在家中更听谁的，谁说话管用，家访中需要侧重孩子的哪些方面进行交流更要做到心中有数。

但是，不管针对什么样的家长，家访首先要做到的是真诚，，需要的是与家长的亲和，家长才会很有诚意的配合老师工作，我在与家长的交流中也是尽量地把孩子的优点扩大，同时也要婉转但实事求是地指出孩子的不足，使家长感到你这个老师是真正的为自己的孩子好，他们也会积极与你配合。就说今年的教师节我收到了我班男生刘超毅同学的送给我的很特别的礼物——一支护肤水。我问他，这个护肤水是怎么来的？他告诉我是妈妈买了让他送的，我马上给这位家长发了个短信：“谢谢你让你儿子给我的礼物，不过这个礼物我不能收，你留着自己用。另外要反映的是近来这孩子上课走神有点厉害，特别是作业有点马虎，特别是回家作业，可否请你在作业完成后抽点点时间给以检查下，如果不能检查对错，但请检查作业态度，请与合作，谢谢！”很快，我就收到这位家长的回信：老师，很不好意思，这段时间我有点忙，所以可能有点疏忽了孩子的学习，我会严格督促他的，谢谢老师的提醒！果然，后来一段时期这个孩子的作业质量一下就好很多，每天的作业都看得出来是经过订正的，而且作业也认真了，态度也端正了，这次的单元练习得了满分，家长积极的配合让我的工作一下子轻松了很多。虽然这次我们没有面对面的交流，但我想他妈妈肯定能感受到我的真诚，其效果也是很好的。

总之，每次家访我都感受颇深，碰到难以沟通的家长也有，不过为了孩子，他们也是能理解老师的辛苦的。一句话：我

们不能没有办法选择家长，但我们可以选择自己不同的教育方式来对待这些需要关心，需要引导的孩子，让他们养成良好的学习习惯、生活习惯，帮助他们解决各种困难，无忧无虑地学习。

家访心得体会教师版幼儿园篇三

第一段：引入教师家访的背景和意义（字数：150）

现代社会中，教育的意义已经远远超出传授知识的范畴，而更加注重学生个体的全面发展。作为一名教师，除了在课堂上教授知识之外，还要关心学生的家庭环境和生活状态，以便更好地帮助他们解决学习、心理或社交方面的问题。而家访就是教师了解学生家庭情况的重要途径。通过家访，教师可以深入了解学生家庭的实际情况，因此对于教师来说，家访是一种非常重要且有益的活动。

第二段：教师家访的优势和挑战（字数：250）

教师家访有许多优势。首先，家访可以使教师了解学生的家庭背景、家庭教育方式和家庭环境，从而更加了解学生的需求与特点。其次，通过家访，教师可以与学生的家长进行面对面的交流，共同探讨学生的问题，寻找最佳的解决方法。此外，家访还有助于增强教师和学生之间的亲近感和信任感，进而更好地开展教育工作。

然而，教师家访也面临着一些挑战。首先，部分家长可能不愿意接纳教师访问，因为他们害怕被过于干涉或批评。其次，时间安排也是一个挑战，教师需要从繁忙的工作中抽出时间来与家长会面。此外，家访还需要教师具备一定的社交技巧和沟通能力，以便与家长更加有效地交流。

第三段：自己亲身经历的家访故事（字数：300）

在我作为一名家访教师的多年经历中，有着一些印象深刻的故事。我记得有一次我去孙小明家访。孙小明是一名初中生，他成绩一直不理想，而且在班级中相对较为内向。经过家访，我了解到他家庭环境比较单一，没有过多的激励，这也造成了他学习上的困扰。我和孙小明的家长进行了一次长时间的交流，详细了解了他的学习情况和困惑。在交流过程中，我给予了孙小明一些学习指导和定期督促。通过家访，我不仅了解到了孙小明的家庭情况，还帮助他建立了学习计划和信心，最终他的成绩明显提高，也变得更加自信与开朗。

第四段：家访对教师的启示和心得（字数：300）

通过家访，我深刻认识到作为一名教师，我们不能把学生仅仅看作会排名、考试成绩的机器，更应该关注他们的内心世界和家庭情况。家庭环境往往是学生情绪和学习状态的重要因素之一，有时候家庭中的问题和矛盾会影响学生的学习成绩和心理健康。因此，我们应该在课堂教学之外，多一些了解，多一些关心，多一些耐心倾听学生的需求和困惑。

此外，通过家访我也意识到，教师在家访中扮演了更多的角色，不仅仅是知识传授者，更是学生人生导师和家长的朋友。教师应该以尊重和理解的态度对待每个学生的家庭环境，耐心倾听每个学生的话语，协助解决学习和生活上的问题。只有通过与家长们的广泛交流和合作，我们才能更好地发现问题、抓住机遇，共同为学生提供更好的教育。

第五段：总结家访的意义与期望（字数：200）

综上所述，教师家访是一种重要且有益的活动。通过家访，教师可以深入了解学生的家庭情况，从而更好地帮助他们解决学习和生活上的问题。家访不仅增加了教师与学生家长之间的信任感，也为教师提供了更加全面的教育视角。然而，教师家访也需要克服一些挑战，如家长的拒绝和时间安排等。希望未来能有越来越多的教师重视家访这一活动，并深入贯

彻到实际教学中，以更好地帮助学生实现个人发展的目标。

家访心得体会教师版幼儿园篇四

在家访时我们确实要应对很多问题，有的家长很期望我们去家访，但有些家长不喜欢我们去等很多问题，还有在访中有家访会问到一些问题让我们预想不到的一些问题。而这次家访一开始我真的很害怕，也很紧张，但最终慢慢的调整了过来，也是这也是家长们热情与大方的关系吧！让我感到很亲切，在沟通中也慢慢的放开去谈了。确实很多事情，仅有去做了才明白，自我也能够去完成。有时候没我们想象中那么难，也没我们想象中那么害怕。

这家访真的对我们工作有很大的帮忙，就拿去访秦兆阳小朋友来说，阳阳小朋友是新来的小朋友，也许是一开始不适应吧！每一天早上就来哭一会，可当我们去他家家访时，一开始很害羞，之后他开心的跟我们玩…经过跟家长沟通也了解到了他在家的情景等！第二天来幼儿园时他就很开心的，也不哭了…还常和我们教师说话。而去过家访的小朋友，他们都很开心，来到幼儿园了还常叫我们去他家…我们与孩子们的关系也更加亲切了。

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家们口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们教师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们教师很有职责心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情景呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自我的好朋友聊了，还说出自我生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎样说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最终我们还是说笑着聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一齐说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原先我们跟家长也能够那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了.....

家访心得体会教师版幼儿园篇五

作为一名家访教师，我有幸走进了多个家庭，亲眼目睹了孩子们的成长历程，也深刻感受到了教育的力量和家庭的重要性。这些家访经历让我受益匪浅，并且给我带来了许多感悟和心得。下面我将从五个方面来分享一下我在家访教师工作中的心得体会。

首先，家访教师工作是一种沟通的艺术。每个家庭都有自己的特点和相处之道，所以在家访教师工作中，我们必须学会倾听、学会换位思考。成功的家访需要我们与家长建立起良好的沟通基础，要了解他们的期望、愿望，同时也要表达出自己对孩子教育的看法和建议。通过与家长的交流，我明白了沟通的重要性，只有真正倾听对方的心声，才能更好地帮助孩子们。

其次，家庭的支持对于孩子的学习成绩和发展起到至关重要的作用。在我拜访的家庭中，我发现家庭环境对孩子影响很大。在一个温馨、和谐的家庭中，孩子更容易感受到父母的关爱和支持，他们也更有动力去学习和成长。而在一些家庭中，父母的过度期望或者忽视对孩子的教育，往往会导致孩子学习成绩下降或者产生心理问题。因此，作为家访教师，我们要认识到家庭对孩子成长的重要性，帮助家长树立正确的教育观念，创建一个良好的家庭教育氛围。

第三，家访教师工作需要充分了解和尊重每个孩子的个性差异。在家庭访问过程中，我发现每个孩子都有自己独特的性格特点和发展需求。有些孩子天性活泼好动，需要更多的时间和空间来发挥自己的特长；而有些孩子则相对内向，可能需要更多的鼓励和支持。因此，我们不能把所有的孩子都一概而论，而是要因材施教，因学生差异而采取不同的教育方

式和方法。只有真正了解每个孩子的个性差异，才能帮助他们更好地发展自己。

第四，做家访教师工作需要耐心和毅力。有时候，我们可能会遇到一些困难，例如家长的质疑、学生的反抗等。但是我们不能因此而气馁，反而要耐心和毅力地解决问题。有时候，家长的质疑其实是对我们工作的肯定和激励，我们要善于倾听他们的意见，并且用自己的行动来证明自己的价值。有时候，学生的反抗其实是对我们教育方式的反思和提醒，我们要勇于改进自己的教育方法，争取学生的认同和支持。

最后，家访教师工作使我感受到了分享和关爱的力量。在家庭访问中，我不仅与孩子们建立了良好的师生关系，也与家长建立了深厚的友谊。在关爱和支持的氛围中，孩子们不仅学会了知识，更重要的是学会了关心他人、关心社会。而家长们则更加珍惜和孩子们相处的每一分每一秒。通过我的工作，我明白了关爱和分享的重要性，只有不断与他人交流和分享，我们才能真正拥有快乐和幸福的生活。

总之，家访教师工作让我从不同的角度和视角看待教育。我明白了家庭对孩子成长的重要性，了解了每个孩子的个性差异，也感受到了分享和关爱的力量。与家长和孩子们的交流让我受益匪浅，我相信在未来的工作中，我会更加努力和坚持，为每个孩子的成长贡献自己的力量。

家访心得体会教师版幼儿园篇六

第一段：引言（150字）

家访教师，这是一项关涉教育、社会、家庭三个层面的重要工作。这项工作是现代教育的一大亮点，是加强家长与教师之间的沟通与合作的有力手段，对于孩子们的成长和发展具有非常积极的意义。作为一位家访教师，我有幸多次走进孩子们的家中，与家长进行深入交流，从而更好地了解孩子的

学习和生活情况，这给我留下了深刻的印象和宝贵的体会。

第二段：家访教师的职责与重要性（250字）

作为家访教师，我们的首要任务是了解孩子。每个孩子都是独一无二的个体，他们有着不同的性格、兴趣和特长。通过家访，我们能够更真实地了解孩子的家庭环境、生活习惯以及家庭教育理念，从而更好地做出针对性的教育安排。我们需要去挖掘孩子们的潜力，发现他们的优势和劣势，并通过与家长的有效沟通，为他们制定合理的学习目标和发展计划。

家访教师的另一个重要职责是促进家校合作。家长是孩子的第一任教师，家庭是孩子的第一所学校。与家长建立良好的信任关系，协助家长解决教育难题，对于学生的全面发展至关重要。通过家访，我们可以与家长充分沟通，了解家庭对教育的期望和需求，将学校与家庭的教育理念相结合，形成良好的家校合力，实现教育资源的共享和互补。

第三段：家访教师的工作技巧与经验（300字）

在进行家访时，我们要始终保持敏感和尊重。面对各种家庭，我们要保持开放的心态，不带任何偏见地去了解家长和孩子的需求。尊重家长的意见和选择，给予他们更多的自主权，建立互相信任的关系。

与家长沟通时，我们要保持主动和积极。有效的沟通需要我们耐心的倾听和适时的表达。我们要注意语言的选择，避免给家长带来任何不必要的压力或负面情绪。

在处理问题和矛盾时，我们要遵循以人为本的原则。我们要敏锐地抓住问题的本质，理性而和善地解决问题，避免将问题升级成冲突。同时，我们要注重维护家长的面子和家庭的和谐，不要当众批评孩子或家长的言行。

第四段：家访教师的收获与体会（250字）

多次家访的经历让我更加深刻地认识到，孩子的成长离不开家庭和学校的共同努力。家长是孩子最亲密的伙伴，学校是孩子的第二个家。只有当家长和学校形成有机的合力，才能更好地帮助孩子发展他们的潜力，实现他们的人生目标。

通过家访，我也更加清楚地意识到，每个孩子都有不同的需求和发展阶段。作为家访教师，我们要注重个别化教育，因材施教，给予每个孩子充分的关注和关怀。只有真正了解孩子的需要，才能为他们提供更合适的教育方案，帮助他们取得更好的学习成绩和更全面的发展。

第五段：结语（250字）

作为一名家访教师，我深切体会到家访教育的重要性和必要性。家访不仅是一种教育方式，更是一种理念和态度的体现。它将家庭、学校和社会联系在一起，形成团结协作的力量，为孩子提供更好的成长环境和教育条件。

在今后的工作中，我将继续努力，发挥好家访教育的作用，积极推动家校合作，为每个孩子提供更个性化、更优质的教育服务。我相信，只有通过我们家访教师的不懈努力，孩子们的未来才能更加美好。

家访心得体会教师版幼儿园篇七

“千名教师访万户，师生情谊传万家”活动的开展如一缕春风吹进千家万户，家访带给我们的收益有很多很多。

一、家访能让老师全面了解孩子与家长达成共识。

二、家访能教给家长正确的教育方法，及时地避免孩子问题的产生。教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理

有根据地去转变家长的一些观念，对孩子的健康教育能起到事半功倍之效。

三、家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。

在这次家访活动中也发现了一些问题，如：有的家中父母外出打工或者做生意，孩子交由爷爷奶奶管教，长辈的宠爱使得学生心理放纵，有的孩子来自单亲家庭，特殊的家庭环境让学生的心理有阴影，这些都对教育工作增添了难度。再如，家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为。

教师的个性特征和教学表现对课堂教学秩序有很大影响。专家认为要维持良好的课堂秩序，首要因素是学生必须喜欢老师，愿意接受老师的教育。“亲其师，信其道”讲的就是这个道理。我们要有爱心和童心。我们对学生像父母一样的爱，对学生的每一个关爱和激励的眼神，学生都能深深地感受到，并且会用加倍的热情来回报我们。我们具有一颗童心，能拉近师生之间的距离，能真正和学生成为朋友，从而使学生喜欢我们。

人人都有想获得赞赏的需求，年纪越小，获得赞赏的需求越强烈。一个班级往往只有十多个成绩优异的学生因为学业上和课堂习惯上有良好的表现而时常获得老师的称赞，其他多数学生获得老师赞赏的机会很少，更有不少学生不但根本没有得到赞赏的机会，反而时常受到斥责和处罚。这些学生的特征不是学习习惯差，就是成绩不太理想。由于他（她）们再怎么努力也得不到老师的欢心和赞赏，最后他们往往自暴自弃，出现各种不良行为，成为破坏课堂秩序的主导因素。我们对那些缺点多的学生，不能“在鸡蛋里挑骨头”，而是要“骨头里挑鸡蛋”。我们必须想尽办法寻找其闪光点，并把这些闪光点予以扩大，树立孩子的自尊心和自信心。

学困生多是我们教育教学中的一大难点，我们老师要以平等的心态，朋友的身份来关心这些学困生，加强跟学生及其家长的交流和沟通，全面了解他们的兴趣爱好，学习安排，生活情况，细心听取家长的倾诉，了解家长教育的方法和遇到的主要问题。通过平等沟通达到全面了解，进而实行因人施教。

总之，家访也给我上了一课。因为一个学生在班上不过是六十七分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

家访心得体会教师版幼儿园篇八

我们学校地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，学校领导提出了暑假搞好家访的工作思路，此活动加强了学校与学生家长的沟通，更有利于学校的教育教学工作。通过暑期走进学生的家庭，对学生进行家访，我收获颇多。

暑假里，我与同级几位教师，走村下户，对学生进行家访。一是了解学生在假期内的学习情况、学习效果。二是了解学生的家庭生活、家庭背景，以便更全面的了解学生，使工作更有针对性。三是与家长进行密切沟通，相互配合，及时了解学生的思想状况与精神面貌，掌握学生在家的第一手资料，通过双方共同努力，促进孩子健康成长。四是了解学生、家长对学校工作的意见和建议。在家访中，不少家长提出了一些很好的意见和建议，积极为学校发展建言献策，为我们今后的学校工作提供了很好的依据。

通过家访，我们了解到，学生在假期中自发地组织学习兴趣小组，采取自学和共同讨论相结合的办法，做到放假但不放松学习；有的家长反映，学生在学习中遇到不少的疑难问题，急切需要老师能帮助解决。针对这种情况，我们及时组织相

关教师，随时走进学生家中，认真解答他们的疑难问题，教给他们合适的学习方法，帮助他们克服学习困难；在解答疑难的同时，还适当调度学生的学习进度。

在家访中，我们还了解到，有些学生在假期中自发组织起来，到一些小企业，进行形式多样的社会实践活动。为了了解他们的时间情况和时间效果，我们利用家访时间，随时与参加社会实践活动的学生联系，给他们以必要的指导，使他们的社会实践活动少走弯路，真正有实效、有收获，开阔他们的视野。他们学到了很多课堂上学不到的知识，综合素质有了很大提高。

在家访中，我们发现了一些学校内没有发现的情况，例如了解到一些同学的家庭特别困难，有些家长教育孩子存在不少误区，有些家庭存在一些潜在的问题等。这些情况告诉我们，在素质教育的新要求下，要适时地改变教育教学工作思路，因材施教，以便更好的完善自己的工作。