

小学活动方案策划 小学教师活动实施方案 (优秀7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学活动方案策划篇一

根据《厦门市教育局关于在直属学校实行竞聘上岗的意见》（厦教局（）228号）《海沧区小学教师竞聘上岗工作方案》（厦海教（）98号）精神，制定本实施方案。

一、指导思想

二、成立学校教师竞聘上岗工作领导小组

组长：练文生（校长、书记）

成员：何海滨（副校长）邱碧婉（副校长）

三、竞聘原则

- 1、坚持德才兼备、注重实效原则；
- 2、坚持公开、公平、公正、竞争、择优的原则。

四、竞聘范围

- 1、经任命的`学校正副职校级领导，不参加此次竞聘上岗；参加区教育局转岗考试合格的教师不参加竞聘上岗；产假教

师按有关规定不参加竞聘上岗。

2、除此以外的全校在职教师均需参加此次竞聘上岗，主动申请放弃者视为落聘人员。

五、实施步骤

（一）学习宣传阶段（7月16日至7月25日）：成立学校竞聘上岗领导小组，召开成员会、班子会，传达上级有关文件精神，组织全体教职工深入学习《厦门市教育局关于在直属学校实行竞聘上岗的意见》《海沧区小学教师竞聘上岗工作方案》精神，统一思想，充分认识竞聘上岗的目的意义。

（二）制订方案阶段（7月26日至7月31日）：制订设岗方案、教师竞聘上岗实施方案。

（三）教师申报竞聘岗位阶段（8月1日至8月2日）：教师对照岗位设置，根据本人意愿填写竞聘申请表，领导小组审定参加竞聘人员。

（四）竞聘考试、考核阶段（8月10日）：

地点：延奎小学。

2、考核（占总成绩40%）

（1）8月10日下午3：00组织全校教师进行群众测评（占总成绩20%）。优20分，合格16分，基本合格12，不合格0分。

（2）8月10日下午群众测评后，由校级领导进行民主测评（占总成绩10%）。

优10分，合格8分，基本合格6分，不合格0分。

(3) 8月10日下午进行综合考核（占总成绩10%）

结合教师近三年学年度考核，对考核对象进行全面综合打分：优10分，合格8分，基本合格6分，不合格0分，总评得分为三学年总得分的平均分。

学校的各项测评考核于当天进行统计，并将测评结果于当晚交教育局。

(五) 确定各学科上岗教师阶段（8月15日）：根据笔试、考核成绩，确定各学科上岗教师，公示各学科上岗教师名单。

(六) 落聘人员工作安排阶段（8月16日至8月18日）：

按厦府办（）207号文件执行。

三、工作要求

1、明确目标，完善机制。聘用制改革的目的在于激活教师队伍，建立起“聘任看实绩、考核看实效”的竞争机制；建立起“多劳多得，优质优酬”的分配激励机制；建立起“教师的素质和待遇与学校教学质量、办学效益同步提高”的自我完善、自我发展机制。

2、加强领导，精心组织。成立学校竞聘上岗领导小组，认真制订实施方案，高效、严密地开展工作，抓住各阶段的工作重点、分析难点，关注热点，集中力量做好竞聘考试、考核工作，及时解决好竞聘上岗过程中遇到的困难和问题，确保每一个环节都能按区教育局的要求进行。

3、加大宣传力度，统一思想认识。要采取多种形式，认真做好竞聘上岗工作的宣传发动，进一步统一广大教职工的思想认识，解放思想，更新观念，认识实行竞聘上岗的必要性，以主人翁的态度理解、支持、参与该项工作。

4、落实竞聘上岗工作中的各项规定，做到公开、公平、公正，确保竞聘上岗工作顺利进行。

5、全体教职工要服从大局，遵章守纪，端正态度，积极参加竞聘上岗。

小学活动方案策划篇二

遵照《长沙市新一轮中小学教师继续教育工作指导意见》、《长沙市中小学校本培训指导意见》和区教育局指示精神，区教科中心关于《芙蓉区中小学教师20xx年暑假新课程培训实施方案》特制定本方案。

一、指导思想

以“加强教师队伍建设、提高教师的师德和业务水平”为根本出发点，以改革创新为动力，以校本培训为基础，坚持从实际出发，解放思想，讲求实效，全面落实教师培训工作。

二、目标与要求

1、了解课程改革背景、理念与目标，重点理解《基础教育课程改革纲要》在课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理等方面的改革目标。

2、掌握推进新课程实施的有效方法和手段。

3、究并实践新课程，提高教育教学科研水平。

三、培训内容

新课程培训，包括新理念、新课标、新教材、新教法。重点对有效性教学进行研究探讨。具体内容：

- 1、我对新教材的感悟；
- 2、新课程教学中，我尝试了哪些有效的教学方法；
- 3、班主任工作反思和优秀经验交流；
- 4、新课程下的教学常规如何才能更好的开展；
- 6、进行教育叙事，讲自己在新课程背景下感受最深的事情；
- 7、围绕课题、课例进行研讨，每个人发表自己的意见，提出好的建议；
- 9、对在新课程环境下理想的教师队伍的思考；
- 10、对新课程环境下学校管理模式的思考等。
- 11、参加全区的资源在线培训；

四、培训对象

全校所有在职在岗的教师。

五、培训安排

- 1、全员校本培训，7月12日起，时间一周，由学校组织。
- 2、市级各类培训，按上级发的通知要求落实。
- 3、资源在线培训，7月14日，大同二小校本培训。
- 4、区级集中培训，8月底9月初，由区教科中心组织，具体安排看通知。

六、培训方式

根据“为了学校、在学校中、基于学校”的基本要求，根据自身条件和特点，运用专家讲座、课例研讨、教学反思、小组讨论、教育叙事、合作学习和自主研修等方式进行。

七、工作内容与任务

- 1、制定暑期校本培训计划。
- 2、落实培训具体内容、方式、施训人员、培训资料及进度安排等。
- 3、组织多种形式的培训活动。
- 4、建立档案管理。

小学活动方案策划篇三

- 1、全员管理：即从校长到教职员工，每个人都是德育工作者。
- 2、全面管理。即从德、智、体、美、劳等各方面加强对学生进行思想道德教育。
- 3、全程管理。即从学生每天上学到放学，以至从学生入校到毕业三年都有明确具体的要求。
- 4、教书育人、服务育人、管理育人、环境育人“四育人”协调发展。全体教职员工端正了思想，克服以前那种“只管教书，不管育人，只管工作，不管育人”的局面。形成“学校无闲人，人人都育人；学校无小事，事事都育人”的良好局面。在环境育人方面，我校几年来有了长足的发展，从校容、校貌，到育人环境都发生着具大变化，基本做到了“学校无空地，处处都育人”。

每天进行四次检查，在检查中对学生进行行为规范的训练，

进行日常行为规范养成教育，深入开展行为规范示范班、文明班评比活动。

(一)、开展“联系先进，帮助后进，带动一片”活动。

重点是通过手拉手，心连心、一帮一，一助一，结对子等形式，帮助双差生转化，每学期召开表彰会，同三好学生一样来表彰进步学生。

(二)、开展“讲文明、守纪律、争做合格中学生”活动。重点是通过此项活动来加强班级学生行为规范的管理。同时结合学生的发展目标评定，把一月一次的典型评定具体化、过程化，克服了学生综合操行评定中的不足。

(一)、德育工作教育活动系列化。

为了更好地贯彻《爱国主义教育实施纲要》确保德育教育活动、内容的连续性，整体性。

1、爱国主义教育系列。爱国主义是德育工作永恒的主题，坚持以爱国主义教育为主线，加强“五爱”教育，责任心教育。

2、养成教育系列。养成教育是德育工作的基础，我们长期坚持以“做人”为切入点，以《桃溪中学学生一日常规》养成教育为重点，以文明、守纪为突破口的工作思路，强化了“自尊、自爱、自主、自理、自强”的意识，逐步培养学生有竞争意识、有做人准则、有自学习惯、有创新意识、有健康体魄、有适应能力，有效地促进了良好校风、班风的形成。

3、素质教育系列。把“全面、合格、优质、特长”做为学生素质培养的总目标。开设了各类活动课，成立了各类活动兴趣班。

5、其他系列活动。如政治思想教育、道德素质教育、安全卫生教育、

心理健康教育、科学世界观教育等分别融入学科教学及各项活动中。

(二)、德育工作的序列化。

德育工作序列化是全程管理的具体化，也是德育工作有序进行的先决条件。

(一)、家长学校。

定期召开学习班，帮助家长掌握科学的教育子女方法。定期举行家长教子经验交流。出版桃溪中学校报特刊，提高家长家庭教育的理论水平，促进三结合网络的形成。

(二)、安全文明办。

我校成立了安全文明办，与街道共同开展创建文明小区工作，对广大师生进行安全文明教育。

(三)、心理咨询桥梁办。

我校成立了心灵桥梁室，对学生进行心理咨询和学法指导，收到了良好效果。

小学活动方案策划篇四

坚持“健康第一”，推进素质教育，推动学校积极开展体育活动，促进学生加强体育锻炼，保证学生每天一小时的体育活动时间，努力增强学生体质。

二、活动目标

1. 开展大课间活动，改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动掌握健身的方法并自觉锻炼。
2. 通过大课间活动，优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
3. 通过大课间活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间，促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力，营造积极向上的校园氛围，促进学生健康成长。

三、我校开展大课间体育活动的制约因素：

- 1、课程设制方面。得调整作息時間，在课程安排上给予时间保证。
- 2、师资方面原因。体育教师和班主任教师的工作量增大，体育教师和班主任的体育素质有待提高。
- 3、学生方面原因。安全第一，兴趣调动、评价措施等。
- 4、家长方面原因。在目前追求分数的大背景下，家长对大课间体育活动的支持与理解有待提高认识。

四、活动原则

- 1、全员参与原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。
- 2、安全第一原则。严密场地、器材管理，落实值周、班主任职责，强化活动过程管理，制订安全预案，全方位贯彻“安全第一”原则。
- 3、因地制宜原则。根据我校场地小，在校学生多，人均占地面积不足的特点，采取以年级为单位，室内、室外分组活动

的形式。室外以学校快乐体育训练为主，群体竞赛为辅；室内以班级特色创建为主，室内游戏、室内体育活动为辅。

4、科学性原则。遵循学生身心发展的规律，我校从实际出发，以全面落实教学计划，又不增加学业负担为前提，合理地安排大课间的课程计划和内容，将艺术、体育、特色创建融为一体。

5、多样性原则。根据我校场地小，学生多的特点，大课间活动时选择有利于健康的游戏，集体舞，踢毽子，跳绳，板羽球，拍球之类的活动，将艺术、体育融为一体。

五、实施内容与形式

“大课间体育活动”在大课间及每天下午第三节课进行，总流程是先整体再分散，时间为30—40分钟，活动项目：

1、做眼保健操和广播体操：国家规定的中小小学生广播体操和眼保健操。（必做）

2、跳校园集体舞：国家规定的中小小学校园集体舞。

3、自主活动：在学校的组织下，分成若干小组，进行有氧运动，如跑步、球类活动、体育游戏、滚铁环、跳绳、跳皮筋、踢毽子、呼拉圈、等学生喜爱的体育活动。（选做）

室外活动：跳长绳、踢毽子、立定跳远、捉迷藏、板羽球、丢手绢、钻山洞、丢沙包、羽毛球、跳橡皮筋、推手、贴烧饼、掷纸飞机、抓尾巴、快快跳起来、闭眼平衡、木头人、老鹰抓小鸡等项目。

室内活动：拾子、击鼓传花、扳手腕、传口令、画鼻子、纸球入篓、挑小棒、七巧板、猜拳写字、猜猜他是谁、叫号起立、过独木桥、头顶气球、写字接力、指部位、开火车等项

目。

以上这些活动项目供各班参考和选用，全体教师要集思广益，挖掘更加丰富多彩的活动项目。

4、整理活动。组织学生做好放松活动，调整好学生的身体状态，以便放学回家。

六、活动安全，注意事项：

1穿运动鞋参加活动，衣着宽松，尽可能穿运动服装，不能装、带各类坚硬、锋利的物品；

2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；

3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；

4. 活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

5、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助体育教师指导活动。

6、各项目活动限在规定的活动区域进行。负责值日的老师要认真巡视，并做好当天的活动记录。

7、班主任职责同等，要带领学生积极参加活动，并进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

班主任职责：

1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。

2. 按《大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。
3. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
4. 活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
5. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
6. 及时做好活动记录，随时接受各级督查。

突发性伤害事件处理办法：

1. 伤情发生后，在场教师必须第一时间对伤者进行处理，了解伤者情况、判断伤情，伤害严重必须立即通知学校领导，并及时送医院观察治疗或打120急救。
2. 及时通知家长或监护人，妥善做好沟通、安慰工作。
3. 保护现场，了解事故发生经过，调查事故原因，作好有关记录并保护现场，采集有关证据，以利于对事故做到事实清楚，责任明确。
4. 重大的伤害事故要及时上报教导处。

七、活动保障

1、认真学习，转变观念，达成共识

乐体育的全新理念，确立合作、竞争、快乐、主动、健康发展的体育工作观。暑期组织体育教师和班主任培训校园集体舞。

2、加强领导，保证时间，形成制度

以将快乐体育、趣味体育引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立“大课间活动制度”和“大课间活动评比制度”，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种体育课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。

3、全员参与，注重评价，强化激励

坚持学生全员参与，学校全体教师紧密配合，突出活动的评价作用，对先进班级和个人予以适时激励，并将各种评价资料存档，作为学期考核评价的一项重要内容，纳入领导、班主任、老师、学生系列考评中，以保证学校体育大课间活动的有效开展。

小学活动方案策划篇五

响应教育局、文明办文件，为使我校学生过一个“健康、有益、愉快、安全”的寒假，经研究决定，在今年、元宵节期间，组织学生积极参与“我们的”主题活动。现将有关事项通知如下：

20xx元月17日—20xx年2月10日

一、二年级

与家长一起制作元宵灯笼

要求：提倡使用废旧物品来制作元宵灯笼，感受中华文化

三年级

“洒扫应对”、“文明餐桌”图文

“洒扫应对”是儒家教育、学习的基本内容之一。所谓“洒扫”，是指对学生的教育要从生活的劳动教育入手，以养成清洁整齐的习惯；“应对”则是指在待人接物方面的礼节教育。内容包括生活能力、劳动技能的日常生活习惯养成教育、人际交往的礼节礼貌行为习惯养成教育以及爱国守法、尊敬师长、孝老爱亲、感恩助人等良好的道德习惯养成教育。

文明餐桌不仅是要普及文明餐桌知识、推广文明餐桌礼仪和文明用语、提升餐饮行业服务品味，更重要的是倡导节约用餐行为，营造和谐文明的用餐社会氛围，把精神文明融入日常生活，把俭以养德、俭以养性、俭以养身的理念变成自觉行为。

1、活动细则：各中队号召队员通过写图文日记，引导队员在体验中成长。

2、图文日记要求：

a□将平时实践的情景拍摄下来，配上日记，就是“图文日记”。以文字为主，图片为辅。

b□各中队于2月10日前选10份优秀作品送至学校德育处，电子档发送至邮箱。

四年级

“我们的节日——春节”节日小报

1、活动细则：以“我们的节日——春节”为主题出一张节日小报，内容以春节习俗为主

2、小报要求：用8开的纸张完成，2月10日各班择优选送10份送到德育处，届时将组织评选。

五、六年级

2、作品要求：将所做作品贴于颜色对比较为明显的硬卡纸上。2月10日各班择优选送10份送到德育处，届时将组织评选。

小学活动方案策划篇六

略读课文，如何更有效

在新一轮基础教育课程改革的浪潮中，作为改革的主渠道、主阵地的课堂教学发生了巨大的变化，如教学的形式更加丰富多彩，师生的交流更加畅通，学生学习的方式更加多样，学生学习的兴趣更加浓厚……然而在欣喜之余的同时，我们感到不少的课堂在热闹的背后，也透射出放任与浮躁，造成课堂教学的效率并不理想，如小学语文课堂教学中学生的写减少了，学生琅琅的读书声越来越少了，语文味也越来越少了……因此，作为小学语文教师的我们有必要静下心来思考一下如何提高小学语文课堂教学的有效性，让小学语文课堂焕发生命的活力。本次活动选取略读课文的教学作为切入点进行研讨，如何提高教学的有效性，让课堂教学更高效。

1、明确小学语文有效课堂教学的真谛。

所谓有效课堂教学，是指教师在遵循教学活动的客观规律下，运用科学的教学策略，采用灵活多样的教学方法，以尽可能少的时间、精力、物力投入，取得尽可能多的教学效果。而落实到语文课堂教学中，应该是为每一位学生创造最佳发展空间，让学生的潜能得到最大限度地开发，学生的语文综合素养都能得到培养。

2、明确有效的课是一堂能体现语文价值的课只有把扎实的语言文字训练和有效的人文教育真正结合起来，才能使语文课堂重焕生机。一节课中，学生该记住的东西就要让他记住，会认的字，会写的字词，要求背诵的篇章都尽量在课堂内完

成，让学生在课堂内就感受到成功感。不要把这些任务留到课外，使语文教学走到高耗低效的老路上来。力求把课外的时间用在广泛阅读课外书上，让学生在博览群书中提高语文能力。

3、明确一堂有效的语文课，归根到底是在追求语文教学的效率、效益和效能上，在具体的标准及其评价体系上，应该是开放的、多元的，绝不能用一把尺子、一种刻度来衡量，只有形成更多的共识，才能更有利于新一轮语文课改的推进。

全体语文教师

教室

（一）课例《乌塔》（40分钟）

展示老师的课堂教学，为老师们选取一个较为典型的有效性学习的课例，搭建一个交流、研讨的平台，引发老师们对于有效性教学的深层次思考。）

（二）全体语文教师根据看点提示评课。（40分钟）（根据已提供的研究课例，全校语文教师就“略读课文如何教更有效”展开专题性大讨论，使老师们在交流沟通中互补经验，共享资源，在思维的碰撞中发现不足，带动发展。

看点提示：

2、本课对你的略读教学有哪些启发？

3、为提高略读课文的教学效率你有哪些建议？）

（三）教研组长评课并总结活动。（10分钟）

小学活动方案策划篇七

为使农村孩子受到和城里孩子同样水平教育，促进均衡发展，培养农村娃广泛的兴趣、爱好，现拟定深沃小学社团文化艺术活动实施方案如下：

营造社团文化氛围，拓展学生发展舞台；快乐学习、健康成长、全面发展。

(一)、必修

1. 经典诵读：《三字经》、《弟子规》、《千字文》等。
2. 象棋运动：中国象棋，跳棋，国际象棋，羽毛球等。
3. 阅读共享：拼音画册，亲子共读，识字小报，阅读习惯。
4. 硬笔书法：一级、二级简码及教材同步汉字笔画、笔顺、结构，初步选用《田英章楷书》《校本书法》为校用书法教材。

(二)、选修

1. 软笔书法：颜体楷书《勤礼碑》、汉隶《曹全碑》基本笔画入门。
2. 美术基础：简笔画，人物、动物、植物、活动画临摹、命题画创作。
3. 葫芦丝入门□c调、f调音阶，吐音、换气、滑音、颤音等基本技巧：《希望》《美丽的金孔雀》《竹林深处》《月光下的凤尾竹》。
4. 口琴入门□c大调高音、中音、低音区滑动及换气技巧：

《金蛇狂舞》《让我们荡起双桨》《队歌》《每当我走过老师窗前》《听妈妈讲那过去的事情》等。

1. 酝酿阶段(20xx.9-20xx.10)

通过宣传教育，深刻领会实施社团活动实施重要意义，营造良好氛围。

按方案要求，积极组织实施，保证语数前提下奠定音、体、美扎实基础。

3. 实施阶段(20xx.3-20xx.2)

积极组织，对相关资料进行整理、总结，提炼经验，形成本校特色，根据各项活动的开展情况，针对不足，查找问题，及时修正。

4. 互动阶段(20xx.3-20xx.3)

小组互动，家校互动，使活动内容更丰富、吸引力更强，实效更突出。

5. 验收阶段(20xx.3-20xx.6)

对成绩突出小组、个人进行表彰，搭建展示平台，以大带小，逐步推广。

1. 面授为主：以教师手把手教学为主，开发符合本校实际的校本教材。

2. 亲子活动：尝试家长先行，亲子共学，具备才能家长义工辅助教学。

3. 校外辅学：借助网络资源，开载视频dvd□mp3自学，引入

共建。

4. 学生互教：先教会一部分，再以一对二，二对四等方式扩展，以点带面。

5. 鼓励深造：对于有特殊潜力学生不反对寻求社会外界专业培训、考级等。

1. 每周一点评，以文字、图片形式等记录、展示孩子们成长历程。

2. 每月一总结，通过家校互动、月底表彰等形式评选优秀星、进步星等。

3. 每年一展演，通过文化长廊书画展览、文艺汇演形式进行成果汇报。

4. 每三年举行一届“文化艺术节”。