

最新折纸第二课时教学反思(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

折纸第二课时教学反思篇一

本单元课是小学生第一次系统地接触有关“数据收集整理”的知识，所以教材先安排学习比较简单的“统计校服颜色”，通过预习和实际操作的情境，让学生有一种身临其境的感觉，接受起来比较容易。

生活中二年级的小学生可能已经有部分有关“调查在收集数据”的体会，但是可能还不会科学地表述出来。在收集数据方法方面，考虑到学生年龄特征，要求学生了解测量、调查等的简单方法，不要求学生从报刊、杂志、电视等媒体中获取数据信息。学习的时候要充分利用学生已有的知识，针对性学习。

在教学中从学生身边的实际问题入手，体会利用统计解决问题的完整过程。这里重点放在记录数据的方法——画正字。在教学中教师要注重学生良好学习情感的培养。儿童有儿童的数学，在他的眼中统计方法可以是举手、画圈……并不全是画“正”字，教师要尊重学生的自我建构，对于合理的认识要给予充分的肯定，对于错误的认识也应当通过其自我“反思”达到修正的目的。在精心设计的练习中更体现了统计的必要性和作用：为我们在现实中的决策作参考。预测未来的可能结果。

在尊重学生个性的基础上，使学生认识到用“正”字记录数据的优点，适当对学生进行方法的优化，起到促进学生发展

的目的。通过这样的富有现实意义的讨论，学生初步体会数据中蕴含着的信息和数据分析的意义，逐步培养学生的数据分析观念。

折纸第二课时教学反思篇二

本节课以学生感兴趣的事例作为切入口，激起学生统计的欲望，使数学问题生活化。课中我从“我们学校校服的颜色还没有确定，你觉得从红、黄、蓝、白中选择哪种颜色合适？”导入新课，从“怎样才能知道最喜欢哪种颜色的人数最多”来切入主题，使学生兴趣盎然地投入到学习中。

让学生体验生活中处处有数学。按照教材上的内容让学生填一填，那是非常简单的。为进一步掌握收集和整理数据的方法，提高搜集数据、整理数据的能力，并能根据所统计的数据进行简单的分析，解决日常生活中的问题。于是我布置了一个让学生收集数据与整理数据的过程的活动。记录一周自己（或爸爸、妈妈）看电视的时间，并介绍给大家。

折纸第二课时教学反思篇三

《数据收集整理》是人教版小学数学二年级下册第一单元的内容，数据的收集整理在生活随处可见，本单元重视记录和整理数据的过程，允许学生用多种方式记录数据，课后的练习题中出现了非正式条形统计图。

本节课以学生感兴趣的事例作为切入口，激起学生统计的欲望，使数学问题生活化。课中我从“我们学校校服的颜色还没有确定，你觉得从红、黄、蓝、白中选择哪种颜色合适？”导入新课，从“怎样才能知道最喜欢哪种颜色的人数最多”来切入主题，使学生兴趣盎然地投入到学习中。

让学生体验生活中处处有数学。按照教材上的内容让学生填一填，那是非常简单的。为进一步掌握收集和整理数据的方法，

法，提高搜集数据、整理数据的能力，并能根据所统计的数据进行简单的分析，解决日常生活中的问题。于是我布置了一个让学生收集数据与整理数据的'过程的活动。记录一周自己（或爸爸、妈妈）看电视的时间，并介绍给大家，（时间长短、自评、对同学提建议等）。

折纸第二课时教学反思篇四

学生在一年级下册已经学习了分类与整理，能够正确进行记数，所以这一课时的教学内容是让学生体验数据收集整理的过程，并对统计的结果进行简单的分析，发展学生的数学应用意识。

首先开学初第一课给学生带来一个好消息导入，学校给学生订做校服，这次与以往不同，可以由学生自己选择颜色，课件显示4种颜色红色、黄色、蓝色、白色，同时又以游戏的形式选出4个小队长举起自己选的颜色，其他同学喜欢同样的颜色就排在这个小队长的后边。这样的方式，不仅吸引了显示的注意力，调动学生的情绪，而且一眼就可以看出谁多谁少，从而确定制定什么颜色的校服合适，解决问题。但是此环节中，虽然站队前后都有纪律的强调但却忽视了怎样的方向站队，毕竟人数太多，有些同学都喜欢蓝色，站不开，影响了整体。从这里可以看出来细小再细小的环节都要考虑到，这样的课堂会更精彩，更好。

我帮学生把统计的数据记录到黑板上，之后把表格补充完整，小结：像这样分一分，数一数的过程就是数据收集与整理，引出了课题且板书，学生齐读，加深印象，又可以把走神的同学精力带回课堂中。分析统计表：提问生：看着统计表你还知道哪些问题？利用统计表可以求总数；可以知道谁多谁少；还可以提出更多数学问题并解答……我们统计之后发现喜欢蓝色人数较多，接着反问学生全校选这种颜色做校服合适吗？大多数学生说出答案和为什么：不知道3.1喜欢什么颜色，不知道6年级喜欢那个颜色，不能代替别人的思想……从这一点

可以看出学生是在思考，在课堂上，积极动脑了。总结要想知道全校的我们需要再去调查每一个班。在这里缺少了很多具体性的评价，对那些回答问题语言很标准的学生，表现很好的学生有时只是一句请坐代替了评价，我想会给学生带来负面影响，可能下次他就不再回答问题了。给学生充分的表扬，给他一次表现机会，获取学生的配合，使学生感觉到课堂中自己是很重要的，调动学生积极参与课堂的热情。

折纸第二课时教学反思篇五

昨天和今天在两个班各复习了一下第十章的内容。自己还处在课改的初级阶段，上课时也出现了不少问题。可能是有老师听课的原因，两个班的表现都要比平常的课堂表现好很多。每个同学基本都参与进来了。这节课设置了六个任务，一共九道题。题目的难度不是太大也是本章的重难点。昨天在二班上课时可能因为备课的时间比较短，在投放任务时把顺序有点颠倒了。本想在刚开始把教学目标让学生明确一下的，也忘记了。只能放在了最后。学生在展示的过程中虽然比以前自信大方了很多，但是还需要锻炼。

在这里面表现比较好的是麻小华同学讲解比较大方，还能根据题目来提问其他同学。今天在一班上的这节课大部分是由五六号的同学讲解的。通过讲解也看出来这部分学生还存在一知半解的情况。在做题的过程中做题还不是太规范，这是要自己在以后教学中重点训练的内容。通过这两节课也发现也需要改进的问题，每个小组在讲解完后没有及时进行总结。

有时总结时也不是很到位，这还需要加强的。在讲解的时候有时组内成员去展示的太多有点浪费时间。通过这次自己的讲课发现跟其他老师还存在一定得差距，自己一定会加强学习跟上课改步伐。