

2023年人教版小学数学四年级教学进度 人教版小学四年级数学教学计划(大全10 篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

人教版小学数学四年级教学进度篇一

本册教学目标以《美术新课程标准》为依据，遵循美术教育的规律，顺应学生的身心发展特点，构建以促成美术素养的形成为核心，探究性美术实践活动为主线，人文性单元结构为基本特征的美术教材新体系。注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

(二)各学习领域目标

造型表现:初步认识形，色，与机理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看，画画，做做等方法表现所见所闻，所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

设计应用:学习对比与和谐，对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创意和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

欣赏评述:观赏自然和各种美术作品的形，色与质感，能用口

头或书面语言的形式对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

综合探索:采用造型游戏的方法，结合语文，音乐等课程内容，进行美术创作，表演和展示，并发表自己的创作意图。

人教版小学数学四年级教学进度篇二

（一）数与代数（5课时）

- 1、简易方程（方程的意义、等式的性质、解方程、用方程解决问题）
- 2、因数与倍数
- 3、分数的意义和性质
- 4、分数加减法（一）
- 5、认识正负数

（二）空间与图形（1课时）

多边形的面积

对称、平移与旋转

（三）统计与概率（1课时）

统计

可能性的大小

（四）各单元测试（8课时）

（五）综合复习检测及查缺补漏（5课时）

综合测试一及试卷分析和讲评

综合测试二及试卷分析和讲评

综合测试三及试卷分析和讲评

综合测试四及试卷分析和讲评

试卷错题综合分析和讲评

人教版小学数学四年级教学进度篇三

本册教材采用散点式的结构，注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以接近社会，贴近学生，学以致用为原则，选择符合四年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共20课，内容涵盖造型表现，设计应用，欣赏评述，综合探索个学习领域，其中造型表现及设计应用占有较大的比重，欣赏评述大多随堂教学，均分配在各课中。

人教版小学数学四年级教学进度篇四

本届学生是在改学青版教材后的第二学期，由于已经历了一学期该版本教材的学习，学生基本熟悉了教材的结构与模式，也掌握了一些好的学习方法，养成了一些好的学习习惯。当然也适应了这种从情境入手，经历提出问题、研究问题的探究学习方式，大部分的学生在这样的学习中得到了锻炼、提升和发展。

由于青岛版教材自身的特点，虽有丰富的情境，但结论呈现较少，可以说给教师的教和学生的学都留有了较大的探究空间，加之教师初次使用本教材，把握教学时难免给学生造成

知识上的疏漏与欠缺，这也是为接下来的复习留下的需待填补的空间。

由于上个学期的学习中为了实现版本的转换和知识的衔接，补学了较多内容，由于时间短任务重，学生有些知识学的不太扎实，本学期在学习这部分与补学内容有密切联系的知识时给学生的学习明显带来了阻力，没有学透，这部分知识需待复习中来升温。

通过近一年的教学，了解到我班学生的学习水平大致呈现出三个知识水平：第一个水平，这部分学生有着良好的学习习惯和学习情感体验，基础知识技能掌握都很扎实，即所谓的优等生，在班内约占到五分之二（约23、24人）；第二个水平，与优等生相比各方面有所欠缺，但基本上能完成学习任务，学习效果基本理想，这部分学生也大约占到五分之二；第三个水平，就是约占五分之一（约8、9人）的后进生，这部分学生与前两者相比有很大差异，各方面都亟待加强。

结合班级现状和学生的知识水平，我的复习着重点也找到了方向，知识疏漏、薄弱处，班内第二、第三水平的“后劲”生。

人教版小学数学四年级教学进度篇五

本册教材包括：四则运算，观察物体(二)，运算定律，小数的意义和性质，三角形，小数的加法和减法，图形的运动(二)，平均数与条形统计图，数学广角——鸡兔同笼，总复习。其中小数的意义与性质、小数的加法和减法，运算定律与简便计算以及三角形是本册教材的重点教学内容。

人教版小学数学四年级教学进度篇六

“光阴似箭，日月如梭”，随着时间的流逝，转眼一学期又过去了。这时又该静下心来把这学期的工作总结一下了，这

样既对这学期的辛劳有个交代，也将为下学期的开学做个准备。本学期的教学工作，在紧张而充实的氛围中度过。从总体上来看，在学校领导的正确指导下，我能够顺利完成教学目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数学学习兴趣，更好地培育学生良好的学习气氛，针对本班实际情况，对这学期的教学工作详细总结如下。一、主要成果和经历：

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦研究教材，精心备课，及时总结得失，更新学问，不断提高教学艺术。以认真坦诚的态度上好每一堂课，以满腔的爱心关怀学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对待学生一视同仁。本学期我每天坚持按时签到，不旷课，不耽误学生的学习，能认真地完成学校领导布置的工作。

2、用心教学。针对本班学生的差别和年龄特性，因材施教。教学中重点做到精讲多练，注重运用直观演示、运用学具入手操作，精心设计练习课，使练习方式多样化，增强了练习效果。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使每一位学生对学问、学艺都得到了不同程度的提高。

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

精选文档

4、完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数；认识三角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边；小数的加减法；四则运算；位置与方向；运算定律与简便计算；统计。课中，

我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

二、存在的问题：

1、部分学生学习目的不够明白，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够注重，不能积极与教师配合，形成了学习差。 3、还有一部分学生做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。三、今后努力方向：

1、本人还要经常充电，不断提升本身业务素质，充分应用直观，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。让学生加强课堂强化练习，加强自学能力，争取教出更好的成果。

2、要关注每一位学生的健康成长，让每一位学生在和谐的校园气氛中不仅学到了课本的知识，更重要的是使每一位学生的身心得到健康成长，让每一位小朋友都拥有一个快乐而难忘的童年。

3、我将再接再厉，艰苦奋斗，在平凡的岗位上干出更好的成绩来！

精选文档

人教版小学数学四年级教学进度篇七

本学期我所带的两个班共有学生86人，其中新学生1人。在经过了上半年的学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。特别是动手操作、需要合作完成的学习内容

都比较感兴趣。在上学期期末测试中孩子的成绩都还比较好。学生基础较扎实，思想品德较好，学习能力较强，学习习惯较好，但也存在不平衡性，有些学生学习不用心，懒惰，有不做作业的坏习惯，所以在教学中要注重发挥本班的优势，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生自觉地有效地探索知识，寻求规律，不断的培养学生的能力，发展智力。适当的开展数学课外活动，以拓宽知识面，提高思维能力，不断增强学生素质。

人教版小学数学四年级教学进度篇八

一、数与代数

第一单元认识更大的数

- 1、认识亿以内的数在实际生活中的意义
- 2、掌握亿以内数的读写方法
- 3、能对大数进行改写
- 4、能在数据的收集过程中，认识近似数

第三单元乘法

- 5、三位数乘两位数的'乘法
- 6、较大数的估计方法
- 7、计算器的认识与运用
- 8、乘法运算定律的探索

第五单元除法

9、两位数除三位数的除法

10、常见的数量关系

11、探索商的运算规律

12、带有中括号的四则混合运算

第七单元生活中的负数

13、认识负数在日常生活中的意义

14、能用负数表示一些日常生活中的问题

教学时，应通过解决实际问题进一步培养学生的数感，增进学生对运算意义的理解；应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化；应使学生经历从实际问题中抽象出数量关系，并运用所学知识解决问题的过程。应避免繁杂的运算，避免将运算与应用结合起来，避免对应用题进行机械的程式化训练。

二、空间与图形

第二单元线与角

1、直线、线段、射线的认识

2、平行线与垂线的认识

3、平角、周角的认识

4、用量角器量(画)指定度数的

第四单元图形的变换

5、认识较复杂图形的形成过程

6、认识图形变换的操作过程

第六单元方向与位置

7、能在方格纸上用数对确定位置

8、知道任意角度的方向

在教学中，应注重使学生探索现实世界中有关空间与图形的问题；应注重使学生通过观察、操作、推理等手段，逐步认识简单平面图形的形状、大小、位置关系及变换；应注重通过观察物体、认识方向、制作模型、设计图案等活动，发展学生的空间观念。

三、统计与概率

第八单元统计

1、认识1格表示多个单位的条形统计图

2、认识复式条形统计图

3、认识简单的折线统计图

在教学中，应注重所学内容与现实生活的密切联系；应注重使学生有意识的经历简单的数据的统计过程，根据数据作出简单的判断与预测，并进行交流；应注重在具体情境中对可能性的体验；应避免单纯的统计量的计算。

在本学段中，学生将了解数学与生活的广泛联系，学会综合运用所学的知识和方法解决简单的实际问题，加深对所学知识的理解，获得运用数学解决问题的思考方法，并能与他人进行合作交流。教学时，应引导学生从不同角度发现实际问题中所包含的丰富的数学信息，探索多种解决问题的方法，并鼓励学生尝试独立地解决某些简单的实际问题。

四、教学措施

1、注重基础知识教学

注重基础知识教学要引导学生从已有的知识出发，通过实物、教具或者实际实例，正确地理解所讲的概念、性质、法则、公式等的含义防止死记硬背。

2、注重培养计算能力

要求学生算得正确、迅速，同时还应注意计算方法合理、灵活。练习有计划地安排，在防止学生负担过重的前提下，有计划地安排练习。

3、注重逐步培养学生的逻辑思维能力

通过直观教学，引导学生从大量的感性认识中，逐步抽象出数学概念和规律。

4、培养学生创新意识和实践能力

提供自主学习，自主活动的的时间和空间，使学生有机会创新。让学生在学的过程中不受教师“先入为主”的观念制约，占有足够的时间，享有广阔的空间，进行创造性的学习。鼓励学生动手多在生活中发现数学问题，并解决问题。

五、教学进度：

(见教参课时安排)

人教版小学数学四年级教学进度篇九

1，应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟

美术的独特价值.

2, 多种形式, 组织学生认识人的情感, 态度, 价值观的差异性, 人类社会的丰富性, 并在一种广泛的文化情境中, 认识美术的特征, 美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特的贡献. 同时, 培养学生对祖国优秀文化的热爱, 对世界多元文化教育的宽容和尊重.

3, 采用多种办法, 使学生思维的流畅性, 灵活性和独特性得以发展, 最大限度地开发学生的创造潜能, 并重视实践能力的培养, 使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力. 通过综合学习和探究学习, 引导学生在具体情境中探究与发现, 找到不同知识之间的关联, 培养学生的创新意识与解决问题的能力.

4, 为丰富校园文化, 减轻紧张的课堂压力, 提高学习效率, 培养特长生, 继续开展艺术团的培训工作, 重点加强学生儿童画, 创作画的训练. 如本学期的科技节, 做好学生的选拔和对学生的相应辅导, 参赛工作.

5, 通过学习活动方式的多样化, 促进学生学习的兴趣和积极性. 为搞好我校的艺术特色, 加强校园艺术文化建设. 配合学校, 区开展的活动, 定期更换学校橱窗作品, 定期指导学生画艺术走廊等.

人教版小学数学四年级教学进度篇十

四年级(4)班、(5)班, 从上一学期来看, 学生对知识的掌握仍存在一些不利因素, 有部分学生, 由于知识脱节, 单元知识能过关, 但综合能力较差, 对于概念理论知识理解过于肤浅, 对知识运用也欠灵活, 有一部分学生学习态度比较浮躁, 计算能力较差, 还需进一步提高, 应用题分析能力还可以, 个别学生仍需继续辅导. 从学生习惯方面看, 有一部分学生没有养成良好的学习习惯. 做题马虎, 丢三落四, 抄错数,

不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多彩，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。