

# 儿童节活动总结 儿童节幼儿园活动策划 方案总结篇(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 儿童节活动总结篇一

### 一、活动目的：

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
- 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

### 二、活动主题

我劳动，我光荣；我自理，我能干

### 三、活动内容

#### (一)绘画比赛

1、绘画主题：劳动最光荣

2、绘画形式：绘画表现形式不限，儿童画、国画、版画等均可。每个班上交5件作品，可适当增加。

3、上交时间：4月30日前上交，逾期做自动放弃。

## (二)我是劳动小能手

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等

3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭(菜)；

## (三)学唱劳动歌曲

1、各班音乐老师负责在本周学习有关“劳动光荣”的歌曲。

2、周五班队活动课，以班级为单位，举行“我爱唱歌更爱劳动”的个人演唱比赛。

## 四、活动要求

1、各校要组织好绘画比赛活动?将好的作品上交中小进行展览。

2、各校要切实布置好三个阶段的的活动?让学生亲身体会劳动。

3、要制订好活动方案案和安排，按时开展活动，要有详细的活动记录。

## 活动策划2

### 活动目的：

1. 知道5月1日是国际劳动节。
2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

### 活动准备：

- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
- 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
- 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
- 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

### 活动教案

#### 小班活动：《环保小卫士》

- 1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们

的劳动意识。2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

形式：

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

特别说明：

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；注重安全和卫生。

## 活动策划3

为了迎接国际五一劳动节，每个单位都会策划一些节目，我们幼儿园今年也别出心裁的制定了一系列的活动希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 一、活动的生成：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有了深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

### 二、活动内容：

#### 1、介绍“五一”国际劳动节。

了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

#### 2、绘画“各行各业劳动人民”美术作品。

介绍各行各业的劳动人民，初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

#### 3、谈话：说说“我的爸爸妈妈”

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作，知道他们工作的辛苦。

#### 4、组织幼儿义务劳动，如：擦桌子，椅子、洗抹布等。

5、手工：制作“美丽的花”。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者，并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

## 儿童节活动总结篇二

儿童是祖国的未来，民族的希望。为让全区少年儿童度过一个健康快乐的节日，使少年儿童能够快乐学习、健康成长，在六一国际儿童节到来之际大连长兴岛临港工业各个学校都举行了丰富多彩的系列活动，迎接“六一”节的到来。

一是提前做好谋划，确保“六一”节活动顺利开展。

我区有关部门高度重视“六一”国际儿童节活动，根据关于做好大连市庆祝“六一”国际儿童节的工作安排意见，提前一个月对活动进行了安排，明确工作内容。对各学校开展活动提出了要求。各单位按照要求，结合各自实际提前制定了切实可行的活动方案，分解任务，责任到人，为开展好六一活动打牢了基础。二是精心组织，为使“六一”活动内容丰富多彩。

1、开展丰富多彩的文体活动。今年全区“六一”文体活动具有内容丰富、形式多样、灵活实用等特点。我区新港小学举办了大型的趣味运动会，为的是锻炼同学们意志品质，争做德智体全面发展的好学生。新港小学还举办了新学堂乐歌的汇报演出。通过对新学堂歌曲的学习，使同学们对于我国的国学文化有了进一步的理解和认识，大力唱响爱国主义的旋律。另外还有“庆六一争当道德小公民”系列演讲活动等。我区交流岛实验学校的全体师生还组织了《读好书·传承经典弘扬国学》主题班会活动。坚持引导儿童坚定理想信念，弘扬民族文化，树立文明新风，教育儿童助人为乐为活动主线。三堂小学的师生们还准备了“当代小先锋，做大连小主人”的主

题演讲比赛活动。他们也励志为建设富庶美丽文明大连而积蓄力量。长兴岛初级中学的同学们也为到来的儿童节送上他们的贺礼，学校积极开展了“青春自护”主题班会活动，及为特困同学献爱心等一系列丰富多彩的庆祝活动。

2、隆重表彰儿童少年工作先进个人和集体。我区还举行了大连长兴岛临港工业区庆六一表彰大会，对1个儿童少年工作先进集体、5名儿童少年工作先进工作者、20名优秀儿童；1个留守流动儿童工作先进集体、10名留守流动儿童工作先进个人，进行了隆重表彰。

3、开展健康体检活动。我区联合长兴岛医院在儿童节期间对全区的中、小学校学生、幼儿园儿童进行了健康体检；为全区的少年儿童成长保驾护航。

4、净化儿童成长、发展环境。协调工商、卫生、共青团等部门对全县游戏厅、网吧、学校周边文化传播市场、儿童食品、玩具等进行监督检查。

## 儿童节活动总结篇三

一、活动时间：5月28日——6月1日

二、活动主题：欢乐童年精彩无限——江南艺术儿童节

三、活动内容

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20\_\_年儿童节。

(一)大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主

持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加), 获奖小朋友均有礼品赠送。

- 1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的二十首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。
- 2、儿童舞蹈演出：由东方佳艺演出公司提供，只在大酒店晚会中间参差进行，——由徐鼎明负责落实。
- 4、趣味谜语竞猜：共设谜语100条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。
- 5、江南六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

## (二) 联动促销

活动二：5月28日——6月1日活动期间，凡在六一期间来江南各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

## (三) 大酒店晚会现场装饰

- 1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。
- 2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。
- 3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

## 四、活动宣传

- 2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。
- 3、媒体宣传：山西省交通台、太原交通台、山西日报《经济



时讯》、生活晨报。

4、视觉宣传：5月28日(提前三天)各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

## 五、套餐设计

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款，共计46套。

## 活动策划2

### 一、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境);张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧;抓好幼儿生活技能的教育和学习;培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### 二、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

### 三、系列活动

“六一”儿童节活动可以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动来进行。

## 长沙励步英语

### 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员  
a] 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；b] 舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个；c] 小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

### 2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖a  
班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个b  
作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

### 3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

### 4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

## 5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

## 活动策划3

## 一、活动目的

- 1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。
- 2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

## 二、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。
- 2、以班级为单位做好参加活动的准备
  - 1)各班排练2---3个节目
  - 2)各班做好活动前的环境布置
  - 3)各班需提前为幼儿购买好服装。
- 3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。
- 4、由幼儿园准备节日礼物。

## 三、活动内容

- 1、庆“六一”文艺表演。
- 2、幼儿园发送节日礼物。

## 四、活动方案

## (一)活动内容

- 1、活动时间安排：20\_\_年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)
- 2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长
- 3、活动地点：本园大操场
- 4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

## (二)活动主要流程

- 1、小主持人开场致词
- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4、给各位幼儿分发小礼物

## (三)注意事项

- 1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。
- 2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

- (1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。
- (2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长、幼儿注意路上安全。

## 儿童节活动总结篇四

营造活泼向上的校园文化，展示我校“古诗进校园活动”阶段性成果，提高学生的综合素质，让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”儿童节。我校决定举行“书香情韵”六一文艺汇演活动。

### 二、组织方法

1、音乐组负责一个舞蹈、一个歌曲联唱和小合唱，特长班冯春钰老师负责一个舞蹈，武术类一个节目。

2、以年段为单位组织节目，由段长组织本年段教师负责。一年级一个、二年级一个、三四年级一个、五年级一个、六年级一个。

3、诗词类节目由教务处和诗词协会合作完成。

4、为了保证节目质量，各年段在第8周把节目上报政教处。我校将在第12周对各节目进行检查。

### 三、节目内容及形式

1、本次晚会节目的内容可以是反映家乡日新月异的发展历程，也可以是反映“六一”儿童节欢乐的题材，最好能体现古诗词题材的，主题是健康活泼、积极向上即可。除了音乐组和特长班规定的节目外，其他节目要求形式多样，如相声、小

品、快板、诗朗诵、课本剧等。

2、演出服装、道具由各节目组自行解决。

#### 四、评分及标准

1、所有评委的打分，去掉最高和最低分，按总分多少排列名次。

2、评分标准：见评分表（另页）。原则上同等水平的节目：有创新，能使人耳目一新者优胜；学生参与面大的优胜。

#### 五、名次计取与奖励办法：

本次汇演设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，其余的为优秀奖。获奖节目整个年段教师加分，指导教师另外加分。

#### 六、时间、地点、组委会人员安排

1、彩排时间：14周星期五（5月23日）

彩排地点：学校操场

2、演出时间：暂定5月30日

#### 七、组委会具体工作安排以下：

总顾问：张蕉生 顾问：陈银珠

总策划：林邦赠 策划：兰秀榕 谢赛斌 李安香

艺术总监：林淑美 宋小恭 吴梅芳 陈艳频

（负责督察各单位节目，审核后交林校长正审后方可组织彩排、演出）



舞台总监：李秀保林玲陈碧珠

（负责晚会演出的节目单、演员的纪律监督及候场准备、协助后勤准备道具、评分表等）

节目主持：学生（负责晚会的报幕）

节目串词：每个节目的串词由各节目组负责撰写，5月15日前交吴梅芳老师处。

司仪训练：吴梅芳（负责主持人的台词、台风的训练）

舞台背景设计：陈慧娟周秀芳宋福赐

（负责舞台背景的设计和布置）

灯光音响摄像：付淼涛汤金雄

（负责播放每一个节目的音乐及灯光切换）

化妆：由各节目组负责。（班主任及科任教师协助帮忙）

评委：外请（由政教处安排）

会场管理：詹益崇黄少芳以及各班班主任、科任老师

（负责维持纪律和秩序，保证各通道畅通，学生进退场快捷有序。）

后勤人员：林小凤谢灵颖黄桂华游雪钗

（负责布置舞台背景、地毯、准备道具及维持秩序）

以上安排希望各负责人各尽其责，全体老师通力合作，确保晚会成功举行！

# 儿童节活动总结篇五

为庆祝六一，丰富学生的文化课外生活，激发队员的兴趣，培养队员的广泛爱好，发挥队员的个性特长，提高队员的整体素质，拟于六一儿童节前举行全校性的文艺汇演活动以及游园活动。

## 二、活动主题

“欢度六一，共创母校美好明天”

文艺汇演部分：

### 一、活动内容

以庆祝六一，歌颂祖国、歌颂人民、歌颂中国少年儿童的美好生活及社会现实生活的新人新事、新风貌等为素材。

### 二、表演形式

舞蹈、小品、相声、歌曲、乐器独奏、合奏等。

### 三、参加演出对象

全校各班文艺汇演代表队、教师代表。

### 四、活动地点及时间

地点：围屋小学校园内舞台

时间：2014年5月30日上午9：00～11：40。

### 五、节目的分配及要求

1、各班节目数；要求各班至少两个节目

2、各班节目的形式、名称、演员名单及人数于5月17日前交少先队辅导员处，节目一经上报不作更改，到时未报节目作自动弃权处理。

3、每个节目的表演不少于2分钟，不超过6分钟。

4、表演的节目需要播放歌曲的，于5月28日报给曹凤彬老师，以便做好编排播放工作。

## 六、人员安排与分工

1、领导小组：（负责活动的组织工作）

组长：黄立冬

组员：朱其寿、曹凤彬、杜宗真

3、音响组：（负责安装音响、曲目编排）

朱其寿、翁开洲、林家灿

4、编排组：（负责舞台设计、编写台词、安排节目表、培训主持人等）

杜宗真、曹凤彬

5、摄影：陈啟梅

## 七、其它事宜

1、各班班主任带领本班学生到操场观看节目，抓好安全纪律。

2、每个节目提前2个节目到前场候场。

3、班主任要教育学生在观看期间，保证场地清洁卫生不随便

扔垃圾、不大声喧哗，做文明观众。

## 游园活动部分

一、活动时间：2014年5月30日下午

二、活动地点：围屋小学校园内及篮球场

三、活动形式：猜谜语、丢圈圈、钓鱼、夹乒乓球、投篮、蒙眼插花、点鼻子、吹蜡烛

四、活动前准备：

1、组长：黄立东(负责全面监督指导工作)

2、猜谜语、丢圈圈的 material 准备：曹凤彬、杜宗真、翁开洲

3、钓鱼、夹乒乓球的准备：陈啟梅、廖林红、朱其寿

4、投篮、蒙眼插花的准备：翁玉兰、张艳梅、钟文亮

5、点鼻子、吹蜡烛的准备：张雪珍、张凤珍、林家灿

6、活动兑换券：朱其寿

7、兑换礼品：黄立东、钟文亮

五、游园活动具体过程：

1、全校师生于下午2:00统一在学校内操场集中

2、由学校校长黄立东宣布游园活动开始

六、游园活动要求：

- 1、请各教师根据活动中所承担的工作任务提早做好准备，以保证活动顺利有效进行。
- 2、在活动的准备过程中，各项目的负责教师要对学生进行相应的指导，以保证活动正常、有序、安全地进行。
- 3、各班主任教师在活动前应对各班学生进行活动纪律的教育：
  - (1)每位学生参加活动时都要排队，遵守纪律，注意安全，并发扬谦让的精神，让文明礼貌之花在活动中盛开。
  - (2)活动后，要对本次活动进行总结，在活动后各班的同学对项目活动区的卫生进行清扫。
  - (3)在活动过程中全体同学要服从老师的安排，任何人不得擅自出离校。

围屋小学大队部2014年5月