

2023年学前班教师个人学期工作总结 学前班教师个人工作总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学前班教师个人学期工作总结篇一

学前班是学前一年教育，是学校教育的预备阶段。今天本站小编给大家为您整理了学前班教师个人工作总结，希望对大家有所帮助。

随着时间的推移，20xx学年已在孩子们的欢声笑语中划上了圆满句号。回顾这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，孩子们在七位老师的关爱下快乐成长。本学期各项工作已经顺利结束了，我们七位教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以下总结：

一、学前班的基本情况

学前班有三个教学班，一班35人、二班35人、三班34人，共有学生xx4人。不足龄的26人，没读学前大班的30人。在学前班上课的老师7名，两名炊事员。

炊事员负责做好师生的早餐和午餐，管理食堂的食品卫生，师生的开水供应，食堂内外的清洁卫生保持与整理这两名炊事员每天早晨三点钟就起床给我们烧开水、做早点，毫无怨言，做的饭菜有颜有色，味道很好，老师和同学们都非常满

意。你无论什么时候走进厨房，看到厨房里都是干干净净的很舒服。

二、课堂上的情况

在教学活动中，采纳探究在前，讲解在后的教学形式，大大激发了孩子们学习的积极性和主动性。我们学前班到底教些什么，孩子们学些什么，肯定是大家最关注的一个问题。杨明友老师身体不好，几次去宜昌求医、买药，带病坚持工作。他从教30多年，有非常丰富的教学经验，给拼音编序号、听音判断单韵母、声母和音节训练、摘苹果游戏、开火车朗读、拼音填空练习等多种形式的教学不但促进了孩子们大脑的发育，提升了孩子们的智力水平，还是为了孩子们顺利升入一年级，打好基础，不在起跑线上输给别人作充分准备的。柳家菊老师也是如此，肠胃不好，长期服药，带病坚持工作。

她长期代高年级的数学是数学把关教师，在课堂教学中，先检查学生的学习用具，复习旧课，探究新知，充分利用图片、画图、提问、游戏、作业、奖励等，她的教学方法灵活多样。柳家贵老师是学前班的兼职门卫，无论是家长还是送菜的，随叫随到，豪无怨言。本学期带二班的数学，成绩不错。李瑾霞老师身体也不好，经常头疼，患有高血压，但对工作时认真负责的。谭从元老师的各科教学都非常有特色：以教材为蓝本，结合现实社会生活，抓住孩子们的心理特征，以身边的人与事实实施教学。采用多种激趣方法，如讲故事、律动、猜谜语、绘画、表演等形式，充分调动了学生的积极性。尊重、信任孩子们，和孩子一起活动，体育游戏课做《猫捉老鼠》的游戏，打了下课铃，一张张可爱的小白脸还紧紧的抓住老师的手，舍不得离开，师生课内外和谐相处，做得很好。

三、家校配合，形成合力

本学期我们召开了一次家长会。家长与老师在一起对孩子个方面的习惯的养成教育，进行心与心得交流。

要教育好一个孩子，家庭与学校之间的配合非常重要。付颢宇、谭睿孜、魏子越、孙宏轩、谭禾智贤、张玉佳、向悦康、陈孝宇、陈方奥、陈梦园、等同学的家长与学校配合很好，非常支持学校的工作。我们对家校教育工作十分重视，坚持经常与家长保持联系，互相交流孩子在学校、在家的情况，并有针对性的进行指导教育，帮助家长了解科学的育儿知识，进行家校经验交流活动，在家长会上请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨切实可行的教育方法。我们的工作得到了家长们的大力支持和紧密配合，同时家长们也给与了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家校工作，让领导放心、家长安心。

我们召开了一次亲子运动会。运动会我们设计了六个训练项目，在运动会上家长与学生的配合很好，那激动人心的场面，令我们久久不能忘怀。

四、安全教育常抓不懈

1、学校操场上的体育设施如：单杠、双杠等，由于年久生锈，不牢固，不能去攀爬。

2、在教室内、楼梯间、操场上不准追逐打闹，特别是有的学生喜欢在操场上捡小石子扔来扔去、拿着棍子你追我赶不安全，二楼的学生不能在教室前的护栏上探头往下看，怕从上面摔下来了，上下楼梯不能从楼梯间的扶手上往下滑，有这种行为的同学一定要改正。

3、教室内的插座任何学生，不可以乱动，不能随便去插电源。

4、接送学生家长要严格执行签字制度，特别是不能把学生单独放在校门外，家长或者开车的师傅走了孩子无人看管，这是一个很危险的信号，希望引起各位家长的警惕，以免产生不好的后果。

五、反思不足

1、安全教育的力度要加强。

2、成绩不显著的学科在教学方法上还要努力探索。

叶圣陶先生明确指出：“什么是教育？一句话，教育就是要养成良好的行为习惯。”习惯对人的一生影响之大，千万不可忽视。学前教育是学生学习生涯的开始，更应该引起我们的重视，为学生画个美好的未来。

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。回顾忙碌、紧张的一学期，现将本学期的工作做一个小结：

一、与班主任密切配合，共同制定教育计划

本学期学前班是有两位老师共同带班，学期初，我们首先商量好各自负责的主题活动，然后制定主题计划，这样每个人都非常明确自己的责任，以便于提早做准备。一位老师在进行活动时，另一位老师也会在旁边协助管理，大大提高了幼儿的听课效率。对于幼儿园布置的任务，我们也是相互商量，共同合作，由此我觉得要管理好一个班级，两位老师的良好关系是非常重要的。

二、幼儿基本情况分析

1. 我们班的幼儿年龄普遍偏小，个体差异也比较大，家长保护过度，动手能力普遍较弱；好动，坚持性、耐心、抗挫折能力弱；做事马虎、专注性缺乏，所以在各方面的培养让我们老师花了大力气，花了很大的精力，投入了比较多的时间。

2. 幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。

在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

三、教育、保育方面。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

四、密切联系家长，促进家园合作。

1. 我们会在主题活动开展前，通过家校互联网发送消息，让家长了解孩子活动，配合我们的活动需要。
2. 每周五发放家园联系手册，让家长了解了孩子对新知识的掌握程度。我们也会通过家园联系手册与他们沟通，他们也会把自己的疑问写在家园联系手册上。家园联系手册成了家园之间的桥梁。
3. 对于有些当面碰不到的家长，我们也会通过走访与他们沟通。

4. 当幼儿在园不舒服时，我们会及时打电话通知家长，并主动打电话去关心幼儿的病情，家长们对于老师的关心也很感谢，拉近了彼此的距离。

5. 在“冬季运动会”上，家长们也是积极地帮幼儿化妆、梳头，拍照，摄影，给了我们更多工作的信心。

总之做好班级管理也是一门艺术，需要我们不断地工作、学习、总结、思考，我相信每个老师都有自己独到的管理方法，我也希望大家能相互学习优点，争取把班级工作做得更好。

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，

给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

学前班教师个人学期工作总结篇二

一个学期的工作在紧张而忙碌中结束了，工作虽然有喜有忧，但也

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项

常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和

思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成

功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故

事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在阅读故事中认识更多汉字的目的；为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好

的发展。

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的.工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

随着时间的推移，一学期的工作已在孩子们的欢声笑语中圆满的画上了句号。本班幼儿也完成了他们在学前班的学习任务，即将踏入小学开始新的.生活。现将本学期工作总结如下：

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，又有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据班级计划中我们班的几个弱点，我们着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：

- 1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。
- 2、加强纪律管理，我们班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。
- 3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的吃课间餐，不大声说话，督促

幼儿养成良好的卫生习惯。

孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1) 结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，这时孩子的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我们可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我们经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2) 在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的文体活动，每天都安排适时的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼。

班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我们的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我们努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我们会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我们更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。

接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我们会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我们的问题认真解决，力求达到家长的满意。一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我们更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

学前班教师个人学期工作总结篇三

本学期，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班级计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健家长工作等各方面的具体要求，并拟订了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们班在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的

方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

在教学方面，我针对孩子们的年龄特点，教他们了一些感兴趣的知识。语言领域主要是提高他们的口语表达能力与逻辑思维能力，能够正确、流利地讲故事，背儿歌，说绕口令，读句子等，能够正确地使用一些形容词、动词等，并时刻注意他们的发音，为将来的写话打好基础。拼音方面是幼儿教育的重点，本学期他们能将单韵母、复韵母能够正确地听写下来，能够默写声母，掌握整体认读音节，能够比较流利地拼读词语、句子，数学领域主要应该让幼儿们会读、写20以内的数，能够熟练地进行10以内的加、减法。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

本学期我在幼儿园工作得十分开心，因为收获很大，但同时我也意识到自身存在的不足，在今后的工作中，我还要不断地努力，继续做一名称职的人民教师。

学前班教师个人学期工作总结篇四

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。幼儿教育为我的世界打开了一扇崭新的窗，让我发现窗外的景色也别样的美丽。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在上数学课时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的肢体语言和表情，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。课后，我根据教学目标达成情况从优点、不足和改进措施这三点进行认真反思，在反思中进步。

按照教研组的安排，根据课时进度，我适时适量地为幼儿布置作业。作业书写要求严格，写前我为幼儿做好示范，写后我细心为幼儿批阅，及时纠错、多多鼓励。能用个性化的语言为幼儿书写鼓励语，不仅培养了幼儿良好的学习习惯，也拉近了和幼儿的距离。

自人和幼儿园关于《利用游戏活动提高幼儿语言表达能力的策略研究》这一课题立项以来，我积极参加园本研修工作。

在为期两个月的磨课活动中，不论是各位老师的精彩示范课还是听评课活动，都让我受益匪浅，更深知自己在幼儿教育方面的不足需要更多的学习和经验积累。通过课题研修，我了解到游戏对提高幼儿语言表达能力的重要作用，也反思自己的日常教学，发现在这一方面存在很多的误区，比如：课前对游戏设置不精细、游戏时间预留过少、游戏方式太过单一等等。我将结合课题，针对自己在教学中存在的问题，努力探究，争取形成自己的一套教学模式。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教

学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

学前班教师教学工作总结

学前班学期个人总结

学前班班级工作总结

学前班学期工作总结

教师个人季度工作总结

教师个人学习工作总结

学前班教师个人学期工作总结篇五

本班有孩子62个，女生30个，男生32人，学前班数学教学总结。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期学前班数学教学总结如下：

一坚持直观教学。我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果？

可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二重视培养孩子的学习兴趣。在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题，工作总结《学前班数学教学总结》。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三加强培优辅差工作。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！通过这学期的不断努力，班里的数学成绩有了很大的进步。

学前班教师个人学期工作总结篇六

本学期我担任学三学四班的识字教学工作。学四班的语言教学工作和副班工作。现对本学期的工作做以下总结：

一、学情分析

本学期，学_班新加入了__位小朋友，班上总人数是__人，女孩子__人，男孩子__人，比例失调还是比较严重的，男孩子总是有些调皮，所以班级的氛围总是很活跃。通过上学期的培养及教育，孩子们在各方面都有了不同程度的提高(新加入的__位小朋友进步也特别大)，特别是在读书、识字、写字等方面有了明显的提高以及他们一日生活常规也有了较大的进步，这些进步都离不开孩子、家长和老师三方的共同努力。

二、教学工作

1、识字教学

根据教材内容我们主要是通过教学儿歌，制作个性的字卡让幼儿认识生字，再根据儿歌内容拓展一些课外知识。相对上学期而言，幼儿的识字量有很大的提高和进步，其中让幼儿制作识字乐园对幼儿的认识生字有很大的帮助，不仅让幼儿学会动手还让幼儿在动手中更好记忆生字。但在教学过程中我仍发现一些问题：

(1)孩子们都能很快熟读儿歌，但是在朗读儿歌时喜欢拖音，应注重培养幼儿良好的阅读习惯。

(2)识字游戏种类重复，未真正做到玩中学。

(3)教学模式还不够新颖，缺乏趣味性。

2、语言教学

本学期的语言教学目标是让幼儿通过观察学会看图说话，能根据图画，读懂书中的内容，通过学习认识汉字，能安静地、注意力集中地聆听别人朗诵或朗读，欣赏儿歌诗歌。故事中的语言韵味，了解作品内容，并能用自己的话复述故事。教学中发现的问题：

(1) 幼儿倾听的注意力还不够集中，不能根据老师的提问很好的回答问题。

(2) 老师不应该限制幼儿的思维，但是如何让控制幼儿的思维不天马行空，答非所问值得思考。

(3) 不能用自己的话完整的复述故事。

三、配班工作

这学期我担任学四班的配班老师和__老师搭班。作为配班老师，我除了做好自己本职工作外，还配合__老师做好幼儿安全及教学工作，做到严要求、高标准。

四、家长工作

幼儿的教育是一个家校合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于我们开展各项工作是否顺利也显得非常重要。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流 and 辅导。我们还精心组织了一系列家校联系活动。如对家长的半日开放活动。趣味知识游园活动，亲子美食节活动，除此之外，我们还通过电话和微信等方式，与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、认识不足，努力进步

反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐无忧的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，在以后的教学中我将继续多学、多思、多试，多看一些

专业书籍，充实自己，把自己的工作做得更好！