

2023年教师歌颂党演讲稿 歌颂教师演讲稿 (优质8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师歌颂党演讲稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

老师，这个词语代表什么？

我们都知道：老师是一个崇高的职业，他们被比作燃烧自己照亮别人蜡烛，被比作吐丝不止，孜孜不倦的春蚕，用自己的奉献成就着我们每个人光明的未来。

总觉得蜡烛和春蚕的比喻过于残忍，因为，我希望我们的老师能够和我们一起永远守望青春不会老去，我更觉得他们是照亮我生命的那缕阳光，永远散布在我的周围给我悄无声息的温暖。

霍老师是我们六年级的数学老师，她中等的身材，有着一张令人敬畏的脸，短短的头发，一身黑色的运动服就是她的常装。谁也不会想，就是这么一个普通的人，就能做出许多让人感激涕零的事。

那天，我又像平常一样大摇大摆地走进教室，坐在座位上收拾好书包，便和同桌长篇大论地聊起天来。我们正在一旁说着，突然，乔小林一个箭步窜到了教室里，拉开了嗓子

说：“特大消息，数学老师因病请假了！”说完，我遍在下面对同桌幸灾乐祸地说：“数学老师这面永远都不倒的旗帜，也有休假啊？”

第一节课就是数学课，我们坐在座位上等着班主任老师来宣布调课的消息。谁知，上课铃声刚响，霍老师竟大步流星地走上讲台。

“咦！老师不是有病了吗？怎么又来上课了？不行，我一定要解决这个疑问。”

通过仔细的观察，我发现：老师原来洪亮的声音变得沙哑了，从老师的眼神中可以看出病痛对老师的折磨。虽然，老师已经病成了这样，但她仍然没有选择坐在椅子上讲课，我从她的鼻尖上竟然发现了豆大的汗珠。

老师真的病了，不是假的！我们平常在家里，一点小感冒小病痛家长就会我们无微不至的照顾。比起我们老师，病了还坚持来给我们讲课，这种精神实在令我感动。

记得，是您一道道为我们解疑释惑，是您一次次帮我们化解纠纷，是您，一桩桩，一件件，浮现在我的眼前。

传播知识就是传播希望，传播幸福，老师，您就是这希望与幸福的播种人。

是啊！我是您亲手栽种的桃李中的一棵，我的萌芽，生长无不沐浴着您的阳光雨露。

啊，有了您花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师快推开窗子吧！这满园春色，这满园桃李都在向您敬礼。

花儿以它馥郁的芳香，作为对哺育它的大自然的回报，我就以学习上的进步向您表示感谢吧！

教师歌颂党演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

下午好！

您象一支红烛，为后辈献出了所有的热和光！您的品格和精神，可以用两个字就是——燃烧！不停的燃烧！

啊，有了您，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，快推开窗子看吧，这满园春色，这满园桃李，都在向您敬礼！

如果没有您思想的滋润，怎么会绽开那么多美好的灵魂之花。啊，老师，人类灵魂的工程师，有谁不在将您赞扬！

传播知识，就是播种希望，播种幸福。老师，您就是这希望与幸福的播种人！

老师，您是美的耕耘者，美的播种者。是您用美的阳光普照，用美的雨露滋润，我们的心田才绿草如茵，繁花似锦！

您为花的盛开，果的成熟忙碌着，默默地垂着叶的绿荫！啊，老师，您的精神，永记我心！

您多像那默默无闻的树根，使小树茁壮成长，又使树枝上挂满丰硕的果实，却并不要求任何报酬。

您给了我们一杆生活的尺，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。

您是大桥，为我们连接被割断的山峦，让我们走向收获的峰巅；您是青藤，坚韧而修长，指引我们采撷到崖顶的灵芝和人参。

当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水；而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

不计辛勤一砚寒，桃熟流丹，李熟技残，种花容易树人难。
幽谷飞香不一般，诗满人间，画满人间，英才济济笑开颜。

老师，您用人类最崇高的感情——爱，播种春天，播种理想，播种力量。

用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润，这就是我们敬爱的老师崇高的劳动。

您工作在今朝，却建设着祖国的明天；您教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。

老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒；您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它，经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

您的教师生涯，有无数骄傲和幸福的回忆，但您把它们珍藏在心底，而只是注视着一待开拓的园地。

假如我是诗人，我将以满腔的热情写下诗篇，赞美大海的辽阔和深远。并把它献给您——我的胸怀博大，知识精深的老师。

教师是火种，点燃了学生的心灵之火；教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。

您像一支蜡烛，虽然细弱，但有一分热，发一分光，照亮了别人，耗尽了自己。这无私的奉献，令人永志不忘。

您讲课的语言，悦耳像叮咚的山泉，亲切似潺潺的小溪，激

越如奔泻的江流……

春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。

您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

教师歌颂党演讲稿篇三

老师、同学们：

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的孩子的起蒙老师。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”然而在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。那么怎样做才是一位理想的幼儿教师呢？幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

(一) 爱心

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。

(二) 耐心

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累赘。

(三) 责任心

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了？孩子在什么地方？发生什么事他一概不知，这样的'教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

(四) 沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位教师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的理想教师。

教师歌颂党演讲稿篇四

那是在福州读书的时候，我跟随一批志愿者来到福州一家儿童康复中心，想为那儿的聋哑孩子们做些什么。这时候，聋哑康复老师带来一个小男孩对我说：“小唐唐今年六岁，从小双耳失聪，家长把他带到这儿之前，他从未说过一个字。”于是，我便踌躇满志、信心满怀地想教他叫妈妈。可是，就这么简简单单的、几乎不需要学就会说的一个词，我教了一遍又一遍。十遍、二十遍、三十遍……时间在悄然流逝。我记不清已经教孩子多少遍了，可从孩子嘴里发出的依然是那“哇哇”的声音。说实话，那时候我几乎完全失去信心，真想放弃。我无法想象，在这里的老师就这样日复一日、年复一年地工作着，为那些近乎崩溃的家庭带去希望的烛光！

此时此刻，我真正体会到了，让一个带着助听器也只能听到微弱声音的聋哑孩子开口说话那是何等的艰难！望着孩子那渴求沟通的眼神，看到聋哑康复老师那坚定的目光，我又怎能轻言放弃！

于是，带着嘶哑的声音，我又开始了艰难的教学。“妈妈、妈妈……”当我发出的声音几乎连自己也快听不见的时候，奇迹出现了！孩子艰难地从嘴里发出了一个音“妈”，世界仿佛从黑暗中突然出现了一支跳动的烛光，让那孩子从无声的世界里跃了出来！我欣喜若狂地一把地搂住孩子，孩子趴在我的肩上，甜甜地笑了。我多想让在场的老师也来分享我的喜悦，可是我的嗓子已嘶哑的发不出任何声音，只能任哗哗的泪水决堤而下。

这时候，我终于明白了小时候父亲话中的含义：蜡炬成灰泪始干！这就是爱的事业，这就是人民教师的使命，这就是红烛的情怀！

所以，怀揣着对红烛的敬意，我坚定地站在三尺讲台。尽管我曾为顽皮的学生感到筋疲力尽，尽管我也曾为教学而无法

顾及家庭，尽管我也曾为上好每一堂公开课而冥思苦想，尽管我也曾为教师的清贫而彷徨。但迷茫疲惫过后，我依然坚守着这一方净土，执着着一份恬淡，固守着一支跳动的烛光。这烛光化作一片情怀，温暖着孩子们的心灵；这烛光变成一种精神，指引着孩子们前进；这烛光化为一股力量，激励着我在教育这片圣神的沃土上奉献宝贵的青春，无悔地燃烧平凡的人生！

教师歌颂党演讲稿篇五

各位同行们：

20xx年8月我如愿以偿的走上了梦寐以求的三尺讲台。刚刚离开大学校园的我第一次走进工作的校园，听着孩子们一声声的“老师”我有点飘飘欲仙，可是当自己真的要走上讲台给他们上课的时候，我却不知所措了。现在想想当时的情景还觉得挺好笑的。可转眼间，六年过去了，我也从当年那个稚气未脱的小姑娘变成了现在为人母的青年老教师。也明白了教师就是要五四奉献，因为学生其实就是自己的孩子。

你想把自己的孩子交给怎样的老师来培育，你自己就做这样的老师吧！

多去发现孩子身上的优点，把你的赞美毫不保留的送给他们。我们班有个小男孩叫xx[]他是一个特别胆小，特别内向的孩子。记得我刚教他那会，我过去给他批作业，问他话，他吓的眼圈都红红的。看到他这样，以后我每次下课后都会主动走到身边他身边跟他说几句话，慢慢的我发现，我再走到他身边时，已由单纯的我说变成了我们两个人的对话，再后来，我在课堂上看到他高高举起的手，听到了他回答问题响亮的声音，在这时我总不忘表扬他。慢慢的自信的种子在他心里生根发芽了。

记得第一次家长会过后，我的心情很沉重，我们班有两个孩

子——一个小女孩，爸爸妈妈出车祸去世，一直跟着爷爷奶奶生活，一个小男孩，爸爸妈妈离异，各自重建家庭，跟着外公外婆生活。我很难想象这么小的孩子离开爸爸妈妈是怎样生活的？因为我现在一回家，我的宝宝先是冲我美美的笑，只要一不抱就开始哭，因为他想妈妈。我不知道这两个孩子看到别人爸爸妈妈来学校接送放学的时候他们会是怎样的心情？但是我的心里却酸酸的。

记得有一次这个小女孩生病了，没来上学，我出去买菜，她看到我，远远的就喊我老师，看到她干干的嘴唇，我突然间特别心疼她。如果妈妈还活着的话，应该跟我差不多年龄吧？是不是自己生病难受的时候，也想躺在妈妈的怀里撒撒娇？爷爷奶奶再好，也代替不了爸爸妈妈啊！爷爷奶奶年龄大了，也没有那么多的精力去关心孩子的学习，小女孩挺心灵手巧的，我刚来教他们那会，她自己叠了好几颗幸运星给我，很漂亮。这么灵巧的小手，如果写作业有爸爸妈妈的陪伴，一定会写一手漂亮的字吧？但现在字却写的很潦草，要规范她的写字习惯，却需要我很长时间的努力。小男孩身上整天脏兮兮的，小手黑黑的，都看不到皮肤了。最主要的是他用左手写字，每次上课一写字，我就提醒他用右手，可是下次又用左手了。

我一直在想，我能为他们做些什么呢？曾经看到一篇文章就叫《快乐是有一个幸福的家》，感触很深。孩子真正发自内心的快乐只有父母才能给与，其他的快乐也是建立在这个基础上的。在以后的日子里，更希望能用自己的爱心为孩子们撑起一片晴空。

教师歌颂党演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

再过几天，教师节就要来了。老师，您还记得我吗？那个顽皮而不懂事的孩子。当您收到这张心意卡时，就想我又来到您的身边。您的教诲，是明朗朗的阳光，照在我的心田里，让我青春之花开放。

老师，您启迪我真正领会了大自然的恩惠，从此我读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一个浪花。敬爱的老师，素白的雪，是您的象征；献上为您编织的神圣光环，祝福您岁岁愉快，年年如意！教诲如春风，师恩似海深。

我们喜欢你，年轻的老师；您像云杉一般俊秀，像蓝天一样深沉；您有学问，还有一颗和我们通融的心。学而不厌，诲人不倦，桃李芬芳，其乐亦融融。祝福您，节日快乐！

今天，在遥远的他乡，您的学生把您给予的昨天，折叠成记忆的小船，任其飘荡在思念的心湖……你的谆谆教导，是爱的清泉，将在我心灵的河床里，永远流淌……阳光普照，园丁心坎春意浓；甘雨滋润，桃李枝头蓓蕾红——祝您节日快乐！在不久的将来，无论我成为挺拔的白杨，还是低矮的小草，老师，我都将以生命的翠绿向您致敬！愿欢快的歌声，时刻萦绕着您；愿欢乐年华，永远伴随您。祝您节日快乐！

老师，我们诚挚的祝福，就像老树上的翠绿，浓浓密密，与岁月俱增！所有的思念，更融合着不尽的感激与敬仰，愿您的节日里洋溢着璀璨，平安！当我们采摘丰收果实的时候，您留给自己的却是被粉笔灰染白的两鬓白发。向您致敬，敬爱的老师！多想再一次注视您的目光，多想再一次倾听您的讲课，多想再一次紧握您的双手，衷心道声“谢谢”，用我所有的真诚。

一份诚挚的祝福，代表一颗颗充满感激的心。愿您的喜悦，您的愿望，在您打开这小小卡片时能够同时满足！愿我的祝福像朵小花，永远盛开在这温馨的收获季节，替您时时刻刻点缀出欢乐洋溢！祝老师们节日快乐！

教师歌颂党演讲稿篇七

朋友们：

大家好！

走上领奖台，可又都空手而回。人们开始议论，今天的奖赏究竟发给谁呢？最后，在一片金色的霞光里，一个小女孩挽着一位满头银发的老教师来到了国王的跟前，说：“陛下，祖国遍地桃花都开了……”国王走下宝座，满面春风地来到老教师跟前，满怀敬意地向他鞠了一个躬，然后把一枝从阿尔卑斯山采下的艳红的桃花别在老教师的胸前，说：“没有你的辛勤劳动，既没有诗人学者，也不会有画师和园艺家……”广场上，顿时发出了一阵雷鸣般的掌声。

读这个寓言的时候，我还在小学读书。从那时起我便懂得了教师职业的平凡、伟大和崇高；从那时起，我就立下了长大要当一名教师的志愿。我想和那个老教师一样，育得满园桃李，然后，能够从人民手上得到一枝艳红的桃花！高中毕业时，18岁的我回乡终于当上了一名民办教师。我被分配在一个小小的教学点上，教25个7——12岁的小学生。每天散学以后，我又背上一面小小的黑板，攀爬着羊肠小道，到深山里去送教。那里，也有25个农家子弟不能上学。我翻山越岭，到茶园，到草甸子上，到牛群羊群和草篮子中间，教他们认一个一个的汉语拼音和“大小多少”的方块汉字。每天教完学生，我回到家里，早已是月上柳梢。精疲力尽的我躺在床上连晚饭也不想吃，可却从来不叫苦也不叫累。我的理想既单纯又美好：只为那一枝梦中的桃花。

为了那一枝桃花，我当了整整四个春秋的民办教师，一千多个日日夜夜，每月只有15元的报酬，四年也没加过一分工资；为了那一枝桃花，我报考了师范大学；为了那一枝桃花，当好多人纷纷下海经商、跳离教育岗位寻求新的发展时，我却牢牢地固守着我的阵地，固守着我的追求。

从教小学到教中学，时光已悄悄流逝了近20个寒暑。20个寒暑，我用过的粉笔的碎末，集中起来可以铸一座圣洁的丰碑；我流下的汗水也可以灌溉出一块美丽的园林。可是我知道，要想得到那一枝艳红的桃花，还有一段非常遥远的距离。

去年6月，我们几位教师每人收到了一份大红的请柬，去参加一个乡办企业的10周年庆典。请者是一个厂长，他的工厂经济效益好，社会声誉也高，每年上缴给国家的利税近千万元，称得上是我们小城的龙头企业，因此他得到了一枚五一劳动奖章。他是我们教过的学生，有些老师也许早就忘记了他的名字，可他却仍然记得每一位老师。他的话说得深情而又实在：“没有各位老师的教育，我不可能成为一名合格的劳动者。我对各位老师辛勤的付出表示深深的敬意。”他能回忆得出当年做学生时老师教育他的每一个值得记忆的细节，他回忆的每一个细节都包涵着老师的良苦用心和无限深情。他说：“这枚五一劳动奖章应该归功于你们。”后来，他在县长竞选中又当上了副县长。现在，这枚五一劳动奖章仍然陈列在他母校的校史展览室。我想，与其说是展览校史，倒不如说是展览我们教师的光荣和骄傲！

当然，教学生活中并不完全是一些动听的乐音，有时也会出现一些不和谐的音符，它甚至会使你心灰意冷。一次，我们带学生到郊区搞社会调查，回城已经很晚了，按规定我们在一家饭庄吃工作餐。正准备用餐时，我听到餐厅不远处传来一个熟悉的声音：“哥儿们，今宵我们一醉方休。过去，我的老师曾教育我要好好学习，要么将来没有饭吃。可现在的实践却证明，我不仅有饭吃，而且绝对的吃得比他好。”我一回头，发现隔桌坐着一位我过去的学生，他和他的哥儿们饭菜丰盛，酒水高档，划拳行令，热闹非凡。我知道我的学生一定是在寒碜我，我们的朴素和清淡被他们认为是寒酸。那时，我的心里有一种无法尽诉的感伤。过去他做学生时，经常和社会上的一些不三不四、游手好闲的人混在一起，打架斗殴，偷摸扒拿……我的批评是为他好，可他今天居然以这种方式来报答我！

为这事，我苦恼了很长时间，我甚至反思自己，当年，我对职业的选择是不是错了我梦中的那一枝桃花，似乎离我越来越远，甚至变得有点虚幻缥缈了。可是，几年后的一天，我收到了一封远方来信，是我过去的那位学生寄来的，实际上是一份迟到的忏悔书。他告诉我，他的那一顿饭实际上也是偷来的，后来案发，他被劳教一年。解教后奋发图强，重新振作，学会了裁剪和服装设计，生意还算红火。现在他是个体户联谊会的副会长，生活得很充实。对着这封来信，我终于开心地微笑了。为我自己，更是为他！

今天，我对那枝艳红桃花的理解逐渐深刻而具体了：当我的学生有了一些进步之后，我觉得自己就得到了一枝桃花；当我的学生拿上了大学通知之后，我认为自己就拿上了一枝桃花；当我的学生有了业绩写信向我报喜之后，我感到自己就拥有了一枝桃花……还有，人民的理解，社会的承认，党和国家的关怀，那都是一枝又一枝艳红的桃花啊！我的桃花不是一枝，而应该是一束。我拿着这一束桃花向着祖国挥动，向着未来微笑……我愿我的同行每人手上都有一束这样的桃花。

谢谢大家！

教师歌颂党演讲稿篇八

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

“学高为师，身正为范。”

多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。

父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；教师之爱，让我们享受到了不求回报无私

关爱的博大。

教师是爱的传播者

教师为什么令我们难忘，是因为我们的心田里倾注了教师的爱。教师为什么令我们感动，是因为我们的灵魂深处凝结了教师的真情。

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这是教育家陶行知的真挚感言。教师的爱是一种无私的爱，他们对学生的爱从不求回报。在工作中，无论遇到什么样的不理智和被误解的事情，他们决不因此而影响到对学生的教诲和关爱，他们决不会把对学生的爱与自己的个人目的和利益联系起来。

一日为师，终生为父。教师的爱是一种最高尚的爱。教师的爱不仅是出于他们职业本身的责任和义务，教师们更是把学生看作是他们自己的儿女，倾注全部的心血。教师的爱更肩负着祖国的未来和民族的希望，肩负着振兴中华的重任。

教师的爱是一种理智的爱。教师思考的是学生未来的长远发展，他们从不因眼前的不理解而放任迁就。教师的理智是超人的，他们对芸芸众生能够区别对待，因人施教，做到对好学生不溺爱，对差学生不操之过急、循循善诱。教师的爱包含母爱且胜于母爱，在于这种爱是严格要求和精心施教的完美结合，在于它突破了母亲的那种一味的溺爱。

有人说：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”我们的教师所给予的爱恰恰就是这种神圣。“教育没有爱就成了无水之池”，教师用自己的汗水辛勤耕耘，不断浇开一朵朵美丽的心灵之花。

对教师的爱，学生的感触是最真切的：

你给了我整片的星空，

好让我自由地去来。

你给了我一盏知识的明灯，

为我照亮了前方的道路。

我知道，

我享有的是一份博大宽广的爱。

报效国家是我们中华民族传统文化的第一要义。对于报国，人们首先想到的是冲锋陷阵的战斗英雄。对于报国，人们还会想到维护国家名誉和地位的政治家、外交家。然而，教师却用另外一种方式担当起了教育报国的重任，不彰显，只尽责。

教师是赤心报国者。

人才是国家发展的栋梁，人才是民族强盛的中坚力量。人才的成长源于良好的教育，教育的繁荣要靠教师的辛勤劳动，靠教师的赤子报国情深。

从我国古代著名教育家孔子开始，国家的命运时刻牵挂着众多教师的心。孔老夫子为了诸侯各国的发展与民众的利益，他奔走讲学、传播德政。孔子的政治、教育思想不仅影响了当时国家和民族的命运，而且形成了影响中国数千年社会发展的主流思想。

近代中国处在民族危机之中，康有为、梁启超等一批甘愿肩负国家重任的有识之士开办学堂，传授救国思想。

新中国成立后，百废待兴，急需大批建设人才。这时包括华罗庚等在内的一大批有着当时学术领域先进水平的教授们，他们看到新中国建设的需要，毅然放弃国外优厚的生活和工

作条件，回国投入到培养祖国急需人才的行列。

报效国家是我们教师的又一高尚品格！

一根火柴的力量是微不足道的，但它可以点燃一堆熊熊的烈火。教师的工作是普通的，但却可以唤起无数学子渴求知识的激情。我们的教师就是这样不求自己的壮丽人生，只求在平凡中让学生们一步步长大。