

班主任工作总结第一学期 一年级班主任 工作总结第一学期(优秀18篇)

党日活动是党支部加强党员凝聚力的重要载体，通过开展党内生活，增强党员与党组织的联系与认同。请大家关注以下几篇工作总结样本，或许能为你提供一些新的思路和方法。

班主任工作总结第一学期篇一

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，

抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进

班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班主任工作总结第一学期篇二

一个班级如果想优秀，如果仅靠管，永远只能良好，想优秀都难，更不用谈卓越了。管是低层次的，是被动的，理才是高层次，而只有当大家主动的时候，才会慢慢变优秀。被动到主动的这个转变过程，就是文化形成的过程，当班级文化

形成的时候，班级建设才能称为真正意义上的走出了班级建设的第一步。

一学期下来，班级建设的目标理念已经形成，外在文化已成，内化还远远不够。目标就是建设“团结、互助、奋进、争先”的班集体，班集体处处透着狼族的精神，最终形成孩子、家长、老师三方融合的班级大家庭。本学期家长共读《狼图腾》这本书，先从思想上让家长朋友明白狼族班的精神所在是什么？通过一学期的读书，家长朋友们开始不再说一年级一班，开始在谈话中更多的自豪的说我们狼族班怎么样怎么样，从言谈中就可以看出，狼族文化慢慢被认同。家长的认同至关重要，在朗读中，孩子们也被熏陶了。文化的形成不是一朝一夕就可以形成的，慢慢来，日子还长，好在已经成功的迈出第一步。

班主任工作总结第一学期篇三

今年是我第一年担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

刚入学的一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊，更别说是形成习惯了，比如说，上学迟到者多，不知做课前准备的多，上课铃响后依然在外晃荡的多，集会升旗组织纪律等等，一句话，问题多多。而且一年级的学生忘性大，叮嘱二次、三次，四次、五次，依然如故，这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心，以致形成习惯为止。而好习惯的养成也正是我校本学期的教育主题之一，我就有更多的时间和机会把它从八个方面做细做实，即“我的按时上学好习惯、我的文明礼貌好习惯、我的认真学习好习惯、我的安全卫生好习惯、我的健康锻炼好习惯、我的热爱劳动好习惯、我的团结同学好习惯、我的不乱花钱好习惯”等。好的习惯，受益终生，所以对好习惯的培养格外重视，利用班队会集中学习，

课前等适当的机会分散学习，遇到问题及时解决，不给他们形成麻痹的思想。我班同学在班干部和班主任的带领下，班级秩序良好，尤其在劳动、做好事等方面表现积极，集会、集会等能做到安静、整齐。

班干部是班主任的左右手，对整个班级的精神面貌起着决定性的作用，因此应该正确选拔，精心培养。作为班级干部，应具有较强的号召力和自我管理的能力，郎浩、张子怡、王惠同学是我班的班干部，各方面非常优秀，我在同学中大力表扬其优点，宣传他们的先进事迹，从而树立了班干部在同学中的威信，时时指点他们的工作方法，对他们更要从纪律、学习，经典诵读等到各方面严格要求，真正起到表率作用。有了这支得力的干部队伍，班主任的工作简单而轻松。

我班的班会和队会每次都是在有计划和充分准备的前提下进行的，以保证其实效性，一年级的学生表达能力不够强，所以我们选取的主题多是发生在学生身边的事，并且能结合当前时事。讨论时先让表达好些的同学发言，再带动其他同学，脚踏实地，循序渐进，一个学期下来，每个同学都有一定的进步和发展。本学期我们开展的班队会的主题有《小学生日常行为规范》、《小学生守则》、《小学生礼仪规范》、《文明礼貌》、《经典诵读与传统美德》等等。通过这些主题活动的开展，使他们在学习、纪律、文明礼貌、感恩、爱心等各方面得到锻炼，有助于学生的全面发展。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一

个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。只要我的心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度。我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一学期的努力，我的班主任工作在校领导和各处室的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作总结第一学期篇四

本学期是我踏上教坛的第四年。却是我担任一年级3班班主任的第一年，从开学怀着紧张激动的心情，经过一学年的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

- 1、培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，比如小组比赛，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨读、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

- 2、培养良好的班集体班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学

生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如为迎元旦文艺汇演排练舞蹈，校安全儿歌比赛，校运动会等。虽然孩子们个子小小的，但能力很强，都取得了比较好的成绩。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。如：

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我们是没有做班主任工作的经验，但如果用心去当，按照宋校教我们的三勤，就是眼勤，脚勤，脑亲的`工作能落实坚持下来，就不会发生如偷窃等不愉快事情，这是由于自己对小孩没有进行透彻的了解所致，如果孩子熟悉的话，知道他与其他小朋友的关系不是太友好，要不周围的孩子必定会抢着来告诉老师，而自己如果善于关注到每个孩子，就会减少类似事情的发生。而且自己在孩子中的事件反馈网络还没建立完善。所以我一定要以此为鉴，以后做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上连锁反应般，考虑到更大更多的问题。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较激进，事事都想很快

有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3、加强正、副班主任之间的沟通。我总觉得自己班的孩子只有三十来人，我自己一个就可以忙过来了，而且自己的副班担任的工作还很多，所以自己把很多班级的工作都自己想自己做。所以大半个学期下来，我们班上的许多方面都不如别班。自己冷静下来找原因时，其实是自己没有充分利用好学校为我们创造出的条件，俗语说得好三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮，只要集思广益，治班的方式方法会更更有利于我们班孩子的发展，与健康成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任工作总结第一学期篇五

时间总是在不经意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一（2）班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。

虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。

因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！

上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了。他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“your heart knows”（你自己明白），这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。

而我借用“your heart knows”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。

这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。

我喜欢对孩子讲“your heart knows”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。

现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。

当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！

对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把做得更好。

班主任工作总结第一学期篇六

盘点20xx年工作不敢说兢兢业业、呕心沥血，但却是踏踏实实、认认真真、尽职尽责。送走了高一届的毕业班，又迎来新一届的小同学，工作压力对我来说的确不小。变动的是岁月，不变的却是内心的执着与热忱。总的说来工作中多了一些睿智，少了一些鲁莽；心态多了一些平和，少了一些浮躁。

今年的七十多名超大容量班级，对带一年级的每位老师来说都是一次极大的挑战，都要付出超出平常的体力和心力来应对，更何况自己又是班主任，多一个人就多操一份心，所以开学的工作必须做到有条不紊。制定工作计划，进行学前调查，发动开展家校通，布置美化教室、填写登记学生学籍，样样工作细致入微，给新学期的工作开了好头，做好了铺垫。

教育就是培养好习惯。一年级的新生六岁的儿童，他们就像是一群刚刚出世的小毛猴，天真、可爱、但顽皮、好动、上蹦下窜，就是天王老子来了他也不理你那回事。培养他们的规矩、纪律，习惯可不是一件容易的。你得顺其天性，你得用他的方式、语言、并且喜闻乐见的，这才行得通，而习惯的培养又不是一朝一夕，需要我们的细心、耐心、用心和精心，从一点一滴做起。为了更好的培养我班孩子的好习惯，我主要做了以下几方面的努力，并卓见成效。

- 1、 儿歌就是儿童的语言，编排行为习惯儿歌，朗朗上口，易于记忆，收到了很好的效果。：例如上课铃响声，孩子们经常不能乖乖做好上课的准备，我们就用儿歌互相提醒：“上课铃声丁零响，小朋友们快坐端，文具课本摆整齐，静候老师来上课”；下课许多同学老忘记摆下节课用的书本，抬腿就往出跑或忘了喝水或上厕所，下课前就诵读一遍“下课了，要休息，别忘书本摆整齐，打开水瓶咕咚咚，上完厕所在游戏。”别小看这些，儿歌又有趣，让孩子感到轻松，并乐于接受。

2、开展了行为习惯训导课，一丝不苟教给孩子如何上课、做操、升旗、站队、课间休息、整理书包、值日、讲礼貌、讲卫生等等细微又繁琐的各种习惯，处处以一年级的学生标准来要求。

3、家校合作，合力训练孩子行为习惯。认真指导家长完成我校制定的每月行为习惯训练表，这一活动受到家长的好评，并收到很好的成效。

4、除以上外，那就是时时提醒，时时要求。一年级孩子没定性，作为老师就得时时提醒，时时要求，并且多鼓励多表扬，树立榜样，以一带十。

“在孩子心中根植阅读的种子，让他们走上大量的高品位的阅读的路子；开展海量阅读，开阔学生视野，把世界带进教室。”是我一直以来秉承的教学理念。

1、坚持《日有所诵》。我们坚持每日诵读，每一个到校的早读，都会和孩子们一起徜徉在儿歌、童谣的世界里，用美妙的声音开启一天的学习。本学期诵读累积篇目已达120余篇，其中包括儿歌、童谣、童诗、古诗、绕口令、节气歌等孩子们喜闻乐见的篇目。许多篇目孩子已经耳熟能诵，在丰富孩童语感的同时，也浸润了我们的经典传统文化。如《过年了》《数九个歌》《贴窗花》等等，当然也提升了孩子们的识字量。其实诵读的好处还不仅仅是这些。“日不间断，日有所诵，水滴石穿，绳锯木断天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。”

2、坚持每周一节读书课。本学期在教室里共享的经典绘本故事有《小魔怪要上学》《爷爷一定有办法》《迟到大王》《驴小弟变石头》《好饿好饿的毛毛虫》《小种子》《我爸爸》《三个强盗》《打瞌睡的房子》《活了一百万次的猫》《逃家小兔》《月亮的味道》《你看起来很好吃》《爱心树》《猜猜我有多爱你》《母鸡萝丝去散步》《鳄鱼怕怕牙医怕

怕》和二十三个成语故事。量不大只是起到了一个抛砖引玉的作用，激起孩子们听故事的兴趣。

3、“没有量的提升，就没有质的飞跃。”为了保证让班上的每一个孩子有书读，有好书读，从一开始入学就坚持不懈的培养他们阅读的兴趣并让孩子们阅读与世界同步，我精心为孩子们选购了一批经典图画书，组织开展了班级图书漂流活动，发动家长亲子共读，把阅读扎扎实实进行到底，到现在为止，每天一本图画书，班上的每个孩子本学期的读书量平均在六十本左右的图画书，和有一本低年级的长篇小说。“相信有一天，这些种子一定会在孩子的心里开花、结果。

做为班主任要想带好一个班级，仅凭自己的一己之力是远远不够的，况且面对的是一个如此庞大的班集体，这需要各个方面的通力支持，包括搭班同事、家人、和家长。其中最重要的当然是家长，一个优秀的班级想要培养出一批优秀的学生，家长必须是我们的后备主力军，所以必须做好家长的工作。

1、在学校的安排下，顺利召开了我班的第一次家长会，会上我做了题为《教育孩子，我们共同的责任——让我们一起携手！打好孩子的人生底色》讲说，详细阐述了自己的教育理念和教育孩子的方法与期望，与家长朋友做了深刻交流，得到了家长朋友们的认可和支持。2、平时利用家校通，认真发好每一条短信，及时发布班级信息和作业信息，并详细写好要求，与家长真诚沟通交流。

3、认真组织开展了“好爸爸、好妈妈”评选活动，评选不是目的，提高家长的教育意识，让家长更好的为教育孩子尽好自己的责任。

4、开通班级博客，为老师与家长、家长与家长之间搭起沟通平台，互相学习，互相促进。

5、主动与家长联系，及时反馈孩子在校情况，真诚与他们沟通交流。

因为特殊的原因，本学期我对工作也多了一份特殊的意义，那就是出于一位母亲的慈怀和一位老师的责任，在这个班里，每一个孩子将都是我的孩子，“爱与严并行”。每一天我都坚持早到校，不论早上和下午，早早在教室里迎接每一位同学；每一天我都坚持晚离开，无论中午还是下午，直到送走每一个孩子；每一节课我都坚持提前三分钟，每一分每一秒我都力求让学生不荒废；每一份作业我都坚持认真批阅，每一个同学我都坚持不放弃。

不知不觉，一个学期就这样过去了，感觉许多事情还没有来得及去做，许多事情还没有做彻底，做完全，也许做了得也没做得太好，但总的来说我心是踏实的、实在的。

班主任工作总结第一学期篇七

今年我担任一年级（1）班的班主任，本班共有44个孩子，他们每一个很活泼可爱，面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法。

小学一年级是打基础、发展学生智力的阶段，这个阶段对学生的成长影响很大。在我担任班主任工作以来，我想设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育。一年级第一学期是新生刚刚入学，我主要通过以下几方面进行管理：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。升学前我就和副班主任老师一起把教室打扫得干干净净，桌凳摆得整整齐齐，墙上布置了名人画像、小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做

什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我又根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便根据学校的常规教育要求对他们进行为期一周的常规教育，对怎样上课、下课，怎样上下楼梯，怎样走放学路队，怎样回答问题、怎样尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做的好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次、不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚的鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来的。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“聪明的鸡”和“盲童学画”的故事，使他们懂得遇到困难要勤于动脑，才能找到最好的办法：我们要像盲童那样，对学习文化知识充满信心。七十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿

来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生热爱劳动，我就带头劳动。

学校教育和家庭教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更需要家长的理解和支持。孩子的进步离不开教师，更离不开家长。家长是孩子最好的老师。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我经常通过家长接送孩子的时候，通过电话、家访等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。这样不仅沟通信息还增进了情感的交流，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。平时，我关心爱护每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和留守学生谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心

地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，更好地教育了学生。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

班主任工作总结第一学期篇八

(6) 班时间不长，但本着总结经验, 进行反思, 弥补不足的思想, 对自己的个人专业发展情况做以下总结: 在这个学期即将结束的时候, 我将我这半年来的学习工作情况总结如下:

以德育工作为首, 以服务教学工作为中心, 立足班级常规工作, 狠抓学生的养成教育, 培养良好的学习习惯和生活习惯, 形成良好的学风和班风; 以班级文化建设为载体, 打造班级精神文化特色, 形成班级凝聚力, 引导学生树立正确的人生观和价值观, 促进学生形成健康的个性和健全的人格。

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部, 不能只是使用, 还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感, 要求他们努力学习、团结同学、以身作则; 鼓励他们既要大胆工作, 又要严格要求, 注意工作方法。当然, 选出的干部毕竟不是完人, 因此对他们不能过分苛求、指责, 特别是在工作出现失误的时候, 但对于班干部在班级中的不良行为, 决不姑息。对班委会的工作要经常检查, 而且要给予具体的指导和帮助, 既不能包办代替, 也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度

交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

5、加强与家长之间的交流

加强与家长的联系，使学校教育与家长教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

6、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

7、班主任一定要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

8月军政训练 9月校运动会

10月东方绿舟活动 11月学工实践活动

12月校英语节、科技节，开主题班会

以上便是我对这个学期班主任工作的实践总结。成绩和不足并存，有些想法和做法还不够成熟，尚有待改进。但毫无疑问的是，通过我的实践，我深刻地感受到一个活泼、和谐向上的班级已经形成，班级向心力和凝聚力也在不断加强。我将继续努力，更加严格要求自己，向一个合格乃至优秀的人民教师和班主任的目标不断奋进。

班主任工作总结第一学期篇九

本学期，在学校的统一部署下，我以高度的责任心扎实的开展班务工作，它即充满艰辛、也感到无比快乐。一个学期转瞬即逝，回顾走过的路程，心中感慨万千。

一年级新生是培养规则意识的最佳时期，一方面制定详细的班规以约束，另一方面利用红花榜以激励。半年下来，学生们养成了非常好的日常行为规范。按时到校，按时交作业，铃声响马上进教室，课上发言要举手，放学站队快、齐。小组轮流值日；自觉晨读；提前做课前准备；课下能安全玩耍。每周一评比，学生积极性高。

大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信。在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟其他老师密切配合从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：李嘉恒、王钰博、王博阳等行为习惯纪律差的，如陈诗雨、程昱淞等学困生，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、召开座谈会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个家长都是很爱自己孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位，对学生的评价必须讲究策略。

班主任要把握“激励胜于赞扬，表扬胜于批评”的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

1. 对学校安排的一些工作有懈怠情绪，不能积极、主动、高效地完成。
2. 对犯错的学生不能有耐心地教导，总是采取简单、机械的处理措施，不能真正走进学生的内心，让学生心服口服地欣然接受。
3. 针对学困生，精力及时间投入的不够大。好帮差效果不够显著。今后还要寻找一些方法，能耐心地面对学困生。
4. 面对学生的不良情绪或所犯错误，处理方法有时过于简单、粗暴，没能起到从思想上征服对方的作用。今后要多想一些办法，从内心做到以理服人。
5. 面对学生学习压力大产生烦躁情绪，我处理过于简单，没能有效引导学生正视现状，调整好心理状态，以一种平和心态面对。今后要真正走进学生的内心，为他们排忧解难。

1. 加强自身学习，了解不同年龄阶段学生的心理状况，学会正确引导并做好思想工作。
2. 将安全教育放在第一位，时时讲、事事讲，提高学生的安全意识，特别是暑期防溺水工作做实、做足。

以上是本学期总结，如有不妥，请各位领导批评指正。

班主任工作总结第一学期篇十

班主任工作琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好

教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。要构成一个良好的班群众，需要班主任做超多深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。现将本学期的工作总结如下：

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，期望大家能共同遵守。为了帮忙大家到达这些要求，我利用班队、晨会和同学们一齐学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“三项文明”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，构成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头工作，协助老师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要必须的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期盼他们的进步。

大家明白，学校的安全教育工作是重中之重，我们的吕校长个性重视安全工作。因此，本人在学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用班队课、班会课等时光，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防手足口病等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期，由我始终坚持晨检并做好记录工作，一有重大状况便及时向校领导反映。经过自我的努力，本班的安全工作效果明显。

每个孩子都有自我的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里个别小朋友，性格内向，有的父母离异，有的跟着爷爷奶奶。身边没有人关心她们的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解状况后多次找她们谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她们对学习树立了信心，成绩稳定

了，性格也开朗了，还会主动帮忙同学们打扫食堂卫生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常透过家校路路通告知孩子的在校状况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自我心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。

作为一名新班主任，我在班级管理中存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一齐努力，把这个班级建设得越来越好。

班主任工作总结第一学期篇十一

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自我就是一片镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自我的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注

意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。

当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每天的晨会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习

惯；培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了“谁的星星多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

班主任工作总结第一学期篇十二

白驹过隙、浮云苍狗，20xx—20xx年第一学期的工作已结束。半年时间，在领导的悉心指导下，在同事的通力合作下，我们的工作有欢笑，有收获，也有体悟和所得。现将第一学期的班主任工作总结如下：

初入一年级，大多数孩子会对新环境感到不适，这个时候积极主动地与他们沟通，可以缓解其在学习和生活中的不适感。以我班开学之初为例，第一节课同学们自我介绍，当轮到小林同学时，他显得尤其紧张，不敢张口说话，一直用眼睛盯着我看。我平静地引导他自我介绍，但他还是不说话。我当时认为这孩子内向、胆小，初入新环境有些局促，过一段时间就好了。但之后的时间里，我经常有意识向他提问问题，他还是每次都是用眼睛盯着我却闭口不答。课下，我通过与家长进一步沟通，了解孩子的具体情况。家长反映孩子比较胆小，怕见陌生人，在家爱说话，只是适应性较差。为了让

这个孩子在课堂张口说话，家长和我一起做孩子的思想工作，我和家长定期面谈。经过一段时间的锻炼，孩子终于开口回答问题了，虽然声音特别小，回答得不是那么完整，我为他感到开心，马上表扬他了。之后，他渐渐回答问题次数多了，声音也响亮了，在学习上也有了自信。看到孩子的变化，我比他妈妈还要开心呢。事情虽小，但点点滴滴都包含了我们身为班主任慈母般的关怀。

家长的支持是班主任工作的最大动力，有了家长的理解与支持，很多事情就会达到事半功倍的效果。当然前提是我们与家长朋友建立良好的关系。孩子初入小学，家长心中定有疑虑，问题也较多，这时就需要我们在工作中以细心、爱心去消除家长们心中的疑虑。把每一个孩子都当自己的孩子去对待，面对这帮可爱的小家伙们，我突然想到要陪他们一起渡过有意义的生日。我与孩子约定，班内孩子不管谁过生日，提前一天告诉我，我会给他一个小惊喜。为此孩子们特别期待，对生日会的安排非常好奇。宣布这一消息没多久，小卉同学提前一天告诉我，她的生日马上到了。第二天上课时，我提议全班一起为小卉同学唱生日歌，并送给小卉一份小小的礼物。这么有意义的场面，我用手机记录下来并发到班级群里，让家长们感受到我们这个温暖的大家庭满满的爱。这节课，班级纪律也特别好，孩子们听得也格外认真。课下，孩子们围着我高兴地说，他们特别期待自己生日那天的到来。这一活动开展以来，我班内部的凝聚力更强了，而孩子们似乎长大了似的，善于向同学们表达自己的关心和体贴。

本学年的工作中，我会继续以勤立身，增强自身的榜样作用，加强思想教育与个别指导，让一(2)班这个大集体变得更加团结友爱，在更融洽的氛围中，让孩子们快乐成长。

班主任工作总结第一学期篇十三

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓

舞着，那么它便是温馨的，温暖的，而班主任就是这个家的组织者、建设者。回顾一学期的工作，有成绩亦有不足，现总结如下：

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应该的……在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机的，顺其自然的给孩子们提出一些要求，会收到意想不到的效果。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红心，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。期中总结交流的时候，我把家长的电话号码都存在了手机里，这样与家长联系起来真的方便多了，也能很快知道这是谁打来的电话，当你叫出某某学生家长的时候他们也开心，做起工作来也方便不少。

作为一名低年级的教师，我在教学与班级管理中存在着很多的不足。下学期我会同孩子们一起努力，使各方面做得更好！

班主任工作总结第一学期篇十四

初入一年级，大多数孩子会对新环境感到不适，这个时候积极主动地与他们沟通，可以缓解其在学习和生活中的不适感。以我班开学之初为例，第一节课同学们自我介绍，当轮到小林同学时，他显得尤其紧张，不敢张口说话，一直用眼睛盯着我看。我平静地引导他自我介绍，但他还是不说话。我当时认为这孩子内向、胆小，初入新环境有些局促，过一段时间就好了。但之后的时间里，我经常有意识向他提问问题，他还是每次都是用眼睛盯着我却闭口不答。课下，我通过与家长进一步沟通，了解孩子的具体情况。家长反映孩子比较胆小，怕见陌生人，在家爱说话，只是适应性较差。为了让这个孩子在课堂张口说话，家长和我一起做孩子的思想工作，我和家长定期面谈。经过一段时间的锻炼，孩子终于开口回答问题了，虽然声音特别小，回答得不是那么完整，我为他感到开心，马上表扬他了。之后，他渐渐回答问题次数多了，声音也响亮了，在学习上也有了自信。看到孩子的变化，我比他妈妈还要开心呢。事情虽小，但点点滴滴都包含了我们身为班主任慈母般的关怀。

家长的支持是班主任工作的最大动力，有了家长的理解与支持，很多事情就会达到事半功倍的效果。当然前提是我们与家长朋友建立良好的关系。孩子初入小学，家长心中定有疑虑，问题也较多，这时就需要我们在工作中以细心、爱心去消除家长们心中的疑虑。把每一个孩子都当自己的孩子去对待，面对这帮可爱的小家伙们，我突然想到要陪他们一起渡过有意义的生日。我与孩子约定，班内孩子不管谁过生日，提前一天告诉我，我会给他一个小惊喜。为此孩子们特别期待，对生日会的安排非常好奇。宣布这一消息没多久，小卉同学提前一天告诉我，她的生日马上到了。第二天上课时，我提议全班一起为小卉同学唱生日歌，并送给小卉一份小小

的礼物。这么有意义的场面，我用手机记录下来并发到班级群里，让家长们感受到我们这个温暖的大家庭满满的爱。这节课，班级纪律也特别好，孩子们听得也格外认真。课下，孩子们围着我高兴地说，他们特别期待自己生日那天的到来。这一活动开展以来，我班内部的凝聚力更强了，而孩子们似乎长大了似的，善于向同学们表达自己的关心和体贴。

本学年的工作中，我会继续以勤立身，增强自身的榜样作用，加强思想教育与个别指导，让一(2)班这个大集体变得更加团结友爱，在更融洽的氛围中，让孩子们快乐成长。

班主任工作总结第一学期篇十五

班主任工作是一项极具挑战性的`工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学年，我担任一(6)班的班主任工作。能担任这项工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，辅导员工作有了点滴收效。概括性地说有以下四点：

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵

守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行十好习惯的教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。55个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

这学期，我能指导学生，积极参加学校组织的各项活动，让他们在活动中提高能力，在活动中获得知识，享受到成功的乐趣。

附班级获得的荣誉：

□1□20xx□12在第十一届读书节“书香板报”中，荣获一年级组三等奖。

□2□20xx□12在第十一届读书节活动中，被评为“书香班级”。

□3□20xx□12在第十二届科技节活动中，荣获一年级组团体二等奖。

□4□20xx□12在一年级整班朗读比赛中获第二名。

□5□20xx□12在一年级跳长绳比赛中，获得第一名。

□6□20xx□1在冬季中长跑比赛中，获得第一名。

□7□20xx□1在一年级跳绳踢毽比赛中获得第一名。

班主任工作总结第一学期篇十六

推荐班主任工作千丝万缕、细碎繁琐。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”，“爱”对我们的特殊教育对象显得尤为重要。这是班主任顺利开展一切工作的基础。

研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等，这些都是一个合格的班主任应该做到、做好的。作为一名特殊教育教师，做好的还应该在了了解这些问题的基础上，为班级的每一位学生做一个个别化教育计划，为自己学生的成长筑路。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。作为刚走上工作岗位的自己来说，自己需要做的还有很多，虽

然理论上自己可能知道，但在实际操作中，自己并没有想象中的那样好。思想是一个人的灵魂，一个人只要思想不停止，我想他就不会停止自己前进的步伐。希望也相信自己能逐渐成长，成熟。

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：教室的卫生谁负责扫地，谁负责倒垃圾等。同时，我利用晨会充分发挥学生的主人翁地位，每天都会让全班同学讨论，说一说昨天一天同学的表现情况，好的表扬，不好的先问他是否认识到自己的错？再说出哪里不好及以后的做法。每天坚持开晨会，每星期一次班会，总结好的现象同时也提出要求。一个学期下来，我发现这样不仅锻炼了学生的胆量语言表达能力，还做到了及时解决工作中存在的问题，让学生明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

良好的常规是进行正常的学习和生活的`保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为自己的得力助手。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。让我感受很深的就是每周两次的大扫除，记得第一次的时候，自己一个人干，足足干了两节课的时间，最后自己才发现手还破了一处。现在每次有这一群可爱的帮手，虽然成绩不是那么好，但我还是很满意的。谁能要求他们完美呢？毕竟人无完人，何况他们还是那么的小。

班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

2、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。给自己印象较为深刻的一次班会是“我为班级做贡献”，班会的背景是评比文明班级失败。我想借此机会让我们学生懂得班级荣誉的重要，我先借助文明班级的评比结果，让同学说一说为什么我们一年级没有得到？再让学生说一说自己这些天做了什么好的事情，又让他们说出哪些同学的表现不是很好，应该怎么改进等。我发现这次班会收到的效果比每次都要好，学生的班级荣誉感加强了！

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途

径，班主任应高度重视，尽量与家长取得共识。此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

诚然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

班主任工作总结第一学期篇十七

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。

假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

班主任工作总结第一学期篇十八

今年我担任了一年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的

孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关

爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。