

# 2023年脚内侧踢球的课后反思 小足球教学反思反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 脚内侧踢球的课后反思篇一

语文源于生活，生活中充满语文。生活是学生认知的源泉，开放课堂的教学内容，和小朋友们从自己的生活谈起，他们会产生浓厚的兴趣和强烈的表现欲。

教学《我叫足球》一课时，学生由于在生活中接触了不少关于足球的知识，所以在老师的一句你对足球有哪些了解？的问题下，他们情不自禁地说起了足球。从足球的样子、起源、平时观看的足球比赛等，你一言我一语，在相互交流中他们懂得了更多的知识。

接下来我引导学生抓住“年纪可有一大把喽”提出疑问，激起学生读书探究的兴趣，再利用多媒体再现xxxx年10月7日我国足球冲出亚洲走向世界时，举国上下一片欢腾的情景，使学生真切感受到足球为我们带来的欢乐。最后，我让学生以“我是足球……”或对话的形式来介绍足球的外形特点及发展概况。

学生兴趣盎然，有的学生抱着足球走上讲台娓娓向大家道来：嘿，小朋友，我叫足球，别看我身子圆圆的，只有黑白两种颜色组成……”有的学生快步走上讲台“我叫足球，我出生在中国……”还有的学生以对话形式来介绍。学生甲：“hello朋友，你叫什么名字？”学生乙：“我叫足球，别看我这么小，我已经有3500岁喽……”学生在入情入境地演说中，不

仅明白了足球的样子，而且知道了足球的起源和发展概况，从生活入手，找到了教学的最佳着力点。

## 脚内侧踢球的课后反思篇二

本课以健康第一为指导思想，注重学生对足球基本技术的掌握与实践应用。尝试运用新的教学理念和教学方法，充分强调学生的主体地位，注意发挥骨干学生的模范带头作用，在班内形成一个个强而有力的学习团队，使学生在愉快、团结的学练氛围中激发对足球的强烈兴趣，感受练习、比赛的快乐，并从中培养学生的坚强意志，协作竞争意识和创新精神。

本次课授课对象是小学二年级的学生，他们活泼好动，对足球运动有着浓厚的学习兴趣，但是耐心性很差。我在本次课的安排中非常强调体育骨干的作用，通过师生互动，生生互动，教师引导，同学之间的合作探究，让学生了解足球脚底踩拉球的动作要领，初步掌握1-2个脚底踩拉球的技术动作方法，顺利完成本次课的教学目标。

在本次课中我主要采用示范讲解法，引导激励法、个别辅导法等，学生主要采用自主模仿学练法、体育骨干带动法、游戏比赛法等。

### 教学过程

在准备部分，通过剪刀石头布游戏跑动、足球操热身运动，来激发学生的主动学习兴趣，形成良好氛围并使身体的各项机能都达到最佳的运动状态。

在基本部分，首先通过诱导练习，让学生明确脚底踩拉球的触球部位，形成正确的运动表象概念。再通过教师的示范讲解，让学生掌握正确的动作，在学生的学练过程中提出要求，让学生了解脚底踩拉球技术在实战中的运用技巧和注意点。在巩固提高阶段，运用小组合作的形式，让学生在游戏比赛

中相互合作、相互评价、共同提高，感受团队协作和成功的快乐。

结束部分，以“赶猪”带球接力赛的游戏做铺垫，课堂气氛再一次高涨，学生积极参与。最后带领学生做放松活动，让学生自我评价在练习中的收获与不足之处。同时教师通过小结本课学练情况给予肯定与表扬，并提出意见和建议。学生在课后通过自评和互评，加深对本课学练的印象，为下节课继续学习打下基础。

不足改进之处

二年级的学生理解能力相对较差，应该注意运动量和运动时间，在练习和游戏中要反复强调重点和难点，尤其是规则。要充分发挥培养学生自主、合作、探究的能力，要多鼓励引导，让他们发挥想象大胆尝试自己不熟悉的足球动作，进一步培养提高兴趣，增加课堂的活跃性。

文档为doc格式

## 脚内侧踢球的课后反思篇三

一、对于小学生来说，很多同学都是第一次接触足球。由于缺少少儿时期的基础练习，其协调和灵敏已基本定型，所以在教学比赛中脚步和灵敏程度略显笨拙。在今后的课程中应该多加脚步敏捷性练习。

二、通过教学比赛可以让围观学生了解和掌握足球比赛的基本规则，虽然满足了教学目标但是参与度还是不够。今后的教学过程中应该发掘更多更有趣的练习，吸引其注意力，使其能够积极的参与其中。

三、在比赛中学生更看重成绩的一时好与坏，而无法关注到自身的不足和欠缺。此时，教师应更多的引导，了无痕。

四、通过比赛视频，更觉应该增加参与比赛学生的观察和技术运用。让其能有正确的决策。

## 脚内侧踢球的课后反思篇四

自我校尝试课改教教以来，足球模块教教也在暗暗进行当中，我在足球模块教教的教室上，也碰到一些猜疑，带给我的喜和忧参半，留给我的思考倒是深远的，对此我有如许的几点体味：

1、自我深思感觉成功的地方。

1、设念严密、开理

每节课我设念的大要流程是如许的：

(1) 课前常规

(2) 游戏“带球过杆”（使每个教死取得一个足球的感觉）。

(3) 足球操。温习各类姿式的运球。

(4) 游戏：双足夹球比赛。

(5) 扣球拨球的过人的比赛游戏。

(6) 考验测验两种的不同体例。

(7) 根究教习做扣球拨球

(8) 教死教落后行个人动做展试。

(9) 放紧举止足球操

(10) 总结，师死再会。

## 2、充分操纵教教资源。

在进行教教的`过程当中充分收挥足球尖子死的做用，做示范动做，帮手教员参与游戏的经管。如许既帮手了教习技术有艰易的同教，又使得他们在教室上有事情可以或许做，帮手他们找到一种成功的感觉。

## 3、存在的一些成绩

教死之间个体不同较大等。

专业功底需进一步加强。在足球模块教教中，教师的语行就是教室的魂灵，它贯穿于教死的所有教练过程当中，所以我们在上课前没有但要备好教死参与操练的环节和内容，借应备粗练的语即将教死的举止有效天串联起来。足球专业业务才能有限，取得新知识、新理念渠道少。做为一名足球教师，该当具有与之相顺应的教教素质，所以在当前的工做中借应多就教和堆集。

“欲穷千里目，更上一层楼”，我知道，本人需要一次次的锻炼，才华让本人一步步走向成功。在当前的教教中我定会负责总结和反响，来没有竭进步本人的教教程度，做一名教校、家长和教死开意的教师。

## 脚内侧踢球的课后反思篇五

一节足球课虽然只有短短的35分钟，但它留给我的思考却是深远的，对此我有这样的几点体会：

1. 课的整个设计比较新颖，严密紧凑，合理。

这节课我设计是这样的：(1)原地固定球练习。(2)两两短距离传球。在教学中主要采用游戏的方法提高学生的练习兴趣，培养学生的练习积极性，并且两人一球，使每个学生都能得

到充分的练习。

(3)综合练习：在教学设计中，利用多种练习方法：如传球练习、射门比赛等方法，让学生分组，并设置不同难度，让不同层次的学生都能得到练习的机会，培养了他们自信的能力。

## 2. 充分利用教学资源。

在进行教学的过程中充分发挥足球运动员的作用，或是让他们示范动作，或是还让他们协助老师参与游戏的管理。这样既帮助了学习技术有困难的同学，又使得他们在课堂上有事情可以做，帮助他们找到一种成功的感觉。

1. 学生练习足球技术显得粗糙。在教学细节把握得不够准确。

2. 语言的功底需进一步的加强。一节体育课中，教师的语言是非常重要的，它既不能过滥，使得学生分不清重点；也不能过少，致使学生在固定、解救游戏中不清楚老师的意图。

“欲穷千里目，更上一层楼”，每次上完课都会发现自己的思想又开阔了许多。所以我知道，自己需要一次次的锤炼，才能让自己一步步走向成功。