

2023年春天大班语言活动教案 幼儿园春天语言教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

春天大班语言活动教案篇一

1. 乐于与同伴交流关于春天的感受，丰富有关春天的经验。
2. 初步学习诗歌，了解诗歌的句式结构。
3. 在绘画中体验学习儿童的乐趣。

1. 标志图：问号三个，娃娃脸，跑、跳、飞的形象图各一个。
2. 春天的景色图一副。
3. 活动前组织幼儿在幼儿园寻找春天，感受春天万物的变化。

一、设置问题情景，导入活动。

提问：现在是什么季节？

师：现在是春天了，我们到小菜园种花。

游戏：种花

师：春天来的时候，能看到什么？

能听到什么？能闻到什么？

你喜欢春天吗？为什么？

二、学习并理解诗歌

1. 师交代诗歌名称，并朗读诗歌

2. 提问：你听到什么？

幼：草绿了……教师根据孩子的回答一一出示图片。

3. 结合图标，朗读儿歌。

4. 引导幼儿学习诗歌。

5. 幼儿完整朗读诗歌

三、分析儿童诗结构。

四、教师问，幼儿答；再换角色问答。

师：“问的时候，应该用什么语气问？”幼：好听的声音，温柔的语气。

让孩子们用探讨过的语气朗读儿童诗。

五、拿出纸和笔，画一画这首儿童诗。

春天大班语言活动教案篇二

1、倾听故事，能讲述故事的大意。

2、让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3、识字：甜香果实

挂图字卡鹿、松鼠、杜鹃鸟的头饰

一、欣赏故事

教师生动的讲述故事，幼儿欣赏。

二、理解故事

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事，幼儿看图、倾听。

三、讲故事

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事。

四、表演故事

教师和幼儿一起戴头饰表演故事，让幼儿进一步理解故事，感受故事情趣。篇二：铁马活动目标：

1、能积极参与阅读过程，感受故事情节的趣味性。

2、能观察到科学家表情的变化，理解铁马各项本领的难度、实现程度的逐渐变化，从而理解故事情节的发展转折。

3、能够通过观察图画，初步学习“站”、“跳”、“降落”、

“浮”、“沉”等动词。

春天大班语言活动教案篇三

1、理解诗歌内容，知道诗歌中都说了哪些春天的秘密，丰富词汇：淅沥淅沥、使劲钻等。（重点）

2、能有感情的朗诵诗歌，并融入自己的想象表达对诗歌的理解。（难点）

3、感受诗歌中优美的意境，喜欢春天的美丽景色。

2、物质准备：春姑娘的连环画、《春天的秘密》课件，朗诵音乐及穿插音乐

1、提问：现在是什么季节？春天来了，发生了有哪些变化？（鼓励幼儿结合已有经验大胆表达）

2、出示春天美景的连环画，引导幼儿交流画中的春天。提问：春姑娘的画上有哪些景色？

3、教师和幼儿一同观察并交流画中的内容，河水，垂柳，桃花，燕子，

麦苗，农民伯伯。（鼓励幼儿大胆表达对画面的观察和理解，教师运用恰当的语言总结幼儿的回答）

1、提问：你们喜欢这首诗歌吗？诗歌中都说了哪些春天的秘密？（根据幼儿所说出示相应的景物）

2、利用课件再次欣赏诗歌，进一步感受诗歌的意境美

1、完整欣赏，鼓励幼儿结合画面专心倾听

2、分段欣赏，挖掘诗中的词语，进一步体会诗中的语言美。

你喜欢这首诗歌吗？喜欢哪一段？它们分别有哪些变化？它们是怎样做的、又是怎样说的？

（鼓励幼儿大胆表达自己的想法，教师根据幼儿所说依次展示不同的段落内容，并自然进行词汇学习）

（1）出示幼儿收集的观察各种植物嫩绿的照片，进一步理解词汇“嫩绿”，感受春天植物的变化，珍惜小幼苗。

（2）鼓励幼儿运用不同的动作通过集体、个别的形式表现麦苗“使劲钻”的情境，体会植物破土而出，顽强的生命力，感受小小的植物强大的力量。

（3）利用视听音效感受河水淅沥淅沥，小燕子叽哩叽哩和拖拉机轰隆轰隆发出的不同声音。

（4）利用花海的视频，引导幼儿感受春天的五彩缤纷的花海的美，感受春天的气息。

1、完整诵读诗歌，提问：诗歌中哪几句重复了好多遍？（春天来了。）春天来了，小植物，小动物心情怎么样？这么好的心情，我们应该怎样表现？一起呼唤春天吧。春天在这，春天在这，诗歌里是怎样说的？（小声的说，一起来学一学）

2、运用多种方式引导幼儿去表达自己对诗歌的理解，完整的表现诗歌内容。

（1）分角色朗诵诗歌，进一步感受诗歌的意境美。

（2）加动作朗诵诗歌，“诗歌中的春天这么美，”让我们一起用动作展现诗歌中的春天吧。”

1、春姑娘给我们大家带来这么多春天的秘密，小朋友们还发

现春天什么不一样的小秘密？

2、引导幼儿运用诗歌中句式创编，相互交流。

：让我们把这些春天的秘密画成信，寄给我们美丽的春姑娘吧。

春天大班语言活动教案篇四

1、让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。

2、初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。

3、感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

1、课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。

2、多媒体课件《画春天》

3、歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1、点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。

2、继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。

3、继续课件：燕子高高飞

4、继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1、彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。

2、播放多媒体课件。

3、根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1、让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。

2、播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

春天大班语言活动教案篇五

春天来了，我们围绕春天开展了主题活动，孩子们对于春天的动物产生了兴趣。但对于这个主题的开展要区别于中班，适合于大班的孩子。《纲要》中提到，让孩子感知生活中的美，能大胆的用唱歌，舞蹈，表演等各种艺术形式表达自己的感受。我班的孩子表现欲强，我也想让孩子有这方面的尝试，所以，开展了这次活动。

1，通过讲述，让孩子了解动物春天会干些什么，并初步学习用各种艺术形式来表现春天。

2，初步学习收集和交流信息，激发孩子的求知欲。

事先已做过调查表

用各种形式来表现春天

(一) 介绍一下自己的调查表，说说动物春天会干些什么？

(自由问答)

(二) 你们的小嘴巴都会讲，还有什么办法把我们找的资料表现出来，让其他的人一看就明白。

(唱歌，编儿歌，舞蹈，绘画，表演)

(三) 分组用各种艺术形式来表现。

教师观察，并适时做指导。

(四) 幼儿上台表演。

(五) 小朋友的本领真大，我们都了解了动物春天会干些什么，一转眼，夏天就会到了，那么，动物夏天会干些什么呢？你们感兴趣么？那我们下次收集资料后再来说。