

最新八年级地理期末教学工作总结与反思 (汇总6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级地理期末教学工作总结与反思篇一

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初中的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

本学期在我和全体学生的合作和努力下比较圆满的完成了教育教学任务。地理主要是掌握学科知识的基本概念、原理和规律，懂得自学地理的方法，教会学生阅读地图，并熟悉它们，为学生今后参加社会实践活动打下基础。初中地理第三册主要从中国区域地理的角度，用事实材料，使学生认识不同地区的居民，如何利用当地的自然条件，发展生产和促进社会进步，以及不同的地区所出现的程度不同的环境、资源、人口等问题。故此，我抓住学生的这种心理状态，有针对性地对学生进行教学。使大多数学生基本上掌握了学习区域地理的基本方法，为高中阶段进一步学习地理打下良好的基础。

当然，在工作上我还是存在某些不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。例如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。

1、加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以升华。

2、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

3、重视地理概念和规律的教学方法，重视地理知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好地完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理期末教学工作总结与反思篇二

光阴似箭，八年级地理毕业水平测试已经结束，现将本学期地理教学工作总结如下：

为了激发学生的兴趣，我挖空心思想法子。有时引导学生在课堂上展开激烈的辩论，有时我们通过多媒体欣赏世界各地的地理奇观，有时让学生上台讲课一展风采……因为教学方法灵活多样，学生对地理的学习兴趣大大提高。要学好地理，还要将书本内容与生活实际有机地结合起来。在上新课之前，我喜欢说一些与当堂课相关的疑难自然现象，然后请同学帮我解释其中的道理，如在上我国的季风气候这一内容时，我的疑问是：我家的房屋坐北朝南，夏天要下雨的时候，我总看到我家左前方的天空乌云密布，继而大雨倾盆，然后雨慢慢向我家的方向袭来。为什么雨总是从那个方向来呢？这个问题困扰了我的整个童年，谁来帮我解答呢？这样，学生的注意力都被吸引了过来，下面的教学水到渠成。

地理学习如果掌握了行之有效的学习方法，会取得事半功倍的效果，因此，我十分注重对学生学法的指导。除了上面提到的书本知识与生活实际相结合的方法以外，我还告诉学生一些快速记忆的方法。比如：一部分学生总是分不清经纬网地图中经线和纬线，我就告诉学生利用谐音记忆法，“纬”和“围”谐音，而围巾是沿东西向围的，纬线也是东西方向，这样一来就没有人弄错了。再有，在记与我国新疆相邻的国家时，我告诉学生采用故事和谐音相结合的方法，我把这些邻国按逆时针编成这样的故事：（你）蒙俄（我）哈，（我弹）吉塔（他），（因为我从未弹过吉他，弹得很难听，所以你大呼：“）阿，巴印！（啊，报应！）学生大约半分钟就记住了这八个国家的名字。像这样的学法指导还有很多，就不一一列举了。总之，由于学法得当，学生学得轻松了许

多。

第一轮复习以教材为本，指导丛书为辅，让学生对四期的内容有个总体的印象，在脑海里形成一个比较完整的知识框架。第二轮为专题复习，重点复习难度比较大的比例尺、经纬网、方向、等高线地形图、人口密度的计算等内容，每个专题复习完后，抽查一部分学习比较困难的同学，如果他们没有掌握，就对其进行个别辅导。第三轮复习以模拟试卷为主，考一张，分析一张，对大部分学生都做错的题目着重讲解。第四轮为自由复习，学生根据自身情况确定重点复习内容，教师巡视指导。

当然，我的工作也存在诸多不足，比如对一些自制力比较差的同学的监督不严，没能做到逐一过关。

总之，通过一个学期的努力，学生喜欢上了地理这门课程，这是对我最大的回报。来期我一定再接再厉，争取更大的进步。

八年级地理期末教学工作总结与反思篇三

本学期我担任八年级4个班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学

中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，师徒结对，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

我们农村学生知识面较窄，连一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，把地理知识渗透到我们日常生活中，激起学生的学习地理兴趣，突出强化地理思维能力的培养。

由于初中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，难度较大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，如玉树“地震”，火山，嫦娥探月，台风事件等，结合本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。
2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。

3. 重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

八年级地理期末教学工作总结与反思篇四

一学期的英语教学工作结束了，本学期我担任八年级英语教学工作。在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教科研工作更上一层楼。

我能够积极围绕学校教育教学精神和要求，认真开展和参与教学教研活动，并积极主动学习新课程标准，并努力把它运用到实际教学中。

1、认真备课上课，积极参加教研组组织的教研活动。

我认真备课，写好学校规定的标准的活页教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好英语课程标准，力求吃透教材，找准重难点。在教学中，尽力上好每一节课。复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容复印分发到每一名学生手中，使学生有个清晰的复习印象。并且我积极参加集体备课等教研组组织的各项活动，提高自身的教学水平。

2、努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的

爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

3、严谨治学，保持良好的教态。

好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

4、积极创造语言情景。

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

5、课下辅导学生。

无论是优等生还是学困生，对于他们不明白的我会耐心讲解，及时查缺补漏。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。

6、认真批改作业。

布置作业做到有针对性，有层次性。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改。并及时把批改情况反馈给学生，使其改正。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向其他老教师学习，本学期共听课15节，坚持做好听课笔记和听课心得，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。

总之，我在本学期中在忙忙碌碌中，做了一些我应该做的工作。今后，我将更加努力把工作的更好。

八年级地理期末教学工作总结与反思篇五

经过一年的认真工作，本学期的地理教学工作就要结束了，我担任了八年级五个班的地理教学工作任务，回顾本学期的教学工作，有经验、有教训、有成功、有喜悦，为使今后的工作做得更好，现将本学期的教学工作总结如下：

八年地理下册主要内容是中国地理第一章到第四章的内容，包括“中国的疆域与人口”，“中国的自然环境”，“中国的自然环境”，“中国的主要产业”，希望同学们通过本学期的学习，了解中国自然地理和人文地理各方面的基础知识，认识到四大地理区域的差异，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观和可持续发展观。

由于学生对地理学科的不重视，在加上知识面狭窄，对外界了解甚少，使学生学习起来比较困难。但是中国地理相对于世界地理容易理解，好掌握；学生的学习积极性还算高，这一学期的学习效果还算好。

认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其内

容主要是中国地理第五至八章。包括““中国的疆域与人口”，“中国的自然环境”，“中国的自然环境”，“中国的主要产业”。我希望学生通过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，通过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我通过与各班主任老师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；通过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，在与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情况，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分内容，为复习奠定基础。

1、由于自己是一名“非专业”的地理老师，要真正具备相应的学科教学能力，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科老师请教，吸取他们的经验。平日里，积极利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好几节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，积极引导，让学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究能力的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提

高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材施教，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次面对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种责任、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到老师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像《2》的汤金鑫班同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“×”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应该怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元形成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃希望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以积极的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。积极参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术能力大赛等校本研究活动。虽然自己的水平和能力比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“激情飞扬”。

2、学以致用，积极探索教育教学的新模式。运用学校先进的教学设备，自己动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的'课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现化的教学目标。

八年级地理期末教学工作总结与反思篇六

星转斗移，转眼一个学期紧张的教学工作结束，回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下：

本学期我代八年级2个班的地理教学，又迎来了新课标修订后的人教版地理教材的全县统测。新一轮基础教育课程改革，对地理课程目标重新进行了规范，除了总目标外，还包括“知识与技能”，“过程与方法”，“情感态度与价值观”等三个领域的分目标。我认真钻研、解读了新课标对这三个分目标的要求，研究新教材在会考中的评价发生的变化，取得较好的课堂教学效果，达到圆满完成了会考任务。

的基础上，讲好每一节课，注重会考考点的渗透，提高课堂40分钟的教学效果，这也是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用多媒体展示各种教学图片，及地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。

2、组织好课堂教学，关注全体学生，提高教学效果

课堂上关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。每节课前对学生进行学习检测，让学生明确知识点，老师对知识点没掌握的学生做到心中有数，课上多加关注帮助他们提高课堂的学习效率。同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。在每一堂课

上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

在每节课后就对那些课上测试中较差的学生多加辅导，督促他们及时复习巩固，也从心理上提高了他们对地理学科的重视。特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。学习成绩也就提高啦。在课后辅导中，还要感谢班主任的大力帮助，利用班会课教育学生，利用自习课督促学生，利用学习小组竞争调动学生，是班级较差的学生也有了积极性，有很大进步。

1、本学期我抽时间对修改后的新课标与旧课标进行了深入的研究，对每一部分一一进行对比，让我对新课标的变化有了很清楚的认识，对我的课堂教学有了正确的指导。

2、本学期我还继续参加了中小学教师教育技术的网上学习，很多教育技术知识是我根本不会的，通过学习让我的教学能力有了一定的提高。不学习就要落后，必须做到与时俱进，不断的提高自己。

总结过去是更好地走向未来，忙碌的一学期，也是充实的。在愉快的教学生活中过去，我会满怀激情迎来20xx年至20xx年的新学期，不断进取，努力做好自己的教育教学工作。

20xx年7月