

2023年幼儿园小班水枪游戏教案及反思(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园小班水枪游戏教案及反思篇一

培养幼儿的反应能力和动作协调能力。

小椅子、小铃铛

2. 今天我们就来玩个抢椅子的游戏,先请5对孩子来比赛,请孩子去把自己的爸爸妈妈请上来。

3. 游戏的规则:先站好一个圆圈站在椅子边上,听到铃声顺时针方向绕着椅子走,铃声停抢一条椅子坐下来,没抢到椅子者回到位置上,抢到的继续游戏,直到剩下最后一条椅子,抢到者为胜。游戏结束。

幼儿园小班水枪游戏教案及反思篇二

1、学会拼太阳,增强动手动脑能力。

2、体验结构游戏的乐趣,愿意与同伴一起分享玩具。

3、发展幼儿的小手肌肉动作和手眼协调能力,培养幼儿爱护建构材料和建构成果的意识,培养幼儿合作能力,学会自己收玩具。

4、在活动中,让幼儿体验与同伴共游戏的快乐,乐意与同伴

一起游戏。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、雪花片若干筐。

2、教师范例一个。

一、结构游戏：太阳

1、教师出示拼好的范例太阳和图片太阳，激发幼儿兴趣。

2、教师讲解拼插过程。

3、教师提出活动要求：

(1) 不能和小伙伴抢花片，并保持地面的整洁。

(2) 可以用你自己喜欢的颜色来拼。

(3) 也可以和小伙伴一起完成作品。

4、幼儿拼插，教师在旁指导。

重点指导幼儿配色的能力和太阳的大小。

5、教师小结。活动结束。

首先，我觉得在活动中为全体幼儿提供了一个富有探索性的学习环境。象肯德基全家桶、饮料杯、彩笛卷盒子等这些废旧物品对孩子们来说既新鲜又熟悉，这些物品特别是彩笛卷盒子变化大、操作性强，这为幼儿在探索学习过程中发现问题、提出问题提供了极好的契机。因此，孩子们在操作中个个兴趣浓厚、思维积极，根据他们已有的经验，建构出方法

不一的围墙，教师对这些建构作品分别给予肯定和鼓励，有效地调动了幼儿探索的积极性。最后，在积累经验的同时，帮助幼儿学习新的建构技能，使幼儿在原有的基础上得到了提高，也大大满足了幼儿不断探索的欲望和成功的体验。这是我对建构活动的第一次尝试，在活动中肯定存在许多问题，如在活动中是否应选择同种材料（象都是口大、底小的桶形）或完全形状不同的材料，因为同种材料也有多种搭法，不同材料的建构方法就更多了。因此，还有待于老师们共同探讨、研究，希望各位老师给我提出宝贵的意见。

幼儿园小班水枪游戏教案及反思篇三

一直以来，幼儿园教学内容的选择都是我们不断研究和探索的问题，什么样的课程是适合幼儿的，什么样的课程是有益于幼儿发展的，通过本次培训和学习，我们认为幼儿园的工程建设必须来源于幼儿的生活，贴近幼儿的生活，必须建立在对幼儿充分观察的基础之上”这正是我设计此次教学活动所遵循的原则。首先，在教学活动内容选择上，我观察到刚上小班的幼儿面临一个陌生而又新鲜的环境，他们的情绪是复杂的，经常会遇到各种各样的困难，该如何面对如何解决，这样的选题是和他们的生活紧密相连的，在教学策略上，百宝箱的形式让幼儿感到神秘而又好奇，而活动最后哭泣变为笑咪咪时，又让幼儿体会到帮助他人带来的喜悦。小班幼儿主动性不够，语言表达能力相对较弱，所以，利用生活中常见的物品以及图片中熟悉的场景，启发幼儿运用自己的生活经验去解决困难，这也是来源于对幼儿的一日生活充分观察的基础之上。因此，这节小班的社会活动的教学内容是从幼儿生活中来的、教学策略是满足幼儿的需要、萌发幼儿情感的。

- 1、根据自己的生活经验，大胆猜测人物表情，主要是哭和笑的原因。
- 2、让幼儿理解图片内容并尝试大胆的表述。

3、通过表情游戏让幼儿感受到同伴间互相帮助带来的乐趣。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、引导幼儿理解哭泣泣和笑咪咪的表情。

2、通过表情游戏活动，让幼儿喜欢来幼儿园。

准备：表情脸谱：哭脸娃娃、笑脸娃娃各一张，小图卡（图片内容附后）人手一张，小红花，百宝箱（内有：茶杯、图书、碟片、糖果、水彩笔、毛巾、小手帕）

一、教师引导幼儿观察哭泣泣和笑咪咪两个娃娃的表情

二、请幼儿看图片讲述内容

1、你们想知道这两个小朋友到底为什么会哭？为什么会笑？

3、教师引导幼儿观察图片内容

三、请个别幼儿上来讲述自己图片上的内容，鼓励幼儿大胆表述

四、集体活动：请幼儿根据自己图片的内容，分别站到哭泣泣和笑咪咪两边。

五、想办法帮助哭泣泣

2、个别幼儿在百宝箱里摸一摸，摸到什么就说说怎样用这个东西帮助哭泣泣（例如：用手绢给哭泣泣擦眼泪，和哭泣泣一块玩玩具，用茶杯倒杯水给哭泣泣喝等）

六、给小朋友送花

在我们幼儿园还有很多小朋友，他们也是刚来幼儿园，还很想念自己的爸爸妈妈，让我们给他们送去小红花鼓励他们和我们一样都笑眯眯地上幼儿园！

《表情游戏》这个活动是根据《哭泣泣和笑咪咪》这个主题活动改编而成的。这是一个社会活动，活动的主要目标是：

- 1、让幼儿学会简单地描述自己的面部表情，感知哭泣泣和笑咪咪。
- 2、培养幼儿对笑咪咪的理解。

活动一开始我先出示了各种面部表情的图片，激发幼儿的兴趣，抓住幼儿的思绪。让幼儿通过欣赏图片感知哭泣泣和笑咪咪的表情。然后请幼儿说说喜欢什么样的表情。通过欣赏的图片联想到自己，教师通过一些提问引导帮助幼儿用简单的语言来描述自己的表情。最后从自己的表情延伸到上幼儿园时的表情，让幼儿知道幼儿园就像家一样温暖，老师就像妈妈一样亲。大声地说出：我爱我的幼儿园。萌发内心的自豪感和上幼儿园的恐惧感。

在活动的导入环节，我出示了几张造型不一样的面部表情，让幼儿说说每个表情的特征。这个提问太笼统，可以从各个角度去考虑，对于小班这个年龄段的幼儿比较难，他们不知道怎样回答，老师应该先抓住笑咪咪的一个特点让幼儿去发现，适当的引导提示幼儿。而我没有及时给幼儿引导与帮助。另外，我对于幼儿回答后的评价太单一，没有体现出给幼儿的充分鼓励。在课堂细节安排上还应准备的更充分。

幼儿园小班水枪游戏教案及反思篇四

教材分析：沙包，是比较常见的的游戏材料，携带方便，玩

法随意、多样，大小和材质不一，幼儿喜欢和沙包一起做游戏。

玩沙包的探索游戏，可以让幼儿自主玩沙包的过程中发现沙包的多种玩法、发展幼儿的投掷、抛接等动作能力；同时促进幼儿规则意识及想象力的发展。

幼儿发展状况分析：小班幼儿的年龄特点是：好玩好动，身体协调性不是很灵活，手臂的力量比较弱，但此时正是动作快速发展时期。玩沙包，既可以锻炼幼儿的臂力与身体的协调性，还能探索出多种玩法。

我班幼儿喜欢玩沙包，他们不断地跑着、捡着沙包，很开心。但是通过观察发现幼儿在投掷沙包时投掷方法不准确，有的幼儿会直接扔到地上，有的往天上扔，不会用手臂力量向前扔，玩法单一，不会与同伴一起玩。

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿动作发展的要求，结合我班幼儿的具体情况，我设计了本次活动。

依据以上分析，我制定目标如下：

1. 学会正确的投掷方法，发展幼儿上肢力量
2. 探索投掷动作的技巧
3. 愿意和老师小朋友一起做游戏，体验玩沙包的乐趣
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力
5. 引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则

重点：学会正确的投掷方法 难点：探索投掷动作的技巧

沙包若干、靶子、小夹子、长绳一根、长杆两根、热身音乐、

活动场地

一、开始部分

热身运动(四肢、手腕、肩颈部等动作)

帮助幼儿放松肌肉，舒展关节，从心理、生理上快速进入运动状态

二、基本部分

1. 初步体验：看谁打的准

教师：大森林里来了许多，总是欺负小动物，小动物们都不敢出来玩了。怎么办？

教师：看，这里有许多石头，我们就用石头打，看看谁能打到。重点：体验与探究法，引导幼儿向着的方向使劲向前扔。

小结：和幼儿一起梳理打到的方法从而掌握扔沙包的正确方法。

在游戏中体验投掷动作的方法，鼓励幼儿自主探索，相互分享、模仿学习

2. 游戏：《打》

教师：来了，快快用我们的好方法打跑大。重点：以儿歌的形式引导幼儿练习正确投掷的方法。

3. 《狡猾的》

教师：很狡猾，这一次它们没有站在那里让我打，而是一边跑、一边藏，我一定要看准，使劲地扔石头，才能打到，把他们赶跑。

(道具)空中一根长长的绳子，线上有 3—5 只的头像，头像的另一端有一个绳子，教师拉绳子，让移动起来，幼儿用沙包打。

重点：看到出现、快速、使劲的投掷，体验游戏的乐趣，从而提高幼儿投掷的技能。

游戏过程由易到难，在游戏中，发展幼儿投远投准的能力

三、结束部分

1. 总结与分享幼儿活动情况。(沙包的投掷方法)

2. 延伸：探索沙包的多种玩法

通过总结与分享，丰富幼儿的经验。通过问题的引领，激发幼儿探索玩沙包的欲望

1. 内容选择贴近幼儿的生活。

沙包是常见的游戏材料，幼儿很喜欢玩沙包游戏，既能提高他们的体育技能，又能探究沙包的各种玩法，丰富幼儿的生活经验和游戏经验。

2. 游戏性强，游戏由易到难。

每一次的游戏玩法和规则都是不同的，游戏难度也是由易到难，由定点投掷，到移动投掷，引导幼儿一步步的掌握投掷的正确方法。

3. 幼儿在体验中学习。

开始是幼儿自由的投掷打，然后一起总结投掷正确方法，并通过儿歌的形式帮助幼儿掌握投掷的要领，然后再在游戏中尝试体验，而不是跟着老师学。形式符合小班幼儿年龄特点，

满足幼儿的好奇心与动手操作的愿望。

幼儿园小班水枪游戏教案及反思篇五

好玩的彩虹伞

宝宝练习躲闪能力，体验游戏的快乐。

伞儿飘高时，宝宝颠起脚尖或跳起来摸彩虹伞；

伞儿落下时，家长带着宝宝一同跳出彩虹伞。

卷麻花

练习卷的动作，培养合作意识游戏准备：彩虹伞

1、老师和家长、幼儿一起站到伞边，念儿歌”卷，卷，卷麻花，卷成一个小麻花”。

2、一起往中间卷，感受由大变小的过程

游戏名称：

空中飞舞

游戏目标：

感受空间力，锻炼幼儿胆量游戏准备：彩虹伞、音乐游戏过程：宝宝在伞中间，家长和老师一起把彩虹伞举起来，宝宝悬在空中，旋转彩虹伞。

游戏指导：

家长在转伞时，根据孩子的掌握情况，可由慢到快。

游戏名称：

蒙古包

游戏目标：

感受团康游戏带来的快乐
游戏准备：彩虹伞
游戏过程：家长和老师抓住彩虹伞的伞边，听老师的口令：“一举高，二放手，三举高四的.时候家长和宝宝一起到伞下病坐到伞边上。

游戏指导：

家长用自己的情绪去感染孩子，多鼓励。

游戏名称：

找妈妈

游戏目标：

- 1、培养幼儿的节奏感；
- 2、听音乐按节奏行动；

游戏准备：

彩虹伞音乐

游戏过程：

- 1、老师与宝宝一起在彩虹伞中踩伞泡；
- 2、当音乐响起时，幼儿按节奏舞蹈，音乐停幼儿迅速跑回到家长的怀中

游戏指导：

家长在抖彩虹伞时注意，动作不要太大

游戏名称：

毛毛虫

游戏目标：

- 1、培养幼儿的模仿能力；
- 2、增强幼儿手部、腿部的力量；
- 3、培养幼儿身体协调能力；

游戏准备：

音乐彩虹伞

游戏过程：

- 1、教师师范毛毛虫的爬行动作
- 2、听音乐，宝宝与家长学毛毛虫
- 3、宝宝坐在家长的腿上，让宝宝感受腿的力量带给宝宝的起伏感

游戏指导：

要求家长腿部起伏要大，让宝宝充分感受到起伏感；

游戏名称：

拉个圆圈走走

游戏目标：

- 1、培养幼儿的节奏感；
- 2、锻炼幼儿跑跳能力；

游戏准备：

音乐彩虹伞

游戏过程：

- 1、老师与家长一起说歌词，按节奏举伞、落伞
- 2、到歌词念到”走走走”时旋转