

# 最新论语朗诵演讲稿 朗诵比赛演讲稿(汇总6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 论语朗诵演讲稿篇一

秋雨送凉，书声琅琅。本次朗诵比赛能够得以成功举行，得力于各位领导的大力支持，得力于各位选手的积极参与，得力于各位评委公正的评价。

本次比赛以“诵读经典，爱我二中”为主题，以强素质，提能力，树形象为目的，又适逢建校十周年之际，作为本次活动的组织者，我受益匪浅。作为评委，我深感荣幸。老师们通过字正腔圆、感情饱满的朗诵，抒发爱国、爱党、爱家、爱生活、爱二中的深情，不必说“我的未来不是梦”，不必说“生活的礼赞”，也不必说“我爱二中”，单是那一句“祖国啊”就发人深思，最是那一句“我对二中爱得深沉”足以引人共鸣，我的心灵经受了一次洗礼，我感觉这不是朗诵，而是倾诉，这不是倾诉，而是呼唤。

今后，我们还将组织类似的活动，为老师们提供展示才情、互相学习的舞台，为老师们提供相互交流、共同提高的机会，让我们的老师用激情点燃激情，用活力创造活力，用书香传递书香，以自己优异的工作业绩向校庆献礼，为学校的三五发展增光添彩。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向各位参赛老师表示感谢，谢谢大家！

## 论语朗诵演讲稿篇二

我很荣幸有机会去xx中观看国学经典诵读大赛，看着孩子们背诵着不同的经典诗文，表演着各种有特色的节目，不知不觉我已陶醉在那琅琅的朗读声中。

对孩子来说，举行这样的诵读大赛是非常有必要的。他们可以通过这些活动，使自己的语文能力增强——背熟《弟子规》、《三字经》、《千字文》、《易经》、《论语》、《孝经》、《文学启蒙》等经典后，孩子的识字量大大增加。此后，孩子作文、发言时就会出口成章、引经据典，很有深度。同时学生的记忆力也会大大提升——经常背诵经典，孩子的记忆力将获得明显提高，50%的孩子能达到”过目不忘“的程度。一旦获得了这种记忆能力，记忆任何科目的知识都会很轻松，并一生保持这种超越常人的记忆力。更重要的是无形中学生对”文言文“有了天然的亲近感——有的家长认为经典以”文言文“为主，担心孩子不理解，其实，在孩子记忆力的时候，关键的关键是把这些经典先背诵下来，并不一定让孩子去理解，以后，经过复习及日常的应用，则”书读百遍，其义自现“，孩子会自然而然地具有了阅读文言文的能力。读懂文言文则会扫除接受圣贤教育的障碍，从而为考大学、做学问、干事业奠定良好的基础。

品读国学学经典，从我个人来说，有不少的收获和体会。收获可以从两方面来说：一是提高自身素养，为教育工作打好基础。我从国学与经典中学习不少教育理念，可以学以致用。二是从国学经典中学到做人的道理，处世的哲学。

现代社会知识更新快，自己在学校里学到的知识太有限，根本赶不上时代的变化。要做好新时代的教师，能适应时代的需求，现代教师必须有活到老学到老的观念。而学习，应该海纳百川，应该博而精。新时代的知识技能固然要学。而我国古文化博大精深，更应该是学习的宝库，知识的海洋。

《论语》中说”学而不厌，诲人不倦。“”温故而知新，可

以为师矣。“国学经典里的知识也一样，就像陈年佳酿，越品越有味道。而且也只有国学经典才经得起推敲，经得起品味。《论语·述而》中还说过：”三人行，必有我师焉。“现在，在工作的环境中才知道那句话说得太对了。”人外有人，山外有山。“同事中人才济济，而且教学多年的她们经验非常丰富，面对问题学生都能轻松应对。原本认为自己能像他们一样应付自如，但是结果却出乎意料，于是自己下定决心虚心向有经验的同事请教。

在对学生的观念上，《论语》里说：”因材施教。“是经久不衰的真理。刚参加工作时，由于没有经验，对所有的学生”一视同仁“，我自认为做到了人人平等。其实却是违背学生发展规律的。由于没有重点，也没有考虑到学生的个体差异，导致教学结果很不理想。事后，我反思了自己的教学行为存在那些不足，也向其他同事征询建议。最后得出结论：要根据学生的个体差异，因材施教。

随着中国经济的发展，中国国际地位的提高，博大精深的中国文化引起了众多外国学者的关注。她们来中国旅游，来中国留学。我们虽然不能像晚清时期的满洲贵族那样妄自尊大、闭关锁国。但是当京剧、武术、中医等国粹渐渐远离我们的视线的时候，作为炎黄子孙的我们是不是应该把自己的经典都拿出来品好了，再去学其他的好东西，甚至去教那些外国人。我们有很多好的东西，很多值得学的东西，个人认为把我们的根本学好了，才不愧为一个中国人。

### 论语朗诵演讲稿篇三

我院于十月份举行的诗歌朗诵比赛在热烈的掌声中落下了帷幕。

此次活动是为了更好响应容桂街道教育办事处组织教师教学技能比赛，提高老师的教学技能。此次比赛得到了广大教师的积极参与，充分展现了我园教师的风采，提高了教师的朗

诵水平，丰富了教师的课余生活。

对于这次的诗歌朗诵比赛，结如下：

一、比赛形式的多样化。这次比赛使参赛的教师有了更大的发挥空间，尽情展现自我的风采，特别是对于那些比较害羞的教师更是一次很好的锻炼机会。

二、比赛设备的齐全。比赛为每位参赛选手提供了背景音乐，这样就可以很好的将朗诵内容和美妙的音乐结合起来，增加了朗诵的气氛，同时也感染了在场的评委。

三、比赛内容都紧扣主题。使整个比赛的意义更加鲜明。

四、比赛范围影响广，并得到了评委和教师们的高度评价。

这次比赛可以说是举办得相当不错，不仅展现了老师的时代风采，而且对我们以后工作的开展提供了一次很好的借鉴意义。为日后做好准备。

## 论语朗诵演讲稿篇四

我校第一届古诗文经典诵读比赛在师生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。经典古诗文诵读，你能发现什么是文章之美，什么叫意境之美，什么叫经典之美。本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要引导大家喜读书、多读书、读好书。古经典诗文读诵活动能

让我们重温了历史，追溯了文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，鼓励大家读诵古代经典诗文更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。同学们正是读书最好的时期，记忆力最佳时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一届一届办下去，并且要越办越好。各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者：教务处，语文组，各年级组及各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获奖班级及同学们表示热烈的祝贺！

## 论语朗诵演讲稿篇五

大家早上好！有首儿歌说得好：“五月五，是端阳。插艾叶，戴香囊，吃粽子，撒白糖，龙船下水喜洋洋。”这首儿歌讲的就是我国一年一度的传统节日——端午节。今天我在国旗下演讲的主题是《端午节的由来》。

一年一度的端午节又要到了，端午节是每年农历的五月初五，又称端阳节，是夏季的一个驱除瘟疫的节日。端午节是我国汉族人民的传统节日。

关于端午节起源，相关的传说可多了。其中，纪念屈原的说法流传得最广。屈原是我国古代伟大的爱国诗人，出生在2000多年前战国时期的楚国。他为人正直，学识渊博，很

有才干，在楚国担任了重要职务。因为他主张坚决对抗秦国侵略，而受到打击、排斥，还被楚王赶出了朝廷。屈原悲愤极了，在流放途中写下了许多充满爱国精神的诗篇，最有名的就是《离骚》。后来，秦国军队攻占了楚国都城。楚国失地千里，尸横遍野。屈原心如刀割，他不愿意看到国破家亡的惨景，就在农历五月五日这一天，怀抱石块，跳进了汨罗江。当年他62岁。

百姓们爱戴屈原，当听到他自杀的消息后，纷纷划着船奔向江中，去打捞屈原的遗体，但没能找到。他们怕江中的鱼虾会咬食屈原的遗体，又纷纷把江米装进竹筒，扔到水里，想用江米喂食鱼虾来保护屈原的遗体。从此，每年的五月初五，人们都会自发地来到江边，悼念屈原，还要划着船冲进汹涌的波涛，象征人们争相打捞屈原的遗体，以此来寄托对屈原的哀思。久而久之，我国南方就形成了端午节吃粽子、赛龙舟的习俗。因此，端午节又成了纪念屈原的节日。

同学们，屈原因为热爱祖国、关心百姓疾苦而受到人们的爱戴。当我们津津有味地吃粽子、观看赛龙舟时，不要忘记2000多年前那位爱国大诗人——屈原。

让我们怀着敬爱之心和珍爱之情来看待中华这一传统佳节吧！  
提前祝大家端午节快乐！

谢谢大家！

## 论语朗诵演讲稿篇六

诗歌可以说是一种最高的文学形式，它以最凝练的语言抒发最强烈的思想感情。小编整理了朗诵比赛演讲稿，与你分享！

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

我校第一届古诗文经典诵读比赛在师生声情并茂的表演声中拉下帷幕，活动虽然告一段落，但是留给我们的回味却是深长而久远的。

首先，同学们用稚嫩的声调再一次诠释了古代经典诗文的美感，展现了我们学生追求美、展示美的情操，令人感动。

经典古诗文诵读，你能发现什么是文章之美，什么叫意境之美，什么叫经典之美。

本次活动目的之一就是培养大家发现美、欣赏美、展示美、歌颂美。

我们取得了预期的目的和效果。

其次，目前我校正在开展的“书香校园建设活动”，就是要引导大家喜读书、多读书、读好书。

古经典诗文读诵活动能让我们重温了历史，追溯了文化，和我们对中华民族产生自豪之情，对中华文化产生景仰之情，这也是一堂形式生动、内涵丰富的爱国主义课程，是书香校园建设的重要形式。

同时，鼓励大家读诵古代经典诗文更重要的是希望通过这种形式培养大家长期读诵积累的习惯，用经典熏陶气质、培养品德。

同学们正是读书最好的时期，记忆力最佳时期，一定要在老师们的精心指导下，大量阅读、大量背诵，记住了你才会获得，有了这份财富。

践行了你才能拥有高尚品质。

所以，我校要将这项活动一届一届办下去，并且要越办越好。

各位老师，特别是语文老师要多费心思，精心选材、悉心指导，让凡是从我们学校走出去的学生都能满腹经纶，知书达理，懂得孝亲，胸怀感恩。

这也是学校、家长和社会对同学们的期待。

最后，对本次活动辛勤的组织者：教务处，语文组，各年级组及各位老师表示诚挚的感谢，对积极组织参与的班级和获奖班级及同学们表示热烈的祝贺！

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好，今天我演讲的题目是《我爱朗读》。

首先，我想问在座的各位一个问题：你爱朗读吗？也许有同学会说：朗读，那有什么意思，读书，只要看懂就可以了。

真的是这样吗？现在我给大家讲一个小故事：

在欧洲，有一位叫希泊来的德国人，据说他能在三到六个月的时间内，学会一门外语，因此人们称他为语言天才。

他的语言天赋是从哪里来的呢？难道真的是上帝赏赐给他的吗？不，其实，希泊来学习语言的方法非常简单，那就是朗读。

他即使阅读相同的文章，也一遍一遍大声地朗读，一直念到深夜。

就是这样，他成了世界著名的语言天才。

这就是朗读的魅力。

当然，朗读的魅力远不只是如此。

试想一下，当你在一个宁静的黄昏，一个人独自坐在家中，



一面是如火的夕阳，一面是朗朗的读书声，伴着悠扬的乐曲，那会是一种怎样的感觉呢？你是不是会产生一种油然而生的惬意，发出一声由衷的感叹：生活真的很美好。

美国前总统布什的夫人芭芭拉·布什，有一套祖传的教育秘诀：这就是家庭朗读活动，她小的时候，她的父亲经常给她朗读，她也经常给自己的子女、孙儿孙女们朗读。

我不能说，布什的总统宝座源于他的家庭早期给他的朗读，但有足够的材料证明，朗读在你不经意的时候，会悄悄地陶冶你的情操，改变你的生活。

学习朗读的日子是幸福的日子。

小时候，我最大的乐趣，便是每天睡觉前听妈妈朗读一个优美的故事，伴随着妈妈的朗读声，我悄悄地进入了梦乡。

长大后，我学会了认字，我开始了自己的朗读，唐诗宋词的优美旋律，散文小说的深情细腻，深深地打动了我。

更感受到了鲁迅“我以我血荐轩辕”的壮志；当然还有冰心奶奶那放在大海上，留在纸船上的牵挂。

朗读，它陪伴我不断长大。

在朗读里，我读懂了妈妈的关心；在朗读里，我读懂了老师的爱护；在朗读里，我读懂了同学的友谊。

今天我能站在这里，参加广播站站长的竞聘，也应该感谢朗读，是朗读，增长了我的知识，开阔了我的视野，陶冶了我的情操。

我国宋代大理学家朱熹说过：凡读书，需要读得字字响亮，不可误一字，不可牵强暗记。

亲爱的同学们，让我们放开喉咙，一起来大声地朗读吧：我爱朗读。

尊敬的各位领导、各位老师：

秋雨送凉，书声琅琅。

本次朗诵比赛能够得以成功举行，得力于各位领导的大力支持，得力于各位选手的积极参与，得力于各位评委公正的评价。

本次比赛以“诵读经典，爱我二中”为主题，以强素质，提能力，树形象为目的，又适逢建校十周年之际，作为本次活动的组织者，我受益匪浅。

作为评委，我深感荣幸。

单是那一句“祖国啊”就发人深思，最是那一句“我对二中爱得深沉”足以引人共鸣，我的心灵经受了一次洗礼，我感觉这不是朗诵，而是倾诉，这不是倾诉，而是呼唤。

用活力创造活力，用书香传递书香，以自己优异的工作业绩向校庆献礼，为学校的三五发展增光添彩。

最后，让我们再一次以热烈的掌声向各位参赛老师表示感谢，谢谢大家！