

小班综合教案水果屋教案反思(优秀8篇)

教案需要注重教学的系统性、科学性和针对性。下面是一些关于高二教学的范文，供大家参考学习。

小班综合教案水果屋教案反思篇一

- 1、感知几种常见水果的颜色、形状和味道，知道这几种水果的名称。
- 2、大胆清楚地表达自己的意愿，并能在情境中学说短句。
- 3、知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。

一、以小兔水果店开张引入，激发幼儿兴趣

1、出示木偶小兔，导入活动

(1) 出示木偶小兔：小朋友，你们认识我吗？我是谁呀？
(小兔) 对呀，我是小兔宝宝，小朋友，你们好！小兔：你们好热情呀，我真喜欢你们！

2、观察水果店，了解水果的颜色

(1) 小兔：诶，你们看到了有什么颜色的水果呀？（红色、黄色）除了红色的`和黄色的，还有什么颜色的呢？（橘黄色）

二、引导幼儿去水果店买水果，认识多种水果

1、幼儿买水果，学说短句

师：想不想去小兔水果店里买一个水果呢？那赶快想一想，你想买什么颜色的水果？

2、幼儿购买水果

3、幼儿介绍购买的水果名称

2、利用感官，了解水果的味道及营养

(1) 摸一摸

师：你们喜欢自己买到的水果吗？摸一摸心爱的水果，有什么感觉啊？

(2) 闻一闻

师：闻一闻，这些水果有什么气味吗？

小结：是呀，这些水果都被皮包着，闻不出气味。

(3) 尝一尝

师：每种水果里面的果肉都是不一样，请你们拿一块尝一尝，等会来我们告诉你吃了什么水果，是什么味道的。

(4) 提问

师：你吃了什么水果，是什么味道的？小结：他吃的是桔子，酸酸的，你呢？

(5) 小结：我们都喜欢吃水果，因为水果里含有丰富的营养，多吃水果可以使我们的身体更加棒棒的。

三、品尝水果，知道水果的味道丰富

(1) 出示准备好的水果沙拉

(2) 提要求

师：我们小朋友在挑选水果的时候要谦让，每种水果拿一样，好东西要大家分享。

(3) 幼儿挑选水果

小班综合教案水果屋教案反思篇二

- 1、通过阅读故事，知道水果、牛奶营养好，爱吃水果和牛奶。
- 2、培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

图画书一本，实物(木瓜、杨桃)，每人一份表格和一张笑脸贴纸。

一、出示第20—21页图片，引导幼儿观察，引起幼儿的阅读兴趣：

师：这是什么动物？对，这是只奶牛。它的肚子里都有什么？

小结：它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉…原来它是一只爱吃水果的牛。

二、通过实物投影仪，师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事的内容。

师：你们听过这个故事吗？(没有) 让我们一起看图画书《爱吃水果的牛》。

提问：

1) 在一个长满各种果树的森林里。爱吃水果的牛就住在这里，

它在哪里呢?(请幼儿上来手指)

2) 主人喂了它好多好吃的，都有什么?(2, 3, 4页)

有(西瓜)。有(…)今天陈老师把这个水果朋友请过来了，我们一起把它变出来。变变变… 大家一起来闻闻，这个又香又有营养的水果朋友叫木瓜，我们一起来说说看。

这个像星星一样的水果你们见过了没有?陈老师也把它请到了我们这里，让大家认识一下。它的名字叫杨桃，把它切开后就像星星一样了。再从第2翻至第4页，重新巩固下水果名词。

3) 一只晚上，突然怎么样了?(第5页) (动作提示)

4) 主人被风吹了以后他怎么样了?你能看出来吗?你从哪里看出来?

5) 邻居们也怎么样了?那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么想?(很难过，很着急……)

6) 爱吃水果的牛有没有生病呢?(没有)对，只有爱吃水果的牛没有生病。

7) 主人生病了，爱吃水果的牛是怎么照顾主人的?小牛给主人喝什么?(真是只会关心人的小牛呀!)

9) 喝了水果牛奶，主人的病怎么样了?

10) 生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变的怎么样了?

三、师生再次阅读图书，引导幼儿从左到右，一页一页地翻。通过翻阅画面，再次感知故事的内容。

师：爱吃水果的牛为什么不会生病?让我们到图画书中来找答案吧!我们一起来边看边说吧!

师：故事讲完了，你们找到答案了吗？为什么爱吃水果的人不容易生病？使幼儿获知水果、牛奶是有营养的食品。（因为水果里面有很多的营养，维生素c能预防我们感冒）

你平时最喜欢吃什么水果？你们喜欢吃这么多水果呀！那你们的身体一定也很棒了。

四、延伸活动：

师：我们不仅要爱吃水果多吃蔬菜多喝牛奶，还要样样东西都爱吃。才能更健康，对吗？今天，老师带来了一张表格，表格里呢有许多有营养的食品，请宝宝和爸爸妈妈在自己喜欢的食品上添上一个笑脸，我们来比一比看看谁爱吃的东西最多，谁最不挑食……现在，你就带着表格到爸爸妈妈身边去吧！

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

小班综合教案水果屋教案反思篇三

1. 帮助幼儿理解故事内容，知道水果、牛奶营养好。
2. 知道水果的颜色，味道，和吃的方法。
3. 体验故事所带来的愉悦性、趣味性。

1. 故事视频和ppt

2. 一只大大的牛。
3. 很多水果道具。

给后面的老师打打招呼吧。（恩，真棒，我们的小朋友真有礼貌）

今天老师给大家带来一位朋友，看看是谁呀？指向ppt是一位动物朋友，）

师：是一只牛

师：这头牛肚子里面都是什么呀？

幼儿（水果）

师：哦！都是水果。

师：这头牛怎么有一肚子水果呢？我们来听一个故事，听完故事我们就知道了。

ppt讲故事。

师：这头牛每天吃什么呢？

（西瓜，草莓，苹果，香蕉，各种各样的水果）

哦，原来他是爱吃水果的牛

师：主人和邻居们怎么了？

（生病，感冒，咳嗽）

师：那爱吃水果的牛呢？他感冒了吗

（没有）

师：爱吃水果的牛是怎么帮助大家，让大家好起来的？

（给他们吃水果）

师：哦，给人家吃了水果，吃了水果，，他们的病就慢慢的好起来。

还请他们喝了什么？

（水，牛奶）

老师：什么口味的牛奶啊？

（葡萄，苹果。）

老师接着说哦，香蕉牛奶，葡萄牛奶，草莓牛奶，对吧，请主人喝各种各样的水果牛奶，大家的病就慢慢的（好起来了，，不再生病了）。尽量引导幼儿说。

我们要像他一样喜欢吃各种各样的水果。

我们再一起听一听这个故事吧。

师：咦，，这头爱吃水果的牛，它最爱吃哪些水果呢？

（香蕉，草莓，葡萄，苹果，西瓜（纠正发音））

师：各种各样的水果他都爱吃。你们像他一样爱吃水果吗？

师：你最喜欢吃什么水果，你为什么最喜欢他？

幼儿：各种水果说出来，教师引导幼儿说因为他喜欢.....
酸酸地，甜甜的

总结孩子说的话...喜欢...水果，喜欢他酸酸，甜甜的味道。

要鼓励说出不一样的孩子。（你说得真棒）酸酸地，，吃在嘴巴里面很特别。

再问的时候就说它的颜色你喜欢吗？喜欢，，它的颜色是？
恩。总结颜色和口味。

再问一个小孩，也说这个颜色和口味让孩子自我交流。

大总结：有的是切成一片一片吃的对吗，有的是剥皮吃的，他们这些不一样，可他们有一个是一样的。就是吃了水果后我们的身体，都会好起来，都会长得漂亮起来，都会身体棒棒的了。

桌上有许多许多水果，爱吃水果的牛又到了吃水果的时间了，选一个你自己喜欢的水果来送给他吃，好吗？好不好？我们给小牛喂水果喽。小牛，我请你吃水果。

《爱吃水果的牛》这个童话故事非常的有趣，活动目的在于激发幼儿感知水果的色彩和特征，在故事中体验帮助他人的快乐。

不足之处：背景音乐要穿插在ppt中，提问问题的时候也可以

播放，在抛出问题的时候应该引导幼儿，播放视频的时候，可以事先告诉幼儿，最后结尾，喂小牛吃水果，要换个说话的方式，更加容易理解。

师：小朋友的雪花印的好美啊，等下雪的时候我们一起用美丽的雪花堆雪人吧。

本次活动，我还是将美术活动中最常用的教学手段“示范讲解法”放到了幼儿尝试后，采用了“幼儿尝试在前、教师示范在后”的方法，主要是为了体现“幼儿才是活动的主体。在教具的准备上运用了颜料印画，也增加了他们参与活动的兴趣。在整个活动的环节，层次比较清晰，环节紧扣。活动评价时，让孩子们尝试自己讲评，指出不足之处，并讲解下次作画时应该注意的事项。但我发现自己组织本次活动的积极性不怎么高，导致孩子们在活动中参与的时候也不怎么投入。讲评环节比较散乱，如何让孩子们积极参与讲评有待深思。

小班综合教案水果屋教案反思篇四

- 1、通过阅读理解，初步了解故事内容，了解一些水果名称，知道水果有营养和吃水果的好处。
- 2、学习爱吃水果的牛关心别人的优秀品质。
- 3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看说说。

绘本课件、水果卡片

一、谈话导入

二、看课件理解故事

- 1、看，这头牛为什么爱吃水果啊？这是什么地方，山坡上都

是什么？

2、主人每天都会喂它吃各种水果，第一天，吃的是什么水果？我们都吃过吧？什么味道的？西瓜能清热解暑，夏天很热的时候，吃上一片西瓜就会感觉很舒服。牛吃了西瓜后做了一个什么动作？我们一起来学一学。

5、我们猜猜，主人还会喂它吃哪些水果呢？

7、还有谁生病了？猜猜只有谁没有生病？你们知道为什么吗？

10、今天老师也带来了一些水果图片，我们一起来看一下，你们认识吗？

三、音乐游戏《认识你呀真高兴》，你贴上什么水果，就是什么水果娃娃，介绍自己时就说“我是什么水果娃娃”。

四、活动结束文

小班综合教案水果屋教案反思篇五

1、通过阅读理解，初步了解故事内容，了解一些水果名称，知道水果有营养和吃水果的好处。

2、学习爱吃水果的牛关心别人的优秀品质。

3、感受故事的有趣，乐意随教师和同伴一起看看说说。

绘本课件、水果卡片

一、谈话导入

二、看课件理解故事

1、看，这头牛为什么爱吃水果啊？这是什么地方，山坡上都

是什么？

2、主人每天都会喂它吃各种水果，第一天，吃的是什么水果？我们都吃过吧？什么味道的？西瓜能清热解暑，夏天很热的时候，吃上一片西瓜就会感觉很舒服。牛吃了西瓜后做了一个什么动作？我们一起来学一学。

5、我们猜猜，主人还会喂它吃哪些水果呢？

7、还有谁生病了？猜猜只有谁没有生病？你们知道为什么吗？

10、今天老师也带来了一些水果图片，我们一起来看一下，你们认识吗？

三、音乐游戏《认识你呀真高兴》，你贴上什么水果，就是什么水果娃娃，介绍自己时就说“我是什么水果娃娃”。

四、活动结束文

小班综合教案水果屋教案反思篇六

《爱吃水果的牛》是一个图画故事，主人公是小动物，故事情节拟人化，符合中班幼儿的心理特点。同时绘画形象生动，主题突出，适合中班幼儿看图讲述，有利于幼儿展开联想与想象，有利于幼儿充分表达。也针对很多家长反映孩子们不大爱吃水果而更喜吃膨化、油炸食品的现象，中班开展了综合活动“爱吃水果的牛”。活动中，首先借助生动形象的故事“爱吃水果的牛”，让孩子知道多吃水果有营养，可预防疾病。之后，通过让孩子品尝各种各样的水果（有苹果、梨子、香蕉、西瓜、葡萄、桔子等）加以感知体验和强化。

1. 有一定的识图能力，并能展开合理的联想与想象。

2. 通过看图讲述，能用比较完整的语言表达自己的思想和感

受。3. 了解多吃水果的好处，养成爱吃水果的好习惯。

1□ppt

2、各种水果

（一）、引起兴趣，导入课题

1、（出示封面）小朋友看，这是谁呀？

2、看看它的肚子里都有什么呢？（它的肚子里有苹果、西瓜、木瓜、香蕉、梨等，原来它是一只爱吃水果的牛。）

（二）师幼共同阅读，通过提问帮助幼儿理解故事。

2、主人喂了小牛各种好吃的水果，都有些什么？（因为杨桃、木瓜孩子们平时吃得比较少，所以在这两种水果上孩子们都是在教师的讲解下知道的。）

3、小朋友猜一猜这天晚上突然发生了什么事情？（通过猜问的形式，充分发挥孩子们的想像力。）

4、主人被风吹了以后他怎么样了？你从哪里看出来？

5、那么小牛看见主人生病了，它心里会怎么样？猜一猜小牛可能会怎么做？回答1：平时主人对小牛这么好，现在主人病了，小牛会给主人买药，带主人去看病。（教师：你为什么会这样想呢？我生病的时候，妈妈就带我去医院看病，吃了药，病才会好起来。）回答2：这时小牛想，主人每天都喂我吃水果，主人生病了我也喂他吃水果，多吃水果身体好。

5. 引导幼儿观察第五幅图。

提问：大家一起看看到底发生了什么事？回答：小牛在挤各种

各样的果汁奶。因为小牛吃了那么多有营养的水果，就会挤出有营养的水果奶。

（三）联系实际，说说感想

2、今天老师也带来了好多好吃的水果，我们来说看看这些水果的名字，还有他们的颜色和味道。那么我们大家一起来吃这些水果吧！

小班综合教案水果屋教案反思篇七

活动目标：

- 1，知道多吃水果有利健康，初步建立关心，帮助他人的意识。
- 2，尝试用圆，方，三角等形状表现几种常见水果的特征。
- 3，通过绘画来表达自己的想法，并能用语言描述出来。
- 4，培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5，鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

范例大奶牛背景一幅，小奶牛操作纸人手一份，油画棒，水彩笔

活动过程：

一，故事导入：一个长满水果的果园里，住着一头神奇的牛，它能产奶，又很善良，喜欢帮助别人。村里的人都很喜欢喝它的奶，大家一起快乐地生活。可是有一天，村里的人都得

了一种病，吃什么药都没救。后来医生说是因为大家都没有吃水果，要用水果奶才能拯救村民。

二，抛出问题：“怎样能产出水果奶？”

三，幼儿思考，得出答案：

1，出示大奶牛图片，老师演示：如何能让奶牛产出水果奶？

2，得出答案：给奶牛吃水果，就可以产出水果奶了

四，为奶牛吃水果：尝试添画水果，运用不同的颜色，线条，形状表现不同的水果

2，请幼儿说一说，还可以给奶牛吃什么水果？根据生活经验回忆出水果的种类：草莓，苹果，梨子，橘子，葡萄，樱桃。

3，请幼儿观察，归纳总结出说过的基本特征，并画水果

比如：圆形的苹果，很多圆组成的葡萄，黄色的橘子，让幼儿充分感知水果的形态特点

五，拯救大行动：喂奶牛吃水果

1，师：“村里生病的人实在太多了，奶牛实在没办法产出那么多的水果奶，于是它请了很多奶牛兄弟一起来帮忙。下面就请小朋友们给奶牛们吃很多很多的水果吧！”

2，每个幼儿在自己的奶牛肚子里任意画各种水果，由幼儿自己决定水果的种类，水果的数量。

3，画好水果的形状后进行涂色，并根据自己的喜好给奶牛涂色。

六，交流与分享：

a)欣赏作品。幼儿说一说：我给奶牛吃了哪些水果？

b)完成故事讲述：奶牛吃了水果，挤出了水果奶，村民们喝了水果奶，病都好了，大家也爱上了吃水果，从此健康快乐地生活着。

小班综合教案水果屋教案反思篇八

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

一、导入

指导语：“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》

老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。

老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。

由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。

“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的

幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的`儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”

请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。

请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。