

最新幼儿体育游戏活动说课稿(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿体育游戏活动说课稿篇一

游戏目标：

1. 了解翻绳子的基本方法。
2. 锻炼手部肌肉的灵活性。
3. 在活动中激发创造能力及动手的兴趣。

游戏准备：

1. 材料准备：各种颜色的翻绳。
2. 环境准备：轻松愉快的游戏氛围。
3. 经验准备：有了解翻绳的经验。

操作要点：

1. 明确翻绳子的常用方法和不同种类。
2. 记住每一种类翻绳游戏暗藏的逻辑顺序。
3. 游戏中要与同伴默契的配合交流。

幼儿体育游戏活动说课稿篇二

活动目标：

- 1，探索绳子的不同玩法，感受用绳子玩游戏的乐趣。
- 2，发展幼儿身体平衡感。

活动准备：

- 1，“体能游戏”：《绳子变魔术》。
- 2，长绳、牛皮筋若干。

活动过程：

一、导入活动

认识“体能游戏”：《绳子变魔术》。

- 1，用神秘的口吻告诉幼儿：“书里藏了一根有魔法的绳子，可以在上面走钢丝、跳舞、骑车、玩游戏。找找看，这根绳子藏在哪里。”和幼儿一起看看“体能游戏”《绳子变魔术》，说说这些小朋友和绳子玩的是什么游戏。

二、玩“线”的游戏

- 1，请幼儿分组讨论绳子和牛皮筋可以玩哪些游戏。
- 2，请幼儿选一位代表讲讲怎么个玩法。有什么规则，怎样才算输赢。

三、教师预想游戏内容：

- 1，用牛皮筋玩跳皮筋的游戏，输的小朋友去绷线。

2, 将长绳摆在地上做螺旋形, 当作钢索。请幼儿扮演走钢索的人, 踩着螺旋状的绳子小心通过。

3, 一边将长绳拉直, 变成神奇的马路。请幼儿到“马路”上来跳舞, 例如:

——双脚放在绳子两侧, 向前走或后退。

——双脚踩住绳前进或后退。

——经兔子跳的方式在绳子左右交叉跳跃。

4, 走小蛇: 两个幼儿拉住绳子的两头不停抖动, 请其余的幼儿在上面不间断的走, 踩不住绳子就输了。

5, 捻绳子: 绳子绷直后, 幼儿从两头开始走, 双脚在上面扭动, 谁顺利通过就赢得游戏。

6, 用绳子围成图形后玩游戏。

四、尝试新的游戏, 体验玩绳子的乐趣。

你觉得哪种游戏最好玩, 为什么?可以和小朋友商量商量, 交换游戏内容。

让幼儿想想, 绳子还可以变什么魔术, 并请自愿的幼儿上来变变看。

结束活动:

在音乐声中, 和幼儿交流刚才绳子一共变了几种魔术, 哪种魔术最有趣。

自主游戏: 继续开展区域活动。小小加工厂(扎扫帚、搓绳子、绷线、编辫子、串珠子等)、建构区、娃娃家、商店、医院等

区域活动。

重点指导搓绳子和建构区：

请几个幼儿来介绍经验：为什么你搓得绳子又快又好，怎样才能搓得均匀？教师重点指导幼儿接稻草的方法。

游戏开始：又到了我们玩游戏的时间了。上次的游戏过程中，老师发现小小加工厂里的面条和点心做得特别好，可是没有人来品尝，真可惜。为什么会这样呢？（没有煮熟）请大家来想想办法，怎样才能让顾客们品尝到我们的劳动果实呢？（送到大2班的点心店里）

今天谁愿意来做商店的老板，你有什么办法让生意兴隆吗？

活动结束：

[幼儿园大班游戏教案《翻绳子》]

幼儿体育游戏活动说课稿篇三

体育教师要鼓励幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。以下是小编整理的幼儿园大班体育活动游戏说课稿，可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

1. 让幼儿体验创造性玩绳的乐趣。
2. 引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿动作的协调潜力、增强身体机能。

3. 教幼儿抡长绳，跳大绳，锻炼孩子的跳跃潜力以及孩子的节奏感。

活动准备：

1. 两条长绳

2. 每人一条短绳活动过程：

一、开始部分。

整队带幼儿到活动场地，检查幼儿的穿戴、鞋带是否系好。

让幼儿听音乐做小兔跳的动作。教师朗诵儿歌，激发幼儿活动的愿望。

附儿歌：小绳小绳真搞笑，天天和我做游戏，单脚跳、双脚跳、带人跳、挽花跳，正着跳，反着跳，跳呀跳、跳呀跳，你也跳，我也跳，蹦蹦跳跳身体好。

二、基本部分。

(一)自由玩绳。

幼儿每人一条短绳，自由玩绳，教师观察并引导幼儿探索绳子的不同玩法：

1. 跳绳：单脚跳、双脚跳、两脚交替跳、正跳、反跳、挽花跳

2. 两名幼儿拉直绳子，其他幼儿站成一路纵队，跑到绳下，用头顶绳。

3. 幼儿两手拿绳，将绳踩在双脚下，念儿歌学小兔跳。

4. 请两名幼儿拉直绳子的两端，让幼儿练习跳高。（高度约15--20cm）

5. 走钢丝：将绳子放在地上，让幼儿脚踩绳子走，注意脚不能离开绳子。

（二）教幼儿学习跳长绳：

1. 教师出示长绳、让幼儿认识长绳，教师讲述长绳与短绳的不同：短绳是一个小朋友玩的，最多带着一个小朋友跳，长绳能够有几个小朋友一齐跳，但是绳子的两端要有两个小朋友抡着，这样小朋友就能够一齐玩了。

2. 教师讲述长绳的抡法：

两人可握住绳子的一头，向同一个方向甩动，并且两人的用力要一致，然后教师示范抡绳方法。

3. 教师讲述抡绳子的规则：甩绳者甩绳子时应有节奏且用力要适中，注意不要打到跳绳者的头。

4. 让幼儿练习抡绳方法。

5. 让幼儿念着儿歌跳长绳。让幼儿随绳子的甩动而跳跃，当念到“手摸地”时，跳绳者要迅速向绳外跑去，应尽量避免被绳子甩着或套住。在旁边等候的幼儿应之后跳入绳中继续跳。让幼儿反复练习跳绳。（附儿歌）一根长绳两头摇，小朋友们中间跳，小红小红蹦一蹦，小红小红跳一跳，小红小红请下去。

6. 让幼儿分成两组进行比赛，教师提醒幼儿要注意安全。

三、结束部分。

放音乐让幼儿做放松动作，教师小结幼儿活动状况，对个别潜力差的幼儿进行鼓励，表扬游戏中表现好的幼儿。

一、活动目标：

1. 能借助不同的辅助材料练__稳的运球、颠球、对墙击球。
2. 用心参与活动并遵守游戏规则。
3. 在竞赛活动中学会小组合作，体验小组合作取得成功的自豪感。

二、活动准备：

1. 人手一只乒乓球、一只乒乓板。
2. 场地布置：运球过桥(a区)颠球绕障碍(b区)对板击球(c区)
3. 将幼儿分成红、黄、蓝、绿四组。

三、活动过程：

(一)由举行乒乓运动会引趣，导入课题。

1. 小朋友们好，这天我们又要进行乒乓活动了，我们的口号是什么?(我乒乓、我快乐、我成长!耶)
 2. 好，这天我们要举行一个乒乓运动会，让我们先跳个舞庆祝一下。(幼儿人手一球，边听音乐，边做球操。)
- (二)游戏：乒乓游戏比赛。

1. 幼儿利用板和球进行花样玩球。

乒乓运动会立刻就要开始了?那你们都有些什么乒乓本领呢?请你拿好板和球找个空地方去玩一玩吧。

2. 请幼儿根据图示逐一介绍介绍比赛项目与规则。

(1)a区：从起点线开始，用球拍托球在桥上行走，球不能掉落。

(2)b区：从起点线开始，用球拍颠球绕障碍走，球不掉落。

(3)c区：对板击球不掉落，而且要数清自己击了几个球。

3. 幼儿熟悉各赛场游戏玩法。(分散练习)“在正式比赛之前，我们先去把这些本领练一练，呆会儿练习的时候，听到我的哨声就进行交换，如果那一区人多你能够去别的区先练习此刻请你先找一个区作好准备。”5. 集中反馈请幼儿提出较有难度的游戏，大家帮忙练习。

“刚才你在练习的时候遇到了什么问题?”6. 幼儿再次练习。

7. 分红、黄、蓝、绿四队进行比赛。

“比赛立刻就要正式开始了，我们这次比赛分小组进行，有红队、黄队、蓝队、绿队，我来当裁判，呆会儿听到裁判发口令，各队的第一个小朋友就开始出发，运球过桥，然后颠球绕障碍，再对板击球，当你击满3次10个球后，就跑到终点，举起板，下一位小朋友就能够出发，哪一组先到，就是冠军。

(1) 提出比赛要求：三区串联□b. 行进间如果球掉地原地捡起继续前进。

c. 在对板击球时，当你击满3次10个球时就能够往前到达终点。下一位幼儿就能够出发。

(2) 幼儿完整地练习一次。

(3) 根据幼儿活动状况进行正式比赛1~2次。

(三) 总结鼓励幼儿游戏状况。

1. 给胜利组掌声鼓励。

2. 教育幼儿胜不骄，败不馁，好好练习乒乓球，长大了象电视里的叔叔阿姨参加比赛夺金牌，为国争光。

(四) 放松活动比赛结束了，你们累不累啊？找个好朋友相互捶捶放松一下。

一、设计意图：

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作潜力。

二、活动目标

- 1、锻炼幼儿的快速反映潜力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的群众主义感。

三、活动准备：篮球若干四、活动过程：

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

1、导入游戏老师这天和大家一齐来做个传球游戏，好不好？(幼儿回答，好)看老师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当老师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，(能够从头上传，腿下传或者侧身传)，以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自己快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行4、活动结束，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。

幼儿体育游戏活动说课稿篇四

一、活动由来及设计思·：

每次到户外游戏，孩子们对吊绳总是百玩不倦，想方设法用吊绳去击打前方的攀登架，虽然总是打不到，但他们还是乐此不疲，每经过都想尝试一下。于是我就在教室的天花板上垂吊了不同绳子，引导孩子探究绳摆的活动。

我先请孩子随意摆动系有瓶子的绳子，来感受绳子摆动的现象，并收集孩子的问题和已有经验。在孩子们了解什么是摆动后，我们进行了物体摆动条件的探究——物体重量对绳摆的影响。在过程中，我给孩子们提供了i种绳摆（没有水、半瓶水、装满水的瓶子），引导孩子通过用绳摆击打前方固定距离的“怪兽”，发现了i种水瓶摆动结果不同，孩子们能发现其中的原因——重量不同。“那如果重量一样，绳子长短不同会怎么样呢？”便成为我们此次活动探究的出发点。

二、活动目标：

- 1、进一步观察绳子摆动的现象，探究长短不同的绳子摆动的距离不同。
- 2、能够用简单的语言对活动中的发现进行描述。
- 3、对“绳摆”科学现象产生兴趣，并能积极参与探索活动。

三、活动准备：

- 1、物质准备：天花板上垂下的长短不同的彩色绳子、相同的瓶子、被击打物若干个（相同距离）、记号纸若干、幼儿姓名卡。
- 2、经验准备：有对物体摆动的经验。

四、重点、难点：

了解绳子长短不同是影响摆动远近的重要因素。

五、活动过程：

- 1、引导幼儿观察绳摆和以往的不同。

教师：仔细观察一下这些绳摆，和昨天相比，你有什么发现？

孩子们很快就回答了，这些绳子刷上了漂亮的颜色，绳子有长有短，绳摆下面挂的都是满瓶水。

幼儿1：红色的绳子长，绿色的绳子短。

幼儿2：瓶子是一样的，都是满瓶水。

幼儿3：昨天我们玩的，有的是半瓶水，有的重的是满瓶水，

有的很轻，没有水。今天都是满瓶水，都是重的。

2、探究不同长短绳子的摆动情况。

(1) 引导幼儿操作绳摆。

教师：我们上次是怎么让瓶子动起来的？

幼儿：把瓶子拉起来，再松手就动起来了。

妞妞上前演示，将瓶子稍稍拉起，再松手，瓶子小范围来回摆动。

周皓辰马上说：往后推，瓶子就摆动得更远了。

一帆：绳子拉得越远，瓶子荡得越高。

教师：那绳子拉得近一些呢？

幼儿：荡得可能就近一些吧。（一副得意的样子）

安全提示：幼儿在绳子摆动的过程中注意摆动方向，幼儿站在一边进行实验，另外一边不要站人，不要从中间穿行。

(2) 请幼儿猜想：这些长短不同的绳摆都能打到前面的“怪兽”吗？

（绳摆前面放有纸盒做的“怪兽”教具）

孩子们你一句，我一句，有的说“可以”，有的说“不行”。

(3) 请幼儿验证：摆动长短不同的绳摆，来击打前方距离相等的“怪兽”。提示幼儿站在起始线后，手臂伸直，自然松手，让绳摆自然摆动。

小朋友开始依次用两种长短的绳摆，击打前面的“怪兽”。

芳芳用短绳尝试了三次都没成功，绳子末端系的瓶子始终够不到“怪兽”。于是，她又尝试用旁边的长绳子，这回成功了。她重新回到短绳子处，试了两次，还是够不到（怪兽）。这时教师问：“芳芳，你刚才用两根绳摆试了几次，有什么发现吗？”

芳芳：“我用这个绳摆（指着短的绳摆）瓶子怎么也打不到怪兽。用那根（较长的绳摆）就成功了。”

教师：“为什么会这样呢？”

旁边的几个小朋友说：“因为这根绳子太短了，那根比较长。”

佳依：“长绳子打得远，所以就够得到。”

教师：“请把你们的结果记下来吧。”

（4）及时记：请幼儿把自己的发现记在集体用的大表中，在可以击中目标的绳摆标记中贴上自己的名字。

3、分享及经验总结。

（1）幼儿根据记的结果进行统计、分享。

给幼儿充分的发言机会，表达自己的想法及自己的实验过程。

教师：“刚才辰辰第一个打倒‘怪兽’，我们先请他来说说。”

辰辰手指长绳：“我是用这个瓶子打倒的。”

教师：“为什么这个瓶子能打倒‘怪兽’？”

辰辰：“因为这个水装满了，它很重。”

教师指短绳子：“那这个瓶子也是装满水的，为什么它没有打倒‘怪兽’呢？”

辰辰恍然大悟：“哦！我知道了，因为这根绳子长，所以能打倒（怪兽）。那根绳子太短了，所以就够不着（怪兽）。”

（2）通过记录表帮助幼儿小结“今天的新发现——绳子长短影响摆动”。

教师：“绳子的长短不一样，你们发现摆动有什么不一样呢？”

言言：“长绳子摆动得远，短绳子近。”

辰辰：“短绳子摆得太近了，够不到‘怪兽’。”

教师：“哦，小朋友发现绳子的长短不同，所以摆动的远近也不一样，长绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“长。”

教师：“短绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“短。”

4、延伸活动。

提供长短和重量相同的绳摆，请孩子自由探究，看看会有什么新发现？

六、个人反思：

1、活动中的优点：

从最初的“随意摆弄绳摆”再到了解什么是“摆动”到后来的了解“影响物体摆动的条件”。孩子们积累了许多的知识

和经验。在孩子猜想和验证、分享的过程中，我们可以看到孩子原有经验是解决新问题的基础。

活动充分调动了每位幼儿的积极性，甚至连平时不爱说话的幼儿也积极参与了活动并发表了自己的见解。

2、活动中的不足：

在结束部分，我感觉应把发言的机会交给幼儿，帮助幼儿自己归纳总结，这样有助于幼儿梳理自己的经验。

七、主要内容：

1、活动设计新颖、有创意，在活动过程中处处体现了幼儿的积极参与。材料准备很细致，老师将每一条绳子都刷上了颜色，这样很清楚、直观发现规律。非常方便幼儿记？与表达。

2、和绳子颜色相对应的记？纸、幼儿通过粘贴自己的名字进行记？，这些都适合中班幼儿，方便他们将自己的操作结果进行记？以及在后面的分享活动中清楚、正确地表达自己的实验结果。

3、老师充分地利用教室空间，大胆地在吊顶上垂下绳摆，创设的学习环境适宜进行小组探究。如果在室外环境中进行，幼儿注意力容易分散。

4、建议最后环节把总结的机会让给幼儿，可以让他们完整地表述自己的发现和结论。

八、综合评析：

在整个实验过程中，教师引导幼儿积极主动去发现、思考，并及时让幼儿表达、总结新的发现，在此基础上捕捉幼儿遇到的困惑和关键问题，进行有针对性的指导。将幼儿主体地

位的发挥和教师的有效指导结合。如教师先让幼儿操作摆弄不同长度的绳摆，然后请幼儿充分表达自己的发现，个别幼儿认为是瓶子重量不同导致的，在此基础上教师给予提示，“两个瓶子里的水满满的，重量一样”，最后引导幼儿明白是因为绳子长短不同所致的。

对“绳子”的教育价值进行了深入挖掘，对关键经验进行详细梳理和准备，这是开展科学探究活动必做的经验准备。从整个过程来看，是师幼相互激发共同建构课程的过程。

从小组反思水平看，小组成员能紧紧为围绕教师开展的活动进行深入细致的研讨，主要针对教师再材料提供、环境创设、记录方式等几个方面如何支持幼儿主动探究、自主学习进行了深入探讨，不仅研讨了活动的优点，同时也为教师提出了合理化建议，小组反思的内容较细、较全面、表现出了较高的反思水平。

幼儿体育游戏活动说课稿篇五

活动目标：

- 1、进一步观察绳子摆动的现象，探究长短不同的绳子摆动的距离不同。
- 2、能够用简单的语言对活动中的发现进行描述。
- 3、对“绳摆”科学现象产生兴趣，并能积极参与探索活动。

活动准备：

- 1、物质准备：天花板上垂下的长短不同的彩色绳子、相同的瓶子、被击打物若干个（相同距离）、记录纸若干、幼儿姓名卡。

2、经验准备：有对物体摆动的经验。

重点、难点：

了解绳子长短不同是影响摆动远近的重要因素。

活动过程：

1、引导幼儿观察绳摆和以往的不同。

教师：仔细观察一下这些绳摆，和昨天相比，你有什么发现？

孩子们很快就回答了，这些绳子刷上了漂亮的颜色，绳子有长有短，绳摆下面挂的都是满瓶水。

幼儿1：红色的绳子长，绿色的绳子短。

幼儿2：瓶子是一样的，都是满瓶水。

幼儿3：昨天我们玩的，有的是半瓶水，有的重的是满瓶水，有的很轻，没有水。今天都是满瓶水，都是重的。

2、探究不同长短绳子的摆动情况。

（1）引导幼儿操作绳摆。

教师：我们上次是怎么让瓶子动起来的？

幼儿：把瓶子拉起来，再松手就动起来了。

妞妞上前演示，将瓶子稍稍拉起，再松手，瓶子小范围来回摆动。

周皓辰马上说：往后推，瓶子就摆动得更远了。

一帆：绳子拉得越远，瓶子荡得越高。

教师：那绳子拉得近一些呢？

幼儿：荡得可能就近一些吧。（一副得意的样子）

安全提示：幼儿在绳子摆动的过程中注意摆动方向，幼儿站在一边进行实验，另外一边不要站人，不要从中间穿行。

（2）请幼儿猜想：这些长短不同的绳摆都能打到前面的“怪兽”吗？

（绳摆前面放有纸盒做的“怪兽”教具）

孩子们你一句，我一句，有的说“可以”，有的说“不行”。

（3）请幼儿验证：摆动长短不同的绳摆，来击打前方距离相等的“怪兽”。提示幼儿站在起始线后，手臂伸直，自然松手，让绳摆自然摆动。

小朋友开始依次用两种长短的绳摆，击打前面的“怪兽”。

芳芳用短绳尝试了三次都没成功，绳子末端系的瓶子始终够不到“怪兽”。于是，她又尝试用旁边的长绳子，这回成功了。她重新回到短绳子处，试了两次，还是够不到（怪兽）。这时教师问：“芳芳，你刚才用两根绳摆试了几次，有什么发现吗？”

芳芳：“我用这个绳摆（指着短的绳摆）瓶子怎么也打不到怪兽。用那根（较长的绳摆）就成功了。”

教师：“为什么会这样呢？”

旁边的几个小朋友说：“因为这根绳子太短了，那根比较长。”

佳依：“长绳子打得远，所以就够得到。”

教师：“请把你们的结果记下来吧。”

(4) 及时记：请幼儿把自己的发现记在集体用的大表中，在可以击中目标的绳摆标记中贴上自己的名字。

3、分享及经验总结。

(1) 幼儿根据记的结果进行统计、分享。

给幼儿充分的发言机会，表达自己的想法及自己的实验过程。

教师：“刚才辰辰第一个打倒‘怪兽’，我们先请他来说说。”

辰辰手指长绳：“我是用这个瓶子打倒的。”

教师：“为什么这个瓶子能打倒‘怪兽’？”

辰辰：“因为这个水装满了，它很重。”

教师指短绳子：“那这个瓶子也是装满水的，为什么它没有打倒‘怪兽’呢？”

辰辰恍然大悟：“哦！我知道了，因为这根绳子长，所以能打倒（怪兽）。那根绳子太短了，所以就够不着（怪兽）。”

(2) 通过记表帮助幼儿小结“今天的新发现——绳子长短影响摆动”。

教师：“绳子的长短不一样，你们发现摆动有什么不一样呢？”

言言：“长绳子摆动得远，短绳子近。”

辰辰：“短绳子摆得太近了，够不到‘怪兽’。”

教师：“哦，小朋友发现绳子的长短不同，所以摆动的远近也不一样，长绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“长。”

教师：“短绳子摆动的距离——”孩子齐声说：“短。”

4、延伸活动。

提供长短和重量相同的绳摆，请孩子自由探究，看看会有什么新发现？