

# 最新幼儿园真好玩教案小班 幼儿园小班教案幼儿园真好玩(实用8篇)

中班教案的撰写需注重培养幼儿的综合素养，包括认知、语言、社交、情感、动手能力等方面的发展。以下是小编为大家整理的高一教案范文，供大家参考学习。

## 幼儿园真好玩教案小班篇一

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；
2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；
3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动吗?(播放音乐：《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法，发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋，启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师：“小朋友，这是什么？”（布袋）

“想和布袋一起来玩游戏吗，请你开动自己的小脑筋，玩出与别人不同的方法来！”

2. 幼儿分头取小布袋，自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

三、游戏：袋鼠送水果。

1. 师：“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱，大家一起来学学吧。” 幼儿练

习双脚并拢跳。（鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高，注意安全）

2. 展开游戏：

师：听说兔子的果园里大丰收了，想请我们袋鼠来帮忙运回家？你愿

意帮助他吗？（激发幼儿帮助别人的愿望，过渡到下一环节）

师讲解游戏玩法：

师：我们分两队去果园，路上要经过树桩和篱笆墙，请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游设规则：在跳的过程中布袋不能掉下来，一定要拉紧袋口，“水果”一定要放进筐内。

3. 幼儿比赛。（播放音乐《欢沁》）

四、“蚕宝宝”游戏，帮助幼儿放松身体。

1、师：“帮助兔子运水果，大家真是辛苦了，请休息一下。”请幼儿随意躺下或者俯卧，蹲坐，捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师：“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了！”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

(1) 教师作为养蚕人，引出蚕吃桑叶的情节，活跃气氛，调动幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置，“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2) 教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3) 幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4) “蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四散跑。（播放音乐《蝴蝶飞》）

整理活动，收拾场地。

教师：谁能想出好办法把布袋变小？鼓励幼儿折叠布袋，整理场地。

本次活动遵循了《纲要》中组织与实施中教育性、互动性、

针对性的原则，整个活动符合大班幼儿的学习特点，由浅入深，循序渐进，充分体现幼儿的主体地位，通过幼儿的自主探索达到了本次活动的目标，利用布袋设计了这节有情境性的课程，目的旨在能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，提高跳跃能力，培养不怕困难、克服困难的勇气和决心；体验成功后的乐趣。该活动充分体现了《指南》的精神，通过每一个具体活动来落实到幼儿身上，且设计新颖，能以布袋游戏贯穿始终，幼儿的参与性较强，兴致较高，活动中教师能兼顾幼儿的听觉、动手能力及团结互助等方面的情感。

在活动中，教师的语言简练、生动，能用激励性的语言帮助、鼓励幼儿，再加上场景的渲染，孩子们非常投入。

这次活动设计，来源于幼儿的日常生活中的一个兴趣点，并且在整个活动中幼儿始终处于自主积极的状态，让幼儿动静交替，以一种朋友的身份参与到幼儿的游戏活动中，再加上有老师的鼓励完成了动作，探索到了一些有关布袋的玩法。孩子们充满激情，完全没有疲惫的意思，这次活动满足了孩子喜欢刺激的欲望，增强了勇气与自信心。

## 幼儿园真好玩教案小班篇二

1、引导幼儿在玩中发现玩具的外形不同，并能根据外形进行简单的分类。

2、能正确的分辨玩具的颜色，巩固对形状的认识。

积木若干、小筐若干、小车子、彩带、布偶、小食品

一、引导幼儿观察黑板上的形状和颜色

看，积木宝宝要和小动物玩游戏呢？可是积木宝宝走哪条路，才能最快找到小动物呢？

二、找找看，要走什么颜色的路能最快找到小动物

仔细看看，帮着找一找，并请孩子说说，为什么走这个颜色的路能最快找到小动物呢？

三、比一比，谁的积木堆得高，他用了什么颜色、形状的？

我们来玩游戏吧？看看谁的积木堆的高，都用了些什么颜色？是什么形状的呢？（引导幼儿从颜色、形状上来说说。）

四、要画画了，快收玩具吧！分类活动

1、快，要画画了可是桌子上这么多玩具都找不到自己的家了。小朋友说说，怎么办呢？”请幼儿（根据玩具形状、颜色）将玩具送到相应的篓筐中。

2、“玩具们都累了，请小朋友们送玩具回家休息。”幼儿自发收拾玩具，同类玩具放在一个筐内将筐送到玩具柜中相应标记处。

3、请小朋友们关心玩具们是否都回到了家。“谢谢小朋友们，这么爱护我，关心我，明天我再出门和你们玩。”

## 幼儿园真好玩教案小班篇三

1. 探索布袋的多种玩法，发展想象力和创造力；

2. 通过布袋游戏，增强跳跃能力，提高身体协调性；

3. 勇于克服困难，体验合作乐趣。

幼儿能够两腿并拢跳过不同高度和宽度的障碍物，增强跳跃能力，提高身体协调性。

难点：探索布袋的多种玩法。

1. 小布袋人手一个、桑叶若干、袋鼠卡片一张、树桩“轮胎”六

个，“篱笆”一座(橡皮筋三米长)、仿真“水果”若干，筐子四个。

2. 音乐：《跳跳跳》、《欢沁》、《蝴蝶飞》片段。

一、热身，引入。

师：(出示袋鼠卡片)小朋友你认识它吗?喜欢和它一起做运动吗?(播放音乐：《跳跳跳》)

二、探索布袋的各种玩法，发展想象力和创造力。

1. 教师出示小布袋，启发幼儿动脑筋想出各种布袋的玩法。

师：“小朋友，这是什么?”(布袋)

“想和布袋一起来玩游戏吗，请你开动自己的小脑筋，玩出与别人不同的方法来!”

2. 幼儿分头取小布袋，自己玩。

提示注意安全。教师巡回指导，注意观察幼儿玩布袋的情况。鼓励幼儿进行个体或协同地跳、爬、甩、跨等多种动作练习。

3. 教师请个别幼儿进行演示，其他幼儿集体跟着做。

三、游戏：袋鼠送水果。

1. 师：“刚才有的小朋友模仿小袋鼠真可爱，大家一起来学学吧。”幼儿练

习双脚并拢跳。(鼓励幼儿尝试探索怎样跳得又稳、又轻、又快、又高，注意安全)

## 2. 展开游戏:

师:听说兔子的果园里大丰收了,想请我们袋鼠来帮忙运回家?你愿

意帮助他吗?(激发幼儿帮助别人的愿望,过渡到下一环节)

师讲解游戏玩法:

师:我们分两队去果园,路上要经过树桩和篱笆墙,请大家一定小心安全。先运完“水果”的一队获得胜利。

讲解游戏规则:在跳的过程中布袋不能掉下来,一定要拉紧袋口,“水果”一定要放进筐内。

## 3. 幼儿比赛。(播放音乐《欢沁》)

## 四、“蚕宝宝”游戏,帮助幼儿放松身体。

1、师:“帮助兔子运水果,大家真是辛苦了,请休息一下。”请幼儿随意躺下或者俯卧,蹲坐,捕捉像蚕样的姿势的孩子。

师:“看他多像一只蚕宝宝。真是太可爱了!”

2、模仿“蚕吃桑叶”——“蚕吐丝”——“蚕作茧”——“蚕变飞蛾”。

(1)教师作为养蚕人,引出蚕吃桑叶的情节,活跃气氛,调动幼儿爬行的积极性。不断地变动自己的位置,“蚕儿”也随之改变爬行方向。

(2)教师随机引出“蚕吐丝”的情节，再次激发幼儿兴趣。幼儿可以摇头吐气并发出“嘶”之声。

(3)幼儿团身藏入袋内，模仿“蚕作茧”。教师适当搬动几个模仿较好的“蚕茧”，进一步激发全体幼儿的积极性。

(4)“蚕变飞蛾”。幼儿从袋内钻出，就近范围模仿飞蛾的飞行动作四散跑。(播放音乐《蝴蝶飞》)

整理活动，收拾场地。

教师:谁能想出好办法把布袋变小?鼓励幼儿折叠布袋，整理场地。

## 幼儿园真好玩教案小班篇四

1、发展幼儿的平衡、协调能力。

2、培养幼儿爱动脑、爱实践的能力。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

4、培养机智、勇敢、灵活及遵守纪律的优良品德和活泼开朗的性格。

每人一个皮球。

1、教学活动导入

每位幼儿手拿皮球做球操(准备动作)。

老师:我们手里拿着什么呀?(皮球)那你们知道皮球应该怎么玩吗?

幼儿自由玩球，鼓励幼儿用各种不同的办法玩球。这时，老



师发现了有的孩子在拍球，有的在踢球，有的在滚球等。老师便叫他们演示给小朋友们看，接着让孩子们也一起玩，最后鼓励幼儿想更多的玩球办法。

教学反思：以往的教学就是老师先示范，幼儿跟着学。现在我让幼儿自己先尝试着玩，老师再总结，然后大家跟着学，最后又让孩子们自己用不同的办法玩球。这样就可以激发孩子的创新意识。

## 1、教学活动之一

老师：现在老师请小朋友们动一下脑筋，用各种各样的方法玩球，看谁的办法多。

因为让他们用不同的办法玩球，具有创新性，所以幼儿的兴趣很高。

孩子们抢着演示他们的办法，边玩边说自己的方法，如有的幼儿说的不够流利，老师就要求幼儿用比较完整的语言说，耐心地给他们以第二次机会，鼓励他们把话说完整，走得更好。

教学反思：尝试开始时，幼儿只是象往常一样，拍球，都没想到什么别的办法。这时老师一言不发，也与孩子们一起玩球，让孩子们知道还有很多玩球的方法，以此激发他们的创新能力。

当孩子们知道还有这么多玩球的方法，以及他们在玩球的过程中遇到问题时的解决方法，让他们感受到成功的喜悦。平时很少说话的佳澍、宇仑、斯杰、文隽等小朋友，在老师的耐心引导下也能用比较完整的语言来解决问题了。如：

宇仑小朋友想与别的小朋友一起滚球时，她就会主动去找朋友玩，如果是以往的话，她肯定会站在一边看别人玩，而不

会主动去找朋友玩的。但在我的鼓励下，她懂得说出：“小敏，我们一起滚球好吗？”然后她们就一起玩了。老师及时表扬了她，增强了她的自信心。

## 2、教学活动之二

针对一些幼儿没有大胆地去发现新的玩球方法，及不好意思去找朋友一起玩球的现象，我就和一些大胆的小朋友演示给他们看，鼓励他们大胆地邀请同伴与自己一起玩球。

老师：刚才老师发现了新的玩球方法，是可以两个人玩的，现在老师去邀请一位小朋友来和我一起玩。（教师去邀请一位幼儿一起自己发明的玩球方法）

## 幼儿园真好玩教案小班篇五

1、在彩色绸上尝试不同的玩法，发展走、跑、爬、跳等基本动作。

2、依据不同的信号调整身体运动的方式，体验集体游戏的快乐。

3、发展身体协调性。

4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

红、黄、蓝大绸布若干，竹梯、平衡木：录音机、音乐磁带。

一、热身运动：快乐小司机。

师：天气真好，我们一起开着小汽车去公园玩吧！（听着音乐做律动：模仿擦车、开车、摁喇叭、转弯等动作。）

师：公园到了，我们把汽车停好，进公园玩喽！

## 二、情景游戏：彩绸变变变。

1、顺着小路走一走——把绸布分别铺在竹梯和平衡木上成小路

师：这里有一条小路，我们一起走一走。（带着幼儿依次走过小路，提示幼儿保持身体平衡。）

2、经过小河跳一跳——把蓝色绸布对折成小河状

师：前面有两条小河挡住了去路，你有什么好办法？（幼儿运用跨跳或并脚跳的方法过小河。）

3、看到山洞钻一钻——把红色绸布做成山洞状

师：小朋友们都过河了吗？我们一起钻山洞喽。（幼儿手脚并用爬行，身体尽量不要碰到“山洞”。）

## 三、自由探索：彩绸真好玩（自由探索彩绸的多种玩法。）

师：这里有好多彩绸，你们看看有些什么颜色？（红、黄、蓝）数数看一共有几块彩绸？

师：漂亮的彩绸宝宝要和我们做好朋友一起玩呢？你想跟它怎么玩呢？

（引发幼儿想出不同的玩法，如倒爬；顺爬；滚；抖动彩绸，幼儿用脚踩；幼儿与教师结伴玩吊竿；两位教师拉住彩绸两头，幼儿双手吊在上面蹦跳或摇荡；用彩绸作渔网，玩捕鱼、坐轿子等游戏。）

师：下雨啦，快点找个地方躲起来吧！（一起躲到大红伞下）风好大呀，把大红伞吹上去了，风小了，大红伞下来了。

（变换伞的高度）

师：哎呀，一阵大风吹过来，把大红伞吹跑了，我们快去把它追回来吧（大红伞四处移动，幼儿跟着目标快速追逐奔跑。）

师：大红伞终于追回来了，和好朋友靠得紧一点，我们再也淋不到雨啦！

四、放松整理。

师：雨停了，我们也玩累了，一起开着汽车回家吧！

## 幼儿园真好玩教案小班篇六

1. 初步熟悉班级生活、活动环境，感知幼儿园一日活动的主要内容及其规则。
2. 基本适应幼儿园的生活，在园情绪稳定、较快乐。
3. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

玩具真有趣(语言)送玩具(综合)

这是小兵(音乐)送小动物回家(体游)

刚开学，小班幼儿还不能适应幼儿园的集体生活。大部分幼儿送人园的时候都哭哭啼啼，离不开爸爸妈妈爷爷奶奶的怀抱，但在园老师就成了他们最亲密的人。我和搭伴老师精心照顾每一位幼儿，同时根据小班幼儿好动，注意力容易分散的特点，实施了“真好玩”这个主题。

幼儿是在“玩中学”的，在玩的过程中他们去探索一样事物，在与同伴交流，探讨各种经验，经过前几周的幼儿园生活，

大多数幼儿已经能接受幼儿园的生活，并且情绪也趋于稳定，通过“玩”使其注意力转移到教学活动中来，在“玩”中度过快乐的一天。

“玩具真有趣”是本主题中首先开展的一个教学活动，活动中教师将幼儿园中各种有趣的玩具拿出来吸引幼儿的注意力，同时结合图表帮助幼儿来加深记忆，在教学过程中，幼儿还懂得了玩具的收放常规，为以后的教学活动作好铺垫，同时，在活动中幼儿的情绪较稳定，消除了入园以来的紧张感。

家长资源的充分利用开发有利于教学活动的顺利开展，在“送玩具”这个活动中，我们请家长将家中幼儿的玩具带入园，在活动中，幼儿情绪较高，都非常踊跃的的介绍自己带来的玩具，“我的电动玩具”，“我的是遥控玩具”，“我的是……”各种各样的玩具让人眼花缭乱，同时，在讨论与交流的过程中教师将制作好的玩具标记图让幼儿自己来选择，通过自主的活动为每一样玩具都找到了一个图标，并送入了玩具的家中，在常规中，让幼儿养成良好的收放玩具的习惯。

“我是小兵”这个音乐活动精神非常饱满，幼儿听了之后就感到自己很神气，很勇敢，与刚入园来时哭闹的情绪正好相反，幼儿都能积极地参与到活动中来。

而游戏是幼儿最喜欢的活动方式之一了，在游戏中他们可以忘乎一切，“送小动物回家”这个体育游戏让幼儿感受到了与小动物一起玩耍的快乐，增进了与小动物之间的亲近感。幼儿对小动物本来就有一种特殊的情感，同时在送的过程中体现了幼儿的主体性。

## 区角活动

### 一. 生活区

## 1. 名称：穿珠珠

目的：练习“穿”的动作，发展手指肌肉的灵活性，并尝试将相同颜色的木珠穿在一起。

材料：彩色木珠，塑料绳。

玩法：选同一颜色的木珠，将塑料绳从木珠中穿过，穿好一颗之后再继续穿第二颗。

## 2. 名称：玩玩具

目的：探索各种玩具的玩法，体验与同伴分享的快乐。

材料：各种玩具(电动的，拖拉的，手推的，遥控的等)

玩法：任选一种自己喜欢的玩具，学会其中的玩法，玩好后与同伴交换玩。

## 二. 美工区

### 名称：有趣的玩具

目的：联系按一个方向均匀的涂色。

材料：蜡笔，画有各种玩具的图画纸。

玩法：选自己喜欢的颜色在轮廓线内进行涂色，将空白地方都涂满。

## 三. 益智区

### 名称：玩具分类

目的：能根据玩具的颜色进行分类

材料：雪花片、积木等玩具

玩法：在同一种玩具或在不同的玩具中选出相同颜色的玩具放在一起。

#### 四. 建构区

名称：小动物的家

目的：学习用积木围合，围好后请“小动物”住进去。

材料：小型积木，积砖等

玩法：将积木一块一块叠起来，并叠高

#### 五. 娃娃家

名称：扮家家

目的：让幼儿知道各种用具的功能，并学习照顾娃娃。

材料：娃娃家的小床，櫥具、灶具、炊具等。

玩法：一名幼儿扮“爸爸”，一名幼儿扮“妈妈“，玩好后将东西放回原位。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

### 幼儿园真好玩教案小班篇七

1. 体验身体运动及自由想像的乐趣。

2. 发展手部及腿部动作，提高动作的灵敏性。协调性。

3. 体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

4. 主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

1. 利用大可乐瓶制成的拖拉玩具人手一件[瓶内装有少许斗子，瓶口系一根绳子]。

2. 用木制线轴。保鲜膜芯。卫生纸芯。易拉罐。大透明胶带芯制成的拖拉玩具若干，上系较长的绳子。另悲装有少量水的可乐瓶拖拉玩具若干。

3. 一块较大的安全的户外场地。

4. 每人自带一辆玩具汽车。

一、引导幼儿玩可口可乐瓶玩具。

1. 幼儿手拿拖拉玩具，来到活动场所。

2. 今天我们每人都有一只瓶子，它会发出好听的声音，还会跟着你跑，跟着你走。不信，你们拉帮玩玩看。

3. 请幼儿自由寻找空地玩拖拉玩具，感受运动的快乐。鼓励幼儿边玩边跟拖拉玩具；对话；，如；快来追我’等。

4. 引导幼儿想出其它办法玩这种玩具。如模仿钓鱼动作[让可乐瓶直立在地，手持绳子一端上提]。模仿洗衣及和面团动作[将嘴里发出；哼呀哼呀的声音。]模仿放鞭炮动作等。鼓励幼儿大胆想像，注意安全。

二、鼓励幼儿自由探索其他拖拉玩。

1. 请幼儿自由选玩其它拖拉玩具，体验它们与可乐瓶玩具有



什么不同。

2. 建议幼儿互换玩具，体验不同的感受。如；有的重[如装水的可乐瓶]，有的轻；有的会滚动[如木制线轴]，有的不会滚动；有的会发出清脆的声音，有的不会，等等。

三、游戏：倒车请注意。

1. 请每个幼儿将拖拉玩具汽车的尾部相连，边说‘倒车请注意’，边把长绳子回绕到圈轴上。

2. 鼓励幼儿自由结伴游戏，比比谁先把车子倒回‘车库’。

四、小结；因为小朋友喜欢拖拉玩具，使他们学习和生活变的更加开心，和小朋友相处更融洽。

五、活动评价；

1. 小朋友能自己玩自己喜欢的拖拉玩具。

2. 幼儿对汽车有着切身的感受，体验。

这个活动幼儿对汽车有切身的感受。体验，他们在乘车和玩车的过程中积累了丰富的`经验，因此幼儿乐意参与，表现。在活动中，幼儿的想像力，创造能力得到了培养，形成相互学习的态度以及自我表现的意识。在活动中，教师鼓励每个幼儿用自己的方式表现自己独特的想法，积极支持幼儿的创造性表现，创设了宽松的人人都能表现的大舞台。