

最新幼儿园师德师风培训形式 幼儿园师德师风培训方案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园师德师风培训形式篇一

为深入贯彻落实上级精神，进一步增强广大教职工依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表的自觉性，努力树立人民教师良好形象，经校委会研究，决定在全校教职工中深入开展师德师风集中教育整顿活动。现制定如下实施方案。

本次师德师风教育整顿活动以学习实践科学发展观为动力，以提高教职工思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决存在的突出问题为关键，通过师德师风学习教育整顿活动，切实提高我校教职工师德素养，营造文明、和谐、健康的教书育人环境，努力建设一支政治坚定、思想过硬、业务精良、依法执教、品德高尚的教师队伍，在全社会树立教师的崇高形象。

- 1、提高教职工的思想道德素质。组织教职工认真学习政治理论，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观，增强明辨是非的能力，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵袭；教育教职工拥护共产党的领导，拥护县委、县政府的决策，遵守法律法规和工作纪律，恪守教师职业道德规范，做教书育人的表率；陶冶不计名利、甘为人梯，充满爱心、忠诚事业，努力钻研、学为人师，以身作则、行为世范的师德品质。

- 2、切实解决存在的突出问题。切实解决学校领导班子和教师

队伍中存在的“懒、散、庸、差”主要问题。“懒”在领导班子中表现为忽视学习，脱离教学，不深入教学一线，重安排轻落实；在教师中表现为纪律涣散、不思进取、备课敷衍，工作拖拉，拈轻怕重。“散”在领导班子中表现为凝聚力不强，管理松散，作风漂浮，示范作用差；在教师中表现为自由散漫，纪律松弛，挑拨是非，无所事事，以非法方式表达诉求。“庸”在领导班子中表现为满足现状，因循守旧，碌碌无为；在教师中表现为得过且过，思想消沉，业务不精，能力不强。“差”在领导班子中表现为管理无序，铺张浪费，自律不严；在教师中表现为衣着打扮不得体，言行不文明，教育学生方法简单粗暴，对待家长缺乏尊重理解，接收学生家长财物，参与赌博等情趣低下的活动，学生和家长满意度低。

3、构建师德师风和教师公众形象建设长效机制。推进师德师风和师表形象建设的理论创新、制度创新和管理创新，建立和完善师德师风管理、监督、考评各项机制和教师公众形象准则，将师德师风和师表形象建设提高到一个新的水平。

1、坚持解放思想。以解放思想为先导，引导教职工更新观念、转变思路、陶冶高尚情操，紧密结合当前形势，对师德师风建设的重要性进行再认识，再提高，形成新共识。

2、突出实践特色。紧密结合师德建设实际和教职工思想实际，确定活动载体，把政治理论学习和师德建设统一起来，把思想修养和行为养成结合起来，把师德建设同提高学校整体形象结合起来，强化师德实践。

3、面向服务对象。充分发扬民主，吸收服务对象参与，认真听取服务对象意见建议，虚心学习，真诚接受监督，把群众满意度作为评价活动成效的重要依据。

4、正面教育为主。引导教职工认真领会开展师德师风整顿活动的现实意义，总结在学校师德建设和教师个人在师德修养

方面的经验教训，实事求是查找影响和制约师德建设和师德修养方面群众反映强烈的突出问题，深刻剖析产生问题的根源，进一步明确努力方向。

为倡导广大教师“弘扬高尚师德，展现从教风采，彰显育人魅力”，进一步增强教师爱岗敬业精神，塑造教师为人师表形象，浓厚教师教书育人氛围，确保让学生成才，让家长放心，让社会满意。

师德师风整顿活动分四个阶段进行。

准备阶段（4月）：4月下旬召开动员大会，制定活动实施方案。

第一阶段：学习教育阶段（4月—5月）积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升教师的职业道德水平，争当人民满意的教师，创办人民满意的教育。

幼儿园师德师风培训形式篇二

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

（1）加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工

作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2) 在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3) 加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4) 加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5) 将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1) 积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2) 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3) 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4) 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5) 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6) 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7) 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8) 加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9) 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

(1) 积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2) 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3) 在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4) 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

幼儿园师德师风培训形式篇三

从事幼儿教育半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子

的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。总的来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的`教育方法，才能做到有的放矢。

幼儿园师德师风培训形式篇四

为切实加强我校教师队伍的师德师风建设，提高教师队伍素质，更好的办人民满意的学校，促进我校教育事业的发展。根据上级教育主管部门的文件精神[]20xx年我校继续开展师德师风教育月活动，结合我校工作实际，特制定方案如下：

我校在本次师德师风教育活动之中将紧紧围绕县教育局确立的“尊重学生，待生如友”这一主题，采取多种形式，丰富活动内涵，以师德促师能，以师能显师德，切实提高教育效果。

开展“尊重学生，待生如友”为主题的师德教育活动，有利于建立一种师生平等的新型师生关系，有利于培养学生的民主意识和健全人格，发展民主教育，有利于引导教师在爱学生的同时更加尊重学生。要通过本次师德教育活动，促使我校教师充分认识到学生既是教育的对象，也是教育的主体，他拥有和教师同等的独立人格，在教育过程中，教师应发自内心把学生当成自己的朋友一样去尊重，充分尊重学生的人格、情感、思想、个性、差异、人权、创造力等，做学生的良师益友，努力把学生培养成为一个具有民主意识、健全人格的合格人才。学校教师应该把尊重学生做为检验师德的试金石，不断修养师德，完善自我，做一名优秀的人民教师。

20xx年x月xx日—x月xx日。

1、开一次活动动员大会

学校要充分认识此次主题教育活动的重要意义，认真研究制定工作方案，组织全校教师开展一次活动动员大会，广泛宣传，充分动员，采取切实有效措施，使全体教师积极参与到

此次主题教育活动中来。

2、开展一次读书学习活动

读书是教师提升自我修养的重要途径。学校要认真组织好教师读书学习活动，鼓励教师利用业余时间多读书、读好书。学校要利用专门时间组织全体教师开展一次读书活动，并开展形式多样的读书交流和竞赛活动。通过读书体悟师德的时代要求，特别要引导教师通过读书进一步强化正确的“教育观”、“师生观”，进一步明确“师生平等”、“教学相长”、“教师的威信取决于他的人格魅力和学识，不取决于其教师的身份”等观念，同时养成终身学习的良好习惯。

3、开展一次教师主题演讲比赛

为浓厚师德建设氛围，活动月期间，学校将组织开展一次以“尊重学生，待生如友”为主题的教师演讲比赛，对表现优秀的选手进行表彰，并把优秀选手推荐到县局参赛。

4、撰写一份师德反思材料

在深入学习的基础上，学校将要求教师对照《中小学教师职业道德规范》，以及“尊重学生，待生如友”的要求，对个人从教以来的师德行为特别是在尊重学生方面进行深刻反思，并虚心征求学生、学生家长、同事及学校领导意见，撰写一份个人反思材料。反思材料既要肯定成绩，也要找出差距与不足，并制定切实可行的改进措施。

5、开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动

在深刻反思的基础上，学校要开展一次“我和学生成朋友”实践体验活动。要求所有教师自主强化“尊重学生，待生如友”的意识，主动和任教学生特别是后进生交流，事事处处从学生的特点和发展着想，把学生作为自己的朋友一样对待

和尊重，在交往中充分尊重学生的人格、自尊心、个性、情感等，潜心研究学生的性格、习惯、兴趣、爱好、短长、潜能和心理状态、家庭状况以及缺失的成因，作出客观公正的评估，并引导他们实现自我，真正成为学生的良师益友。

1、为加强本次师德教育活动月的领导，学校成立了师德师风建设工作领导小组，校长张仲应同志任组长，其他校领导任副组长，校各处室负责人为成员。领导小组下设办公室，负责师德师风教育活动月的日常工作。

2、在自查与反思的基础上，组织大家对学校师德师风现象进行分析，总结教训，做好整改提高工作。

3、教师通过自查与反思，肯定成绩，明确不足，并制定切实可行的改进计划和措施，并填入教师个人师德档案。师德师风的鉴定结果作为教师职称评聘，评优评先，年终考核等主要认定依据之一。

学校将充分利用本次师德师风教育活动月契机，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法。

幼儿园师德师风培训形式篇五

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经全体教师研究，决定在我校举行“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：屈小牛

副组长：刘书堂

成员：党琰王妮

- 1、屈校长讲话。
- 2、演进行讲比赛（共七位选手）。
- 3、屈校长宣布比赛结果并颁奖。