

大学生集中教育心得体会总结(精选7篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大学生集中教育心得体会总结篇一

是机会来的太巧还是我的运气，竟然我可以在新开的幼儿园开始见习，当然这也是考验我耐心与锻炼我们能力的时候，因为我带的班级是中班级，我欣然接受了这项任务。现就谈谈我见习的体会：

即将毕业的我，三个星期的见习使我深刻地感受到，自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。

首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我们也要像其他老师一样学会备课，备课是老师应该做的最基本的事情，我们也要不断学习老师的备课经验。这次见习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。

由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如有经验的老师上课的好了。

过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力有了明显的提高。

总之，想成为幼儿教师，一定要有责任心，要随时观察孩子的一举一动，避免意外的发生。要有很多很多的耐心、细心和爱心。社会的不断进步，使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

大学生集中教育心得体会总结篇二

活动背景：据心理学家分析，大多数才踏入大学的新生，都会经过一过心理调适的过程。在不知不觉之间，我们会逐渐的融入到大学的生活当中，充分的享受快乐和充足的时光。

和中学时代相比，大学里的学习从内容、目的、方法、环境等各方面都有所不同。

最根本的不同在于，大学的学习在于培养学生的学习能力。

对大学学习的适应以及应对来自学习方面得压力，是保持心理健康的关键环节。

上大学前我们已经交了好多朋友，在一个未成年的世界里，一切都是那么的自然、单纯、随意。

进入大学一年多了，同学们对大学生活已经适应了，为了更好的增强班级的凝集力、巩固友谊，我们公共事务管理x班举行了心理活动，让同学们一起在活动中感受到自己的成长，感受到成长的快乐，增进彼此的感情。

活动目的：

大学同窗好友的友谊，是每个人人生中最宝贵的财富，通过这次活动希望能将心理健康知识普及到每个同学身上，通过大家的参与以增进彼此的了解，认识彼此，认识到自己身上的一份责任，要善于发现别人的心理状况，有效地帮助别人走出心理问题的阴影，把笑脸带给每个人。

活动内容：

活动在同学们热烈的掌声中开始，主持人用简单明了的语言向同学们介绍了本次心理活动的主题，活动背景以及活动流程。分别为：人际关系对心理的影响，彼此进行优点的点评，对大学生几个心理问题的讨论，针对问题进行角色扮演和活动感想进行总结环节。

本环节主要由主持人首先向参加活动的同学进行大学生人际交往能力培养的重要性分析，定势效应，晕轮效应，蝴蝶效应等人际交往中常见的心理现象，有趣的演示以及人际交往中解决人际冲突等策略的内容“人际交往时维护大学生身心健康的重要途径，之所以这么说，是因为人际关系影响大学生的生理和心理状况也影响大学生的情绪和情感变化，精神生活。另一方面，人际关系是大学生成长和成才的重要保证正常的人际交往才会有正常的心理环境所以进行这场教育是必要的，进入高校后，学校也很少有系统的课程培训，所以导致很多学生智商很高情商却很低，往往处理不好与他人相处、沟通、交流。”

本次活动主持人要求每一位同学坐在同学中间接受大家的点评，通过大家的点评，知道了原来自己于别人心中的位置。

为了紧扣心理活动主题，主要由同学进行了分组讨论主要的心理问题。

本环节由主持人向每一个小组的同学确定一个命题，让每个同学进行复分析后进行角色扮演。

主持人谈了对此次活动的看法和对大学生心理问题的一些认识，至此活动给大家一个很深的启迪，我个人认为在生活中使人感到轻松、自在、激发乐趣，具备开朗、活泼的个性，让对方觉得和你在一起时愉快的。培养幽默风趣的言行，幽默而不失分寸，风趣而不显轻浮，给人美的享受，与人交往要谦虚，待人要和气，尊重他人。

对于生活中遇到的问题与挫折要积极正确的对待，要憎爱生命，提高面对危机的应对能力，增强勇气和信心，学会与积极乐观的态度面对困境。

活动意义：通过本次心理活动进班级，同学们增进了彼此间的交流和利用心理学知识解决实际问题的能力，整个活动中同学们都积极参与并积极踊跃的发表了自己对这次活动的感言，感触都较为深刻，让大家都从活动中受益。相信在这次活动后的大家不此拉近了同学们的距离，而更准确的说是拉近了一颗心、两颗心。乃至更多心的距离，心灵的距离近了，自然就感受到了成长中的快乐，在愉悦快乐的气氛中拉近同学间的距离，建立更坚固的友谊，与积极的.态度看待人生。

大学生集中教育心得体会总结篇三

带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。现对实习工作总结如下。

一、保教工作

我虚心请教老教师，进取配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

二、教育工作

应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

三、家长工作

在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

大学生集中教育心得体会总结篇四

我在__外国语学院实习的三个月中，每一天都有跟学生接触，慢慢的也总结出了一套正确的与学生相处方法。我在实习期间主要是担任一位物理老师，与学生课上交流的机会比较多，期间还兼任了实习副班主任，所以有了与学生课下交流的机会。一开始由于与他们相对陌生，与他们交流难免会有些障碍，不过这个问题可以用时间来解决。慢慢的也总结出了与学生交往需要讲究度的问题，应遵循一下几个原则。

一、平等原则

平等在人与人的相处中至关重要，不仅体现在与学生方面，要别人尊重你的前提是你要尊重别人。在以前的师生关系中，很多都是老师利用权威来压迫学生，虽然本意是为学生学生好的，但正所谓那里有压迫，那里就有反抗这样培养出来的学生依赖性强、创造力差、缺乏主见。记得我在上第一节课的时候就和学生做了几条约定(在他们的眼中要做约法三章)，其中一条就是：可以批评老师。老师做的不正确的，你们可以选择你觉得适合的方式对老师提出。我觉得这样不仅可以锻炼学生们的沟通技巧，也可以促进教师与学生们的交流。当下的教师与学生应该建立一种新型的师生关系，我相信当教师充分尊重学生的权利，以平等的原则来对待学生，学生们也会给予教师最大的信任。

在我执教期间，我从来不会用我老师这一形象去压迫他们，但有时候他们会不听你的指挥，比如在课堂上做出一些捣蛋行为，毕竟还是一帮未成年人，很多事情都会出错，这时候往往又需要老师本着严厉的态度去处理，这样是否就是对学生不平等呢？这虽然是用老师的权威强迫学生，但这是教师必须具有的威严。在处理学生关系上讲求的是平等，但在平等中不能失了威严，老师的身份不是学生的另一位同学，自身要树立一个威严的形象，所你的学生敬仰很尊重，就像他们在校外的父母。

二、亲近但要有分寸原则

在我实习刚开始的时候，我是把学生们当朋友来对待的。对于学生们来说，他们对我这位新来的实习老师既好奇又陌生。本来以为我会跟他们会有一定的交流障碍，毕竟我们的年龄差距比较大，后来发现，学生们普遍都我这位小老师都非常热情。首先他们在走廊上遇见我都会非常热情的打招呼，这间学校的学生确实很有礼貌，在我第一次我在班上自我介绍时，他们还居然非常热情的叫我帅哥，感觉我对他们的第一

印象确实不错。我是一个比较随和的人，所以跟学生们相处的非常好，在这三个月里面没有发生过矛盾。基本上我对他们的态度就像朋友一样，可能这也是我做的不好的地方吧，似乎少了作为一个老师的尊严。他们在我上课的时候也喜欢跟我开玩笑，这确实不太好，毕竟课堂是个严肃的地方。现在快要走了，我对这帮年轻的小家伙还是有些不舍的，虽然我们算不上什么老朋友，但他们确实让我感觉年轻了好几岁。

最近一直在反思自己以前作为学生的时候，喜欢什么样的老师，喜欢什么样子的教学方式。然后我发现我和任何的学生都一样，都不喜欢自己的老师整天板着脸孔说教。他们需要的是一个热情、温和与亲切的老师。当老师在课堂上或课余时间表情温和、平易近人、和蔼可亲时，师生的角色差异给学生造成的心理压力就会减少。这不仅打通了师生间的感情通道，学生思维之门也为之打开，接受教育的效果也会大大提高。而每每遇到调皮捣蛋的学生，我会以“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这句话来提醒自己，也就是说如果教师老是板着一张脸，甚至呵斥不断，一定会令学生产生恐惧甚至逆反情绪，这样就会与我们的目的’相违背了。

但同时与学生和睦相处并不是说要与学生“称兄道弟”。同在一起实习的老师就有提出：我和学生们走的太近这个问题，但是我觉得可能是由于我教心理这个学科的特殊性，我希望我的学生多来找我聊天，让我可以走进他们的心里，可以对他们进行更加实质性的帮助，当然是在我的能力范围之内。当然我也明白，作为一名教师，若与学生相处的过程中嘻嘻哈哈、打打闹闹，对学生言听计从，毫无教师的尊严，那不仅有损教师的形象，而且会令学生不把你的话当一回事，久而久之会使学生陷入一种无压力状态，这等于是放任自流，后果是极其严重的。我作为实习老师会更加注意这方面的问题。因此，教师与学生交往除了要遵从平等原则，还要顾及作为教师的角色形象。我相信这可能是在与学生相处中最难把握的原则。

就我的亲生经历而然，我可能跟几位学生的关系挺好的，而恰恰他们都是平时喜欢调皮捣蛋的学生，因为他们爱说话，所以会经常什么都不管，过来找我聊天。而我作为一位实习老师，我也非常愿意跟他们聊天，自然而然，相互了解的机会也多了。我发现他们本身是尊重老师的，但很讨厌一些老师非常严肃，本来是对他们有好感，后来感觉那些严肃的老师不喜欢他们，慢慢好感就没了，他们对我还是有相当的好感，因为我这个人本身就不喜欢压迫别人，待人接物都是持友好态度，所以学生们喜欢把我像朋友那样对待，这样有好处也有坏处，前面也所过，我自身与学生相处的技巧还有待改进。

三、指导性原则

作为以为人民教师，是学生们的启蒙者。学生们不仅会在老师的可能上学习到理论知识，老师的一些行为准则也会看在学生眼里，在他们的这个年龄，极其容易模仿。所以作为一位老师，第一要关注的是自己的形象。

而老师的职责只是教会学生们考试的理论知识吗？其实不然，作为以为合格的老师，虽然教懂学生们理论知识是学校给的任务，但学生如何做人，也是身为人师的重要人物。记得我高中时有一位语文老师说过，你们在这里学习的主要目的不仅仅是学我教你的知识，还有最重要的是，你们要在这里要学会如何正确做人。

涉世未深的学生们十分渴望能从老师那里吸取经验和学会做人的道理。无论是在学习还是在生活上，他们都会碰到一些开心与不开心的事。正所谓亦师亦友，这就要求老师与学生交往的过程中多给予他们一些指导，为其排忧解难。那么这个时候，我们更应该注意自己的言行，相信大家都知道榜样的力量是巨大的，而教师又被称作是“人类灵魂的工程师”。

我相信在这个与学生交流相处的过程中，对学生和我们自己

而言，都是一种历练，彼此都会得到成长。

四、教师要欣赏学生，宽容学生

要让一个人更好的发展自己，需要别人能去欣赏他。作为一位老师，需要关心学生的身心发展，这时候就要学会去欣赏学生。欣赏一个人具有极大的鼓舞作用，能充分调动学生们在学习上的积极性。例如给与一些学习进步的学生一些赞赏，能让他们更有冲劲。一个没有自信的差生得到你的欣赏，会重燃他学习的自信。作为一位好老师要学会用欣赏去充分发掘学生的潜能。

还有学生们是未成年人，还没形成完整的道德观和世界观，有时候难免会做出一些我们成年人难以理解的事情。这时候如何对象是成年人做出的，作为老师你肯定会很生气，到学生就不同了，就算我们生气也要本着宽容的态度，耐心的去指导他们，把他们错误的思想设法纠正过来。所以当一位人们老师要有相当的耐心，对待学生们难免要花一些心思。

五、教师要讲究方法技巧

在教师教学技巧方面，一开始我确实就是一个菜鸟，处处碰壁。连上课之前备课写的教案的写的不太好，让老师不满意，修改了好几遍才行。上课的课堂就更不用说了，跟那些正式老师相比差的可不止一点点，刚开始连流畅度都有问题。但非常幸运的是，我的指导老师是一位非常有耐心的老师，而且人非常好，出现了一些不好的问题不会生气，而是带着鼓励的语气很细心的一点点指出我的问题所在。到最后，问题还是慢慢解决了，我有一个技巧生疏的老师变成了一个基本合格的老师，期间真的很感谢老师们的耐心辅导。

以上就是我总结出来的与学生相处的技巧，也是我实习期间体会最深的地方。

大学生集中教育心得体会总结篇五

通过一个半月的教育实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

第一，通过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，通过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和老师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着”教书育人”和培养祖国未来人才的责任，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，通过实习，增强了交际能力和口头表达能力，进入一个新的环境，要处理老师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的机会，通过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与老师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过程中也提高了我自身的交际与沟通能力。一节课40分钟，这样讲下来，也锻炼了我的口头表达能力，为今后的工作打好基础。

在实习过程中，我一共上了18节课，虽然总的来说我在上课上有了很大进步，但由于经验不够，在教学过程中存在着一些疏漏的地方，尤其是在开始上课时，声音不够洪亮，表情肢体语言不够丰富，有些地方讲解不够清晰，后来，在老师

的指导下，使我不断改进了以上不足。

一个半月的教育实习虽短，却给我留下了美好的回忆，使我在教学认识、教学水平、教学技能以及为人处事等方面都得到了很好的锻炼与提高，为自身今后的参与工作打好了良好的基础，通过实习，也增强了自信，坚定了信念！

大学生集中教育心得体会总结篇六

时光如流星般转瞬即逝，实习期已经接近了尾声。回想实习的这段时间，真的感受颇多。想起实习的第一天，我来到一镇中学，学校领导为我们介绍了些学校的基本情况，对我们以后的实习主要内容做了简要的说明，并为我们安排住宿等。在这短暂的时间里，各位领导和老师对我们热心支持和帮助，我也认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务等。我对实习工作有很多的思考和感受。

一、教学方面

在新课改的大潮下，教师不再将知识“填鸭式”的传授，而是让学生通过自主探究的方式提出问题，分析问题，找出方案，解决问题，得出结论，验证结论，应用结论解决问题。要求教师积极培养学生自主学习的能力，科学探究的精神，在教学中注重过程培养，提高学生学习的兴趣，培养学生的创造精神。新课改以来，随着考核目标的转变，越来越重视学生素质的提高，义务教育面向全体学生，以培养有道德、有理想、有文化、有纪律的四有新人为目标。更加注重德育，并且严禁教师体罚学生。让教育以培养下一代合格的中国公民为目标。

1、听课

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍

惜。学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，也为我们的实习活动提供了很多便利。在这期间，我听了不同老师、不同科目的课，每个老师都有自己独到的风格，都有值得我学习的地方。在他们的课堂上都体现了精心、细心、爱心；对环节设置很精心，课堂提问设计精心，对孩子有爱心。一千个老师，就会有一千种教学风格，每一种教学风格，都有着它独特而富有魅力的以免，我希望自己能够博采众长，努力上出让学生满意的生物课。

2、试教

听课是为上课所做的一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把别人身上学到的东西转化为自己的东西。当我第一次走上讲台时，我是紧张而期待的。我做了充足的准备，但依旧有些不足，课堂上出现了“讲课重点不突出，学生互动性少”等缺点，指导老师要求我多听课，向经验丰富的教师学习，并且面对面的指出教案的不足和上课时存在的缺点。为了弥补不足，我严格按照学校和指导老师的要求，仔细认真的备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，上课之前上网查阅各种资料和图片，广泛涉猎各种知识，集中别人的优点确定自己的教学思路，力求吃透教材，找准重点、突破难点，形成比较完整的知识结构。把握每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

3、课后反思与总结

我时常和有经验的老教师研究教学环节。上课时认真讲课，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，尽可能的让课堂气氛活跃，梳理起他们的信心和激发他们学习生物的兴趣，使学生有所得，不断提高，从而也不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成自己的教学任务。

在上课的过程中，我遇到了些困难，如学生的不配合等问题。若上课不能维持秩序，将无法进行讲课，课堂效果会大打折扣。作为教育工作者，要想设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。我采取了提问、单独谈话等策略，和班主任合作，共同为学生创造一个良好的学习环境。

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。兴趣对于初中生是至关重要的，在教学过程中，必须要把学生的兴趣调动起来，使他们参与到课堂上来，要坚持以学生为主，老师为辅的教学方式，并且激发他们的学习兴趣。

二、班主任工作方面

在班主任日常管理工作中，我主要是管理小早读、课间操、课堂纪律、午休、晚自习等方面着手，每样事情负责到底，细致监督。当然在监督他们纪律的同时，也会结合他们的个性特点进行思想教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人上价值观。担任实习班主任期间，我还做了以下几点工作：

1、参与班级活动

在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，长跑比赛、校运动会的组织等，我都亲身参与其中。在每次月考后，我还利用课余时间找到学习成绩落后的学生出来谈话，做好他们的思想工作。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。

2、主题班会

在实习期间，我会组织了主题班会，进行一些主题教育。在班会中，同学们积极发言，对表现突出的同学我也提出了表扬，虽然并不是每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每

一个学生都有自己的新想法。通过主题班会，提升了自己对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

3、师生间的关系

初中的学生还不失童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展，也许我们的年龄相差较少，他们即把我当做老师，还当做朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。所以，我经常课余时间找他们谈心，鼓励和对他们进行积极的引导，希望给他们带来一定的帮助。

现在，实习结束了。两个多月的实习工作虽然短暂，却给我留下了美好、深刻的回忆。这是一个提高自己、检验所学的过程。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

大学生集中教育心得体会总结篇七

我从小就想成为一名人民教师，三个月的教育实习生活不仅让我真正地从事教育工作，而且让我进一步地认识到身为一名老师对学生的责任感，对我来说受益良多。主要的感受和变化在以下几点：

一、以教师的身份重回小学

没想到一眨眼已经到了大四的教育实习阶段，一直梦想着能成为一名教师，这次以教师的身份重返小学，对我来说充满着欣喜与紧张。

此次我主要教学的对象是三年级的小学生，小学开学得早，我已经参观过部分班级。虽然他们的老师说这些小朋友都特别调皮，但可能我还停留在大学比较轻松的学习环境中，对我来说这些小学生都还挺乖的！老师只要在讲台上声音一响，

个个都紧张得不行，小眼睛也都盯老师。

起初的一段时间我主要还是听课，更多的接触学生、接触课程、接触教学。尽量多学习，多准备，争取接下来能给学生一个不错的课堂。

二、当老师要学会抑扬顿挫

作为一个女生，我的声音本来就不响，平时生活中说话也不会刻意练习抑扬顿挫，但是通过这两天的听课我发现这点还是很重要的。

在听课的过程中我就发现，小学的老师在上课时讲话会很自然地有重音轻音，学生的注意力也会随着老师的音调紧张与放松。

但在我真正地讲课过程中，还是会遗忘掉这一点，而且我的指导老师还帮指出我的声音有点轻，这样可能会影响后排学生的听课效率，这点是我应该注意的，我会在之后的讲课过程中时刻提醒自己提高音量，注意抑扬顿挫！

三、课堂巡视有“奥秘”

让学生在课堂中及时得完成一些小练习，是教学过程中非常普遍的一个环节，老师也会在同学们做练习的同时走下讲台，环顾同学们的完成情况。

以前一直以为老师在巡视的过程中，主要是看同学的练习做完了没，如果做完了就可以开始分析。

在实际上课的过程当中，我的指导老师告诉我，在巡视的过程中不仅仅是“看”，更重要的是“找”。找同学有没有做错的，错的当中典型的错误是哪些。

在分析环节中也尽量找一些错的比较多的，比较典型的问题展示分析，这样才能让大家引起注意，避免犯同样的错误。

四、把所有的思考机会留给学生

通过一段时间的教育实习，我发现对待课堂，学生和老师的关注点是不同的。

在学生的角度，他们是尽力地去寻找答案与知识，而老师却不同，老师在上课时更多地关注的是引导学生去发现与学习，而不是将知识本身告诉学生。

我的指导老师告诉我在上课过程中，还是习惯性地将自己的答案和知识点自己说出来。更好的方法应该是把回答问题的机会留给学生，让同学们多思考，引导学生去思考才是老师应该做的。

五、用最简洁准确的需要对待课堂

通过一节节课的试讲，我的指导老师也很认真的帮我听课，发现了一些需要注意的小问题。

在课堂中，我的有些教学语言并不是很清楚和明确，没有用简洁的语言去概括一个知识点。有时候太啰嗦，或者没有条理的教育语言会影响到孩子们的吸收知识。

我相信通过不断地练习和充分的课前准备，能锻炼自己在课堂上使用最简洁且准确的教学语言，易于学生的理解。

六、课堂要“留白”

参加教育实习一段时间下来，我对小学生的学习和性格已经有了一个大致概念，周围的老师们也很亲切，让我更加热爱教师这个职业。

在习惯教学课堂之余，我也慢慢发现了一点小门道，就是在课堂授课时要给学生“留白”，这个留白并不是让学生自己去自学，而是在课堂上要留给学生尽可能多的活动和思维空间。在教师培训的时候专家有提到，在课堂上学生占用的时间要大于等于80%，而教师所占用的时间要小于等于20%。

在教学的过程当中要尽量提高教学的思维含量，没有思维就没有效率。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我

从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。