

# 新学期教学工作计划语文(通用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新学期教学工作计划语文篇一

对这一学期的语文教学工作的计划，为了搞好这学期的语文教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

### 1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的语文教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

### 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

#### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是语文教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的语文问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

#### 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

#### 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展语文讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习语文的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一单元 人与自我之一 生命体验

第二单元 人与自然之二 理想信念

第三单元 人与自然之一 自然美景

## 第四单元 人与自然之二 科学世界

## 第五单元 人与社会之一 家庭亲情

## 第六单元 人与社会之二 想象世界

第一，构建新的教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二、致力于全面挺高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性

学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的. 互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

新学期开始了，又上了一个新的年级。本学期我任九年级(9、10)两班语文学科教学。两班学生共110人，大部分学生思想性格好、学习习惯已基本形成，但也有少部分学生对语文缺少感悟，基础不牢固。两班的共同特点是两级分化现象比较严重。

- 1、能够区分写实作品与虚构作品，了解诗歌、散文、小说、戏剧的文学样式。
- 2、欣赏文学作品，体验评价文学作品的情感和形象，品味作品中富于表现力的语言。
- 3、阅读科技作品，领会作品的科学精神和科学思想方法。
- 4、阅读简单的议论文，区分观点与材料，发现观点与材料之间的联系。
- 5、了解基本的语法知识，用来帮助理解课文中的语言难点；了解常用的修辞方法，体会它们在课文中的表达效果，了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识。
- 6、阅读至少一部文学名著。

九年级上册在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作·口语交际·综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。

名著导读：学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

附录：《怎样读诗》《谈谈小说》《复句常用关联词语一览表》《常用修辞格简表》

1、加强基本功训练，重视识记和积累，让学生积累一定量的语文知识。

2、让学生系统全面地掌握语文知识。

3、加强综合性学习活动的训练，提高听说读写的能力。

1、要求学生写好字。

2、重识记，多积累基础知识。

3、培养好的学习习惯。

为此，注重个别辅导，重落实，作文注重面批，多搞过关检测。

## 新学期教学工作计划语文篇二

1、课前认真阅读教材及相关教辅，与同组教师交流、研讨，不仅备教材，更要备学生，保证课前准备工作及时、充分。

2、课堂教学要体现教为主导、学为主体的原则，做到扎实、有效。

3、课后及时进行教学反思，记下教学中的成功与失败及其改进方法。

## 二、业务学习方面

- 1、及时了解教育、教学动态,学习最新教育、教学理念;
- 2、经常听同组其他教师的课,学人之长,补己之短;
- 3、记下自己教育教学的点滴成败,寻找更好的方法;
- 4、多读书、多学习,正所谓“厚积而薄发”,用知识充实自己。

## 三、教育学生方面

- 1、继续对学生进行养成教育的强化,培养其良好的学习习惯、生活习惯;
- 2、始终把安全教育放在首位;
- 3、经常组织学生参加集体活动,培养集体主义观念;
- 4、教给学生有效的学习方法,帮助其提高学习效率;
- 6、了解每个孩子的特点,及时与家长沟通,做好学生家校联系的纽带。

总之,点点滴滴,方方面面都需要在实际工作中落实,我一定要保持一种积极向上的心态,不求最好,只求更好,我坚信“滴水能把石穿透,万事功到自然成。”

## 新学期教学工作计划语文篇三

### (一) 备课、课堂教学、课后作业、课后检测、课后辅导

- 1、在研究课程标准的前提下,教师要做到认真备课,在自备和集体备课的基础上,写出对教材和学生有针对性的教案,要求教师在教案撰写中用字规范,作风严谨。



2、 在课堂教学中既要注意教学任务的完成又要对课堂进行有效的管理，改进教学方法，整合现代信息技术，提高课堂教学效益，使教学在井然有序的状态下完成，以提高教学的实效。

3、 在课程改革形势之下强调提高教学质量，是必须以高效率的训练为前提的，教师应该加强对作业的有效性研究，减少不必要的、重复的作业，各学科要互相协调打整体战，一旦布置作业要尽量全批全改，对作业中出现的问题要及时反馈给学生并辅导学生及时更正。要求教师作业批改时用语准确，给学生正确的示范。

4、 教学需要及时有效的考试来检测教学效果，教师应该研究当前形势下的命题方向和方式，一要严格依据课程标准；二要根据命题程序的要求先确定教师命题，再由教研组长审题，确保命题工作的科学性和规范性；三要逐步在校园网上加强试题库的建设。在考试后教师要及时批改、讲评和做考卷分析，分析之后的结论应该对今后的教学产生影响，考试内容应该体现教学中的重点和难点，考试也应该对学生的学起到积极的引导。在课程改革深化的今天，学校对教师教学质量的监测和跟踪依据各种检测中的数据进行量化分析。

5、 在教学的任何时候都存在学生学习的差异性，因此，教师有责任尽可能地对学生进行了课后辅导。教师不得对本班学生进行有偿家教。

6、 针对以上要求，教导处、教研组、备课组都有责任对教师进行定期和不定期的检查，检查内容包括教案、作业、考试等。教研组长、备课组长在学期开始的工作计划中应当对本组教师的教案、作业、考试等有关内容提出相对统一的要求，使新、老教师有大致一定的标准，以保证学校各学科教学的质量。

7、 本学期将加强学校特色教育的工作，要求音乐、体育、

美术、形体等非中考学科在这方面做出更积极的贡献。以上学科要依据课程标准，制订对学生“达标”的要求，要求学生不仅能够欣赏和获得乐趣，还要在本学科的学习中掌握基础的知识和技能。

## （二） 年级教学的主要任务：

1、 初一年级教学的主要任务是尽快掌握每一名学生的学习能力和状况，建立最初的检测数据；各学科教师应该使学生逐步了解初中课程、初中课堂教学、作业、考试等各方面的情况，顺利完成小学向初中的过渡，为学生进入更深层次的学习打下扎实的基础；教师还要帮助学生养成良好的学习习惯和学习心理，使学生能够热爱学习、有能力学习。

2、 初二年级是一个容易分化的年级，教师在工作中要注意学生的学习心理，开掘学生对学习更大的兴趣，把各学科的教学引向更深入、细致的过程中，做到“从严从实”，为学生成长奠定更加扎实的基础。

3、 初三年级是毕业年级，根据育才二中对全体学生负责，“让每一个不同起点的学生都能够有所进步”，应该争取让每一个学生都能够站在自己的起点上达成理想，根据学生的学习能力不同而实行分层次教学。在教学的研究和探索中，要求教师做科学的预见，认真制定教学的方案，既备教材又备学生。一方面，教师表现出良好的教学水平和认真的教学态度，使学生心里有底，尤其是要关注b班学生，在教学中为他们制订行之有效的计划，使b班学生及时消化知识逐渐进步；另一方面，初三年级的教学要有极强的针对性，各学科在分析上届经验教训的基础上早做科学的计划，使初三教学沿着正确、科学的思路进行，提高学生学习的实效。另外，分层次教学也是初三年级共同研究的科研课题，在教学中要注意收集保留数据和资料。

4、 针对各年级不同的教学追求，教导处和教研组应该对各

年级提供相应的帮助和服务，并且在各阶段进行相关的调研和检查，以推进各年级工作的顺利进行。

### （三）规范和加强对课堂教学的管理

1、认真听取南山区对我校各学科教师的专业态度和素质的评价，及时反馈上级调研的结论分析。

2、学校各级（校长、行政、教研组长、备课组长）经常进行听课，除听研究课之外还包括不打招呼的推门课，并定期向教师通报和实行培训，使教学水平能够尽快提高。

3、在三个年级开展为期两周的对家长和外界开放的“教学开放周”活动，将家长和外界对教师的评价及时向教师通报和分析。

4、定期和不定期地听取学生对教师的评价。

5、针对以上各方面对教师的评价实行对教师的考评。

1、校本课程的实施：上半期（4—9周）下半期（12—18周）。

2、校本课程中加强对学生的评价：一是学生学习该课程的学时总量，二是学生在学习过程中的表现，如态度、积极性、参与状况等，三是学习的成果。校本课程是学生综合素质评价的重要依据。

## 新学期教学工作计划语文篇四

经过5年的努力学习，大部分学生已养成认真学习，认真上课，按时完成作业的良好习惯。学生对于学校班级的各项纪律、规定有一定的认识，集体主义观念在逐步加强。六年级了，如何让每个孩子在学习上都有进步？是我一直思考的问题。接下

来，在教育教学中，我要因材施教，尽量从毕业班的实际出发，结合新课程的要求，促进学生的个性发展和语文素质的提高。

## 二、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组“祖国在我心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”。其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”两次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“展示台”“成语故事”“课外书屋”“趣味语文”穿插安排，其中，“趣味语文”“成语故事”“课外书屋”各安排了两次，“展示台”安排了一次。

## 三、教学目标

### (一) 识字与写字：

1. 有较强的独立识字能力。本册教材没有安排识字，要求会写120个字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。

2. 硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

## (二) 阅读：

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

2. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

3. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

4. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

5. 利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面。

## (三) 习作：

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

2. 内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

3. 学写读书笔记和常见应用文。
4. 修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

#### (四) 口语交际：

1. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
2. 交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

#### (五) 综合性学习：

1. 策划简单的活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。
2. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

### 四、教学重点

1. 养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
3. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。
4. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。
5. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

7、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

8、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

## 五、教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

## 六、教学改革的设想、实施计划的具体措施

### 1、准确把握教学目标

教学中既注意总目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。

### 2、识字、写字教学

本册教材没有安排识字，要求会写120个字。教学中，老师可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。及时纠正学生在书写过程中出现的问题，同时培养学

生的书写兴趣和书法爱好。

### 3、阅读教学

随着年级的升高，学生识字量不断增加，阅读理解能力不断提高，而且渐渐具备了在读中分析、概括、抽象、归纳的能力。阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，培养学生自主读书、习作的 ability。

### 4、口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语交际话题，有的专题中口语交际提供了多个角度，给定一个话题的，注意拓宽话题范围。教师要结合本地区、本校、本班学生的生活实际，选择交流主题和话题范围，使学生的交际能够与生活经验相结合，有话可讲。还要根据每次口语交际的内容，设计不同的教学方案，为学生兴致勃勃地参与交际、展开互动交流创造条件。交际目标要明确。教材安排的交际话题类型不一，每堂口语交际课的交际目标也应各有侧重。要注意从倾听、表达、应对等各个方面考虑，提取需要重点训练的方面，教学时做到心中有数，适时给予点拨、指导。对于辩论、演讲等需要专业技能的口语交际话题，要根据教材安排给予一定指导，但不能拔高要求。有些口语交际与习作合在一起，要注意处理好口语交际和习作指导、讲评的关系。总之，在口语交际课上，要科学安排教学内容，有针对性地给予指导，以不断提高学生的交际水平，培养良好的语言习惯。

### 5、习作教学

对教材中安排的习作内容，教学中既要注意体现要求，又要注意活用教材。在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时，还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。



修改能力是习作能力的一个重要方面，认真修改也是一种良好的作文习惯。讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的好习惯。

## 6、综合性学习的教学

把握阅读材料的学习要求。教学中要落实要求，背诵相关诗歌，理解诗歌内容，了解相关知识。有的诗歌后附了注释、赏析，教学中要把这些内容运用起来，引导自主阅读、欣赏诗歌，并教给学生了解诗歌大意、体会诗歌情感的方法。

## 新学期教学工作计划语文篇五

活动环节：

- 1、 用宝宝的小动物标记或小名并以唱歌的方式欢迎宝宝来园。
- 2、 鼓励宝宝用自己的水杯喝水。
- 3、 引导宝宝将水杯放回固定的地方。
- 4、 引导宝宝用自己的毛巾擦手，将毛巾放回固定的地方。
- 5、 引导宝宝喜欢自己的小床，愿意在自己的小床上睡觉。

活动扮演区：“亲亲宝贝屋”—————娃娃的餐具。

益智区：

- 1、 玩敲桩台。
- 2、 玩镶嵌玩具图书区。

阅读——“故事”《尿床了》。

户外区：

玩小滑梯美劳区：

装饰小毛巾扮演区：“亲亲宝贝屋”——给娃娃洗脸。

图书区：听儿歌看图画——“儿歌”《家》。

扮演区：“亲亲宝贝屋”——哄娃娃睡觉。

户外区：玩按摩球美劳区：给娃娃盖被子。

1、 鼓励宝宝将物品放在家中固定的地方。

2、 鼓励宝宝用油画棒涂涂画画。

3、 亲子共读“故事”《尿床了》 活动计划表活动环节 9月  
第三周 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五生活活动。

6、 引导宝宝学习用两只手端杯子喝水。

7、 鼓励宝宝自己用勺子吃饭。

8、 让宝宝知道厕所是大小便的地方，能在老师的帮助下入厕。

9、 鼓励宝宝乐于自己洗手。

10、 鼓励宝宝多喝白开水。

# 新学期教学工作计划语文篇六

## 一、指导思想：

以规范课堂教学中教师的教学行为和改变学生的学习方式为重点，以提高学生技术素养为根本目的，以学校工作计划和教务处工作策略为指导；充分发挥教师主导、学生主体作用；将教师专业素养渗透到整个教研组工作中，促进我校信息技术与通用技术教学教研工作的发展，进一步提升我校信息与通用技术教育教学水平，确保我校学生顺利通过市学业水平考查。

## 二、工作思路

在新学期的教研组工作中，坚持以人为本的理念，与教师针对课程改革和实施过程中出现的问题共同研讨、共同寻找解决问题的方法，提升各自的教研与教学水平和能力。针对高中信息与通用技术课程中的重点和难点开展专项研究。组织信息与通用技术学科教师进一步加强理论学习，更新教育教学观念，狠抓教学常规的落实，提升信息与通用技术学科的教学水平。

## 三、主要工作

1、在新的学期中组织本组教师积极参加各级教学与教研部门组织的各项教学教研活动以及学生有关的竞赛活动，如省教科所组织的“教学设计与课件制作网络大赛活动”及“全国中小学生电脑作品制作大赛”活动。

2、深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广优秀教学经验，探索教学规律，在实践中不断提高教师的教学专业水平和课程建设与管理能力。

3、继续研究与学习信息与通用技术课堂教学中的有效教学策

略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、探究式学习等),并恰当地运用在我校的信息与通用技术学科教学中,促进学生学习方式的转变。

4、继续推进集体备课制度,每周定时间、定地点、定课题和定主讲人进行集体备课,并将集体备课资料上传学校至校园网资源库为全组教师共享。由于学科的特殊性,每课除了教案外还需有较完整的学生学习素材并有针对性的每章选择1~2课题作专题研讨有较详细的教后反思以提高课堂教学质量。

5、做好信息与通用技术课堂教学调研工作,加强本组教师间的经验交流。开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动,以期形成具有本地特色的课堂教学新模式。根据学校要求,每位教师每周听课不少于1节,本学期听课总数不少于15节。

6、抓好常规教学工作,严格按照预定的教学进度完成本学期的教学任务。高一本期完成必修教材《信息技术基础》下半部分及《技术与设计2》的第一第二章内容的教学,高二完成通用技术(选修5)《家政与生活技术》的教学,培养学生热爱父母、热爱家庭之情。在教学过程中要强调基础知识,重视教学方法,教学技能;注重教学生动形象,激发学生学习兴趣;培养学生思维能力,提高教学效果;注重讲练结合,充分发挥教师主导,学生主体作用;加强学生上机实践操作管理和引导,完善机房管理条例,约束学生不良行为。

## 新学期教学工作计划语文篇七

### 基础知识和基本技能

(1)绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识,并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)部分同学的思维较灵活,有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3) 个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

## 二、教学目标

### 1、学习习惯：

(1) 进一步培养学生勤学习、爱动脑的好习惯。

(2) 继续加强纪律教育。

(3) 培养学生分析、比较和综合的能力。

(4) 培养学生在学习数学知识的同时，能受到爱祖国、爱科学等方面的教育。

(5) 认真听讲，按时完成作业，作业干净整洁。

(6) 养成良好的学习习惯，重视学生养成检验的习惯。

### 2、知识与技能：

(1) 经历将小数乘除法转化为整数乘除法的计算过程掌握小数乘除法和三步混合运算的技能。

(2) 经历探索图形面积公式及图形变化的过程，能计算简单图形的面积，能对简单图形进行变换，发展测量、作图等技能。

(3) 体验事件发生的等可能性、游戏规则的公平性，能设计一些事件发生的可能性。

### 3、数学思考方面：

(1) 能对现实生活中有关的数字信息作出合理的解释，会用数和图表描述并解决现实世界中的简单问题。

(2) 在探索图形面积公式、图形的变换以及设计图案的过程中，进一步发展空间观念。

(3) 在对事件发生的可能性进行判断的过程中，发展初步的合情推理能力。

(4) 在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能选择合理的解决方法，能对结论的合理性作出有说服力的说明。

#### 4、解决问题方面：

(1) 能从现实生活中发现并提出简单的数学问题。

(2) 能探索出解决问题的有效方法，并试图寻找其他方法。

(3) 能表达解决问题的过程，并尝试解释所得的结果。

(4) 就有回顾与分析解决问题过程意识。

#### 5、情感与态度方面：

(1) 对周围环境中与数学有关的某些事务具有好奇心，能够主动参与教师组织的数学活动。

(2) 能积极克服数学活动中遇到的困难，有克服困难和运用知识解决困难的成功体验，对自己得到的结果正确与否有一定的把握，相信自己在学习中可以取得不断的进步。

(3) 体验数学与生活密切联系，认识到许多实际问题可以借助数学的方法来解决，并可以借助数学语言来表述和交流。

(4) 通过操作、归纳、类比、推断等数学活动体验数学问题的探索性和挑战性。

(5)对不懂的地方或不同的观点有提出疑问的意识，并愿意对数学问题进行讨论，发现错误能及时改正。

### 三、本册教材重、难点

重点：分数乘除法和方程。

难点：长方体和正方体、体积。

### 四、教学措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生

学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

# 新学期教学工作计划语文篇八

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的老师新学期教学工作计划，希望大家喜欢！

## 一、指导思想

遵照高中素质教育的基本原则：育人第一，升学第二。全面落实高中生物课程的基本理念：(1)提高生物科学素养(2)面向全体学生(3)倡导探究性学习(4)注重与生活实践的联系。

## 二、任务和目标

本学期教研室下达的任务是授完生物必修1—《遗传与进化》。我们的计划是在圆满完成任务的同时，还要实现一下目标：

- 1、首先努力培养学生学习生物学的兴趣，使学生从兴趣出发，主动参与课堂，自主学习。
- 2、培养学生良好的学习方法和学习习惯，好的学习方法是成功的前提，好的学习习惯决定学生的一生。要教给学生了解生物学特点，并掌握学习生物学的特有方法，“授之以渔”。
- 3、全面提高学生的生物学素养，使学生扎实地掌握生物学基础知识，为培养学生的能力打下坚实的基础。
- 4、注重培养学生的能力。提倡探究性学习，将探究式教学与讲授式教学有机结合起来，提高课堂效率，培养学生的探究能力。努力开全实验，培养学生的动手能力和实验能力。注重生物学知识与生活、生产实际的联系，培养学生迁移和运用知识的能力。



5、注重核心概念的教学。核心概念对学生概括和运用知识起到很重要的作用，必须加强核心概念的教学。

### 三、教情、学情分析

本学期我校高一生物教师得到充实，由两位生物教师担任生物的教学任务，可以说压力很大。为了保证教学的质量，我们生物备课组将加强集体备课，未经集体备课的课不上。我们平时要加强对课标、教材的研究，确保准确把握教材，少走弯路。

我校现在有学生530人左右，男女比例接近1：1，有10个教学班，其中文化班8个，艺体班2个，每人5个班，经过一学期的学习，学生有一定的进步，但总体来说，学生基础较弱，学习习惯不好，智力水平还可以，学生的自治能力较弱，学习方法欠缺。

### 四、完成目标任务的具体措施

1、加强集体备课：每周有一次大集体备课：确定下周的教学进度、教学内容、教学方法、习题(考虑学生的实际，让不同层次的学生做不同的试题)、作业情况；协调各班的进度；反馈上周各班学习情况、完成作业的情况；安排下周的观摩课，评课的时间、地点。

2、改进方法、提高学生学习的积极性：每班找出2名生物成绩优秀的学生进行自我总结，然后进行总结，介绍给学生，让其选择适合自己的方法；教师要挖掘教材中和学生生活密切联系的地方，提高学生的兴趣；教师要提高自己的教学艺术(提高语言的表达能力、语言的感染力)。

3、加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前准备好实验材料，学生在周六、周日去实验室做实验)

4、自我发展：本学期除了完成上级主管部门、学校的学习任务之外，我要通过报刊、网络学习专业知识，提高自己的能力。另外积极参加各类教科研，积极撰写教学论文、认真进行教学反思，提高自己的教研能力。

5、开展生物兴趣小组活动：旨在提高学生学习生物的兴趣，提高学生的能力。原则在学生自动报名的基础上开展活动。活动每2周开展一次，时间利用课外时间(晚上7：30—8：30)，开展的内容包括：学习方法指导、重点难点突破、典型习题点评、讲座等等。

## 一、让阅读成为一种习惯

师傅经常说，不读书、不旅行、不看戏，是语文老师的不务正业。对于这句话我是深表赞同的，旅行嘛每个假期都在井井有条地进行地不亦乐乎，戏嘛，有机会总是看些的，至于读书，很多时候就被我们遗忘了。有些时候我们可以找出太多的理由，今天因为什么原因没读，明天因为什么原因没读，最终说服了别人，却说服不了自己，语文老师的进步，一定要从阅读中去找寻，读书，是我们始终需要的，之前认为自己是一个读书的人，进了工作室发现，我是一个不读书的人，特别是这一年，各项工作都很繁忙，告诫自己一定要读书，要进步就要好好读书，“学而不思则罔，思而不学则殆”不仅要读，而且要思，今年，我应该加强自己的阅读的面，特别是关于语文教学类型的书籍，将理论的知识能很好地融进我的教学里，然后自觉改进教学方法，使自己的教学在新的教育理念的指导下，提高到一个新的水平，让教学具有创造性、艺术性，让语文教学中也开满美丽芳香的花。

## 二、享受每次学习活动的乐趣

继续积极参与工作室的活动：常规周三的活动，专题性研究的活动、网络平台的讨论研究活动等都必须严格按时参加，这一方面，我之前一直做得很好，今年又逢初三，自己一定

要努力克服工作的繁重，继续保持不缺席、你请假的好习惯。在活动中，学习观察、评价、改进课堂教学的技术和策略。活动后，整理反思，撰写活动感悟，并且及时上交作业。积极完成工作室布置的各项工作及任务。

### 三、站好课堂的主阵地

学习名师的教学特色和经验，特别要注重对文本的独特解读，注重对学生语文素养的培养，努力形成自己独特的教学风格。要好好把握学习、研究的机会，把每位老师先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，巧妙地渗透和辐射到自己的教学中，使自己的各方面能力有质的飞跃。上学期，在师傅的带领下，我们小组完成了初中语文教材中鲁迅作品的研究，每位老师都在不同的学校上了一篇鲁迅的作品，每节课后师傅还带领大家一起评课，一起研究鲁迅作品，让我们对鲁迅的作品，这些学生最怕的课文进行了学习研究，大家都发表自己的看法，提出自己的疑问，确实实地有了系统的收获。这学期我们还将这种系统集体学习继续下去，诗歌教学也一直是个难点，本学期，每个老师又选择了一篇诗歌，将以同样的方式落实下去，期待诗歌学习的学习探讨有更多的精彩和收获。作为一个老师，没有什么比站稳自己的课堂更重要的了。认认真真备好每一堂课，钻研教材，细读文本，研究学情，制定好每堂课的教学计划。课堂上，积极调动学生的学习积极性，鼓励学生自主学习，面对课堂突发现象，要及时调控，提高课堂驾驭能力。

### 四、作文教学要付诸实践

今年我们开展的课题研究是作文教学，今年我带的初三毕业班也要好好抓作文教学，所以对此应该进行更加深入地思考，比如，对于毕业班的学生怎样系统有效地指导作文将是我一年里需要好好思考并且实践的问题，我想应该有步骤、有计划、有方法地对学生进行指导，当然，作文的教学并非一天两天就可以达到很好的效果，我还需要向更多优秀的老师的

理念学习，让自己也获得一些方法，将这些行之有效的方法传递给学生，成为他们前进途中最为愉快的事。

总的来说，今年应是我踏实学习，汲取养分的关键年。在这个平台上，携着师傅和每一位老师的帮助和祝福，我想我可以通过自己的努力，让自己更上一个台阶。

新的学期又开始了，转眼间，我已与幼儿度过了整整一年时间，在新的学期中，我和孩子们也一起从中班升入了大班，迈入了新的学习环境中。在这任教的一年中，我深深感受到，要做一名幼儿教师不难，但要做一个好的幼儿园教师，就不是一朝一夕的事情，需要我花更多的时间和精力去努力和探索。

## 一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

## 二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

## 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力，学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

#### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

#### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

#### 一、指导思想

遵照教研，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

## 二、教研目标

- 1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。
- 2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

## 三、教研措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。
- 2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。
- 5、认真撰写教育教学心得体会：争取有质有量。充分利用网

络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思：在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

为了应对教育的对学校的重点要求，我们务必要有新的教学工作计划：

### 一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

### 二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

### 三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各



年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组、英语备课组、理化生备课组、史地政备课组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体

工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。