

半日活动设计教案 小班半日活动设计方案 (实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

半日活动设计教案篇一

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

半日活动设计教案篇二

教师在小班半日活动的设计和安排中，要尽量考虑生活环节的合理化，下面本站小编给大家介绍关于小班半日活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、大活动名称

happy thanksgiving day!——“感恩你我，真情成长”

小班：亲亲一家人

中班：让爱住我家

大班：感恩的心

二、大活动目标

将感恩的种子播撒在幼儿的心田

三、活动安排：

开幕式：11月19日(周五)

主题活动：11月22日——11月26日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月25日(小、大班) 11月26日(中班)

四、阶段性工作安排：

一、环境：大展板的制作，18号前完成

1、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；

大班制作感恩海报

二、开幕式

1、时间：11月19日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情！

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

三、主题教育活动准备

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

3、各年级的特色活动

大班年级

(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……

体会做哥哥姐姐的自豪。

中班年级

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

四、感恩节闭幕式活动准备及分工

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词□

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，

中班准备好信物幸运草，

大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

25号上午举行

活动内容：

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

25号下午

活动流程：

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。

4、小手护大手：给爸爸妈妈擦护手霜。

5、歌曲表演《让爱住我家》。

6、爱的传递：家长填写爱心卡，和宝宝一起张贴在海报上；鼓励宝宝把爱心卡送给老师、父母。

7、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

中班活动时间：

11月26日上午

活动流程：

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你

2、亲子制作：感恩大餐

(二)、室外

1、团队爱的宣言：

爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人；

2、情景剧表演《感恩节的由来》

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动

- 1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。
- 2、活动各类资料的整理与归档。
- 3、活动反思与小结。

一、幼儿园游戏活动

阶段目标：

- 1、在幼儿园游戏中有初步的合作意识。
- 2、能够理解并遵守游戏规则，养成良好的幼儿园游戏秩序。

活动准备：各类积木

活动流程：创设环境——自主游戏——交流评价

二、幼儿园生活活动

活动名称：纸巾用处大

活动目标：

- 1、知道纸巾有何用处，不用的时候应该放在口袋。
- 2、培养幼儿园幼儿良好的卫生习惯，知道用过的纸巾应该扔到废物篓里。

重难点分析：能将用过的纸巾扔到废物篓里，不用的时候不随便拿出来

活动准备：卷桶状、袋装、盒装等各类纸巾

活动流程：情景导入——幼儿讨论解决——实际操作

活动指导：

1、情景导入(请一个小朋友用纸巾擦鼻涕后，故意将纸巾扔在地上)

2、幼儿讨论解决

师：有谁知道，纸巾除了用来擦鼻涕，还能用来做什么?(纸巾和手帕一样，小朋友吃完饭以后可以用它擦嘴巴，玩累了可以用它擦汗，还可以用它擦鼻涕)

师：如果我们的嘴巴、鼻子都是干干净净的，小手和眼睛也是干净的，这时纸巾要不要拿出来呢?这时纸巾喜欢安静的躺在我们的口袋里睡觉。

3、实际操作

师：请小朋友洗手吃点心，吃好以后用你的纸巾擦小嘴巴，让大家看看你们会不会用，用完了能不能把它扔到垃圾桶里。

三、学习活动：《我朋友在哪里》

活动目标：

1、运用令同伴接受的动作有节奏的向同伴打招呼

2、体验邀请与被邀请的快乐

重难点分析：

重点：创造性的与同伴打招呼

难点：打招呼的时候有节奏，做到两拍一下

活动准备：歌曲磁带、小熊图片

活动流程：情景导入——欢乐找朋友——邀请舞

活动指导：

1、情景导入

师：我们大家做好朋友好吗？有了朋友真开心，我们一起唱歌庆祝吧！

2、欢乐找朋友

(1) 复习歌曲：（弹琴请小朋友跟唱）

师：今天小熊我很开心的，因为你们都是我的朋友，你们呢，开心吗？开心的时候你们会怎样？（笑一笑 拍拍手 跳舞等）

师：那我们现在就一起开心的来唱这首歌好吗？听听谁的声音最好听。

(2) 表演歌曲：（放音乐，老师带领小朋友边唱边做动作）

师：刚才我们唱到“在这里，在这里”时，我们招招手、点点头，拍拍肩，小朋友还可以想出什么其他的动作吗？（请幼儿说，并且组织集体做）

(3) 邀请舞

师：今天小熊我真的很开心，我想开一个舞会，你们想不想参加啊？

（请幼儿围成一个圆圈坐好）

邀请舞开始，直到所有的小朋友都被邀请到。

师：今天我们真开心，我们跟朋友一起到草地上做游戏去好吗？

四、运动活动：投接纸团

活动目标：

- 1、体验与同伴在一起玩的乐趣，发展幼儿的社会交往水平。
- 2、训练幼儿的投掷能力以及抛接的能力，发展手臂肌肉。

重难点分析：重点：体验快乐，发展社会交往水平

难点：幼儿投掷能力的训练，抛接能力的训练

活动准备：报纸若干

活动流程：自由探索——共同游戏——整理活动

活动指导：

1、自由探索

师：今天看谢老师变魔术，看我把这些报纸变成一些好玩的玩具，（将报纸揉成团），然后我们可以抛、可以扔、也可以当皮球。（边讲解边示范）

请小朋友自己去玩，想出更多的有意思的玩法

2、共同游戏

师：请小朋友说一说刚才你怎么玩的。

师：我们现在拿着纸团去大怪兽好不好？（引导幼儿将纸团投进动物的肚子里）

五、整理活动

师：今天我们和好朋友在一起玩的开心吗？哦真开心，玩累了我们来学小动物回家去好吗？做动物模仿操。

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利；身体健康！祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师敲鼓）

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

（一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组2对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大(吹气球比赛)游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子6个

游戏规则：分两组进行，每组5对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

三、活动结束：为幼儿分发新年礼物。

半日活动设计教案篇三

1、知道多吃水果是对身体有益的。

2、在吃食物和水果前一定要洗手，防止病菌进入体内。

活动目标：

1、加深对水果的认识，会用简单的话语描述水果的特征。

2、观察点数每种水果，会按数取水果。

3、体验与水果做游戏的快乐。

活动准备：

1、物质准备：几种常见的水果、幼儿用书、粘贴等。

2、经验准备：对常见的水果有所了解。

活动过程：

1、找一找

活动室里藏有好吃的水果，请小朋友找出来。

2、说一说

3、数一数

将水果分类，并数数水果的数量。

4、贴一贴

请幼儿把每种水果贴画贴到相应数量的盘子或篮子里。

活动目标：

1、尝试与同伴共做水果串。

2、知道水果有多种做法。

3、乐意与人分享食物。

活动准备：

1、物质准备：各种水果切成小块、竹签若干、盘子若干、菜板、小刀等。

2、经验准备：幼儿有吃水果的体验。

活动过程：

1、讨论水果的吃法。

2、猜猜水果串是怎么做的？

3、幼儿洗手，自己做水果串。

4、品尝自己做的水果串，说一说是什么味道。

1、做一物多玩操节。

2、幼儿集体玩物：走、跑、跳的练习。

3、幼儿自由组合玩物：如连线跳；地面滚动；向上抛；网小鱼；垒高；利用圈、棍等辅助材料玩物等。

4、幼儿收拾物品。

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

(1) 重点指导“灵巧的小手”：用彩泥通过捏、搓、压等方

法做出各种水果或水果串。

(2) 巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价下午活动

1、午睡起床后，根据天气情况适当增减衣物。

2、户外活动完后，会主动如厕、盥洗、喝水。

活动目标：

1、知道购买物品的相关知识。

2、大胆与同伴交往，会说礼貌用语。

3、体验购买水果游戏带来的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：各种水果图片若干；娃娃钱币若干；

2、经验准备：有与家人去购买物品的经验；已会5以内的点数。

活动过程：

1、游戏：水果超市

(1) 交代游戏规则：幼儿取5个娃娃钱币，然后自选水果，一个娃娃钱币换购一个水果，最后到“收银台”付钱。

(2) 幼儿自由购买自己喜欢的水果。

2、小组分享活动：

说说自己购买了什么水果，买了几个？

3、游戏：水果排排队

请购买相同水果的幼儿排排队

目标：两人近距离用双手互相抛接球。

玩法：

1、幼儿分成人数相等的两队。

2、教师发出信号，各队排头幼儿从筐中拿出一个球，转身抛给身后的幼儿，如此依次进行，直至把球全部抛完为止。

3、提醒幼儿必须一个接一个地用双手抛接球，不能递球。

1、幼儿自由选择区域进行活动。

2、教师指导：

（1）重点指导“娃娃家”：“娃娃”邀请同伴到“家”里做客，请大家分享水果。

（2）巡回指导其它区域的活动。

3、幼儿整理区域，进行评价。

半日活动设计教案篇四

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一)复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1)全体节奏练习。作喂食动作。

(2)要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1)演唱歌曲一遍。

(2)要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二)续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看(有小鸡、小羊、小狗等)

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？(原来也是肚子饿了)怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁？(幼儿讲讲)下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。

半日活动设计教案篇五

目标：让宝宝通过打开口袋（拉链、纽扣、子母搭），体验成功及与同伴分享的愉悦，托班半日活动设计。

准备：宝宝每人一个口袋，内装糖、饼干、桔子少量。

过程：

- 1、 教师鼓励宝宝把好吃的东西都找出来。
- 2、 边品尝边请宝宝说说是什么？怎样的？
- 3、 与同伴共享好吃的食物。

目标：1、感知小猫、小兔、小鸡、小狗喜爱的食物，培养宝宝关心、关爱小动物的情感，幼教文案《托班半日活动设计》。

2、让宝宝感受与同伴一起拉小车的愉悦。

准备：宝宝每人一辆小车（牛奶箱做），鱼、萝卜、虫子、骨头（多于宝宝的人数）。

认认说说——拉车找“食物”——说说讲讲食物——喂小动物

- 1、出示小动物：逐一出示，和宝宝说说它们是谁，喜欢吃什么？
- 2、给宝宝每人一辆小车、交代任务：去拉小动物喜欢吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）。
 - 儿歌指引：你前面，后后面，一个跟着一个走（规则）。
 - 过障碍——大小山洞（钻）、小桥（走）、小路、山坡（爬）。
 - 在拉小车的过程中，边念拉小车的儿歌：

拉拉，拉小车，拉条鱼儿给小猫吃；

拉拉，拉小车，拉根骨头给小狗吃；

拉拉，拉小车，拉个萝卜给小兔吃；

拉拉，拉小车，拉条小虫给小鸡吃。

• 宝宝分别从池塘里找好吃的食物（鱼、萝卜、虫子、骨头）

1、让宝宝说说讲讲食物的名称、颜色。

2、让宝宝分别去喂给小动物吃。

3、检查宝宝是否都送对了。