

2023年初中语文教学工作计划 初中生语文学 习计划(实用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中语文教学工作计划篇一

为巩固初三年级学生基础知识，提高阅读和写作能力，本学期初三语文教学的重中之重是搞好中考复习，现初步拟定复习计划如下：

全年级统一于假期补课开始进入中考复习。复习分为三轮进行。

第一阶段(4月15日——5月1日)，利用《考标》的资料复习基础知识，内容为：字词、病句、成语、标点、仿写、标语和口语交际。

第二阶段(5月2日——5月15日)，选择二十篇文言文重点篇目进行复习。内容为通假字，古今异义词、一词多义，词类活用，重难点句翻译，课文主要内容理解等。利用午读进行默写过关，并定期辅以阶段性检测。

分为文言文专题、记叙文专题、说明文专题、议论文专题。备课组成员分工合作，搜集整理考题，按学情以及文体特点进行分类归纳整理，并形成检测。

复习时做到心中有数，练和讲评指导都围绕一个中心、一个主题、一个专题进行。通过反复训练达到强化巩固进而形成

能力的目的。

5月份月底模拟考试后，进入综合复习阶段，综合复习期间进行3-4次模拟考，考后认真做好测评工作，通过不断考试巩固提高复习成绩。特别注意做好培优补差对象的评析工作，要求学生有自查、自评、自析以及教师的分析建议指导，以确保培优补差工作的成效。

初中语文教学计划篇二

学习是一个漫长的求知过程，学习计划好比是指南针一样，带你走出知识的谜题，我们一定要有属于自己的学习计划及方法，尤其是语文这科目的。

这个时候，孩子开始初中的学习，由于初中语文和小学有着截然不同的评价标准，所以孩子在上初中的开始阶段，会有不适应。家长在看到孩子语文成绩退步时也不要惊慌，应该帮组孩子仔细分析丢分的原因，再采取针对性的措施。

- 1 这个阶段，语文基础知识的学习已经不是重点，因此基础的字词拼音不该成为学习补课的重点，在学校认真读书记笔记即可。
- 2 阅读理解方面，需要开始系统的掌握初中阅读知识点：文章的语言、结构、主题、材料、表达方式的内容。并且积累一定的阅读答题的技巧。
- 3 作文方面，需要了解考场作文的评分要求，学会不同类型作文的基本写法，有意识的运用写作技巧比如：材料的选取、结构的安排、立意的新颖来提高自己的作文水平。
- 4 文言文的学习，要注重字的积累，总结每个字在不同的语境、文章中的含义，归纳总结并记录下来。

5 文学常识的学习，以代表性时期的代表性作家的代表性作品为主线，可以专门的上学习班，也可以以历年的中考题为基础，注重记忆，将重点都要背下来。

九年级- 归纳/梳理/总结

到了这个阶段，马上就要中考了，因此，从头开始打基础的时间已经来不及。主要要做的就是查漏补缺，家长要帮助孩子对整个知识进行归纳、梳理、总结。对作文，要学习一些作文修改的技巧，准备一些作文的素材，关注近一两年的热点时事，以便在考试时可以自如应对。然后，放松心情，轻装上阵，迎接人生中的第一个挑战——中考！

一、合理规划时间，制定学习计划：

放假后的第一件事，应该是整理出可利用的时间，做出时间安排表，以每一天为单位；接下来，梳理自身学习情况，找出需要提高的科目，合理分配复习和预习时间，有针对性地制定假期学习计划。

平均每天有效学习时间最好保持在6个小时左右，可以根据自己的情况合理的规划一下。学习时间最好固定在：上午8：00-12：00，下午13：30-17：30；晚上19：30-21：30。既不要睡懒觉，也不要开夜车。习惯比聪明更重要！只要你按照计划来，每天坚持，你的成绩不会没有进步的！

不要忘了，一定要预留出锻炼身体、休闲活动和阅读的时间。一旦制定就应该严格遵守。相信你的假期一定会有意想不到的收获。

二、确定学习目标，攻克薄弱环节，有针对性的进行复习和预习：

20xx年的寒假假期较短，七年级学生适宜重点攻克薄弱学科

和想提高的科目；八年级学生要以即将会考的地理生物为重点学习科目，再在薄弱科目上花些时间；九年级学生面临中考，学习任务较重，寒假会进行非常重要的一轮复习，所以每天要多投入一些学习时间。

三、拓展阅读：合理安排时间：

学生平时在学校学习每天从早到晚，都围绕着老师和作业考试转，很少有自己自主化学习的时间。寒假了应该全部是自己的时间。学生要在放假后就制定一个寒假学习生活计划。

从时间来说，假期不像在校学习时那么紧张。但也要有条不紊。一天的时间安排从早上起床到中午再到晚上休息，都要有一个详细的规划。什么时间预习复习功课，预习复习哪门功课。什么时间休息，如听听音乐，唱唱歌。什么时间和家长或同学上街玩或做些有益的体育活动。要像在学校里一样有一个“日程表”，制定的计划要充分想到一些自己控制不了的时间，留有弹性余地。如和家长一起拜访亲友或亲友同学上门拜访，和同学一起自由活动等等。一般要7：00起床，中午休息半小时，晚上10：30最晚11：00休息。把复习功课、科目、玩、兴趣发展、逛街、访友的时间穿插开，做到劳逸结合、井井有条。一般上午以理科为主，下午以文科为主，零散时间背背单词、积累。利用网校听名师面授、看知识强化，做在线测试，也可以单独拿出时间听英语外教听力、看作文天地里的写作指导和作品共享或者看在线答疑里的疑难问题，做到巩固强化所学知识。

初中语文教学计划篇三

寒假已至，对于初三的学生而言，这个寒假不会像往年那样轻松了。中考的临近，让初三同学们多了一份紧张，少了一份惬意；多了一份繁忙，少了一份安逸。针对这样的情况，我们认为帮各位初三同学进行剩余时间的规划是非常必要的。

根据往年的经验，我们建议同学们可以参照下面的时间规划进行复习。为了对所有初三同学都更有参考价值，我们将按照基础较弱、中等、优秀的三个层次给予针对性规划，希望同学们能给中考语文复习找到适合自己的步骤。

第一阶段：1月中旬至3月中旬——基础夯实，查漏补缺

学生在这一个半月的时间里，应该对今年中考语文新加题型有充分的认识，这是每个考生都必须做到的。

除此之外：

在这个复习阶段，对于语文基础相对较弱的学生而言，我们建议你继续巩固自己的基础，将《考试说明》中所列的字词、背诵理解的古诗文等范围性知识进行全面梳理，字词逐一确定读音，注意区分易错字，保证字音字形的全面掌握；对重点的古诗文内容要牢固掌握，包括注释与翻译。另外，要对中考近五年的真题进行必要的练习，尤其是阅读题，争取全面认识阅读题考察的文章类型与题目形式。作文方面，我们要试着多看几篇高分作文，并主动训练。

对于语文学习处于中等的学生来说，我们建议你在此时要积极强化平时学习不够扎实的部分，比如字音字形、古诗文背诵理解等等，查漏补缺，争取在这个阶段将所有之前记忆不清楚的部分彻底记住。同时，在阅读和作文方面，中等学生可以着重练习一些模拟题，并对考试内容进行更加明晰的分类，作文方面要对之前所写文章进行修改、润色，尝试形成几篇自己能够牢固掌握并改写的文章。

倘若你语文成绩居于优秀的水平，我们建议在这段时间里要保持必要的练习，保证基础题的万无一失。阅读方面可以多做一做模拟题，在表达方面多对照参考答案，找出自己表达方面的不足。作文要有几个素材是可以自由转换的，同时也可以继续拓展自己的素材范围，在语言表达方面多加努力。

第二阶段：3月中旬至一模（5月初）——重点突破，全面推进

这个阶段是至关重要的一个半月。在这段时间里，我们建议：

语文学习相对较弱的学生要多做一些套题，培养考试感受，需要特别强调的是，这个阶段应当把更多的时间和精力放在阅读与作文上，认真分析自己的不足，并在多频次的练习中不断纠正自己的审题与答题方面的偏差。作文方面，要多加练习，形成至少三个不同方面的素材，尝试在不同题目中去变换使用。另外，要在表达方面收集一些经典表达，最好自己能灵活运用多种修辞以及人物描写方法。

语文中等学生要注意阅读的表达优化，让自己的表达更加精准，同时作文方面多加强化，注重审题与表达，同时练习更加灵活、顺畅地使用多种表达方法与技巧，塑造人物方面更加立体、生动。

对语文优秀的学生而言，我们建议要在作文和阅读方面多加留意，作文上除了词句表达之外，要更加重视结构，重视整体效果，学会合情合理地升华；阅读方面，争取对所有文章类型与题型都已了如指掌。

第三阶段：一模至中考——多看少做，全线排查

一模到中考大约还有一个半月时间，在这个阶段：

所有考生都应该少做题，多看题。另外，基础较弱的学生可以多看看之前的字词错题，着重看看重点和难点的古诗文背诵和理解的篇幅，阅读要多看看历年真题，适当的时候可以回归教材，复习教材的一些重点文章。作文方面，我们建议多温习之前自己修改过的文章。中等生要注意阅读与作文的复习，以及文言文理解方面的重要篇幅；语文优秀者可以多复习作文和阅读，查漏补缺。

初中语文教学计划篇四

(1) 同学们可以先将语文课文阅读一遍，找出生字、生词，然后查字典，掌握这些生词、生字。

(2) 通过课文注解或上网查阅资料了解课文的作者、写作年代、历史背景等。然后仔细阅读课文，根据自己的理解，回答课后练习题，最好将答案写在纸上，方便跟老师给的答案进行对比。

(1) 上课认真听讲，仔细做好课堂笔记。

(2) 积极回答老师提出的问题，养成独立思考的好习惯。

(1) 放学回家后，先将老师的课上所讲的内容及时复习一遍，做到全部掌握

(2) 在仔细复习的基础上，认真及时完成作业。

(1) 每学完一个单元进行一次单元小结，把知识点进行整理，巩固。

(2) 做好期中、期末考试的复习。

初中语文教学计划篇五

语文学科在暑假要不要先修，是一个很让人纠结的问题。一步迟、步步迟。“知己知彼，百战不殆。”李老师说，让孩子在暑假了解初中语文的学习特点，这对在新的环境中展现一个自信的自我形象很重要。

小学语文知识单一、内容简单，初中语文知识丰富、内容复杂、文体多样，李老师建议，语文先修，先修思考，因为中学语文主要是在老师指导点拨下，学生以自学为主，学生需

要自己用心去体会感悟。

“说到准备的话，我觉得可以先看看初一的语文课本，明确各单元的具体内容和要求。”李老师说，在阅读语文课本的同时，还要注意勾画出文中的重点句、生字词及疑难问题。这样可以使学生在读书时思想集中，提高效率，养成“不动笔墨不读书”的良好学习习惯，还有利于学生日后的复习归纳整理。

“‘读书破万卷，下笔如有神’，要多读古今中外名家名篇。”李老师说，在这个假期，学生可以去背诵、抄录一些精彩的语句，慢慢积累，开拓眼界，启迪思维，使自己的情思“深”、“广”，这对于今后的作文写作有非常好的帮助。

“‘学而不思则罔，思而不学则殆’，在初中语文学习中，要培养良好的思维习惯。”李老师说，不论哪个学习环节、何种学习任务，学生决不能盲目接受任何未经自己思考的东西，学生要学会保持自主性。“小学升初中，只要我们用心去体会，做好充分的准备，不一定要上多少培训班。李老师说，书山有路勤为径，学海无涯”巧“作舟，学会”巧“就一定会顺利做好小学升初中的语文学习的过渡。