

最新教师职业道德修养心得体会 职业道德修养心得体会(精选6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师职业道德修养心得体会篇一

旅游职业道德教育是指为了使旅游工作者接受和遵循旅游职业道德体系，自觉履行旅游职业道德义务，有组织、有计划、有目的地用其道德体系对旅游工作者施加影响，使之形成一定社会所要求的旅游职业道德品质的活动。

区别：旅游职业道德教育是指他人对旅游工作者进行教育，旅游职业道德修养是指在旅游职业活动中旅游工作者的自我教育。

联系：没有旅游职业道德修养，旅游职业道德教育就不可能取得应有的效果。所以道德品质形成的关键在于个人的努力。

2、高尚的职业道德品质包括哪些方面？

第一，忠实。忠实是忠贞不二，尽心尽力，实实在在。忠实于祖国、人民，忠实于社会主义，忠实于自己所从事的旅游事业。忠实是善的品质，在日常生活中的表现就是兢兢业业地做事，踏踏实实地做人。

第二，无私。即大公无私，坚持个人利益服从集体利益，正确处理国家、集体、个人之间的关系，把国家、集体和他人的利益放在个人利益之上，努力做到无私奉献。

第三，正直。在处理各种关系和问题时，要襟怀坦荡、富于正义感，敢于坚持原则、坚持真理，嫉恶如仇，廉洁奉公。

第四，热忱。以主人翁的意识把对人民和旅游事业的忠诚化为巨大的工作热忱。在工作和生活中勤奋进取，积极向上，敬业乐业，敢于开拓，敢于创新，以高度的责任心和责任感对待工作。

第五，谦逊。即谦虚谨慎。谦逊是一种虚心好学、尊重别人，能正确对待成绩和荣誉的良好品德。每个旅游工作者只有养成谦虚谨慎的品德，才能在旅游活动中做到严于律己、礼貌待客和谦虚待人。

第六，诚信。就是诚实无妄、诚信无欺。要求做到言行一致、表里如一，遵守诺言、履行契约、说到做到，不蒙骗、不做假。

3、职业道德情感是什么？包括哪些方面？

包括以下几个方面：

第一，正义感。正义感是一种基本的也是高尚的道德情感。富有正义感的人坚持公正，反对偏私，敢于坚持原则，同一切危害国家集体和他人利益的言行作斗争，能仗义执言、见义勇为、嫉恶如仇、刚正不阿。

第二，义务感。义务感是在道德上对社会和他人尽到责任，是人们在履行自己的道德责任过程中产生的一种内心的体验和道德情感。

第三，良心感。良心感是人们就自己行为在同他人和社会的关系上，负有道德责任的自觉意识和相应的自我评价能力，是一种对自身行为是非、善恶的内心体验。

第四，荣誉感。

第五，幸福感。幸福感是人们在实践中由于实现了自己的目的和理想而获得的一种精神上的满足。

4、谈谈旅游职业道德修养的方法。

答：第一，坚持理论联系实际；第二，开展自我职业道德评价，严于解剖自己；学习先进人物，培养自己高尚的道德人格；第四，提高精神境界，努力做到“慎独”；第五，加强“自我控制”。

5、谈谈旅游职业道德教育的方法。

第一、传授旅游职业道德知识与进行旅游职业道德实践相结合。

第二、因人制宜，因人施教。

第三、个人示范，榜样引导。

第四、集体影响与旅游职业道德评价相结合。

第五、多形式、全方位的立体教育。

6、什么是理想人格？如何塑造理想人格？

理想人格，就是指一定道德所向往和追求的个体的完美人格，是一定社会个体的全面期望和要求，是人们直接模仿和追求的道德榜样。

人格美是内在美和外在美的统一，即心灵美、行为美、语言美和仪容美的和谐统一。而心灵美是人格美的核心。要达到内在美和外在美的和谐统一，塑造完美的理想人格，必须认识和处理好以下几种关系：行为美和心灵美的关系、语言美

和心灵美的关系、仪容美和心灵美的关系。

【欢迎阅读更多职业道德文章】

什么是职业道德

职业道德培训案例

教师职业道德修养心得体会篇二

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。下面是本站为大家带来的教师职业道德修养心得体会，希望可以帮助大家。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。幼儿正处于人生的起步阶段，教师对其的影响不仅是一时的，更是一生的。我记得有一次获得“诺贝尔奖”的大师们齐聚在巴黎，有人问他们最难忘的是什么？他们的回答几乎是幼儿园教师和生活给了他们深刻的印象和启迪。“为人师表，教书育人”教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是他们的天职。这段时间学校组织了《幼儿教师职业道德规范》的学习，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。通过反复学习，我觉得《中小学教师职业道德规范》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是“爱”。

首先是要爱教育。我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实

在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次是爱自己。教师爱自己就是要有积极的人生态度，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献。用自己积极的人生观、世界观去影响学生、改造幼儿。最后是爱幼儿。这是教师所有“爱”的归宿点。教师对幼儿的“爱”必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。崇高的师爱表现在对幼儿一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心”俱到，即“爱心、耐心、细心”。

爱教育、爱自己、爱幼儿，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《幼儿教师职业道德规范》的最好诠释。

通过本次学习和几年的工作经验，让我对教师职业道德有了深入的熟悉。职业道德主要是针对职业行为的道德原则和规范，它通过人们的职业活动、职业习惯、职业态度、职业作风和它们的社会效果表现出来。不同的职业有不同的职业道德。例如，行医的有医德、执教的有师德，也就是说，各行各业都有其德，这德就是为人民服务的精神。走进商店，我们愿意看到店员笑脸相迎；走进邮局，我们希望得到热情服务；走出饭店，不管我们下次还来不来就餐，都愿意听到一句欢迎您再来的话，这样心里就平衡。而人们对教师的要求就更高了，绝不单单是笑脸相迎、欢迎您再来这么简单。由于教师要教书育人、为人师表，这就要请教师有更高的道德水准。

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮他人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。众人给教师带上了如此美丽的花环，

我们更应当严于律己，宽以待人，为这顶花环增加光彩。作为一位教师，最重要的是要酷爱教育事业，只有布满了对教师职业的无穷酷爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一位教师，应当酷爱学生。每个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育气力，它能使学生感觉到教师的暖和，产生愉快的情绪，激起学习的爱好，感遭到他人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；固然这些道理我都懂，但我是一位再普通不过的教师，教师不是神，爱情婚姻、子女家庭、经济收入、人际关系等种种人生琐事必定会影响自己的情绪。当我心情不好时，假如这时候学生出错，我就很轻易将内心的烦躁投射到学生身上，语言不检点，乃至动手施暴，打坏了自己在学生心目中的美好形象，使学生感到紧张、委屈、怨恨，给学生造成负面影响，造成学生对社会的不信任，乃至可以影响学生的一生。今后我将渐渐地改掉自己的坏脾气，努力地在师生之间，构成相互尊重、相互爱惜、善于交换、及时沟通的氛围，这也是保持教师心理健康的必要环境。

再次，教师要处处事事严格要求自己，勇于重视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生建立良好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己果断不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍；另外，教师还应具有刻苦研究，严谨治学的态度，要有活到老，教到老，学到老的进取精神，孜孜不倦地吸收新鲜知识来充实自己，以适应时代发展需要。在市场经济、影视文化、网络浪潮的背景下，教师必须要经常的读书学习。学校是读书的场所，是书籍的王国，真实的教师一定是一个读书爱好者。教师的读书习惯会影响学生。把每个学生都领进书籍世界，培养对书的酷爱，使书籍成为智力生活中的指路明灯，这些都取决于教师。不管束师读书难的理由有千万条，但每个教师自己应当清楚，作为教师，必须要坚持读书。努力进步自己教育教学理论水平和实践能力，改进教育教学方法。否则假如我只满足于现状，不思进取，在时代不断发展的条件下，就会逐渐被社会所淘汰。

有人说快乐是一种选择，有的人快乐，有的人痛苦，在于一念之差。教师职业给我们带来的体验是苦是乐呢？这就必须考察这一行业在物质和精神上给广大教师带来的满足程度。从物质收入角度看，在我国，目前这一职业尚不尽人意，工资在整体上处于中、低收入之间。但是就如校长说的我们也没必要抱怨，是我们没有机遇选择更好的职业，或是我们笨蛋。可是从精神满足这一角度看，教师职业具有明显的上风，职业生活的情感性在当今利来利往的商品社会中已成为教师行当的另外一大上风。教师职业有其苦，但更多的是乐：机灵应变，巧引善导之乐；启愚化顽，学子转化之乐；情操，慰师谢教之乐；桃李八方，来鸿千里之乐……我们当教师的，不仅仅在奉献，在孩子们中间，我们一样在汲取，在更新，在升华，亲眼看到学生一天天茁壮成长，就会由衷兴奋，产生一种强烈的幸福感，这类职业的成绩感是其他职业没法相比的。

以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。我们相信，只要我们教师为了每位学生的发展，每位得到发展的学生都会给社会更大的贡献，会使社会的前进的步伐走得更快，终究随着水长船高，教师的待遇和地位会有更大改善，尽职尽责的教师一定会赢得社会的丰富回报。

近期，在上级有关部门的部署下，学校组织我们认真学习了《中小学教师职业道德规范》(20xx年修订本)，教师职业道德规范短短的八条内容，却让我们感触颇多。通过自学、集中学习、交流的方式、发表自己的见解，这一过程使我们深深地认识到：新时期的教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

一、忠诚、热爱党的教育事业

教师是为国家输送人才的阶梯。然而，教师又是很平凡的。我想，伟大正寓于平凡之中。因为，平凡中，我们一样能够奉献。人们常把教师比喻为“红烛”、“人梯”、“春蚕”、“铺路石”，意在表达教育这一职业的无私和伟大。所以，教师从自己执教之日起，就该对教师这一职业有充分的认识，才能彻底清楚“拜金主义”、“仕爵主义”观念，把自己的全部心血奉献给自己所从事的教育事业，我是一名在教育岗位上干了十二年的教师。我的信念就是干一行，爱一行。象陶行知所说的那样：“捧着一颗心来，不带半根草去”，因为我们职业的特殊性决定了，只有爱的付出，才有爱的收获。因此，作为一名教师的我，一直坚信以爱为本，用爱来感化学生，来净化学生的心灵。无论何时，我都能够理直气壮地说，投身教育事业，我终生无悔。作为一名教师我感到无尚光荣的，教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。因此要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。

二、无私奉献，关爱每一位学生

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。孔子曾说：“师者，传道授业解惑也。”一名老师，传的不仅仅是学之理，更应该是人之道，一名老师，职为授业，更为树形。所以教师要有完美人格，让他的一言一行使学生们的成长耳濡目染、潜移默化。所以教师要有崇高师德，不管是教书，还是育人，都能让他的学生全盘接受，永记于心。

在我们班有这样一个学生，其实很聪明，但学习不主动，上课不认真听讲，并且不遵守纪律，因此学习成绩较差，作业经常不完成，我也经常和他谈心，鼓励他把字写好来，争取下次作业评比获奖，现在他有所转变了，也爱读书了，作业也能按时完成了，而且写字也是尽自己的努力把字写好来。

教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱

学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。

三、为人师表

教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，比如要求学生不要迟到老师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌老师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为准则老师自己就要遵守教师守则。否则要求学生，而自己又不身体力行，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔不可信赖。

四、要养成终身学习的习惯

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

教师职业道德修养心得体会篇三

任何一个教师只要选择了这一职业，就要懂得全身心地热爱教育事业，就要有为教育事业而不断奉献的职业信念，因为

这不仅关乎到学生的命运，甚至影响着国家命运。我们应该把“三尺讲台”视为生命的一部分，这样才能真正容身于教育事业的点点滴滴工作中，也才会成为真正具有高尚师德的教师。

“教”和“育”本身就是不可分割的，它们之间相辅相成，相互渗透。教师在课堂上向学生传授系统的科学文化知识、培养学生的文化素质、发展学生的智能的同时，还应在学生政治、思想和道德教育等方面多下功夫，已达到学生全面发展的目的。这样教书和育人紧密结合，其结果才可能使学生向着德才兼备的方向发展，才是“教育”的根本所在。

作为高校教师，我们不仅要注重育人，更要扎实我们的业务，不断提高和充实自己。时代在变更，人们所获取的知识也应该是不断更新的！教师如果不经常学习，不仅落后于时代，更不可能保证把最新的科学知识传授给学生，就不可能富有成效地完成教学任务。

培养德才兼备的好学生最根本的要素便是树立自身良好形像。首先，表里如一，为人坦诚是为师的第一资格证；其次，为人正派、举止文明更是难能可贵；再次，要真实、坦白地面对学生和自己，不能给学生伪科学，更不应误人子弟。这样的教师才是学生欢迎的教师，才是职业道德高尚的教师。

“师表”，学习的榜样。那么，作为一名优秀的高校教师应无时无刻在言语习惯、仪表举止、学识修养、思想品德等方面以身作则，严格要求自己！要想在学生的心中树立威信，就应该让自己的言行保持一致，表里如一。我们要想更好的达到教育目的，必须做到以身作则、率先垂范。

追求教师自身的精神内涵，不断提高自身素养。教师的素养风度不仅是一种外在表现，它更有丰富的精神内涵。它不仅依赖人的言谈、举止、仪容、服饰形成和表现，更重要的是我们要做一名有素养的高校教师，平时的好个性、健康的

性格特征、渊博的知识体系必不可少。

总之，高校师德建设是一项艰巨而复杂的系统工程，又是学校教师队伍建设的一项长期的历史任务，各级各类学校要坚持不懈地努力，从根本上避免一赋而成、一劳永逸的短期行为，师德建设还必须坚持可持续性发展的思路，动员社会的力量整体参与，只有这样，师德建设工程才能做得更好、更扎实，形成一个良好的发展态势。每一个教师和教育工作者立足于自身岗位将自律与他律有机地结合起来，师德建设才能真正落到实处，才能为社会培养出“有思想、有道德、有文化、有纪律”的能够为国家、民族赢得未来的高素质的、全面发展的合格人才。

教师职业道德修养心得体会篇四

“师爱为魂，学高为师，身正为范”是对教师职业良心内涵的高度概括。然而在当今这个物欲横流的社会，如何修养自己的职业良心是教师必须深思的问题，在此谈谈个人的一点浅见：

生观、价值观、世界观，有了这种服务的思想，服务的意识，才能更加热爱所有从事的教育事业，才能热爱每一位学生，才能真正称得上人民教师的光荣称号。

二、加强理论学习，更新教育观念，提高教学能力。教学工作是教师工作的核心，所以教学能力就成为教师职业道德修养必然要求。这就要求教师具有厚实的专业知识和渊博的科学文化知识，教育科学理论以及较强的教学、科研能力。只有不断提高自身能力，才能使教师从各种关系和联系中来认识和改造世界的任务，认识社会和人生。才能真正给学生传道、授业、解惑；才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。

爱学生，才能为培养下一代呕心沥血、竭尽全力。

四、为人师表，注重身教，加强自我修养。教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。一个教师的言谈举止、待人接物、工作和生活方式，甚至服饰仪表等，都对对学生有潜移默化的影响，学生往往是“度德而师之”，教师伟大的能动作用，正是用自己的世界观、自己的面貌来塑造新的一代。因此，作为教师必须处处以身作则，时时为人师表。要求学生做到的，自己首先要做到。要言行一致，品行端正，情操高尚，诚实谦逊，公德正派，举止文雅。要讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德，做到心灵美、语言美、行为美、环境美。处处严格要求自己，不要做有损教师声誉的事。所以每一个教师都要加强修养，坚持不懈地使自己的思想品质修养不断提高，达到更高的境界水平，以适应教育和社会发展的需要。

总之每个教师都应明确自己的光荣职责，认识自己劳动的特点和应具备的素质，在教学实践中努力提高自己的思想水平和业务能力，在新时代中自觉加强教师职业良心的全面修养，争取做一名优秀的人民教师。

“德高为师，身正为范”。教师作为人类灵魂工程师，其必备的首要条件就是要具有高尚的师德。从古至今，国内国外，人们都把师德作为衡量教师素质的第一杆标尺。可以说，教师的职业道德素质不仅直接关系到大中小学德育工作状况及亿万青少年的身心健康，还对整个国家和民族的精神风貌产生深远影响，所以说师德建设的重要性无论提到怎样的高度都不为过；随着我国市场经济改革力度的不断加大，社会开放程度的不断加深，我们教育所面临的社会环境和文化氛围也在不断地发生着巨大的改变，学校教育和师德建设面临着许多新情况、新问题和新的挑战。同时，随着人民大众对于优质教育需求的日益增长，人们对教师素质及师德水平提出了新的更高的要求。因而作为一名教师，不断提升新时期自身的职业道德修养是直接关系到教学效果的头等重要的大事。现

就我个人对师德修养的理解谈一点肤浅的看法：

一、师德的重要性

德是做人的灵魂和根本。一个人的道德水平如何，决定着这个人的行为准则和人生方向。甚至影响着周围的人和事。因此，做人德为先，育人先育德。教师只有率先垂范，注重师德修养才能以德育德，铸造学生健康人格，才不愧为人类灵魂的工程师。

二、贯彻以德育人的思想

首先要尊重学生，用爱的力量来教育学生。教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者，更是精神的熏陶者、人格的影响者和道德的体现者。确切的说教师要爱孩子。若教师连起码的爱孩子的心都没有，那严格地讲就不配做老师，没有爱就没有教育。高尔基说过“爱孩子那是连母鸡都会做的事”，如何教育孩子才是一件大事。爱是教育的基础，而了解学生、理解学生、尊重学生和引导学生又是爱向正确方向发展的保证。任何学生都有其闪光之处，都有自己的志向，有自己的热情，有自己的人格。都渴望得到老师的理解信任和尊重，这就要求教师以极大的热忱和父母般的胸怀关心学生的全面发展，用高尚的道德情感浇灌学生的心田。教师要经常深入到学生中间去，和他们打成一片，做他们的知心朋友建立最有亲和力的师生关系。要多发现学生的成绩和优点，并及时的给予肯定和赞美，最大限度地满足他们的人格要求。激发他们奋发向上的满腔热情。其次教师要重视人格力量的震撼力，培育高尚的职业人格。所谓人格力量，是指教师个人的政治品格治学态度，道德情感意志作风等，即通过教师的言传身教，对学生产生一定的教育功能。人格的力量是巨大的，教师要改进工作作风，以育人为己任，刚直不阿，廉洁从教，并以此塑造学生高尚的人格。怎样对待自己，怎样对待他人，怎样对待社会这些为人处世的道理教师不仅要讲给学生听，而且更要做给学生看。教师本身就是一部活生生的育人教材。

德的功能是巨大的。但这种巨大的作用又是以教师的才学为基础的，没有才学的德是苍白无力的。这就要求教师除了不断提高自身的道德水平外，还必须重视和加强自身的才学修养，全方位地充实自己，完善自己。只有德才兼备的教师才能培养出德才兼备的学生。为此，教师应该深刻认识自身职业的重要性，热爱本职工作，努力学习现代教育理论，改革教育思想，创新教育观充分利用现代教学手段。用精湛的学识赢得学生。

三、在业务上要注意不断提高自己。

动，会有很好的收获。学生自主学习意识是在兴趣中调动起来的，是在认为自己能学的情感中形成的，有了一种自主意识，学习的品质和精神就得到了提升。五是要引导学生走出教科书，走出教室，充分利用校内外、体育课的各种学习资源给学生感性刺激，激发学生爱祖国、爱家乡的情感，形成健康的审美心理，不仅会丰富学生的生活与学习内容，而且会使实践学习的过程成为人文素养形成的过程。六是教师要当学生发展的促进者，就要用高度的热情和能力把学生引入自主发展的新天地，着眼学生的发展，着力教学创新，这应是我们每个教师的追求转变的一种表现。

正如教育部长所说的，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育，要把责任的教育放在师德建设的首要位置。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。高尚的师德是成为“人师”的最重要的素质，人类优秀的文明成果和高尚的道德品质正是由教师薪火相传，传递给了一辈又一辈的莘莘学子，使民族和人类具有更加美好的未来。

共2页，当前第2页12

教师职业道德修养心得体会篇五

职业道德又叫专业品格。护士的职业道德就是护士和病人之

间及工作中的协助者之间关系的行为准则。它是社会道德现象在护理专业上的体现。

1、风度优雅、举止端庄

由于护士工作接触的对象特殊，要求护士在工作中，服装整洁，言谈文雅，举止端庄，作风正派。护士只有具备了这些优雅的风度，才能给予病人良好的印象，才能对护士产生信赖感。

2、勤劳细致、严肃忠诚

在医院里，不少病人昏迷不醒或瘫痪，一切要由护士照料，而护理技术操作又多为护士单个进行，因此勤劳细致，严肃忠诚是护士专业品格不可缺少的组成部分，护士在工作中应始终坚持有严肃的态度，严格的要求，严密的方法。无论何时何事应忠诚老实认真负责，不得弄虚作假。工作一旦发生差错事故，应毫不隐瞒，迅速汇报，及时处理。

3、谦虚谨慎，善于合作

护士相处的对象除病人之外，还有家属、医生、其他护士及医院员工。因此，一个护士应有良好的个性修养，做到谦虚谨慎，尊重人，体谅人，帮助人。对病人家属应耐心解释和指导，对医生应尊重和信任，密切合作，诚实而机智地执行医嘱。青年护士对资历老的护士应尊重和体贴，年老的护士对年轻的护士要关心、爱护和指导。

4、情绪稳定、老练沉着

在工作中，特别是紧张的抢救中，护士要做到沉着果断，迅速敏捷，灵活机动，有条不紊，就必须在个人遇到困难和挫折时，能理智地控制自己的感情，决不因个人情绪影响工作。对那些性情急躁或者爱挑剔的病人决不与其计较，始终保持

护士崇高的职业道德。

[卫生职业道德修养]

教师职业道德修养心得体会篇六

教师职业道德建设的重要，已为古今中外所共识，历代教育家曾经有过精辟的论述。下面是本站小编给大家搜集整理的教师提升职业道德修养的心得体会文章内容。希望可以帮助到大家！

在现代的教育中，还有一点就是要“爱岗敬业”。幼儿园是一个大家庭，幼儿园的一草一木，一桌一椅都需要我们保护。一个好的教师固然会对幼儿未来的一生产生深刻的影响，但幼儿在体、智、美诸方面获得成长发展就绝非是一个老师能单独完成的，需要老师团结一致，密切配合，共同完成工作。在教育活动中，我们老师之间互相尊重密切配合，取长补短，互相协作，共同提高，这也是职业道德所包涵的一点。

每一位教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，认识到社会发展的规律和特点，了解到社会主义教师道德的内容和意义，并通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，进而外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。尽管职业道德因人而异，但一般来讲，加强理论学习和教育实践相结合，虚心向他人学习，坚持不懈的努力才能有成效。

人们从事改造客观世界的活动需要有知识，这就必须学习，人们改造主观世界，提高自己的道德水平，也需要学习。加强理论学习，是教师职业道德修养的必要方法。首先，教师要认真学习理论，树立正确的世界观和人生观。不学习理论，就不可能科学地、全面地、深刻地认识社会，认识人与人之

间的正确关系，因而也就不可能形成正确科学的人生观和世界观。从根本上说，一个教师高度的社会主义师德觉悟正是以正确的科学的世界观，人生观和革命理想为指导的。只有确立这样的科学世界观，人生观，才能坚定不移地热爱社会主义祖国，热爱和献身人民教育事业，自觉的把个人生命的意义、价值与人民教育事业紧紧地联系在一起，把教育和培养好幼儿，为教育事业作贡献，看作人生最大的幸福和快乐，才能义无反顾，以坚强的精神，战胜前进道路上的一切困难，为人民教育事业努力奋斗。

其次，在理论学习中深刻理解教师道德规范和要求，明辨道德是非，提高遵守师德规范 and 要求的自觉性。教师道德的规范和要求，则是社会道德在教师职业活动中的具体体现。它作为伦理学的一个分支，从社会主义教育事业的根本利益出发，批判的继承了古今中外一切优良的师德传统，正确地回答了教师个人与他人、与集体、与国家之间的利益关系，具体地向教师表明应该作什么，什么是善的，什么是恶的，以保障教育事业的根本利益。要将师德要求转化为教师个人的内心信念，就需要教师有一个自觉学习、接受教育的过程。

再次，应学习教育科学理论和丰富的科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育科学理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的责任，这本身也是教师职业道德规范的一个重要要求。同时通过学习教育理论，教师能够进一步明确自己在教育教学中的主导地位，对幼儿的身心发展起重要作用，这就更使教师进一步严格要求自己加强职业道德修养。教师还应学习丰富的科学文化知识，只有广泛地学习有关自然科学和社会科学知识，才能使教师从各种关系和联系中认识和改造世界的任务，认识社会和人生。只有这样，才能真正做到教书育人。

总之，我以后要加倍努力学习，刻苦锻炼，不断在工作实践中提高自己的思想水平和业务能力，成为一名优秀的幼儿教师。

俗话说：“艺大根深。”教学的质量好与坏来自教师的刻苦努力和理论修养的提高。一方面，教师要有扎实的基本功、稳固的知识体系。另一方面，要具有良好的教学理论修养，使自己的教学过程符合教学规律和学生的认知规律。因此，教师必须学而不厌，注重自身锻炼，积极进取，勤于思考，勇于实践，才能真正提高自身的知识和理论修养，才能更好的为社会服务。因此，进一步加强教师的职业道德修养，提高教师的师德素质就显得格外重要。

加强师德修养的基本方法有以下几点：

(一)、加强理论学习

1、加强道德理论的学习：教师要认真学习马克思列宁主义理论；认真学习中华民族传统的道德理论；认真学习共产主义道德理论；认真学习一般的道德理论和教师的职业道德理论；树立科正确的世界观和人生观和价值观。

2、加强师德规范的学习。

教师的职业道德规范，是衡量教师道德是非、指导教师道德行为、处理各种利益关系的标准，是社会道德在教师职业活动中的具体体现。教师职业道德规范是发展教育事业的有力保障。加强师德规范的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。

3、加强教育科学理论的学习。

学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，能更好地完成教书育人的职责，增强教书育人的本领。(一)、加强在实践中的磨练，(二)、加强向优秀教师的学习。

4、加强内省和慎独

孔子曾说：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。（《论语·里仁》）教师以师德规范为准则，以品德高尚的人为榜样，时时反省自己，就能少犯错误或不犯错误。慎独就是在无人监督，有做坏事可能的时候，不做坏事。作为新时代的人民教师，更应该努力加强自修养，通过自我修养，强化自己的道德意识，磨练自己的道德意志，并在实践中把道德意志转化为道德行为，做一个品德高尚的人民教师。

5、要有执着的精神。

教学过程是一个逐步提高的过程，教师应把教学堪称自己一生的事业来奋斗。虽然初登讲台有些不适应，但随着对教学工作兴趣的提高和对教学内容的熟悉，教师的教学技能也会一步一步地提高。总之，教师好做，但教学却不好做，要想真正胜任教师这一职业也并不容易，非是一朝一夕所能达到的。此时，教师职业道德修养成了至关重要的一环，它是教师做好本职工作的根本，也是教师有所创造和革新的催化剂。是教师道德行为最深层的根据和重要保证。