

最新小学英语学期教学计划安排(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学英语学期教学计划安排篇一

四(1)，四(2)班，经过三个学期的英语，已经掌握了初步的英语知识和运用英语知识的技能，培养了英语学习的能力，养成了英语学习的习惯，同时也开始出现了两极分化的苗头。

二，教学分析

每部分内容又分为a□b□c三部分，层层递进，符合学生的学习规律□a□b部分为必学□c部分为选学部分，各部分内容中包括chants□songs□let'sdo等活动，培养学生的学习兴趣。

三，教学目标

- 1，能听懂，会说不得12组会话，并能进行简单的交流。
- 2，能听、说、认、读60个单词和词组并能、听、说、读、写61个单词和24个句子，并简单运用。
- 3，能听，做6个trr活动，学会3个小制作。
- 4，能唱8首歌曲
- 5，能听、说、唱7首歌谣。

- 6, 能完成6个自我评价活动。
- 7, 能听懂6个幽默小故事。
- 8, 能了解6项简单的中西文化知识。

四, 教学措施

一, 教学于情景表演之中的会话教学

二, 融词汇于会话等活动中的词汇教学

三, 加强语言训练

四, 通过趣味故事等的教学培养学生的兴趣。

小学英语学期教学计划安排篇二

新的学期又起头了, 为了使教学工作顺遂有序的进行, 提高自己的教学质量, 我做教学打算如下:

要提高教学质量, 关头是上好课。为了上好课, 我抉择做好下面的工作:

(一) 课前筹备: 备好课。

1、当真钻研教材, 对教材的根基思惟、根基概念, 每句话、每个字都弄清楚, 体味教材的结构, 重点与难点, 把握常识的逻辑, 能运用自如, 知道应填补哪些资料, 若何才能教好。

2、体味学生原有的常识手艺, 他们的乐趣、需要、体例、习惯, 进修新常识可能会有哪些坚苦, 采纳响应的预防法子。

3、考虑教法, 解决若何把已把握的教材教授给学生, 搜罗若

何组织教材、若何放置每节课的勾当。

（二）课堂上的情形。组织好课堂教学，关注全体学生，注重信息反馈，调动学生的有意注重，使其连结相对不变性，同时，激发学生的激情，使他们发生愉悦的心境，缔造精采的课堂空气，课堂说话精练了然，战胜以往教学中存在的短处，课堂提问面向全体学生，注重激发学生进修的乐趣，课堂上讲练连系，安插好家庭功课，功课少而精，减轻学生的承担。

要提高教学质量，还要做好课后教育工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在进修上不能按时刻完成功课，有的学生记错功课。针对这种问题，抓勤学生的思惟教育，并使这一工作贯彻到对学生的进修指导中去，还要做好对学生进修的教育和辅佐工作，尤其在后进生的转化上，对后进生全力做到从友善起头，从歌咏着手，所有的人都巴望获得别人的理解和尊敬，所以，和差生扳谈时，对他的处境、设法暗示深刻的理解和尊敬，还有在攻讦学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极介入听课、评课，虚心向同业进修教学体例，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培育自己有多种乐趣快乐喜爱，博览群书，多看有关语文教学的书籍，不竭扩宽常识面，为教学内容注入新奇血液。总之，在此后的教育教学中，我将更严酷要求自己，全力工作，发扬利益，更正错误谬误，全力提高自己的教育教学水平。

小学英语学期教学计划安排篇三

以省“教师培训年”和市“教育质量管理年”活动为主线，以教师专业发展学校创建为契机，以网络研修和校际交流为平台，以课堂教学改革为主阵地。深入贯彻落实科学发展观，

牢牢把握“和谐、管理、质量、发展”四大主题，强力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

二、主要工作

（一）加强教学管理，推进素质教育向纵深发展。

1、加强常规教学管理。继续完善《中小学教学常规管理办法》，按照市教研室考评项目和要求落实月常规检查制度：每一个教学月结束后，先有教师自查并填写“轱城中心校教学常规月查表”，后经学校主管科室或教师代表复查备案，有学校主管领导写出书面总结，并报中心校。

以“检查为辅，指导为主”的原则，突出课堂教学评估，抓实教学流程管理和各项教学常规指导。充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，加强“有效教学”研究，引导学生独立思考，合作学习，培养学生的创新精神和实践能力。

2、鼓励创新教学。立足课堂教学，探索适合学校发展的教学模式，提高教学效益，打造高效课堂，推动新课程改革向纵深发展。鼓励省市骨干教师、学科带头人加大改革力度，创教学特色。积极培育省市名师。打造轱城优质名师群。

3、开展教学研究和学术交流活动。立足学校实际，加强教师之间的协作与交流，灵活开展集体备课。以研究课堂教学中出现的各种问题为突破口。真正做到以“困”促“研”，以“研”促“学”。

4、加强校际间的交流与合作，实现资源互补，共同进步。积极开展网络研修活动，加强教师教学行为反思。

5、提高教育科研水平。树立“科研兴教、科研强校”意识，建立和完善科研管理制度，发挥科研骨干教师和学术带头人的作用，打造学校特色。积极开展科研成果推广活动，组织

课题研究成果展示交流活动，强化科研成果的推广和应用，促进课题研究成果与课堂教学的结合。采取“请进来，走出去”的办法，通过专家讲座、名师示范、外出学习等方式，开展多层次学术交流活动，学习和借鉴外地先进的教改经验，从而提高教育科研水平。

6、加快教育信息化建设，最大限度地为教师提供现代化办公和网络交流条件。加强电教器材、教学仪器和图书等教育装备的管理，努力提高教育装备的使用率。

（二）拓宽育人渠道，关注师生全面发展

1、提高德育工作总体水平。进一步加强德育干部队伍和班主任队伍建设，努力创设全员参与的德育工作局面，提高德育工作水平。加强学校德育常规管理和德育特色建设，注重学科德育渗透，充分发挥学校主阵地作用和课堂主渠道作用。加强家长学校建设，拓宽家长学校工作渠道；积极开展家访活动，进一步完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络。

7、做好学校体卫艺工作。高度重视学校体卫艺工作，开足开齐体、音、美课程，狠抓课堂教学质量。加强学校体育工作，牢固树立“健康第一”的指导思想，以20__年北京奥运会为契机，大力开展“阳光体育运动”，抓好课外活动和竞赛工作，认真实施《国家学生体质健康标准》，使85%以上的学生达“国家学生体质健康标准”及格等级以上，全面提高学生的身体素质。加强学校卫生工作，抓好学校卫生室建设，规范学校食堂管理，确保师生饮食安全；建立和完善学生体检制度，加大健康教育力度，培养学生良好卫生习惯，全面提高学生的健康素质。加强学校艺术教育工作，面向全体学生，从艺术教育课堂教学入手，以艺术教育为载体，广泛开展课外文艺活动，全面提升学生的审美素质。

8、加强师德师风建设。深入贯彻落实xx在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神，以“师德师风先进校”创建活动为载

体，以“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”为核心，以“学为人师、行为世范”为标准，强化师德教育，突出师德考核，不断提高广大教师的职业道德水平，争做让家长满意、让学生喜欢的教师。

9、强化师资培训。以省教育厅开展的“教师培训年”活动为契机，扎实开展中小学班主任培训、教师教育技术能力培训、中小学骨干教师培训、幼儿骨干教师培训和体音美教师培训等工作，继续开展教师读书、中小学教师知识技能竞赛、名家讲坛等系列活动，推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，逐步探索适合我市教师成长需要的培训新途径、新办法，促进教师专业发展。

（三）重点抓好校本研修，带动课程改革的全面深入。

1、多角度、全方位组织教师提高专业素养和专业知识，积极组织教师参加全市教师专业水平考试。

2、以新课标、新教材实施的六年回顾为抓手，进一步促使教师教学行为转变和学生学习方式的转变。进一步建立和完善学校校本教研机制，真正使校本教研成为学校发展、教师发展、学生发展的动力。

3、各初中以年级学科组或大业务组扎实开展好间周一次的以课堂教学改革为重点的校本教研活动。各学区继续落实分区校际交流活动。

4、加强教学设计、教学案例、教学反思、教育教学叙事的学习、研究、交流、评比活动，促进教师专业化成长。

5、开展多种形式的听课、评课等交流活动，坚持经常性、自主性、合作性和探究性。中心校业务专干深入各校听评课全年在300节以上。

6、继续组织各级各类评优选拔与比赛活动。

7、本学期我们将组织开展好市级骨干教师和学科带头人的考评和认定工作。

8、积极推进与新课改相适应的评价制度改革，继续在全镇推行《学生综合素质评价方案》和《教师成长档案袋》的规范使用工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学英语学期教学计划安排篇四

本班共有学生49人，其中男生21人，女生28人。本班多数学生的语文基础知识还可以，有少数学生语文基础较差，需要教师给以最基本的指导。学习纪律还算较好，有的学生上课时回答问题不够积极，在作业书写上不够工整。

本册教材精选课文，共八个主题单元，体现了由实践到认识再到实践的过程，由上一组教材到下一组教材，体现了循环往复逐步提高的训练过程。

1、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

2、培养独立识字的能力，学习生字，能读准字音，认清字形。了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

3、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语意思，特别是含义比较深刻的句子，学过的词语大部分能在口头或书面中运用，学过用词造句的方法，把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使他们成为一个有机的整体。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，默读要有一定的速度，在阅读课文的过程中，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩，联系上下文和自己的积累，领会有一定内涵的词句，体会其表达效果，在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法，在交流和讨论中敢于提出自己的想法，作出自己的判断，能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容，学习浏览，能根据需要收集有关资料，逐步养成课外阅读的习惯，鼓励探究形本学期课外阅读不少于20万字。

5、口语交际

(1)、能用普通话清楚明白地讲述一件事情，讨论问题能讲清自己的意思。

(2)、与人交流能尊重理解对方，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

(3)、听他人说话认真耐心，并能简要转述，说话要有礼貌。

6、写作

能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，

珍视个人的独特感受积累习作素材，能在观察的基础上写出内容比较具体，有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文，学写读后感和缩写课文，练习从内容、词句、标点等方面修改自己习作，并主动与他人交换修改，40分钟能完成不少于500字作文。

7、实践活动

- (1)、对自己身边的、大家共同关注的问题，学习是非善恶。
- (2)、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。
- (3)、策划简单的社会活动，对策划的主题进行讨论和分析，学习活动计划和活动总结。

8、写字

- (1)、硬笔书写楷书、行款整齐，有一定的速度。
- (2)、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

小学英语学期教学计划安排篇五

时间老人的脚步一刻不停歇的向前迈进，转眼间新学期又开始了，我们迎来了又一批新入园的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象，学期个人工作计划。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，将结合园长为我们培训的内容用“同理心”对待每一名幼儿，与班级成员积极配合共同搞好班级工作。现将本学期个人工作计划如下：

遵纪守法、积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国、爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内

政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动，工作计划《学期个人工作计划》。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，“以园荣我荣”的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，我们使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动、有趣、直观的游戏、教具来发展幼儿的思维力、想象力及动手操作能力等。

家长工作是联系家与园的有效桥梁，只有做好家长工作，才能促进班集体的管理，我将积极和家长取得联系，组建了我班家长委员会，督促家长做好《家园联系册》的填写，和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家、园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。本学期我园仍然采用门禁制度，召开了一次家长会取得家长的谅解，让每位幼儿都高高兴兴来园、安安全全回家，使每位家长都能放心将孩子交到老师手中。本学期将每月举行一次家长开放日，使家长了解幼儿在园的一日生活，介绍幼儿的发展状况，同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式，向家长介绍孩子在园情况，做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

目标是走向成功的第一步，通过培训，我深刻感受到团队精神对成功的重要性，因为未来的竞争：不是一个人与另一个人的竞争，而是以团队与另一个团队的竞争；不是一个团队与一个团队学历的竞争，而是一个团队与一个团队学习力的竞争。积极进取，乐观向上，共同奋斗取得成功。

以上是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步！

小学英语学期教学计划安排篇六

新的学期开始了，按学校的总体安排，本人来到了xx北校区工作，担任xx级1.2班□xx级7.8班共四个班的信息教学工作和政务处的一些工作。根据区教研室下发的《信息技术教学进度表》和临沂市信息技术教学35x课堂教学策略的总体要求，特制定本计划如下。

针对七年级学生，本学期，要继续明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解掌握本学期的信息技术基本知识和技能，使学生在获取信息、传输信息、处理信息和应用信息等方面有更大进步，并形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

针对九年级学生，进行强化训练，将题库题目共1118道梳理成册，按章节进行地毯式筛查，确保每一位学生每一道题目都不放过，力争在明年的信息技术中考中不失分！

根据学校实际，在备课时做到备教材、备学生、备学法、备机器。不断加强理论知识的记忆和基本的技能的训练，力争每个学生都能熟练地掌握。同时结合中考考点，有选择地将部分题目贯穿于课堂教学中，让学生了解最新的中考动态，把握学习的方向。

加强上课纪律的教育和机房管理，教育学生爱护设备，遵守学校规章制度，杜绝恶意破坏现象的发生，确保教学顺利进行，适时对学生进行思想道德教育。

加强小组合作学习的培养和使用，充分发挥掌握的好的学生的辐射带头作用，互相学习，共同进步。

亲其师信其道。本期主要采取课堂教师授课方式、学生分组讨论自学方式和动手操作等方式进行学习，适当进行课堂评价的方式进行教学。针对班级学生多电脑少这一特殊情况，充分利用班级多媒体设备进行展示，每节课合理安排，充分利用资源，使学生在基本知识和技能方面有大的提高，完成教学任务。

小学英语学期教学计划安排篇七

1、检查远程设备是否正常运行，判断故障情况的，上报市教育局装备办公室。

2、制订本学期远程教育工作计划。要按照上级的统一要求，重点做好设备的管理维护、运行记录工作。

(1) 设备登记账；

(2) 接收记录（每天记录）；

(3) 使用记录（每天记录）；

(4) 维修记录；

(5) 安全检查记录（每月记录）；

(6) 远程教育资源借阅记录（每周记录）；

(7) 刻录打印记录。

(8) 制定远教资源目录。

3、根据《长春市农村中小学现代远程教育试点工程应用指南》的内容，要求任课教师做好“六个一”工作。

(1) 组织一次观摩课。每一名教师能通过不同组织形式，利用远程资源（含光盘），至少观摩一次优质课。吸收优质资源，探讨教学应用研究，写出观摩心得。

(2) 做一个精品课件。每一名教师利用远程教育资源结合本学科教学，至少做一个精品课件。网页□ppt□flash等各种形式均可。

(3) 写一篇教学设计。每一名教师根据远程资源在教学中的应用，至少写出一篇教学设计。

(4) 进行一次说课展示，每一名教师在观摩、研讨的基础上，至少进行一次说课展示，说教学思想、教学设计、媒体使用和资源应用的教学效果。

(5) 做一节研讨课。每一名教师至少做一节研讨课，学校组织教师观摩、研讨，总结经验教训，探讨农村中小学现代远程教育在课堂教学中的应用，要出经验、出典型。

(6) 开展一次教育教学活动，至少利用远程教育资源开展一次教育教学活动。

4、每天按时下载远程教育资源，定时开机接收。每天7点50要打开机器接收，15点关机。

5、对接收的内容要及时..，及时刻录。

6、中心校多媒体教室上课情况的记录，标准为每天4课时。

7、中心校开展对教师的培训，每学期四次，有培训内容。

8、对村小远程教育的管理：

(1) 每学期检查村小设备运行情况的两次，有检查记录。

(2) 学期末检查村小管理员各项记录，检查任课教师“六个一”完成情况的。

9、参加上级组织的各项培训。

10、远程教育工作学期总结。

1、开学初制订学校电子政务工作计划。

2、每天打开电子政务平台，及时接收上级发文，并打印报送学校领导。做好记录。

3、学期初更新教师基本信息。

4、学期初输入以下内容：

(1) 年级工作计划（按年级）

(2) 教学进度录入（按年级，按学科）

(3) 教学活动的计划（按周次，共18周）

(4) 教务工作计划（按周次，共18周）

(5) 教研组教研计划（按教研组，包括班主任组、科任组、音体组、信息技术组、幼儿组）

(6) 学校总课程表

(7) 教师任课表

(8) 年级课程表

(9) 教研组课程表

(10) 实时课程表

5、参加上级组织的电子政务培训学习。

6、学期末电子政务工作总结。

7、每天定时游览德惠教育网，及时接收上级下发的文件。

1、学期初制定信息技术教学工作计划。

2、学期初检查各办公室的微机是否能正常使用，对于不能使用的要上报学校领导。

3、检查各办公室的打印机能否正常使用，不能使用的上报学校领导并及时协助解决。

4、检查校园网络是否畅通，发现问题及时上报解决。

5、检查学生微机教室电脑是否能正常使用，保证天气转暖后学生能正常上课。

6、学期末进行信息技术教学工作总结。

1、协助学校领导制定档案管理制度；

2、..29卷、30卷、31卷档案目录，核查29卷、30卷、31卷内容。重点是31卷。

3、做好32卷档案接收工作。制定32卷档案目录。

五、学校其它电化教学工作

1、学期初普查各办公室的电视机□dvd机、录音机是否能正常使用。及时处理有故障的`机器。

2、协助后勤人员检查学校的用电线路，发现隐患及时上报并配合解决。

小学英语学期教学计划安排篇八

教学是学校的中心工作，在注重全体学生全面发展的前提下，各项工作的任务是最大限度地提高教学质量。稳定教学这个中心，当然首先要稳定教师队伍，提高教师队伍的教学水平和业务素质。我们将通过各种方法和开展教学教研活动，使全体教师思想行动到位，把教师的智慧和力量统一到学校的大发展上来。另一方面，创造良好的教学制度保障、采用先进的教学手段和条件，观念认识可以飞跃、突变，方向必须正确，目标必须统一，防止任何顾此失彼现象发生。实现教学实施过程标准化、教学服务标准化、考核评价的标准化。

1、做好教学实施过程标准化工作：每一个教师要在学期初认真分析上一学期的成绩和教学工作，进行科学而客观的教学反思，有针对性的制定本学期的具体教学目标和教学指标并制定好实现教学目标的措施。

2、加强每一个教师的工作作风建设，实现教学服务的标准化。教师为学生服务思想观念和工作思路，教师要把工作思想定位到“一切为了学生，为了一切学生”上来。

3、制定科学、全面、客观的评价标准，实现考核的标准化。

加强对考试的研究，强调把实习成绩划分到考试过程中。建

设能充分反应学生成绩发展态势的资料平台，形成由学生、教师互动的师生成绩和能力素质评价、反馈、提高的发展性格局。

1、实施新课改，思想行动到位。新课改自始至终贯穿先进的教育理念，在教学手段方面，强调运用现代教育技术，在学习方法方面，在继承接受性学习的基础上，积极提倡研究性学习、探究性学习、实践性学习、体验性学习。

2、落实逐级负责制，充分发挥教研组在教学中的重要作用，使学校的教学举措和政策的得以切实落实，确保各组的工作到位。

要加强教师教育思想观念、教学方法手段特别是现代教育技术的应用、教师职业道德的培训，通过多种方法，促进教师个体的全面发展，提高教师的素质。学校要尽可能创造各种教师学习的机会。要结合校级评选工作，认真组织好青年教师的评优课，新任教师的检查课、汇报课，优秀教师的示范课、研究课，通过说课、评课活动，提高教师队伍整体业务水平。

各学科教研组对新聘的应届大学毕业生，要确定一名指导教师协助新教师制定个人成长计划并在备教案编写、课堂师生互动、作业布置及批改上给予指导。

要在学生学习观、学习动力、学习能力、学习方法等方面进行全面科学的学习指导，从而达到使学生学会求知的目标，拓宽育人领域，扩大教育辐射作用，为学生的生存发展提供全方位服务与保障。

1、教学工作全程评价考核制度

认真落实逐级负责制，让学校每一个成员成为管理者，“处于管理状态”。学校在时间上，将平日评价考核与学期、年

度评价考核结合起来。将教育教学过程与教育教学成果结合起来。将制度管理与民主管理结合起来。日常评价将自我评价与他人评价相结合，人手一册《教师手册》自我记载一周主要工作，教研组对教师评价考核定期进行。教研组长人手一册《教研工作手册》。

2、教学研讨和总结制度

(1) 完善教学会议制度，提高会议的效率和质量。教学工作会议、专题会议、教师座谈会、学生座谈会、学术报告会、经验交流会、论文发布会等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)