

# 2023年幼儿中班好玩的树叶教案与反思(通用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿中班好玩的树叶教案与反思篇一

- 1、提供各种材料供幼儿进行比赛活动，感受不同的坡与物体速度的关系。
- 2、在探索研究的基础上，组织幼儿进行交流。

ppt课件

### (一)、幼儿交流探索

1、听故事引出皮球比赛，皮球想从不一样的山坡上滚下来，比比谁滚得快？

(1) 幼儿交流和讨论。怎么搭山坡？需要什么材料？

(2) 你想和谁一起玩，你们准备怎么玩？

(3) 是什么条件让球能滚得更远，更快呢？

(4) 教师提供材料请幼儿进行示范实验。

(分析：连续剧在已有的积压识经验基础上，从了解别人的生活动经验上，从中获得一定的提高，经过交流信息，很多问题也在这其中得到了了解，并在其中可以获得坡的许多知识，

调整和丰富了原有的坡的认识。)

## (二)、幼儿分组活动

(1) 幼儿自由结伴分组准备实验所需要的材料，并建筑不同高度的越面和斜坡。

(2) 建议两人一组开展探索活动，能与同伴分工合作。

(分析：本活动进出课堂，让幼儿在户外，充分满足了幼儿的需要到现场去研究，使幼儿获得了真实的具体的经验。在活动中幼动手操作和表达的机会比以往探索性活动明显增多，真正体现了让幼儿在自由操作中获得发展。)

## (2) 组织比赛活动

1、幼儿两人一组进行比赛活动，将小组设计建筑的坡进行比赛。看看到底哪种面的坡物体滚得更远，更快。

2、比赛后，请幼儿讨论和交流，教师进行记录，并整理幼儿发现和提出的问题。

(分析：幼儿对比赛性质的活动非常有兴趣，他们对探究性的活支均能积极参与。在搭坡时不知道坡弃和坡面与速度的关系，因此开始时，操作比较混乱，教师在启发帮助时，主要引导幼探索面和速度之间的关系，当幼儿发现，光滑和粗糙的坡的差异时非常兴奋，这是他们发现的新问题，并在探索中终于得了解决。

本活动可以面再放大些除了可搭建的斜坡，还有什么样的物体是斜的坡状的?在简学领域探索方面，还可以进一步探讨：人们设计了各种各样的斜坡，对生活地有利之处还可以设计什么样更好的坡呢?)

## 幼儿中班好玩的树叶教案与反思篇二

在一次晨间谈话中，有一位小朋友问我：“老师，老师，在我家的房间里，放着一盆鲜花，为什么阳台的鲜花生命力强，房间的鲜花生命力弱。”告诉他这跟水份、空气、温度的关系有密切的联系。于是，我开展了科学活动“空气”。

- 1、通过尝试活动，让幼儿感知空气看不见、摸不着的特点。知道空气到处都有，无处不在。
- 2、培养幼儿学习探索事物的简单方法，提高动手能力。
- 3、激发幼儿对小实验的兴趣。

通过实验活动，感知空气的存在。

通过活动，让幼儿感知空气看不见、摸不着的特点。

塑料袋、空瓶子幼儿人手一份，大脸盆每组一个，玻璃杯若干个，蜡烛每组一支，干毛巾若干条。

### 一、导入部分

教师做深呼吸，幼儿也模仿做深呼吸。

问：我们用鼻子吸到了什么？空气哪儿？能用眼睛看到吗？

### 二、尝试活动（1）：“装空气”

- 1、幼儿每人拿一塑料袋在活动室任何地方自由捉空气。

（告诉幼儿先张开塑料袋，然后再捏紧袋口）

提问：在什么地方捉到空气？

小结：空气在我们周围，到处都有，无处不在。

2、讨论：想一想，你见过、用过、玩过的哪些东西里有空气？

4、小结

三、尝试活动（2）：瓶装水

（幼儿每人一只瓶子）做实验。

问：当瓶口放入水中，瓶口会有什么变化？

（瓶口会泡泡冒出）

四、尝试活动（3）：手帕的变化

1、1——2名幼儿做实验，其余幼儿观察（杯子里空空的）

2、讨论：将干毛巾塞进玻璃杯底，再倒扣压下水下，毛巾会怎么样？

（幼儿实验）

3、毛巾为什么没有湿？

4、将毛巾放入杯底，倾斜放入水中，会有什么变化？

5、毛巾为什么湿了？

五、尝试活动（4）：烛光的变化

延伸活动：

将一包湿豆放入密封的袋子里，观察它们的变化。

## 幼儿中班好玩的树叶教案与反思篇三

- 1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。
- 2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。
- 3、能够发现问题，并解决问题的。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

- 2、幼儿第一次运沙。

(1) 提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2) 出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3) 引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

- 3、幼儿第二次运沙，验证。

(1) 统计运沙次数

(2) 引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1) 幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

沙子由于平时接触的机会较少，所以孩子们玩沙子时非常兴奋。将难点设置为选择合适大小的工具装沙子，帮助小班幼儿提高游戏的趣味性。从幼儿的操作情况来看，参与游戏的幼儿均能有目的的选择大的沙铲以达到装的快的目的，活动目标基本完成。

## 幼儿中班好玩的树叶教案与反思篇四

1、通过幼儿身边的事物比较快和慢，并且引导幼儿感知快和慢之间的变化。

2、培养幼儿合作的能力以及谦让的精神。

3、发展幼儿的发散性思维。

1、平衡木两张、球3—4个、陀螺、风车等。

2、音乐磁带（快和慢两段音乐）、录音机。

（一）、音乐进场，让孩子直接感受到快和慢。

1、我们一起听一段好听的`音乐吧！

2、“听完了这段音乐，你有什么发现？”

3、“原来音乐有的快有的慢，那我们就听着有快有慢的音乐中让身体动起来吧！”

（二）、感知周围事物快和慢的关系。

2、集合：“刚才你们都玩了什么？你们在玩的时候谁快谁慢一点呢？”

3、你们想过这是为什么呢？这样吧你们再去玩一次吧！

4、集合：“你们这次谁快谁慢呢？为什么？”

（三）、拓展幼儿的思维，发展发散性思维。

1、快的东西是不是一直都是快的，而慢的东西是不是就一直都是慢的呢？

2、怎样才能把快的东西变成慢的，而把慢的东西变成快的呢？

3、小结：小朋友说的很好想的办法也很多，快的东西不一定会永远都是快的，而慢的东西也不会一直都是慢的，就像有的小朋友吃饭很慢，但是只要你愿意改变，努力一点就可以变得快起来。

## 幼儿中班好玩的树叶教案与反思篇五

1. 观察食物加工的过程，知道鸡蛋是有营养的，吃鸡蛋对身体有帮助。
2. 乐意与同伴分享交流自己的经验。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

生鸡蛋，电暖锅、棉花糖、巧克力、鸡蛋饼干等食品。

### 1、出示鸡蛋

让幼儿预测鸡蛋剥去壳以后是什么样子的？

打开鸡蛋，看看鸡蛋里面到底是什么样子的？

### 2、共同讨论

什么时候鸡蛋才会变成我们平时吃的样子？

3、师生一起煮鸡蛋，分享煮熟的鸡蛋，自己动手剥鸡蛋，选择自己爱吃的调料。

4、出示几种食品，请幼儿帮助辨别哪种食品中有鸡蛋的成分。

5、表现表达，生活中的各种蛋制品。

### 6、延伸活动

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发



幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

## 幼儿中班好玩的树叶教案与反思篇六

活动目标：

1. 认识蜗牛，初步了解蜗牛外形的特征
  2. 萌发幼儿对事物的探究兴趣，大胆的表达自己的想法
- 活动准备：

1. 《蜗牛》视频
2. 蜗牛图片

活动过程：

--是蜗牛。你们见过蜗牛吗？在哪里见过？

2. 认识蜗牛--你们都说见过蜗牛，谁来说说看蜗牛长的什么样？

触角、壳、足、嘴巴--你们觉得蜗牛有眼睛吗？

触角：蜗牛的眼睛长在长的那对触角上。蜗牛的触角是用来感觉外界环境的器官，如果用触角接触到障碍物，就会立即转变前进的方向。

--那你们知道蜗牛的鼻子在哪里吗？

蜗牛的触角中，短的那一对相当于它的鼻子，在短的触角下面还有一张小小的嘴巴--哪里是蜗牛的脚呢？蜗牛是怎么爬

的？我请一个小朋友来爬爬看。

蜗牛肚子下面扁扁的足就像是水波纹一样的横纹，蜗牛就靠着横纹的波动，慢慢爬行。

—你们有没有发现，蜗牛爬过的地方会留下什么？它是什么？会留下闪亮亮的线。

蜗牛在爬行的过程中身体会分泌出一种叫做“足腺”的分泌物，就像小朋友运动以后流汗一样，蜗牛也会流汗，但是它流的是叫“足腺”的分泌物爬行时候，这种分泌物不断的流出来，是为了减少摩擦，有利于蜗牛爬行，边爬边粘在了爬过的地方，等它干了，就变成了一条闪闪发光的线。

蜗牛是世界上牙齿最多的动物，它有26000颗牙齿左右。蜗牛可真厉害！

3. 观看《蜗牛》短片—现在我们来观看一个有关于蜗牛的小短片。（播放视频）—看完了小短片，我们都认识小蜗牛了，有谁来说说看你知道的那些有关于蜗牛的知识，看看谁是小蜗牛的好朋友。

4. 听歌曲《快乐的小蜗牛》学蜗牛爬，碰见障碍要改变方向爬。—现在让我们变成小蜗牛带着房子去旅游吧！先长出两只小细脚，再背上我们的房子，小蜗牛们准备好了吗？我们出发吧！（播放伴奏）

## 幼儿中班好玩的树叶教案与反思篇七

- 1、培养幼儿探索自身的兴趣。
- 2、培养幼儿细致的观察能力。
- 3、引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1、红色印泥若干盒:白纸,抹布若干。

2、放大镜每人一个。

给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事,引起幼儿观察指纹的兴趣。

### (一) 印指纹

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上,请幼儿说说自己的发现。

### (二) 观察指纹

1、引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印,说说自己的指纹是什么样的,它像什么。

2、引导幼儿互相观察指纹印,说说每个人的指纹有什么不同。

1、出示老师们的两种较为典型的指纹印,引导幼儿观察它们的差异,找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿:每个人的指纹是各不相同的.,而且指纹永远不会变,因此可以用来辨认人。

2、演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物,请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时,将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助?(警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。)

3、还有什么用处?老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解,开阔幼儿眼界。

4、还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

1、引导幼儿指纹印画。

2、幼儿互相交流欣赏自己的作品。