

2023年幼儿园音乐教案在农场里 大班音乐活动方案(大全6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园音乐教案在农场里篇一

- 1、初步感受音乐的诙谐、跳跃的特点。
- 2、通过自由操作、听故事、自扮小动物、做游戏的方式，进一步表现和理解音乐的特点与情绪。
- 3、能愉快的、主动的参与感受、体验活动，并能合作、创造性的进行游戏和表演。

简单的场景布置，小动物的装饰物，弹簧小动物盒若干。

- 1、在活泼有趣、诙谐幽默的音乐中进入场地。
- 2、幼儿自由的.操作弹簧玩具，体验玩具带来的快乐。
- 3、教师使用弹簧玩具表演音乐的内容，让幼儿欣赏音乐。

你听到了什么？他在做什么？

- 4、教师用讲故事的口吻，帮助幼儿理解乐曲的内容。并请幼儿集体表现乐曲，重点理解音乐的跳跃与乐句中的重音停顿。
- 5、请幼儿利用材料自由化装成各种小动物。

6、进行游戏活动：《狐狸与小动物》。

7、在优美舒缓的音乐中结束游戏。

幼儿园音乐教案在农场里篇二

有了前两次活动的经验，孩子们已经能很好地利用红绸进行舞蹈创编。但由于表演区和建筑区挨得很近，又没有明显的场地划分，因此表演区的孩子经常由于表演太投入而影响到建筑区孩子的活动，两个区的孩子为此发生了冲突。于是我把这一问题抛给孩子们，请他们想办法来解决。之前，我班曾开展过童话表演活动，孩子们有布置舞台的前期经验，因此很快想出了办法布置一个小舞台，表演区的小朋友可以在舞台中表演。为了满足孩子们的需求、提高他们解决问题的能力，我们设计了此活动。

1. 喜欢制作活动，能根据乐曲展现的风格特征进行舞台设计。

2. 能根据计划选用材料进行制作活动。

3. 体验分工合作的乐趣。

1. 废旧材料若干，如一次性餐盘、吸管、布头等，按类摆放。

2. 胶带、颜料等辅助材料。

3. 幼儿自己收集的材料及具有民族特色的舞台图片，布置在墙饰中。

2. 丰富幼儿经验，引发其创作欲望。

(1)通过谈话调动幼儿的原有经验，如，如何确定舞台中心，并进行舞台前后左右的对称及放射性布局。

(2) 引导幼儿发现舞台布置的民族特色(稻穗等图案代表丰收,红灯笼、窗花等体现喜庆)。

(3) 根据乐曲展现的民族风格特征, 确定我班小舞台的设计方案。

3. 说一说自己的计划: 你想完成舞台布置的哪一部分? 你想跟谁合作? 鼓励幼儿根据需要与其他小朋友进行合作。

4. 幼儿依据自己的计划, 选择适宜的材料进行制作活动, 教师注意观察, 适时帮助和指导有需求的幼儿(对于有需求的幼儿, 教师运用提示、查找资料、示范及伙伴之间的经验借鉴等方法支持幼儿的活动)。

5. 教师协助幼儿用自己的作品布置小舞台。

6. 幼儿在布置好的小舞台上听乐曲自由表演《红绸舞》。

通过开展上述活动, 我班幼儿充分了解和感受了民族音乐的快乐情绪以及表现形式的多姿多彩, 充分体验了彩绸飞舞的热闹情景, 为幼儿了解并喜爱民族民间舞蹈, 进而激发幼儿热爱祖国、热爱生活的情感起到了积极作用。在整个活动中, 教师仔细观察幼儿在集体活动和区角活动中的行为表现, 及时发现孩子们的需求和问题, 在充分考虑幼儿原有经验、学习特点的基础上, 适时通过提供支架式的教学方法, 使幼儿成为活动的主体, 体验到自我发现、自我完善的快乐。

幼儿园音乐教案在农场里篇三

活动目标:

- 1、熟悉歌曲旋律, 理解歌词内容, 学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处, 创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。

3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

1、复习歌曲《小手歌》。

(1)齐唱歌曲。

(2)为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

3、学唱歌曲。

(1)教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2)听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3)跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

4、创编刷牙节奏和象声词。

(1)幼儿创编动作“除了歌曲中__×地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2)创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创

编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

幼儿园音乐教案在农场里篇四

- 1、感受乐曲优美舒缓的旋律，体会乐曲描写的意境。
- 2、能分辨乐句，随旋律变化模仿蝴蝶飞以及停止时的动作。
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐。

《梁祝》配乐动画片课件、《化蝶》音乐、小提琴、花朵、蝴蝶头饰若干、《梁祝》舞蹈片断。

- 1、感受乐曲优美的旋律，体会乐曲描写的意境。
- 2、能正确分辨乐句，随旋律变化模仿蝴蝶飞以及停止时的动作。

一、开始部分

回忆故事内容。

二、基本部分

- 1、观看配乐动画课件：
- 2、听主旋律：

欣赏化蝶部分音乐，感受乐曲优美抒情的旋律。

引导幼儿说出听完这段音乐后的感觉。

了解主奏乐器小提琴，出示实物让幼儿观察。

再次欣赏乐曲，并让幼儿模仿拉小提琴的'样子演奏乐曲。

3、分辨乐句：

欣赏主旋律让幼儿分析乐曲（找规律，每句的最后都有一个长音）

分辨乐句（用小手来当蝴蝶飞分辨这段音乐有4个乐句，请幼儿扮演成美丽蝴蝶，每一句完时，蝴蝶都要落下来休息一下）

游戏：《蝴蝶找花》

玩法：将幼儿分成两组，分别扮演蝴蝶和花朵，蝴蝶随音乐自由的飞舞，在每一乐句末时，飞到一朵花上休息，反复进行，感受乐曲的乐句。

三、结束部分

欣赏舞蹈《梁祝》，并让幼儿两人一组模仿舞蹈画面结束活动。

幼儿园音乐教案在农场里篇五

活动目标：

- 1、初步理解歌词内容，感受说唱的特点，能够有节奏的说唱。
- 2、用连贯亲切、优美的声音演唱歌曲，领略汉字的源远流长及歌曲所表达自豪之情。

活动准备：

有关中国汉字演变的视频

教师教学资源《中国字》

活动建议：

一、组织幼儿谈话并通过观看相关视频和图片，了解中国汉字的魅力，激发幼儿对汉字的兴趣。

二、引导幼儿完整欣赏歌曲，熟悉旋律。说一说歌曲里唱的什么。

三、欣赏歌曲念白部分，并初步学习歌曲中的念白。

（1）请幼儿说说歌曲中突出了哪些字？你们都认识哪些字？

（2）再次欣赏歌曲念白部分，教师边听歌曲念白部分边出示相应图片（汉字处出示汉字卡片，上、中、下·····）幼儿根据教师提示跟随音乐说念白。

（3）再次熟悉歌曲，跟说念白部分。

四、初步学唱歌曲，感受歌曲欢快优美的风格。

（1）欣赏歌曲演唱部分，并初步学唱歌曲。

（2）运用跟唱、轻声唱等多种形式进行学习演唱歌曲。

（3）引导幼儿用自然整齐的声音，有感情地演唱歌曲，在教师和幼儿完整演唱中教师要逐步退出。

五、教师和幼儿共同演唱，感受歌曲活泼轻松快乐的情绪。

(1) 师幼一起演唱

(2) 自由表演唱

(3) 领唱与合唱

活动延伸：

寻找生活中我们喜欢和认识的汉字，并尝试进行汉字创意画。

幼儿园音乐教案在农场里篇六

[活动内容] 小狗抬花轿

设计意图：

《小狗抬花轿》的歌词浅显易懂，旋律欢快流畅，是一首生动活泼，富有情趣，并深受孩子们喜爱的歌曲，因此，我选择了这道儿歌让幼儿的表现力、肢体作表达对音乐的理解，同时使幼儿的表现力、相象力和创造力能得到充分发展，使幼儿想说、敢说、积极说。

[活动目标]

- 1、在理解和感知歌曲内容的基础上，初步学习歌曲。
- 2、尝试用肢体动作和语言表现对音乐的理解。
- 3、乐于与同伴合作表现，体验参与音乐活动乐趣。

[活动重难点]

重点：3 难点：2

[活动准备]

图片、头饰、课件

[活动过程]

一、出示花轿图片，引起课题。

师：看，这是什么？在哪见过？

二、欣赏图片，熟悉理解歌词

师：老师今天带来一个很有趣的故事，要讲给小朋友

们听，小朋友们要竖起小耳朵仔细听，待会儿老师要问小朋友问题噢！教师边放图片，边讲故事。

师：有几只小动物抬呢？（八只小狗抬花轿）

师：花轿里坐着谁？心情怎样？从哪里看出来呢？（老虎坐轿把扇摇）

师：“哎呦”？咦，好像是小狗的声音，怎么了呀？我们现在去看看？

观察图片，请幼儿说说小狗怎么了？（一只小狗跌一跤，老虎狠狠踢一脚）

原来，小狗不小心跌了一跤，差点弄翻了轿子，老虎很生气，踢了小狗一脚，小狗生伤心。

三、请幼儿帮小狗想一个方法战胜老虎。

四、在倾听、理解的基本上学唱歌曲。

1、教师清唱，幼儿欣赏。

- 2、随音乐师生同唱。
- 3、边看图片边唱，帮助幼儿记忆歌词。
- 4、幼儿随音乐唱，并跟随老师做动作。

六、活动结束

今天我们学了一首儿歌，小朋友们都特别棒，并且还帮小狗想了好多办法战胜老虎，小狗特别高兴，让老师带小朋友们到楼下做游戏。幼儿们边唱儿歌边“开小火车”走出活动室。

附：小狗抬花轿

八只小狗抬花轿，老虎坐轿把扇摇。

一只小狗跌一跤，老虎对它踢一脚。

小狗气的汪汪叫，老虎却在睡大觉。

小狗抬轿到山腰，想个办法真正好。

一二三，往上抛。

老虎摔了一大跤。