

2023年小学五年级个人总结 小学五年级 下期班务工作总结(汇总12篇)

教师总结是培养教师自主思考和反思能力的有效途径，可以使教师在教育教学实践中不断成长和进步。以下是我整理的一些常见知识点的总结，欢迎大家一起来学习和讨论。

小学五年级个人总结篇一

本学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进

行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。一是要“脚”勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读、每天和学生共同测量体温，监督学生填写好体温卡，要每时每刻关注学生的生活状况；二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现偶发事件的萌芽及时采取措施；三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现；四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、讲台等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行

竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。

2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传“健康知识进农家”活动和“预防甲型h1n1流感”的重要意义，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方性传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进；

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

小学五年级个人总结篇二

班主任工作与学生健康心理的形成有着密切的关系，然而实际工作中，班主任对这个问题重视得还很不够，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康成长过程中起着导师作用，如何作小学五年级班务工作总结？本文是本站小编整理的小学五年级班务工作总结，欢迎阅读。

小学五年级上学期班务工作总结

半学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理工作中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。一是要“脚”勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读和生炉子，二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现偶发事件的萌芽及时采取措施。无论上课还是下课都要观察学生戴口罩的情况，还有班级垃圾箱和活动牌的摆放，随时都要关注；三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现。如每天给学生说要讲卫生，病从口入，要及时清洗口罩，不能戴像抹布一样的口罩，还要随时检查，每天放学时要提醒学生回家清洗口罩；四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、炉具等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。如我每天只要一进班，就开始四处环视检查个人卫生、班级卫生、环境卫生，逐步养成了习惯，使学生也慢慢关心班集体了，每天早晨、下午上课前，形成了卫生区有人捡、教室卫生多人管、炉具卫生专人管的局面。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，

给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。同时还激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力；如班长的统领和协调检查；卫生组长分管的卫生区的检查；副班长每天负责的早读和午间诵读古诗，学习委员每天的课内外作业的收交和家庭作业的布置；体育委员的广播操，眼保健操检查；小组长每天的家庭作业检查，大组长每天课堂作业的监督检查等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时处理。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：如让责任心强、肯吃苦的马刚、丁瑞担任卫生组长后，他们不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的王新同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习课文，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！三个大组组长每天监督课堂作业的完成情况，对组员上交的作业认真检查，对书写不规范的要求重做并监督完成，然后把本组作业再交给学习委员；这些小干部在各自的岗位上发挥特长、尽职尽责，不仅使学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下人人争当规范学生，对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。 2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传健康知识，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方性传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进；

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班学困生，我坚持每天检查、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

五年级下学期班务工作总结

本学期我负责的五年级班务工作即将结束了，为了更好的搞好班级管理工作，检查自己工作中存在的问题，结合我在班级建设及管理方面的工作情况，现对本期班务工作总结于下：

一、工作成绩

(一)开学工作

本学期及时发放了新书与作业本，保证了按时行课。让学生进行自主投票，选出了班委、中队成员，组成五年级班委会、中队部，让班干部充分参与班级管理，成为我的得力助手。根据学生的身高、年龄、性别、成绩、性格及特殊原因，给学生安排合适的座位，保证了学生的学习效果。

(二)学习方面

我教育学生认真学习，独立学习，养成良好的学习习惯，牢固掌握各学科的知识，并转化为能力。班上学生大多有积极学习的愿望和行动，形成了良性的学习氛围，学生之间能进行良性的竞争，并相互促进。

学生选出了张凯亭担任学习委员，负责学习上的事务，给全班同学做榜样、提供帮助，成为学习的带头人。她没有辜负老师的期望和同学的信任，积极带领大家认真学习，帮助学习困难的同学，使全班的成绩得到了稳定和提高。

我对学生的书写姿势严格要求，对书写质量也严格要求，并对学生的坐姿、站姿进行严格要求，使绝大多数学生的书写态度较好，写字的水平较好。

我经常了解本班学生的学科成绩，认清每个学生的学习形势。随时与学生交谈，了解他(她)们学习中的困难，及时地为他(她)们排忧解难，对家庭经济困难的学生赠送学习用品，在教室设立图书角和报刊角以便让学生自由阅读，保证学生的知识得到积累与提高。并将学生的想法与科任教师交流，使班上多数学生各学科能比较均衡地发展。

我认真做好学生的思想工作，使他(她)们有良好的学习态度，学会独立、自觉的学习，懂得现在的学习是为了将来自己的发展，不要为了应付老师和家长的检查而读书，否则，将来后悔就晚了。

我还加强对学生的辅导，保证班级成绩的稳定，尽量不让学生掉队。

(三) 纪律方面

制订了五年级班规，搞好组织教学，强化课堂纪律。指导班长管好班级的纪律，对违纪违规行为加以记载，并及时进行教育。每天早上做好点名工作，及时、真实地填写学生出勤

情况。

(四) 安全方面

开学初，学校、班主任与家长签定了《安全责任卡》，明确了双方的责任和义务。每周通过班会课对学生进行安全方面的全面教育，实行放学后不回家的双向请假制度(早上给家长打招呼、下午向班主任请假)。每天教育学生课间注意安全，提醒学生上学、放学途中也要注意安全。教育学生不得玩危险的游戏，不得玩火，不得燃放鞭炮。全期无安全事故的发生。

(五) 个人卫生

每天由卫生委员凡学龙对学生的个人卫生进行抽查，纠正不正确的卫生习惯，引导学生养成良好的卫生习惯，对养成较好的学生加以表扬和鼓励。

(六) 清洁卫生

教室和公共区域的清洁每天由劳动委员佟磊安排学生认真打扫，并定时检查。加强对学生的养成教育，使学生明白大家的教室应该大家爱护，基本养成了将垃圾放进垃圾箱的习惯，基本杜绝了随手乱扔垃圾的行为。

(七) 班级活动

本期开展了一次绘画比赛、一次手抄报比赛和一次书法比赛，均取得了很好的效果，学生的参与热情很高，锻炼了学生的能力，使学生的特长得到了展示与肯定。

(八) 班队工作方面

本期加强对中队的建设，以少先队员坚持天天佩带红领巾为

要求，以做一个合格的少先队员为目标，争做好人好事、讲文明讲礼貌。通过大家的努力，取得了一定的效果，多数同学能积极佩戴红领巾。本期全班共做好人好事44人次，其中，凡学龙、张梦云、张晓玉做得最多，是大家学习的榜样，学生基本养成了拾金不昧、热心助人的好习惯。我对学生的文明习惯加强教育，以身作则，使学生语言文明、行为文明，争做一个正直的人。教育他们对人有礼貌，主动向老师、长辈问好，与同学友好相处，做一个惹人喜欢的学生，多数学生做得较好。

(十一)家访工作

作为班主任，对学生的各方面情况进行了解和掌握是必须的，因此，做好家访工作是很重要的。通过电话交谈、去家里与家长面谈、家长到校主动了解情况等方式互相了解学生在校、在家的表现，互相配合教育好学生。本期不管是学生存在问题、取得进步、身体患病、通知事情等原因，不管是在学生家里，还是在学校，不管是面谈，或是电话联系，总计20人次以上，便于班级的管理工作。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有35人，其中男生17人，女生18人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间纪律、站队、等等。都有人去管

理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚犯了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了！

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来——身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学；让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

小学五年级个人总结篇三

我相信学生在班主任老师的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建

和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:

通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动。本学期每月一期黑板报放手让学生在各组长的带领下,从收集黑板报的内容、版面设计、到板书都让学生独立完成。四个小组各出一期板报,并鼓励同学们积极参加发挥各自的特长。这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者,更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多,因此班主任的一举一动,都将对学生产生较大的影响。俗话说:“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用,会对学生产生潜移默化的影响,尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子,影响尤为突出。因此,在平时与学生相处的时时刻刻,我都严格要求自己,做到“要学生做到的,老师先要做到”。比如,要求学生做到讲究卫生,不随便丢纸屑杂物,在平时,我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里;学生出教室下楼做课间操、上体育课,临出教室我都悄悄把灯关上,锁好门;早上进教室打开窗户。学生看在眼里,记在心上,经过几次下来,同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯,教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育,使学生受到潜移默化的影响,同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌,那么我也会主动跟学生问好,说:“谢谢你”之类的礼貌用语,孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育,使他们的身

心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我充分利用语文教材和思想品德课上的教学资源，结合学生现实生活中遇到的实际问题，每周四的班队会课，结合国旗下演讲的内容，事先做相应的安排。此外，对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作，加强对学生的纪律教育和安全教育。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动等等，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表服装,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气,有次序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方,可以说班主任工作任重道远。有人曾说,能发现问题,并解决问题,就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼,相信在以后的日子里我们会做得更好。

老师为了学生的一切,利用一切可利用的时间对学生传授知识。在下期的的教育教学工作中,我们将会以更大的信心和热情投入到工作中。

小学五年级个人总结篇四

家长朋友们:

您们好!

很高兴我们能在这金风荐爽,丹桂飘香的季节通过网络相聚,

一起采撷开学以来孩子们校园生活的收获。

时间过得真快，转眼间孩子们已经升入五年级了。开学初，我们根据班级实际，共同制定了“做人自尊、做事自律、做学问自强”的发展目标，并将通过建立评选各项小明星，以及“小队成长微博”交流的有效机制，强化学生遵守规则、主动学习、讲究卫生、强健身体、培养良好情趣的意识，进一步促进班级高雅文化氛围的形成。

开学一个月以来，我们在语文课上完成了两个单元的学习任务。通过第一单元的学习，孩子们不仅进一步感受到了读书的乐趣，掌握了更多的`读书方法，懂得了反复品读同一本书的意义，对“你们是吃饭长大的，也是读书长大的”这句话的含义也有了深刻的理解。同时，以此为主题进行的综合性学习，不仅拓宽了孩子们感受阅读快乐的渠道，也进一步丰富了他们的阅读生活，多数同学当堂完成的片段练笔和以“读书伴随我成长”为主题的习作，更是值得褒奖！通过第二单元的学习，孩子们不仅欣赏、品味了表达思乡情怀的诗词、散文和故事，还初步掌握了通过景物或事件表达情感的基本方法。之后，我们结合口语交际的内容，以庆祝建国xx周年为契机，在拓展阅读、积累的基础上，指导孩子在班级文化剧场举办了主题为“浓浓故乡情，拳拳爱国心”的文艺汇演。在享受丰富多彩的班级文化生活的过程中，孩子们的语文素养不断提高，精神世界也在日益丰盈。

为了更好地提升孩子的阅读水平，即：全面提取信息、准确形成解释、全面且概括地进行整体感知、准确做出评价和正确解决问题的能力，提高学科作业和课堂学习的实效，本学期，我们充分利用课文导语和课后问题等资源，精心设计并指导孩子独立、用心完成每一课的预习作业。首先引导他们在认真阅读、自学课文后回答相关问题。然后经过课堂学习，使阅读走向深入，学生的认知获得提升。课毕，再次指导孩子结合课堂所学，回顾、修改、充实和完善预习作业，经过老师复批，最终把学习过程和成果落在了实处。

为了使家长更好地掌握孩子学习情况，了解学校有关要求，欢迎大家继续在每周末翻阅学生的各科作业本，每天关注孩子们的记事本。《阅读乐园》依然是每周我们进行师生和家长共同阅读、沟通的重要载体，本学期阅读的书目我也会伴随每一课教学内容的进程，即时推荐给孩子并记录在课本上。

结束了一个月多彩的校园生活，我们将迎来盼望已久的十一黄金周。我们提倡孩子们积极参与设计、安排这段闲暇时间，投身大自然，走进博物馆、美术馆、图书馆，开个家庭亲子运动会……都是不错的选择。当然，在享受假期美好时光的同时，请大家一定注意饮食和出行安全。在此，我代表学校所有任课教师祝家长朋友们、同学们节日快乐！

小学五年级个人总结篇五

班集体是按照班级授课制的培养目标和教育规范组织起来，以共同学习、活动和直接的人际交往为特征的社会心理共同体，和谐的班集体对学生健康成长起着至关重要的作用，而班务工作、师生关系和班级活动是建设一个优秀、和谐的班集体的三个有效切入点。如何作小学五年级下期班务工作总结？本文是本站小编整理的小学五年级下期班务工作总结，欢迎阅读。

一、班级基本情况分析：

鼓励，扎实学生的数学基础知识，提高学生的思维能力，计算能力。

二、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针

对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

三、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

四、主要工作：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流

的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律:为了让学生养成良好的行为习惯,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

五、预期达到的目标:

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手,养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用,对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核,每周公布“五项评比”情况,每周进行小结,加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手,狠抓常规管理,培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯,逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”。 一、营造氛围,促进优良班风的形成。

时间一晃而过,弹指之间,本学期已圆满结束,在这一学期,我担任五年级班主任工作,我始终遵循党的教育方针,团结同事,为人师表,始终确立以人为本的教学思想,重视学生的长远发展。回顾这一学期,班级工作在班干部的指导带领及全体同学的共同努力下,各方面都开展得卓有成效,同学们形成了积极向上,团结同学,热爱劳动的良好班风。但是并非每个方面都很理想,其中也出现了不少问题。相信经过我的认真分析、总结和改进,以后的工作一定会迈向一个新的台阶。现对班级工作总结如下:

第一、培养和选拔班干部。

一个好的班集体,必须有一个好的班级领导核心。这个核

心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

第二、加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

第三、注重对后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多

与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶。

本学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

一、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，

作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

二、勤跟严管，加强班级日常管理工作

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理工作中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。一是要“脚”勤，无论是从早读到两操，还是到每天的卫生、纪律等方面，尤其到了冬天，每天早到校监督检查卫生、早读、每天和学生共同测量体温，监督学生填写好体温卡，要每时每刻关注学生的生活状况；二是“眼”勤，既要勤于观察，了解学生，了解班级，获得关于学生的第一手资料，又要时时留心，注意观察，感知学生的思想动态和心理状态，发现偶发事件的萌芽及时采取措施；三是“口”勤，要勤于与学生交谈，说服教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，道理的阐发，感情的表达，行为的引导，往往要借助于口头语言来实现；四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、讲台等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。

三、培养班级干部，发挥干部作用。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一级负

责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。

四、继续加强班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。

2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传“健康知识进农家”活动和“预防甲型h1n1流感”的重要意义，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方性传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

五、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面、电话联系等形式，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

六、分层教育，转化后进；

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

小学五年级个人总结篇六

各位尊敬的家长：

您们好！开学近一个月了。作为五年级的学生，孩子在生理和心理上都产生很大的变化，对自我的认知由朦胧逐步清晰。这也就要求师长对他们进行更多关注和引导。因此在开学伊始，我引导学生明确了自己的身份与责任，孩子们备受鼓舞，因此在这一个月中，言行有着很大的改变，更加自觉自律，

老师们都感到孩子们长大了。

最近一段时间，孩子们比以前更爱看书了，这与第一单元学习读书的课文紧密相联。在第一单元的语文综合性学习中，孩子们不仅搜集了读书的名人名言，阅读了许多名人读书的故事，还制作了一张张精美的阅读卡，并且在图书馆里展示，受到老师们的好评。《梅花魂》、《桂花雨》、《小桥流水人家》等文质兼美的文章，把孩子们带入到了浓浓的思乡情之中。通过学习这组文章，孩子们了解了文章的写作方法——用具体的景物或事物来表达自己的情感，并在自己的写作中加以实践。

教师节前夕，我们开展了“祝福老师祝福母校”的实践活动，孩子们把对老师的敬意、对母校的热爱，表达在一张张精美的贺卡上，表达在一杯杯浓浓的香茶里，表达在一句句温馨的话语中……一年一度的“彩虹节”来临了，我们班的中队委员会精心设计并排练了表演的节目，充分发挥、展示了小干部的多才多艺，为国庆献礼、为母校献礼。本学期，为了进一步提高孩子们的学习成绩，使孩子们重视平时学习，特别是在课堂学习和作业质量上下功夫，我们开展了“赛一赛”积分活动。经过一个月的评比，孩子们都有不同程度的进步。课堂上孩子们懂得了如何提取多个信息和隐含信息，提高回答问题的准确性。作业完成更主动了，很多孩子都能抓紧在校的时间写作业、改错题、读课外书等，提高学习效率的同时，还提高了作业的正确率。本月课堂积分的冠军是陈奕征、李牧涵（26分），作业积分的冠军是王悦颖（51分）。其他同学的积分成绩请家长们看我们的“光荣榜”。

最后，祝您全家十一快乐，阖家幸福。

小学五年级个人总结篇七

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加

以回顾和分析的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编帮大家整理的小学五年级上学期班务工作总结，仅供参考，大家一起来看一看吧。

半学期很快过去了，在学校领导和各位任课老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下：

本学期，结合学校的每周工作安排，我利用班会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施，为班级争做好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班级为学校争荣誉。再者，利用班级舆论的力量，对一些行为不规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。主要结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育；最后，利用每周一次的班队活动对学生进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全等教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下扎实的基础。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生互相监督，对仍然购买“三无”食品的同学集体进行一句话劝说，既阻止了零食进校园又加强了校园环境卫生的管理，效果良好。除此之外，我更重视正面的引导，如对乐于助人及主动服务班级的学生在评比台上给予记录、奖励，作为优秀学生评优评先的标准等。这样一来大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好班风的形成奠定了基础。

班主任的工作是比较琐碎的，主要体现在每天的日常管理工作中。在平常的班级管理上，勤跟严管很重要。我觉得主要有以下几“勤”。

四是“手”勤，班主任要以身作则，用行动做出榜样。例如，刮风时，随手关窗；顺手捡起地上的一块废纸扔进垃圾筒中；随手整理讲桌、炉具等物品，尽管老师极其微小的动作，但给学生以积极的心理暗示，使学生效仿，对学生有潜移默化的作用，达到好的效果。如我每天只要一进班，就开始四处环视检查个人卫生、班级卫生、环境卫生，逐步养成了习惯，使学生也慢慢关心班集体了，每天早晨、下午上课前，形成了卫生区有人捡、教室卫生多人管、炉具卫生专人管的局面。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生？本人经过多年的实践认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。首先对全体班委成员进行竞选确定，针对上学期的工作进行总结，肯定班干部的成绩，对工作突出的班干部继续留任，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级管理，一级对一级负责，这样既培养了学生的管理能力，又提高了班级管理的效率和作业质量，使班级秩序井然。同时还激发了学生积极向上的思想意识，形成了良好的班风，增强了班级凝聚力；如班长的统领和协调检查；卫生组长分管的卫生区）的检查；副班长每天负责的早读和午间诵读古诗，学习委员每天的课内外作业的收交和家庭作业的布置；体育委员的广播操，小组长每天的家庭作业检查，大组长每天课堂作业的监督检查等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时处理。。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班

级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：如让责任心强、肯吃苦的缪光宇担任卫生组长后，他们不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的王新同学担任学习委员后，她不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习课文，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！三个大组组长每天监督课堂作业的完成情况，对组员上交的作业认真检查，对书写不规范的要求重做并监督完成，然后把本组作业再交给学习委员；这些小干部在各自的岗位上发挥特长、尽职尽责，不仅使学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下人人争当规范学生，对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任落实，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。有板报组、手抄报组和小作家组。根据学生的特长进行分工，使每个学生都参与到班级活动中，共同为班级荣誉争光添彩。

2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报、写国旗下讲话稿等形式，多层次、全方位地大力宣传；健康知识进农家活动和“预防甲型h1n1流感”的重要意义，体现“小手拉大手”的教育行为，使家长对健康知识和防甲流知识有了一定的了解，尤其是一些地方传染病的认识，如碘缺乏病、手足口病等的预防知识，使家长提高了认识，对学校的工作也给予了一定的支持。实现了以实际出发为原则，切实提高了活动的针对性与实效性。

3、利用晨会检查、班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育以及防农药中毒等教育，进一步提高了学生的安全意识。

4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队重新编排，每队都有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。

我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：刘子杨等行为习惯纪律差的，如杨鹏程等学困生，我坚持每天检查、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，充分利用班会、个别谈心等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，逐步形成良好的学风和班风。

总之，在这半年的时间里，我通过以上几方面的努力，班级工作取得了一定的成绩，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任要在各项工作中，善于采取各种教育措施，充分发挥自己的主导作用，使班集体在学校的教育教学工作中起到一定的积极作用，使学生的积极性得到发挥。

小学五年级个人总结篇八

一个学期结束了，本学期我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中全力开展班级管理和德育建设，在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在各科任课老师的大力协作下，取得一定的收效并且良性发展。为了以后更好的做好工作，现把这学期的班务工作总结如下：

一、育人教书，齐头并进；明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

首先让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，帮助同学，遵守纪律，爱护学校爱护班集体等等，都是爱国的行动。然后再脚踏实地狠抓教学工作，认真钻研教材和大纲，精心设计教案，全力以赴上好每一节课，细心批阅作业，耐心辅导学困生，踏实抓好单元过关等。

二、强化常规，加强纪律；

1、衣服穿整洁，注意形象。在长期的规范下，学生已养成了自觉把衣服穿整洁、注意自己外表形象的良好习惯。

2. 规范早读、午休及课堂纪律。

3、升旗，两操和学校的各种大型活动中表现要好。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直，要有饱满的热情和向上的精神。在二操时，要求同学们每次都要争取快速站好队，要求动作整齐、标准、有力。在学校组织的各种活动中，我们都力争做好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

4、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

5、注意个人卫生和教室清洁。强调学生注意个人卫生，在班上形成一种人人讲卫生的好风气。教室的卫生每天有人定期

检查，当天的值日生负责好当天的一切事务。全班义务监督，把班级当成家一样爱护。

三、培养能力，提高素质；注重学生的全面发展，张扬他们的个性，发挥他们的特长。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，学习竞赛，小组竞争，故事会等等这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！四、用心沟通，用情交流；没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午休的时间和学生一起沟通思想，了解情况。

学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵。我和学生之共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好。

五、培养干部，带动全部；一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带

头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

六、分层教育，转化后进；我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班行为习惯纪律差的，学困生，从情入口、感之以心。多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。

七、联系家长，共同教育；我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

我是这样讲的：

“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

另外，我认为我的工作还有一些需改进之处：

一、随着学生的年龄增长，要增加青春期教育。

二、时代在不断进步，教育方法和手段也要不断改进和更新。

三、要力求避免学生学习的惰性，让他们学习得积极主动。

四、与科任老师密切配合，力争学生平衡发展。

五、有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苛责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离 总之，在教育学生“学会生存，学会学习，学会做人，学会劳动，学会创造”的今天，深感既繁忙而充实、又累而快乐。但是，只要我真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统 科学的工作方法，我相信学生会和我一起进步。

小学五年级个人总结篇九

本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

1、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，自由表达。由于学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势，甚至是一朵小红花。

3、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。教师要想尽快

的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常给学生借阅书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

3、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。坚持背诵古诗文，激发学生背诵古诗文的积极性。为了更好地培养学生的自学能力，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如《林冲棒打洪教头》一课，我问学生“你认为林冲和洪教头各是怎样的人？画出相关的句子，在小组内交流。”。在交流中学生就会就人物鲜明的个性特点进行不同方式的表达，

就洪教头“鲁莽”这一特点学生会说“冒失”“粗鲁”“没礼貌”“自高自大、目中无人”等不尽相同的看法。在这一过程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。课下我把自己儿子的一些儿童读本、向学校图书室借的阅读资料分批发给学生，让他们阅读、积累，必要时进行好词好句的摘抄，在阅读中不断提高他们的能力。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，使学生在意识中时刻提醒自己规范书写，逐步形成认真书写的习惯。

5、按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不能按时完成作业，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，有一些学生是比较懒惰，看老师忙了就钻空子不交作业；也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长检查家庭作业，大组长检查课堂作业再上交学习委员，由学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题

题--写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

教学工作常做常新、永无止境!但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获!在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展!

小学五年级个人总结篇十

回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课

堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤

沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。

家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采用电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

小学五年级个人总结篇十一

本学期，我担任五年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结：

1、认真钻研、求实创新，努力提高课堂教学的效率。

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓

励学生踊跃发言，自由表达。由于学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势，甚至是一朵小红花。

3、准确定位、积极成长，认真撰写教学随笔。教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

1、运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。五年级是学生继续养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予红旗奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

2、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合五年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常给学生借阅书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

3、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。坚持背诵古诗文，激发学生背诵古诗文的积极性。为了更好地培

养学生的自学能力，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。如《林冲棒打洪教头》一课，我问学生“你认为林冲和洪教头各是怎样的人？画出相关的句子，在小组内交流。”。在交流中学生就会就人物鲜明的个性特点进行不同方式的表达，就洪教头“鲁莽”这一特点学生会说“冒失”“粗鲁”“没礼貌”“自高自大、目中无人”等不尽相同的看法。在这一过程中学生是主动、积极的，更重要的是在这一过程中学生掌握了有效的学习方法。课下我把自己儿子的一些儿童读本、向学校图书室借的阅读资料分批发给学生，让他们阅读、积累，必要时进行好词好句的摘抄，在阅读中不断提高他们的能力。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。五年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，课堂作业严格检查，不规范的书写要求重做，使学生在意识中时刻提醒自己规范书写，逐步形成认真书写的习惯。

5、按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不能按时完成作业，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，有一些学生是比较懒惰，看老师忙了就钻空子不交作业；也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长检查家庭作业，大组长检查课堂作业再上交学习委员，由学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然，一些学生也因此而精心起来，按时完成作业。对于剩下的一些学生则通过个别谈心、动员家长等方法督促学生完成作业。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带

动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

教学工作常做常新、永无止境!但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获!在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求长足的发展!

小学五年级个人总结篇十二

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“用心参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时

对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班群众。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班委树立威信；第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三、培养班委团结协作的总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。