

2023年幼儿园晨检制度整理方案 幼儿园晨检制度整理(优质8篇)

活动策划是指为了达到特定目标而规划和组织活动的过程。下面是一些年会策划的关键要素和步骤，供大家参考和学习。

幼儿园晨检制度整理方案篇一

晨检要求：

每天幼儿入园，须在门口接受班主任老师和值班老师的晨间检查。

晨检内容：

一摸：幼儿有无发热现象，可疑者测量体温。

二看：一般情况下，观察幼儿精神状态、面色等，传染病的早期表现，咽部、皮肤有无皮疹等。

三问：个别幼儿饮食、睡眠、大小便情况。

四查：有无携带不安全的物品，发现问题迅速处理。

五测：测体温，用体温表测量疑似发热的幼儿。

晨检记录：

晨检后，教师需将健康观察中发现的异常情况登记下来，并与当班教师一起关注当日幼儿情况，如有异常情况，及时报告值班领导并送去医院诊治，同时告知家长。

告知家长并请家长配合我们做好以下工作：

- 1、来园时必须带孩子参加晨检。
- 2、疑有疾病或传染病迹象，应主动与老师联系，我们将视病情进行全日观察、追踪、隔离。
- 3、幼儿入园前先对孩子进行自检，不要让孩子带贵重物品及危险物品入园。
- 4、每天带手帕或餐巾纸，勤剪指甲、勤理发，从小养成良好的卫生习惯。
- 5、每天老师要把晨检情况认真记录，并每月存档。

幼儿园晨检制度整理方案篇二

一、入园晨检：晨检是幼儿园卫生保健工作的一个重要环节。经过这一环节，不仅仅能够及早发现疾病，并且，对于一些不安全的因素，也能够及时加以处理。同时，也能了解到幼儿在家庭中的生活情景，有利于教师更好地做好当日的工作以及密切家园的联系。

幼儿晨检的主要资料概括起来是：一摸、二看、三问、四查。“一摸”是指摸摸幼儿的前额部位，粗知幼儿的体温是否正常，摸摸幼儿颈部淋巴结是否肿大；“二看”是指认真查看幼儿的咽喉部位是否发红，观察幼儿的皮肤、脸色以及精神状况等有无异常；“三问”是指询问一下家长，幼儿在家里饮食、睡眠、排便等生活情景；“四查”是指检查幼儿有无携带不安全的物品到园内来，发现问题及时处理。晨检中如果发现幼儿有身体不适或疾病迹象，应劝说或联系家长带幼儿去医院检查，或暂时将该幼儿隔离，请卫生室医生进一步检查，然后再确定是否入班。

二、教师的健康检查：为了保证幼儿的健康，幼儿园的教师在进入幼儿园工作以前，都必须进行严格的健康检查，健康

检查合格者方能进入到幼儿园中从事工作。每年还必须进行一次全面的健康检查。除了一般性健康检查以外，还包括胸部x光透视、肝功能、阴道霉菌和滴虫以及淋病、梅毒等项目的检查。健康检查不合格者，应立即调离或暂时离开工作岗位；有些疾病待痊愈后，持有有关的健康诊断证明方可恢复工作。

三、幼儿入园检查

1、幼儿入园幼儿自我进入教室，家长不可进入。乘车接送的由接送教师进行询问家长并检查。

2、幼儿入园有班级教师检查幼儿的手、口等入园晨检状况并进行登记方可进班级。

3、有可疑的情景或在园有不舒服的孩子随时量体温，并且与家长取得联系，尽快进行检查与治疗。

5、午休时值班教师不能休息，随时观察幼儿是否有发热、咳嗽等其他现象并取得联系。

6、幼儿在园期间要随时观察幼儿的情景，减少被感染机会，出现发热、出疹等症状及时就诊，及时隔离。

幼儿园晨检制度整理方案篇三

1。晨午检采用保健医和班级教师分别检查的方式，保证检查到每一位幼儿，发现问题及时处理。

2。晨间入园时，负责晨检人员应向家长询问幼儿健康状况，并按程序对幼儿进行检查，午睡后对在园幼儿进行健康观察。

3。对幼儿晨午检的程序为：

(1) 一摸：有无发热（可疑者测量体温）；

(3) 三问：饮食、睡眠、大、小便状况；散文阅读：

(4) 四查：有无携带不安全的物品，发现问题迅速处理。

4. 班上老师在各项活动中注意观察幼儿的精神状态，发现异常要及时送往医务室。

5. 对在园幼儿的晨午检及全日健康观察中发现的异常状况由检查者负责记录，班上老师登记在《交接班本》上，保健医登记在《晨检及全日健康观察登记册》上。《交接班本》和《晨检及全日健康观察登记册》上的记录要求时光准确，语句通顺，表达清楚。

幼儿园晨检制度整理方案篇四

1. 晨午检采用保健医和班级教师分别检查的方式，保证检查到每一位幼儿，发现问题及时处理。

2. 晨间入园时，负责晨检人员应向家长询问幼儿健康状况，并按程序对幼儿进行检查，午睡后对在园幼儿进行健康观察。

3. 对幼儿晨午检的程序为：

(1) 一摸：有无发热(可疑者测量体温)。

(2) 二看：一般情景(精神状态、面色等)，传染病的早期表现(咽部、皮肤有无皮疹等)。

(3) 三问：饮食、睡眠、大、小便情景。

(4) 四查：有无携带不安全的物品，发现问题迅速处理。

(5)五记：根据晨检情景做好当天记录，对缺课幼儿要追查到每个人；并注明缺课原因。

4.班上教师在各项活动中注意观察幼儿的精神状态，发现异常要及时报告园长并送往当地医院。

5.对在园幼儿的晨午检及全日健康观察中发现的异常情景，由检查者负责记录，登记在《晨检记录》上。

幼儿园晨检制度整理方案篇五

晨检要求：每一天幼儿入园，须在园门口理解保健医生和值班教师的晨间检查。

晨检资料：

一摸：幼儿有无发热现象，可疑者测量体温。

二看：一般状况下，观察幼儿精神状态、面色等，传染病的早期表现，咽部、皮肤有无皮疹等。

三问：个别幼儿饮食、睡眠、大小便状况。

四查：有无携带不安全的物品，发现问题迅速处理。

晨检记录：

晨检后，保健医需将健康观察中发现的异常状况登记下来，并与当班教师一齐关注当日幼儿状况，如有异常状况，保健医进行临床诊断决定入园或去医院诊治。

告知家长并请家长配合我们做好以下工作：

1、来园时务必带孩子参加晨检。

2、疑有疾病或传染病迹象，应主动与保健医生联系，我们将视病情进行全日观察、追踪、隔离。

3、不要让孩子带危险物品。

4、每一天带手帕或餐巾纸，勤剪指甲、勤理发，从小养成良好的卫生习惯。

晨检时间：早晨7：30--8：20晨检职责：

1、一摸（有否发烧及异常）二看（观察精神、五官、皮肤等）三问（在家饮食、睡眠、大小便，有无咳嗽、腹泻等症状）四查（根据传染病流行状况对易感儿进行检查，同时检查有无可能造成外伤的物品、器械携带入园）2、晨检中发现传染病患儿或可疑者由家长带到医院检查，特殊状况留园观察、隔离。

3、详细填写晨检记录及带药用药状况。

4、值班人员于每日午时4：00收全园各班晨检牌。

为掌握师生的健康状况，及时发现、报告和处理幼儿园有咳嗽、发热症状的患者，务必实施晨检制度。

1、幼儿晨检：要在每日上午8:30检查各班级幼儿缺勤状况和健康状况。以幼儿班级为单位填《幼儿班级晨检日报表》报所在年级。

2、教职工晨检：各科部门在每日上午上班时指定专人检查各岗位教职员工的缺勤状况和健康状况，填《教职工健康状况晨检日报表》。

3、实行追踪随访制，由主管园长班主任和各年级、各部门指定的专人分别对患病的师生员工进行每日追踪随访，及时了

解其诊治状况。发热病人做到“三不”即不上班、不上课、不外出。

为防止传染病患儿进入幼儿园及幼儿把不安全的物品带入园，我园应坚持每一天进行晨检工作，要求为：一摸、二看、三问、四查：

一摸：摸摸幼儿额头看有无发热。

二看：看幼儿精神状态好不好，有无疲倦或不适面容，看皮肤有无皮疹、肿块，这是发现并隔离水痘、腮腺炎患儿十分关键的步骤。

三问：问问幼儿在家中的健康状况，有无不适以便在园中观察，如发现问题可细问其有无发执、咳嗽、呕吐、腹泻等症状，在家的睡眠、饮食、大小便状况。

四查：对疑似患病的幼儿进行体格检查协助诊断。检查有无携带易造成外伤的物品、器械入园，最好不要让幼儿自带食品入园。

晨检过程中，班主任教师应注意亲自把关，对普通的感冒、消化不良、皮炎等带药入园的幼儿要进行登记并管理。注意发现幼儿的问题，及时请保健医生复检，应正确对待晨检工作。

幼儿园晨检制度整理方案篇六

1. “晨检”是幼儿园要进行晨间检查的简称，是指每一天幼儿入园，须在园门口理解幼儿园卫生保健教师的观察和咨询，此环节即称晨检。

2. 幼儿园是儿童团体保教机构。其根本任务是保障和促进学龄前儿童的身心健康。幼儿园实行来园晨检检查制度，就是

要经过“一摸”、“二看”、“三问”、“四查”的工作程序，及时了解幼儿当天来园的健康情景及精神状态，便于在幼儿园的一日活动中，对身体欠佳的幼儿加强关心和照顾。

3. 幼儿每一天早晨入园时第一件事就是要理解卫生保健教师的观察和咨询，既要张开嘴让卫生教师看看咽喉、腮部是否有异常，又要伸出手臂让卫生教师观察手指甲及皮肤有否异常，一切情景正常则领取一张小牌子，这张小牌子则称“晨检牌”。

4. “晨检牌”共分三种颜色：红色、黄色、绿色。分别代表不一样的含意。红牌：表示晨检健康者，今日来园无特殊要求。黄牌：表示身体不适，要注意观察或是带药来的幼儿，家长委托幼儿园要给孩子服药的。绿牌：表示个人卫生欠缺的儿童。

5. 幼儿领好晨检牌，即到自我的教室里，将晨检牌插在“幼儿健康保健栏”里，这样就使班级的教师和保育员能及时了解当天来园幼儿的身体情景，以便对当日身体欠佳和有特殊需要照顾的幼儿，加强全日观察和关怀照顾工作。

6. 晨检流程：

晨检前的准备

(1) 保健教师要换好干净的工作服，坚持仪表整洁，不留长指甲，不带戒指。

(2) 晨检教师首先要用消毒水和清水将晨检台擦干净；

(4) 备好各班晨间检查及全日观察记录簿、幼儿家长委托吃药记录簿；晨间检查

要求幼儿进园先用肥皂、流动水洗手，然后理解卫生教师晨检。

一摸：即摸幼儿的额头、手心，了解有无发热现象，可疑者要测量体温。二看：即一看幼儿面色和精神状态；二看幼儿咽喉、腮部有无异常。

三问：即向家长或幼儿了解当日身体健康情景，询问近日有无外来人员接触史等。若带药来园的幼儿，要问清楚是什么地方配的药，及时做好“三核对”工作：即核对姓名、药名、药剂、用药时间和方法。并请家长做好委托吃药的签名记录。

四查：根据传染病流行季节，检查相应发病部位，查找传染病的早期表现及皮肤有无皮疹等症状；检查幼儿手帕、指甲是否干净；检查有无携带不安全的物品等。检查幼儿痊愈后可返园的有关资料。

晨检中发现问题处理

(1) 幼儿发热：首先了解幼儿发热的原因，有无到医院就诊及有无医院的证明。一般情景下幼儿发热要说服家长带幼儿到医院就诊或带回家中好好休息。

(2) 发现传染病：发现疑似传染病的孩子，应立即隔离观察，并请家长带孩子到医院就诊，待疾病痊愈且隔离期满后，方可返园。

(3) 幼儿携带危险的物品或幼儿不宜的食品：危险的物品包括：小珠子、玻璃片、带尖的玩具等；幼儿不宜的食品：瓜子、口香糖、果冻等。发现上述物品和食品应交由家长带回，或者暂时叫教师保管，离园时由家长带回。

(4) 保健教师晨检时若发现异常情景要及时处理，并将处理和需要观察的情景及时记录在各班“晨间检查及全日观察”的

记录簿上，晨检结束后要交到各班教师手里，并提醒班级教师和保育员共同加强观察和照顾有特殊需要关心的幼儿身体情景。由保健教师收下家长带来的药，做好“三核对”后按时给幼儿用药。

晨检结束后

(1) 幼儿进班，教师和保育员要热情接待幼儿，配班教师要及时了解幼儿的晨检情景，并请幼儿将晨检牌子插入“幼儿健康保健栏”。

(2) 晨检后保健教师要认真巡视各班级，在统计了解各班出席情景的基础上，提醒班级教师对身体欠佳的幼儿加强关心和照顾。

(3) 将“晨间检查和全日观察簿”安放在各班的保健角，要求带班教师来园活动结束后，必须要关注一下幼儿健康栏，准确了解当天幼儿的出席情景和身体状况，并将观察的情景及时记录到“晨间检查和全日观察簿”上。(记录要求1、写晨检后需要吃药幼儿的观察情景;2、写一日活动中突发健康问题;3、写本班今日有无特殊情景;)

(4) 保健教师下班前要将各班的“晨间检查和全日观察簿”收回保健室，及时了解各班对体弱儿的关心照顾工作，根据需要次日再将体弱儿在园的身体情景反馈给家长，让家长放心工作;并认真完成“普陀区幼儿园保健教师工作日志”的填写工作。

7. 幼儿园晨检期望家长的配合工作:

(1) 来园时必须带孩子参加晨检。

(2) 幼儿若疑有疾病或传染病迹象，应主动与保健教师联系，幼儿园会视病情进行全日观察、追踪、隔离。

(3) 不要让孩子带危险物品到幼儿园。

(4) 传染病高发季节提醒幼儿来园晨检时把小手洗干净后再进班级参加活动。

(5) 每一天带好手帕或餐巾纸，勤剪指甲、勤理发，从小养成良好的生活卫生习惯。

8. 教工晨检工作要求：

(1) 为了确保幼儿避免感染，教工每日来园后要如实填写教工晨检记录并签名。若有疑似传染病症状的必须告知保健教师和园长，不得隐瞒(以便园长和保健教师酌情处理)。

(2) 若教职工的家属发生传染病，也必须要告知保健教师和园长，不得隐瞒。(以便园长和保健教师酌情处理)。

幼儿园晨检制度整理方案篇七

1. 晨午检由班级教师负责检查，保证检查到每一位幼儿，发现问题及时处理。

2. 晨间入园时(8:00)，负责晨检人员应向家长询问幼儿健康状况，并按程序对幼儿进行检查，午睡后(2:10)对在园幼儿进行健康观察。

3. 对幼儿晨午检的程序为：

(1) 一摸：有无发热(可疑者测量体温)；

(3) 三问：幼儿在家体温、饮食、睡眠、大、小便情况；

(4) 四查：有无携带不安全的物品，发现问题迅速处理。检查卫生情况，督促幼儿勤洗手。

4. 班上老师在各项活动中注意观察幼儿的精神状态，发现异常要及时与家长联系，尽快离园。对发热病儿做到“三不”即不来园，不上课，不外出。

5. 对在园幼儿的晨午检及全日健康观察中发现的异常情况由检查者负责记录，班上老师登记在《晨检记录表》上。

下皇庄幼儿园

20xx年9月

幼儿园晨检制度整理方案篇八

1. 晨午检由班级教师负责检查，保证检查到每一位幼儿，发现问题及时处理。

2. 晨间入园时(8:00)，负责晨检人员应向家长询问幼儿健康状况，并按程序对幼儿进行检查，午睡后(2:10)对在园幼儿进行健康观察。

3. 对幼儿晨午检的程序为：

(1) 一摸：有无发热(可疑者测量体温)；

(3) 三问：幼儿在家体温、饮食、睡眠、大、小便状况；

(4) 四查：有无携带不安全的物品，发现问题迅速处理。检查卫生状况，督促幼儿勤洗手。

4. 班上老师在各项活动中注意观察幼儿的精神状态，发现异常要及时与家长联系，尽快离园。对发热病儿做到“三不”即不来园，不上课，不外出。

5. 对在园幼儿的晨午检及全日健康观察中发现的异常状况由

检查者负责记录，班上老师登记在《晨检记录表》上。