

# 2023年安全课中班教案幼儿园(优秀15篇)

高一教案的设计应当符合教学大纲和学科标准，以便实现教学目标。小编为大家精选了几篇初二优秀教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

## 安全课中班教案幼儿园篇一

初步了解绘本画家安野光雅。

感受作品淡雅的色彩，简洁流畅的线条以及细节处理构成的整体美，能用语言表达对作品的理解，提高幼儿对美术作品的审美能力。

### 活动过程

教师：小朋友都非常喜欢热闹，你们知道哪里很热闹？你喜欢去热闹的地方吗？日本有一位大画家叫安野光雅。他特别画了热闹的地方，漂亮极了！我们一起来看一看。

1、出示作品，引导幼儿整体欣赏。

提问：画上画的是什么地方？

你觉得这个地方怎么样？

2、介绍画家生平。

提问：（1）画面上有什么？是什么样子？

（2）这幅画上什么颜色多？这些色彩放在一起给你什么感觉？

(3) 一个摊位一个摊位地看过去，说一说每个摊位在卖什么？卖哪些东西？

(4) 你喜欢哪个摊位，为什么？

(5) 市场里的大人在干什么？小孩子又在干什么？

(6) 什么动物也在市场里出现？它们来干什么？

(7) 市场里的商品摆放得怎样？有规则吗？

(8) 看到这热闹的市场你想到了什么？

小结：画家在作品中所表现出的`淡淡的水彩，精准的线条，丰富的细节，以及作品中所透露出的敏锐的想象力与缜密的逻辑推理力。

1、展示了菜市场 and 夜市的一些图片。

2、引导幼儿讨论：你去过市场吗？

你去过的市场和这幅图里的有什么不同吗？

在市场里可以买到哪些东西？

哪些东西是这幅画上所没有的？

3、引导幼儿来模仿一下市场里的人们卖东西的吆喝声。

## 安全课中班教案幼儿园篇二

活动目标：

1、认识常见的交通标志。

- 2、增进幼儿的实际演示能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、常见交通标志的图卡。
- 2、马路模型

活动过程：

- 1、展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。
- 2、老师介绍常用交通标志的意义。
- 3、结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。
- 4、延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的'幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

活动反思：

通过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道遵守交通规则的重要性，培养幼儿遵守交通规则的意识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头语言表达能力，让孩子感受在一起玩的快乐。

## 安全课中班教案幼儿园篇三

- 1、认清安全标志，知道不能玩火、电等危险物品，遵守交通规则。
- 2、知道应该按照安全标志的要求行动，才能既方便自己又不影响集体，培养自我保护意识和能力。
- 3、自己动手制作安全标志，发展想象力、创造力及动手制作的能力。

1、多媒体课件：交通安全、严禁烟火、当心触电、禁止触摸等内容的小故事，并配有关的安全标志。

2、事先让幼儿收集有关的安全标志。

3、每幼儿一套安全标志七种：注意安全、人行横道、步行、禁止通行、严禁烟火、当心触电、禁止触摸。

4、画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

找安全标志：

1、激发幼儿的学习兴趣：

2、提出问题，请幼儿思考：

(1) 为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么用？

(3) 请幼儿继续观看多媒体演示，寻找有关的安全标志。

议安全标志：

1、幼儿尝试从布袋中找出安全标志，并介绍这些标志是什么意思？

### 3、议一议没有安全标志的危害：

(1) 想一想、说一说，如果没有这些安全标志的危害。

(2) 总结：每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按安全标志上的要求行动，才能既方便自己又不影响集体。如果不这样，会出现很多问题，人们的工作、生活、学习就不能正常进行。

4、游戏：看谁找的准教师说出一种安全标志名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

1、想一想，我们班、幼儿园什么地方需要悬挂安全标志。请小朋友尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

2、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

教学反思：

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过故事形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

## 安全课中班教案幼儿园篇四

活动目标：

- 1、知道室内活动时不打闹。
- 2、在室内活动时能够有意识的慢性、谦让。

活动准备：

幼儿用书第4—5页；快板一副；彩色油画棒

活动过程：

1、学习儿歌《室内活动安全歌》

- (1) 示范朗诵儿歌，幼儿欣赏。
- (2) 教师带领幼儿学习儿歌。

幼儿跟随教师说儿歌，幼儿分组说儿歌。

2、引导幼儿知道在教室内不能追逐、打闹，要谦让、慢行。

(2) 小结：小朋友在室内要做到不追逐、不打闹，有意识地谦让、慢行。如果你发现有小朋友追逐、打闹，要及时劝阻他们，只有这样才能保证小朋友们的安全。

3、请幼儿阅读幼儿用书，完成《安全行为二选一》的要求。

- (1) 引导幼儿看一看每组图画，那组小朋友的行为是正确的？为正确的涂上红色，不正确的涂上蓝色。
- (2) 师幼共同检查幼儿的操作结果是否正确。

## 安全课中班教案幼儿园篇五

1. 学习折帽子，锻炼手指动作的准确性。
2. 用喜欢的颜色装饰安全帽，表达对石油工人的热爱。

1. 折好的安全帽范例一个，安全帽折纸步骤图。

2. 安全帽实物。

3. 正方形的彩纸若干。

1. 教师出示安全帽，引导幼儿了解安全帽。

(2) 教师：安全帽对人的头部具有保护作用，石油工人工作的时候要带上安全帽，这样在工作过程中才能够安全。

2. 教师出示已经折好的帽子，激发幼儿制作的兴趣。

(1) 教师：这是老师自己折的，你们看它像什么？

(2) 教师：今天，你们这些小油娃每人学习折一顶帽子。好不好？

(3) 教师出示步骤图，一边讲解一边示范帽子的折法。

3. 幼儿根据步骤图学习折安全帽，教师随机指导。

4. 装饰帽子。

(1) 请幼儿用自己喜欢的颜色涂画帽子。

(2) 请幼儿想一想自己做的安全帽要送给谁，并对那个人说一句话，教师帮忙把那句话写在安全帽上，如，“您辛苦了”，“请您注意安全”等。

# 安全课中班教案幼儿园篇六

- 1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。
- 2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。

- 1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。
- 2、歌曲《滑滑梯》

## 一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

## 二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

（第一遍请幼儿欣赏；第二遍教师范唱；接着教师分局分段教唱）

## 三、提问幼儿理解歌词

a□歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

b□小朋友们，我们每天都要上下楼梯，我们应该注意什么？应该怎样做？

引导幼儿在上下楼梯时，要排好队，不推不挤，不在楼梯上



嬉戏玩耍，并且要抓好扶手靠右上下楼梯。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？；

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

渗透方式：在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

家长工作：请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

## 安全课中班教案幼儿园篇七

- 1、知道和爸爸妈妈出门应该怎样做才是安全的。
- 2、知道如果自己走失了，应该怎样做。
- 3、培养幼儿的安全和自我保护意识。

1、歌曲〈〈逛公园〉〉的录音磁带。

2、在活动室布置公园的场景。

3、准备一位扮演和妈妈走散的小女孩。

导入： 教师：“今天天气真好，我们一起去公园逛逛吧”。  
教师带领幼儿跟随〈〈逛公园〉〉的音乐进入活动室。

1. 教师：“公园里人真多，小朋友可别乱跑，千万注意可别走丢了”。

2. 老师和幼儿一起欣赏“公园”的风景。

1. 突然发现一个和妈妈走失，正在哭的小女孩红红，激发幼儿帮助别人的欲望。（小朋友都好奇的围上去，关心的问她怎么了？红红回答，说：“我和妈妈走散了，找不到妈妈了。”）

2. 引导幼儿根据自己的经验想一想，说一说，应该怎样帮助红红呢？并请幼儿集体分析方法每个方法的可行性。

（1）打110找警察。可行。

（2）在公园里四处乱跑找妈妈。不可行。

（3）站在原地等妈妈。可行。

（4）请叔叔阿姨给妈妈打电话。可行。

（5）跟随不认识的人去找妈妈。不可行。

（6）找公园里的工作人员和保安。可行。

3. 请幼儿说一说和爸爸妈妈外出的时候应该注意什么。

（1）跟着爸爸妈妈要听话，不到处乱跑。

(2) 不上危险的地方去玩。

(3) 如果和爸爸妈妈走散了要想办法、千万别慌张。

1. 教师朗诵儿歌请幼儿欣赏，要求听清楚儿歌内容。

2. 幼儿跟随教师学习儿歌。

1、教师组织幼儿在活动室一起布置一面“安全主题墙”。

2、回家把学习的儿歌〈〈跟着爸妈别走散〉〉背诵给爸爸妈妈听。

附儿歌：跟着爸妈别走散

星期天,逛公园，跟着爸妈别走散。

如真走散先别哭，要在公园找保安。

“广播找人”最最快，千万不能乱跑开。

## 安全课中班教案幼儿园篇八

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

有关交通规则的视频自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。  
在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv□

(1) 引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv□

请幼儿说说观看dv后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

4、教师小结：告诉幼儿交通标志的真正意义。

5、延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1) 与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2) 全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴汽车胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管汽车）

(3) 未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5) 行人与司机交换角色继续进行游戏。

(6) 与幼儿再次进行评议。

三月是文明月，围绕《我会过马路》这个主题，在本组成员的共同研讨中，设计了此次活动。教案几经修改和试教后，上周四由我执教，展示了我们组的教研成果。

整个活动思路清晰，尊重幼儿的主体地位，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感。遵循了层层递进、环环相扣的

原则。活动中我采用了“观察法、猜测法、讲述法、游戏体验法”等，引导幼儿通过看一看、想一想、说一说、玩一玩，使活动变得丰富多彩。

活动设计的两大亮点：

1. 体现幼儿的认知特点。

从设置悬念，再现生活情景入手，由易到难，层层深入。活动过程体现了师幼互动、生生互动以及动静交替的原则。

2. 呈现趣味性、综合性。

执教过程中的不足之处：

1. 教师的回应不够及时

当幼儿的回答没有达到教师预设的情况时，我未能及时回应获得的信息，“抛接球”处理不够协调，可见教师的随机应变能力很重要。

2. 细节处理欠妥

游戏规则讲解不够精炼，示范的方式过于单一，幼儿处于消极等待的状态。因此，平时的活动中应关注细节，时刻注意创设合适的教育情境，使幼儿接纳并产生积极的情感体验。

## 安全课中班教案幼儿园篇九

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

有关交通规则的视频自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。  
在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看视频

(1) 引入主题，请幼儿观看关于交通安全的视频

请幼儿说说观看视频后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

4、教师小结：告诉幼儿交通标志的真正意义。

5、延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(1) 与幼儿一起将交通标志布置在“马路”的各个角落。

(2) 全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机（身戴胸饰），两名幼儿当交通警察。（一个管行人，一个管）

(3) 未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5) 行人与司机交换角色继续进行游戏。

(6) 与幼儿再次进行评议。

作为一名中班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 安全课中班教案幼儿园篇十

1、让幼儿知道玩哪些东西会有危险。

2、培养幼儿的初步自我保护意识。

1、电风扇、电熨斗、小刀片、香水图片、自制挂图。

2、配套幼儿用书

一、组织活动

二、谈话导入：

有一位阿姨今天有一点烦，她的宝宝经常在家犯错误，不知什么事情该做，什么事情不该做，刚才她打了电话，想请我们小朋友帮助她的宝宝，这样，她出去办事才放心。

三、出示电风扇、电熨斗、小刀片、香水图片

1、让幼儿说出图片的名称

2、让幼儿简单地说出它们的用途。

三、引语：

小朋友们刚才说的很好，图片上的这些东西能给我们生活带来很多方便，天热了帮我们解热，衣服皱了，电熨斗帮我们烫平衣服，我们还可以用小刀削水果，往身上撒香水。我们的日常生活离不开这些东西，可是，如果小朋友把这些东西当玩具，就很危险了。

四、指导幼儿看图：

- 1、图上有几个男孩，他们各自在干什么？
- 2、图上有几个女孩，他们各自在干什么？

五、引导幼儿想想，这样做有什么危险？

六、教师告述幼儿：

- 1、把手伸进转动的电扇里会伤害到手指，会受伤。
- 2、玩小刀会割破小手，严重的会危及生命。
- 3、玩通电的电熨斗会烫坏衣物，甚至会伤害自己或者引起火灾。
- 4、对眼睛喷香水会弄伤眼睛。

七、“击鼓传花”游戏。

方法：幼儿围成一个圆圈，听到击鼓声一个一个传花，鼓声停止花落在谁的手中，谁就选择一张卡片，说明图片上的事应该不应该做，大家可以一起参加讨论，已明辩那种行为是



正确的，那种行为是不正确的，直到所有图片讲完。游戏结束七、活动延伸：

在区域中尝试设计安全标记。

通过这类活动能够培养幼儿对物品作用的熟悉，也能够让幼儿在看图和听老师讲解的途中学习到危险的概念，懂得什么东西能够玩什么东西不能玩。在幼儿安全教育中必不可少。但是在此类教学活动中，并不能把所有的危险和有危险的物品都让孩子们掌握，有一定的局限性。所以在思想上培养幼儿的安全意识尤为重要。

## 安全课中班教案幼儿园篇十一

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、加强幼儿的'安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

图片若干 情境表演“胖胖喝进了盐酸”

情境表演——讨论活动——看图片——总结评价

一、 情境表演“胖胖喝进了盐酸”

胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个

星期天的下午，胖胖从外面与小伙伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家也住在长海医院的职工大楼里。因抢救及时，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

## 二、 讨论活动

1、 胖胖为什么会生病？

2、 我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

## 三、 看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

图片三：陌生人敲门马上把门打开

说说他们做得对吗？为什么？

那我们碰到这样的事应该怎样做？

## 四、 总结评价

# 安全课中班教案幼儿园篇十二

1，能够正确安全使用家用电器。

2，知道不摸不玩电源插座。

3不随便触动正在工作的家用电器。

幼儿熟悉家中的电器。图片，插座实物。

一、出示电源插座，实物谈话，引入主题

教师：小朋友们，你们认识他吗。请你仔细看看他长什么样子，你在哪里见过他，他有什么用呢。

幼儿积极回答。

教师小结。他的名字叫电源插座，他的身上有孔，我们在家里幼儿园许多地方都可以见到所有的电器必须将插头插入他的孔中才能工作。

二、出示图片引导幼儿观察了解插座的危害。

这个小朋友在干什么，她这样做对吗，为什么。教师引导幼儿初步了解插座插孔里藏着的老虎知道电对人会有伤害，明白，要远离插座，不摸不玩，更不用物体塞入插孔中，否则会有更大的危险发生。

三、学习儿歌，小小插座，我不摸。加强对插座的安全认识。

教师小结：正在工作的家用电器，同样都藏着电——老虎，我们小朋友要注意保护好自己，不随便触动也不用湿布去擦摸，否则会发生危险。

《小插座，我不摸》

小小插座是老虎。

小朋友们别小瞧。

老虎藏在小孔里。

千万别用手去摸。

一摸老虎就咬你。

大家一定远离它！

## 安全课中班教案幼儿园篇十三

活动目标：

1. 掌握意外伤害的简单自救的方法，
2. 积极配合成人的处理和治理。

活动准备：

2. 长毛巾一条，医用棉棒一包，贴有消毒酒精、碘伏的小瓶一个，创可贴一包，脸盆一个。

活动过程：

1. 组织幼儿结合生活经验说一说生活中遇到过哪些伤害？自己是怎样做的？
2. 引导幼儿学习简单的自救方法。

（1）播放多媒体教学资源《自救小妙招》观看几种自救方法。

流鼻血自救：先坐下，头稍微前倾，并用手指微微用力捏住鼻孔，持续几分钟，基本可以止住，或用冷毛巾敷在鼻子上加以冷却，静趟4-5分钟。

异物入眼自救：用力、频繁的眨眼睛，用泪水将异物冲刷出去。

撞包自救：千万不要揉。把毛巾用冷水浸湿、拧半干，冷敷在起包处。

被水烫伤自救：及时用冷水冲洗或浸泡烫伤部位；求助大人进一步处理。

割破手指自救：伤口不大，用清水清洗伤口，用另一只手压住伤口止血，请大人帮助包扎伤口或涂抹消炎药膏；伤口较大要及时找大人及时去看医生。

（2）小结：发生伤害时，有大人在场即时求助大人；大人不在场的情况下，不要害怕，不要哭用学到的自救方法进行自救，同时马上找大人帮助处理。

3. 游戏：我是小小自救员。

创设情境，分别提供长毛巾、医用棉棒、消毒酒精、碘伏、创可贴、脸盆等物品，请幼儿演示以上自救方法，巩固自救小常识。

4. 请幼儿说一说在生活、游戏或户外活动中哪些是不能做，引导幼儿知道如何躲避危险，避免意外伤害发生。

## 安全课中班教案幼儿园篇十四

1、帮助幼儿认识一些常见的药物，知道生病了应该按医生的嘱咐服药。

2、让幼儿了解一些预防药中毒的常识，知道不能乱吃药物。

1、各种常见药物。

2、幼儿用操作卡片两张

1、谈话，让幼儿了解药物的种类和用途。

2、小结：每一种药都有不同的用法，不能乱吃药、乱用药，用错了药，不但治不好病，反而回引起更大的麻烦。

3、讲故事《毛毛中毒了》，让幼儿知道乱吃药的危害。

提问：毛毛为什么回中毒？

讨论：小朋友生病吃药时，要注意些什么？怎样防止药物中毒？

(1) 生病时，医生开什么药，就吃什么药。

(2) 吃药时，需要成人的帮助，不能少吃，也不能多吃。

(3) 外用的药、注射的药不能内服。

## 安全课中班教案幼儿园篇十五

1、提高幼儿的自我保护能力。

2、培养幼儿识别游戏时识别安全和危险的`能力。

1、图片两张

2、安全卡片和不安全卡片若干

1、小朋友都喜欢玩球，而且有许多玩球的方法，但是小孩子应该在哪里玩球呢？

2、出示图片

有两张图片，请大家仔细观察，然后讲讲在哪里玩球好

3、一张图片里有车道，旁边有小河，另一张是有围栏的空地

4、我们应该在第二张图片所表示的地方玩，为什么，引导幼儿说出第一幅图片中的不安全的因素，只有在没有障碍的空地玩球才是安全的。

1、故事里有谁，讲了什么

2、皮皮为什么三次受伤

3、我们从故事里受到什么教育

玩法：教师准备有安全内容和不安全内容的卡片，幼儿围坐在一起听铃声传球，当铃声停下时，手拿球的幼儿从盒子里取出一张卡片面向全体幼儿问：这样玩可以吗，幼儿根据卡片内容边拍手边讲对，对，对对可以这样玩，或错，错，错不能这样玩。游戏可以反复进行。

今后在生活，游戏中如何学会自我保护，注意安全。

1. 喜欢玩水，在玩的过程中感知水会流动、水能溶解糖和盐等特点。

2. 乐意用语言表达所看到的现象。

塑料筐、杯子、瓶子、勺、叉、糖、盐、石子、沙子等物品。

(1) 为幼儿提供塑料筐、瓶子、叉……，让幼儿玩水、体会水的流动性。

(2) 玩水感知水能溶解某些东西。

幼儿提供瓶子和糖、盐、石子、沙子等物品，让幼儿在操作

中发现糖和盐被水溶解的现象。

(1) 让幼儿用勺子往塑料筐和瓶子里灌水。然后说说灌水的结果，讨论筐里为什么盛不住水。

(2) 让幼儿用调羹、叉子舀水。然后谈谈发现了什么现象。讨论叉子为什么不能舀水。

(3) 让幼儿把糖、盐、沙子、石子分别装入四个瓶子里然后猜猜，如果往瓶子里灌水会发生什么。

(4) 让幼儿往每个瓶子里灌水，并用小棒搅拌，然后观察瓶内的变化，讨论四个瓶子里的东西是不是都不见了。哪些东西仍在瓶子中，哪些东西不见了，它们到哪里去了。

(5) 讨论水的用途和如何节约用水。