

2023年中班体育课教案 中班体育课毛毛虫教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班体育课教案篇一

- 1、学习用团纸球和套皮筋的方法制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。
- 2、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

将报纸揉成球

将蒙氏活动中五指抓、三指抓恰当的应用于活动中，给毛毛虫身上套皮筋。

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

- 1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）
- 2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在咱们就来看一看。

(教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。)

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，外面套上皮筋，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看——老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。(教师开始示范)

先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——拿皮筋把口封住——然后用手摸到一个球套一个皮筋——最后贴上眼睛和鼻子。

2、现在，老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，套上皮筋，最后，贴上嘴巴和眼睛。把即时贴反面的纸解下后放到小筐里。

四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：小朋友们在做毛毛虫时，有时间的可以贴上眼睛和嘴巴，没有时间的可以等下一次再贴。

3、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。

(幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将纸揉成球。巡回指导，帮助幼儿将纸团塞入袜子中，并将皮筋

套在袜子上。鼓励能力强的幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。
)

五、讨论分享。

六、活动延伸。

教师：现在，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧！

从幼儿现阶段最感兴趣的事物出发，以新《纲要》为指导，注重幼儿“喜欢毛毛虫的情感”。引导幼儿观察毛毛虫身上的颜色、形态，激发幼儿用灵巧的双手撕贴表现毛毛虫。并通过黏贴食物，添画场景等，用自己喜欢的方式来表现心中毛毛虫可爱、生动的形象特征”。又通过延伸活动制作自己的绘本故事《可爱的毛毛虫》，来激发幼儿想象能力和创造能力。感受活动的无比快乐和惊喜。

中班体育课教案篇二

【活动目标】

1. 学习助跑跨跳的方法，锻炼腿部肌肉的力量。
2. 能遵守从起跑线出发等游戏规则，相互不碰撞，初步建立自我保护意识。

【活动重点】掌握助跑跨跳的正确方法。

【活动难点】大胆尝试跨过一定距离和高度的障碍物，动作连贯，不碰到障碍物。

【活动准备】

1. 幼儿经验准备：能够向指定方向连续跑。

2. 器械材料准备：

(1) 地面创设小沟的情境，宽度为40cm--60cm;设置成可不同方向跑。

(2) 各种大小不一的鞋盒(可装饰成小沟)，鞋盒高度约为15cm左右。

(3) 足够大的平整的活动场地。

【活动过程】

一、扮演角色，活动身体

1. 幼儿扮演小花鹿，教师扮演鹿妈妈，四散地在场地中央跑。

2. 念儿歌活动身体。

小花鹿，真可爱。

身穿梅花衣，头上两只脚。

四条腿儿跑的快。

跑一跑，跳一跳。

跟着妈妈去吃草。

二、集体运动

1. 小花鹿学跳沟

价值取向：学习跨跳的方法，练习一定距离的跨跳。

(1)师带领幼儿来到“小沟”旁，请幼儿自由探索跳过小沟的方法。

师：小花鹿们，这里有一条小水沟，谁能跳过去？

(2)交流分享：你是用什么方法跳过去的？(请个别幼儿示范)

小结：有些宽宽的地方两个脚不能跳过去，跑着跨过去可以比两只脚立定跳更远。

(3)教师示范并讲解助跑跨跳的方法，提醒幼儿要从一个方向出发，不能撞到朋友。

小结：从起点线出发，双脚前后站，双手握拳，往前跑时不能慢小来，眼睛看准，快到的时候，一个脚用力一蹬，另一个脚抬起跨过小沟。

2. 小花鹿本领大

价值取向：尝试一定高度的跨跳，巩固练习助跑跨跳的方法。

(1)引导幼儿自主选择器械，尝试助跑跨跳。

师：小花鹿们，这里还有几条比较深的“小水沟”，你们能跳过去吗？

(2)引导幼儿把“小沟”挖得更深一些，尝试跨跳两个叠加的“小水沟”。

3. 游戏：小花鹿去吃草

价值取向：变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量

(1)师：宝宝们玩得有点累了，肚子饿了，我们一起去找青草吃好吗？

(师带领幼儿挖小沟，有的地方可以挖得深一点。)

(2) 幼儿跨过不同高度的小沟，去找青草。(教师提醒幼儿注意安全。)

三、放松活动

全体幼儿在教师的带领下，跨过小沟、爬过山洞、跨过小河，找到青草吃个饱，四散回教室休息。

中班体育课教案篇三

1、练习助跑跨跳过45厘米的'平行线。

2、巩固钻平衡等身体基本技能。

3、具有勇敢精神，能积极完成任务。

奥特曼贴纸；怪兽图片若干；平衡木；山洞；粉笔；红旗；吸管

1、教师手持红旗做指挥官，幼儿扮奥特曼。

奥特曼听指挥官口令进行队列练习；操节练习。

2、练习助跑跨跳

我们只有认真练好各种本领才能保护人类，打败怪兽，今天我们来练习跨小沟。

3、幼儿练习，教师鼓励个别胆小及姿势错误的幼儿“再跳一次”。

4、游戏“打怪兽”

在附近的草丛里发现一批怪兽，需要我们去打败。

玩法：幼儿跑、走平衡木、钻山洞到达目的地，将吸管戳在怪兽身上。

5、结束

意志品质鼓励：表扬勇敢的奥特曼增强幼儿自信心。

中班体育课教案篇四

活动目标：

- 1、认识数字5。并理解5以内各数的实际意义。
- 2、能按数取物，按物取数。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、《数数是多少》游戏卡中的数字卡1—5。
- 2、《送水果》游戏卡。
- 3、幼儿水果游戏卡。
- 4、《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

活动过程：

排序

1、打乱顺序出示数字卡1—4，请幼儿为数字1—4排序。

教师：这是数字几？我们可以怎样给它们排队？为什么？

（幼儿可从大到小排，或从小到大排）

教师：数字4后边应该是几？

2、出示数字卡片5，引导幼儿认读并辨认5的特征。

教师：这是数字几，它像什么？为什么要排在数字4的后面。

游戏：送礼物

创设小熊过生日的情境，为小熊送礼物。

教师：小熊今天过5岁生日，你们想送他什么礼物？小熊希望是用数字5来代表这个礼物的数量。

操作：送水果

1、出示《送水果》游戏卡，练习按数取物，引导幼儿寻找、点数水果。

教师：小熊最喜欢吃水果，这有很多水果，请小朋友每人取出一种水果，数量为5个。

2、出示数字卡片，幼儿练习按物取数，引导幼儿互相验证“礼物”的数量。

教师：请小朋友互相数一数，水果的数量对不对，并找出相应的数学卡片，放在旁边。

3、完成操作单《小熊过生日》操作单（一）、（二）。

教师带幼儿阅读操作单，在幼儿完成操作单过程中及时鼓励引导，并以大拇指粘贴作为奖励贴在幼儿的操作单上。

延伸

将操作单放入活动区，请小朋友在活动区中继续进行相互验证操作单的正确与否。

教学反思：

教学活动的设计有利于幼儿探索、自主的学习，体现了以幼儿为主体，改变过去数学活动中的教师为主的教学模式，体现新的'教学理念。特别是在幼儿想象5像什么的环节上，给予了幼儿充分的思考时间，满足幼儿想象的需求，对幼儿的发散思维的发展十分有利，使幼儿在原有生活经验的基础上，有所提高。本活动的容量较大，特别是后面的画圆点环节，由于借班上课，忽略了对本班幼儿这方面能力的了解，使得时间过长，可将此环节作为延伸活动，放入活动区进行。将此环节运用前面的水果卡片再设计一个小游戏来替代。

他评：

1、教师的鼓励及时、到位。

2、活动内容的安排有些丰满，使得教学容量过大，可将操作单环节放入活动区进行，改为为小熊再次选水果，加深难度选两种水果，数量合起来为5个。

3、教师的语速过快，提问的语言不规范，提问后要留给幼儿思考的空间。

4、注意活动能够中的动静交替，教师能采取好的策略将幼儿的注意力收回来，但要注意细节，特别是幼儿操作时，应采取相应的策略给予时间上的限制。

中班体育课教案篇五

【活动目标】

- 1、大胆探索侧身钻圈的技巧，提高幼儿身体的灵敏性及协调性。
- 2、体验帮助他人的乐趣，有勇敢精神。

【活动准备】钻圈，塑料圈，橡皮筋，椅子、地图等。

【活动过程】

一、创设情景，以“解放军”的'形象引入，激发幼儿兴趣。

小朋友们，有一位解放军叔叔受伤了，可是他还要送一张很重要的地图，那该怎么办啊？（我们帮他送）他告诉我说，途中要经过很多山洞，跳过一个一个水坑，还要跑一大段路才能把地图交到解放军阿姨手中。可是我们小朋友的本领还不够，所以让我们一起先来学习一下本领吧。

二、准备活动：现跟老师一起来放松一下吧！

教师带领幼儿做准备运动。（头部运动，四肢运动，下蹲，侧走）

三、基本动作练习。

1、练习侧身走。

（1）我们送地图的路上要经过很多山洞，那些山洞很窄，就跟老师前面准备的这个一样，那我们怎么经过这个地方呢？谁来试试看？（请幼儿示范）

(2) 教师小结：这么窄的山洞，我们不能正面走，只能侧着身子，一只脚先迈过去，另一只脚再跟过去。

(3) 我们每个小朋友都来走一走。

2、练习有高度的侧身走。

(1) 那些山洞除了很窄外还很低，就跟前面这里一样，那又要怎么走呢？（幼儿探索侧身低头走的方法）

(2) 请一个幼儿示范；

(3) 教师小结：原来我们要弯腰、下蹲、低头，一只脚先跨过去，另一只再跟过来；

(4) 集体尝试；

(5) 纠正错误姿势的幼儿。

四、游戏活动：送地图

小朋友的本领学得真好，现在我们要准备出发了。

1、交代任务：解放军叔叔为了安全把地图分成了好多块，每个小朋友都拿一小块地图藏在口袋里，这样即使敌人抓到了我们其中一个，那他还是不知道地图的内容。

2、交代路线：我们先要跳过一个一个小土坑，然后钻过一连串的山洞，还要跑过一条小路才能把地图交给解放军阿姨。过山洞时，记住可要用我们刚才学到的本领，侧身、弯腰、低头过去，可别把头给磕破了哦。完成任务后请和解放军阿姨一起等待后面的小朋友，一起给他们加油！

3、完成任务。

五、放松活动：

小朋友们真勇敢，帮助解放军叔叔完成了任务，现在让我们来放松一下吧！