

2023年中班体育课教案 中班体育课毛毛虫教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班体育课教案篇一

- 1、学习用团纸球和套皮筋的方法制作毛毛虫，并尝试为毛毛虫贴眼睛和嘴巴。
- 2、通过练习捏、揉、团、抓的技巧，增强幼儿双手动作的灵活性和协调性。

将报纸揉成球

将蒙氏活动中五指抓、三指抓恰当的应用于活动中，给毛毛虫身上套皮筋。

一、设置情景，引发兴趣。

教师小结：毛毛虫长得长长的，他的身体是一节一节的。

二、通过观察分析，鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫的制作材料。

- 1、教师：小朋友们猜猜看，毛毛虫是用什么做成的？（鼓励幼儿说一说做毛毛虫所用的材料）
- 2、教师：刚才小朋友们说了许多做毛毛虫的材料。那，毛毛虫究竟是用什么做成的呢？现在咱们就来看一看。

(教师边打开毛毛虫边向幼儿展示所用材料并要求幼儿说出材料名称。)

教师小结：噢！原来袜子里面装上纸球，外面套上皮筋，便做成了毛毛虫。

三、教师示范。

1、教师：那你们知道老师是怎样用这些东西做毛毛虫的吗？现在咱们就来看一看——老师究竟是怎么做毛毛虫的，来看老师的手。(教师开始示范)

先选一只袜子放在手边——拿纸团成球塞入直到塞满——拿皮筋把口封住——然后用手摸到一个球套一个皮筋——最后贴上眼睛和鼻子。

2、现在，老师的毛毛虫做好了，谁来说一说，老师是怎么做毛毛虫的？

教师小结：小朋友们说得都很好，老师先选一只袜子放在手边，然后将纸球塞入袜子，套上皮筋，最后，贴上嘴巴和眼睛。把即时贴反面的纸解下后放到小筐里。

四、幼儿操作，教师巡回观察与指导

1、教师：小朋友们想不想做一条自己的毛毛虫？

2、教师：小朋友们在做毛毛虫时，有时间的可以贴上眼睛和嘴巴，没有时间的可以等下一次再贴。

3、教师：遇到困难的时候小朋友可以请老师帮忙，也可以看看你临边的小朋友是怎么做的。

(幼儿在操作的过程中教师重点观察以下内容：幼儿能否将纸揉成球。巡回指导，帮助幼儿将纸团塞入袜子中，并将皮筋

套在袜子上。鼓励能力强的幼儿将毛毛虫的眼睛、嘴巴贴上。
)

五、讨论分享。

六、活动延伸。

教师：现在，咱们拿着毛毛虫到另一间屋里去跟毛毛虫做游戏吧！

从幼儿现阶段最感兴趣的事物出发，以新《纲要》为指导，注重幼儿“喜欢毛毛虫的情感”。引导幼儿观察毛毛虫身上的颜色、形态，激发幼儿用灵巧的双手撕贴表现毛毛虫。并通过黏贴食物，添画场景等，用自己喜欢的方式来表现心中毛毛虫可爱、生动的形象特征”。又通过延伸活动制作自己的绘本故事《可爱的毛毛虫》，来激发幼儿想象能力和创造能力。感受活动的无比快乐和惊喜。

中班体育课教案篇二

【活动目标】

1. 学习助跑跨跳的方法，锻炼腿部肌肉的力量。
2. 能遵守从起跑线出发等游戏规则，相互不碰撞，初步建立自我保护意识。

【活动重点】掌握助跑跨跳的正确方法。

【活动难点】大胆尝试跨过一定距离和高度的障碍物，动作连贯，不碰到障碍物。

【活动准备】

1. 幼儿经验准备：能够向指定方向连续跑。

2. 器械材料准备：

(1) 地面创设小沟的情境，宽度为40cm--60cm;设置成可不同方向跑。

(2) 各种大小不一的鞋盒(可装饰成小沟)，鞋盒高度约为15cm左右。

(3) 足够大的平整的活动场地。

【活动过程】

一、扮演角色，活动身体

1. 幼儿扮演小花鹿，教师扮演鹿妈妈，四散地在场地中央跑。

2. 念儿歌活动身体。

小花鹿，真可爱。

身穿梅花衣，头上两只脚。

四条腿儿跑的快。

跑一跑，跳一跳。

跟着妈妈去吃草。

二、集体运动

1. 小花鹿学跳沟

价值取向：学习跨跳的方法，练习一定距离的跨跳。

(1)师带领幼儿来到“小沟”旁，请幼儿自由探索跳过小沟的方法。

师：小花鹿们，这里有一条小水沟，谁能跳过去？

(2)交流分享：你是用什么方法跳过去的？(请个别幼儿示范)

小结：有些宽宽的地方两个脚不能跳过去，跑着跨过去可以比两只脚立定跳更远。

(3)教师示范并讲解助跑跨跳的方法，提醒幼儿要从一个方向出发，不能撞到朋友。

小结：从起点线出发，双脚前后站，双手握拳，往前跑时不能慢小来，眼睛看准，快到的时候，一个脚用力一蹬，另一个脚抬起跨过小沟。

2. 小花鹿本领大

价值取向：尝试一定高度的跨跳，巩固练习助跑跨跳的方法。

(1)引导幼儿自主选择器械，尝试助跑跨跳。

师：小花鹿们，这里还有几条比较深的“小水沟”，你们能跳过去吗？

(2)引导幼儿把“小沟”挖得更深一些，尝试跨跳两个叠加的“小水沟”。

3. 游戏：小花鹿去吃草

价值取向：变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量

(1)师：宝宝们玩得有点累了，肚子饿了，我们一起去找青草吃好吗？

(师带领幼儿挖小沟，有的地方可以挖得深一点。)

(2) 幼儿跨过不同高度的小沟，去找青草。(教师提醒幼儿注意安全。)

三、放松活动

全体幼儿在教师的带领下，跨过小沟、爬过山洞、跨过小河，找到青草吃个饱，四散回教室休息。

中班体育课教案篇三

1、练习助跑跨跳过45厘米的'平行线。

2、巩固钻平衡等身体基本技能。

3、具有勇敢精神，能积极完成任务。

奥特曼贴纸;怪兽图片若干;平衡木;山洞;粉笔;红旗;吸管

1、教师手持红旗做指挥官，幼儿扮奥特曼。

奥特曼听指挥官口令进行队列练习;操节练习。

2、练习助跑跨跳

我们只有认真练好各种本领才能保护人类，打败怪兽，今天我们来练习跨小沟。

3、幼儿练习，教师鼓励个别胆小及姿势错误的幼儿“再跳一次”。

4、游戏“打怪兽”

在附近的草丛里发现一批怪兽，需要我们去打败。

玩法：幼儿跑、走平衡木、钻山洞到达目的地，将吸管戳在怪兽身上。

5、结束

意志品质鼓励：表扬勇敢的奥特曼增强幼儿自信心。

中班体育课教案篇四

活动目标：

- 1、认识数字5。并理解5以内各数的实际意义。
- 2、能按数取物，按物取数。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、《数数是多少》游戏卡中的数字卡1—5。
- 2、《送水果》游戏卡。
- 3、幼儿水果游戏卡。
- 4、《小熊操过生日》操作单（一）、（二）。

活动过程：

排序

1、打乱顺序出示数字卡1—4，请幼儿为数字1—4排序。

教师：这是数字几？我们可以怎样给它们排队？为什么？

（幼儿可从大到小排，或从小到大排）

教师：数字4后边应该是几？

2、出示数字卡片5，引导幼儿认读并辨认5的特征。

教师：这是数字几，它像什么？为什么要排在数字4的后面。

游戏：送礼物

创设小熊过生日的情境，为小熊送礼物。

教师：小熊今天过5岁生日，你们想送他什么礼物？小熊希望是用数字5来代表这个礼物的数量。

操作：送水果

1、出示《送水果》游戏卡，练习按数取物，引导幼儿寻找、点数水果。

教师：小熊最喜欢吃水果，这有很多水果，请小朋友每人取出一种水果，数量为5个。

2、出示数字卡片，幼儿练习按物取数，引导幼儿互相验证“礼物”的数量。

教师：请小朋友互相数一数，水果的数量对不对，并找出相应的数学卡片，放在旁边。

3、完成操作单《小熊过生日》操作单（一）、（二）。

教师带幼儿阅读操作单，在幼儿完成操作单过程中及时鼓励引导，并以大拇指粘贴作为奖励贴在幼儿的操作单上。

延伸

将操作单放入活动区，请小朋友在活动区中继续进行相互验证操作单的正确与否。

教学反思：

教学活动的设计有利于幼儿探索、自主的学习，体现了以幼儿为主体，改变过去数学活动中的教师为主的教学模式，体现新的'教学理念。特别是在幼儿想象5像什么的环节上，给予了幼儿充分的思考时间，满足幼儿想象的需求，对幼儿的发散思维的发展十分有利，使幼儿在原有生活经验的基础上，有所提高。本活动的容量较大，特别是后面的画圆点环节，由于借班上课，忽略了对本班幼儿这方面能力的了解，使得时间过长，可将此环节作为延伸活动，放入活动区进行。将此环节运用前面的水果卡片再设计一个小游戏来替代。

他评：

1、教师的鼓励及时、到位。

2、活动内容的安排有些丰满，使得教学容量过大，可将操作单环节放入活动区进行，改为为小熊再次选水果，加深难度选两种水果，数量合起来为5个。

3、教师的语速过快，提问的语言不规范，提问后要留给幼儿思考的空间。

4、注意活动能够中的动静交替，教师能采取好的策略将幼儿的注意力收回来，但要注意细节，特别是幼儿操作时，应采取相应的策略给予时间上的限制。

中班体育课教案篇五

【活动目标】

- 1、大胆探索侧身钻圈的技巧，提高幼儿身体的灵敏性及协调性。
- 2、体验帮助他人的乐趣，有勇敢精神。

【活动准备】钻圈，塑料圈，橡皮筋，椅子、地图等。

【活动过程】

一、创设情景，以“解放军”的'形象引入，激发幼儿兴趣。

小朋友们，有一位解放军叔叔受伤了，可是他还要送一张很重要的地图，那该怎么办啊？（我们帮他送）他告诉我说，途中要经过很多山洞，跳过一个一个水坑，还要跑一大段路才能把地图交到解放军阿姨手中。可是我们小朋友的本领还不够，所以让我们一起先来学习一下本领吧。

二、准备活动：现跟老师一起来放松一下吧！

教师带领幼儿做准备运动。（头部运动，四肢运动，下蹲，侧走）

三、基本动作练习。

1、练习侧身走。

（1）我们送地图的路上要经过很多山洞，那些山洞很窄，就跟老师前面准备的这个一样，那我们怎么经过这个地方呢？谁来试试看？（请幼儿示范）

(2) 教师小结：这么窄的山洞，我们不能正面走，只能侧着身子，一只脚先迈过去，另一只脚再跟过去。

(3) 我们每个小朋友都来走一走。

2、练习有高度的侧身走。

(1) 那些山洞除了很窄外还很低，就跟前面这里一样，那又要怎么走呢？（幼儿探索侧身低头走的方法）

(2) 请一个幼儿示范；

(3) 教师小结：原来我们要弯腰、下蹲、低头，一只脚先跨过去，另一只再跟过来；

(4) 集体尝试；

(5) 纠正错误姿势的幼儿。

四、游戏活动：送地图

小朋友的本领学得真好，现在我们要准备出发了。

1、交代任务：解放军叔叔为了安全把地图分成了好多块，每个小朋友都拿一小块地图藏在口袋里，这样即使敌人抓到了我们其中一个，那他还是不知道地图的内容。

2、交代路线：我们先要跳过一个一个小土坑，然后钻过一连串的山洞，还要跑过一条小路才能把地图交给解放军阿姨。过山洞时，记住可要用我们刚才学到的本领，侧身、弯腰、低头过去，可别把头给磕破了哦。完成任务后请和解放军阿姨一起等待后面的小朋友，一起给他们加油！

3、完成任务。

五、放松活动：

小朋友们真勇敢，帮助解放军叔叔完成了任务，现在让我们来放松一下吧！