

# 学生社会实践活动方案 社会实践活动方案 (优秀6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学生社会实践活动方案篇一

20xx年10月1日，我们迎来了伟大祖国61华诞，在这举国同庆的时刻，我们也用自己的实际行动展示一下我们对祖国的热爱。从旧中国到新中国我们身边发生了翻天覆地的变化，如何让我们的孩子也能够感受到这日新月异的变化呢？我们大班老师结合主题“中国娃”以“卖报歌”为线索展开“我是小小卖报郎”的教育实践活动，主要的目的让幼儿了解爷爷奶奶那时候的生活疾苦，通过实践活动“我是小小卖报郎”来知道如今生活的来之不易；同时让幼儿了解过去人们的信息来源是通过报纸进行传递；进一步培养幼儿人际间的交往能力。

- 1、各班收集相关资料；
- 2、摄像机、照相机等
- 3、教师制定活动调查表

1、班内开展“我是小小卖报郎”活动。（10月9日——10月16日）

（1）、班级教师制定活动调查表。（内容：以调查祖辈人与孩子之间的生活状况为主，从衣着、饮食、交通、通讯等方

面进行比较。)

(2)、班级教师指导幼儿学唱“卖报歌”，并对幼儿讲述一定的卖报知识，让幼儿了解卖报的过程。

(3)、各班自排时间在班内、班际间或幼儿园园进行卖报活动。(报纸可以暂定为幼儿收集的旧报纸。)

2、外出社会实践活动。(10月17日——10月23日)

(1)、各班老师在活动实施时间段(10月9日——10月12日)，负责收集相关资料。

附：成长(1)班：祖国名胜古迹(图片、文字简介)

成长(2)班：56个民族(图片、简介)

成长(3)班：国庆大阅兵(图片、文字)

成长(4)班：班级主题中的活动(活动照片、文字)

成长(5)班：中国60华诞资料(图片、文字)

成长(6)班：祖国特产(图片、文字)

(以上资料于10月12日交大班教研组长处。)

(2)、年级组长与教研组长进行资料内容审核，审核完毕交电教处进行排版制定报纸。

此项工作于10月16日完成。

(3)、各班结合班内的“我是小小卖报郎”活动，按小组形式组织幼儿自选活动地点进行活动。(注：活动期间各班可请班家委会成员协助进行摄像拍摄工作。)

实践活动时间安排如下：

成长（1）班：菜场门口 成长（2）班：菜场门口

成长（3）班：超市门口 成长（4）班：超市门口

成长（5）班：百草园门口 成长（6）班：百草园门口

注：请各班做好活动时间通知工作，教师准时到岗指导幼儿参加活动，每班活动期间年级组长与教研组长进行参与，适时进行合理安排调控。

以上为大班年级10月结合主题开展的社会实践活动，请园领导审核，予以批准。

申请人：牟雅静 邢晔

## 学生社会实践活动方案篇二

综合实践活动课程资料包括研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术性教育四大领域。其中研究性学习的主题资料包括人与自然、人与社会、人与人这三条线索。我校本学期四年级的研究性主题为“我与蔬菜交朋友”，学生在活动过程中要走进社区调查采访，经过各种形式了解让学生学会制订小组活动方案，设计开题报告。学会经过各种途径查资料。学会进行调查，并对调查数据进行统计锻炼自我的活动本事。经过活动养成善于观察、乐于动脑、勤于动手的习惯。学会与他人一齐合作学习，能够经过小组合作完成学习任务，养成在活动中正确表达自我的意见，并认真听取他人意见的本事习惯。学会在活动中正确评价自我与他人。在整个活动中，集教育性、科学性、知识性和时代性于一体，融观察、实践、学习于一炉，真正到达各个领域的统一。

综合实践活动课的开发要依据现有资源，并且要和小学生的日常生活紧密联系，使学生在知识、本事方面得到锻炼，为学生的健康、健全成长打下良好的基础。针对我校的现有资源和我校学生的实际情景，我们开发了“我与蔬菜交朋友”活动课程，其目的就是让学生经过活动了解蔬菜、认识蔬菜在日常饮食中的重要作用，纠正学生厌食、偏食的不良习惯，构成正确的饮食观念，养成良好的饮食习惯，并使学生经过活动，学习知识，掌握本事，使各方面的综合素质得到培养和发展。

随着人们生活水平的提高，物质越来越丰富，满街的烧烤小吃，肯德基、麦当劳芳香四溢，吸引了许多的小学生。餐桌上的蔬菜与之相比，不及其香、不及其脆。所以许多小朋友都有不爱吃蔬菜、偏食的习惯。经过“我和蔬菜交朋友”这一探究活动，引导学生进行观察分析，了解蔬菜的种类；经过咨询查阅、收集资料，了解蔬菜的营养，逐步培养学生养成爱吃蔬菜、用蔬菜创造生活的好习惯。

2. 过程与方法:经过组织主题班会，使学生掌握简单的的活动设计方式，并能对设计方案进行初步的评价。

3. 情感态度与价值观:经过对蔬菜的认识与探究，使学生了解蔬菜与人体健康的关系，初步树立科学食用蔬菜的意识，体会“生活中处处有科学”的道理。并在活动过程中，发展学生与人交往与合作的本事。

1、组织形式:

采用个人活动、小组活动和班级活动相结合的方式。

2、实践形式:

收集资料和信息。研究、设计。小组合作和交流，规划表达和反思。

- 1、活动准备阶段：第八周。
- 2、活动方案实施阶段：第九周、第十周。
- 3、活动评价、总结阶段：第十一周。

(一)本主题实践活动的实施对象是四年级学生，共分为四个阶段进行：

1. 活动准备阶段；
2. 自主探究、分组合作阶段；
3. 资料汇总、整理阶段；
4. 汇报、倡议、评价阶段。每一个阶段都紧承上一个阶段的实践成果，为了使研究有序、有效地进行，我们对学生的研究过程作了一些跟踪指导。

### 第一阶段

- 1、确定主题，制定活动方案
- 2、确定研究专题，自主选择伙伴
- 3、制订活动方案，明确研究方法

具体做法是：

(活动准备是开展活动成功的前提，它包括筹划、分组、制定方案等，本环节由学生自主分组，更能激发学生的活动进取性和主动探究的热情。)

学生经过自评和互评，评出说最具合作精神。

## 第二阶段：活动方案实施阶段

- 1、深入社会生活，搜集相关信息
- 2、交流调查情景，整理资料
- 3、确定汇报形式，创作展示作品

(去电脑房查找的同学上网，为了有效利用起网络，使之成为同学们简便、快捷地资料查询方式，活动前我们对同学们进行了基本培训：

1. 用搜索站点击出关键词的方法查找相关资料；
2. 对获取资料进行复制、整理和打印)

学生经过此阶段活动学会利用网络和图书馆等可利用资源收集查阅资料。经过自评、互评、教师评、评选谁最能利用有效资源查阅相关资料。

## 第三阶段：资料汇总、整理

### “我和蔬菜交朋友”成果汇报展示会

#### 1、分享成果、互动评价

各小组经过各自不一样的形式，交流活动体验，互为评价

第1小组：蔬菜的种类、习性探秘汇报

第2小组：蔬菜营养价值汇报

第3小组：蔬菜的烹饪搭配方法汇报

第4小组：蔬菜的烹饪技巧汇报

各个小组的调查研究结束后，孩子们精心准备的资料纷纷上报。有打印的文字资料，有手笔和复印的图画资料，有工整誊抄的数据资料等等。然而，许多文字资料涉猎过广，大都没有经过分类整理，应对一大堆的第一手资料同学们可能会茫然失措了。在教师的点拨下，学生们将照片资料和文字资料按资料的不一样进行分类。经过自评互评教师评，评选优胜小组。

#### 第四阶段：倡议、体验、评价

##### 1、整合展示材料，举办成果展览

让学生对自我的活动成果进行整理，举办一个成果展览，让学生体验到一种自我实现的愉悦。

##### 2、总结

各小组经过开展研究活动，在指导教师的帮忙下，他们各自完成汇报作品。为了分享各小组的活动成果利用活动课，组织他们进行成果交流。

#### (二)成果预设：

这一节实践课和以往的主题活动一样，要经历前期准备、过程指导、汇报评价三个环节的组织和学习。学生在活动中，其知识本事、情感态度等方面都将有了必须的收获。

##### 1、丰富了学生的知识资料

为了获取与蔬菜有关的材料，同学们往返与图书室，到网上搜寻，到市场搜集。活动给了孩子们自由吸收养分的广阔空间，把学生从校内引向了校外，拓宽视野，增长知识。

##### 2、社会活动本事得到增强

生活是学生实践活动的出发点和基础，学生在市场观察、做菜的过程中感受到了给予的欢乐和社会大家庭的温暖。

有指导教师和学生代表组成网络搜索小队，系列活动的资料如：蔬菜、水果如何合理搭配才最有营养；时入秋季供给有利身体健康的水果、蔬菜；在研究结束之后，大家会感到以后必须要多吃蔬菜、吃多种蔬菜。同时为了中国青少年的健康成长，我们应当呼吁全校的小学生都来吃蔬菜。

评价资料差异评价(a□b□c)

自评小组评家长评师评(综评)

参与情景活动过程活动效果参与热情

交流合作收集整理资料

研究汇报形式

观察视点

探究本事

## 学生社会实践活动方案篇三

以xx的“四好要求”为目标，围绕我校争创“嘉兴市绿色学校”奋斗目标，通过开展贴近学生生活的环保活动，普及低碳文化，倡导低碳生活，传播科学思想，弘扬科学精神，让低碳生活，和谐社会的愿景深入人心，提高学生的环境保护意识，促进学生的全面发展，推进我校嘉兴市绿色学校争创发展作出自己应有的贡献。

走进厂矿，实践体验，宣传环保，倡导低碳。



创设一种情境，扮演一个角色

形成一个规范，养成一种习惯

拥有一份自主，学会一个本领

设立一个岗位，获得一种感受

xx年5月6日

三至六年级，每班三位全面发展的优秀学生。

1、组织学校“低碳生活” 宣导中队。充分发挥少先队的的作用，利用假日深入社会、家庭宣传低碳生活，以自己的实际行动推进“绿色学校”的争创进程。

2、参观活动：组织宣导中队成员参观晨光电缆厂，体验“保护生态环境，保障安全健康”。

3、宣导中队成员撰写随笔，感悟低碳生活。

撰写要求：

对象：宣导中队成员。

主题：“保护生态环境，保障安全健康”

体裁：以通讯、特写、纪实、随笔、评论、散文为佳。上交少先队总队部。

字数：500字左右。

奖项设置：按年级分别设一等奖2名；二等奖4名；三等奖6—10名。颁发获奖证书。

全塘中心小学

xx-3-20

## 学生社会实践活动方案篇四

为提高学生实践能力，树立社会责任感，充分展示我校学生良好的精神风貌和个人素质，我校将组织20xx学年第二学期的暑假社会实践活动，现将有关事项通知如下。

高一、高二全体学生（每位学生都必须参加，记学分2分）

学生会干部、国旗班、国歌班同学可以选择参加1项；

参加学生会眼操、广播操检查的同学，经学生会干部审核同意，可以选择参加1项。

1、“奉献的青春最美丽”志愿服务活动（特别是志愿服务时间不够的个人）（学分1分）

利用暑假时间，各班以3—5人，就近就便原则组成志愿者爱心活动小组，走进社区、街道、走进社会不同部门积极开展感恩实践活动，通过活动回报社会对未成年人成长的关心与爱心。深入到福利院、敬老院及空巢老人家中等，开展“送温暖、献爱心”活动，帮助打扫卫生、表演节目等。

大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的新风尚，组成志愿者小队走进社区开展义务保洁活动、社区宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区公益活动等，以自己的实际行动及良好表现践行文明礼仪，传播文明礼仪，通过自己的实际行动带动长辈和身边的人，告别各种不文明行为，向身边的不文明行为说不。

“剿灭劣v类水，河小二在行动”，走进社区、乡村、工矿企

业等，围绕“五水共治”、大气污染防治、推进绿色发展主题，开展环保科普宣传、传播生态文明理念，引导健康生活方式，助力美丽新区建设。

**【要求】**到社区、单位、敬老院志愿服务的同学填写活动记录表，在活动记录表上登记好具体的活动时间（活动时间累计满24小时），并盖好实践单位的公章。写好服务总结，并附上活动照片。

## 2、“关注社会，了解社会”个人一日职业体验活动（学分1分）

每个人都会经历走出学校，进入社会的过程，这是一个适应的过程，这是一个成长的过程，这是一个蜕变的过程。利用自身的家庭、亲戚资源，可以选择自身有意愿的职业，到企业、工厂、社区、公司、新华书店、超市等各种场合，参与一日职业体验的活动。

或协助有关单位高效便捷地办理行政审批事务，开展“最多跑一次”的青春助力活动。或者组织调查队，对于xx新区各部门办理行政审批的感受、群众的意见、建议作为调研内容，形成内容详实、客观准确的调研报告。

**【要求】**一日体验活动后的同学认真填写活动记录表，在活动记录表上做好相关具体登记，写好活动感想或总结，附上活动照片，并盖好实践单位的公章。（职业体验时间满8小时）

1、要求全体高一、高二学生按要求参加实践活动，本次社会实践活动记学分2分。

2、每一位参加的同学，除了交纸质表格与照片外，还需将表格与照片的电子稿命名为“高一（1）班某某某”，发送给团支书。

3、各班团支部注意统计、收集各实践小组的成果，于9月6日前上交，由团支书汇总，尤其需要注明班级内哪些同学没有上交实践资料，上交到学校团委（思刘堂二楼），由学校最终评定。

xx中学团委

20xx年7月3日

## 学生社会实践活动方案篇五

活动目的：锻炼学生与人交流本事，增加社会经验，增加自信心，实现自我价值。

活动意义：学生学有所成回报社会，在实践活动过程中，提高自身本事，促进团队协作意识的养成，以及自我价值观的塑造。

活动目标：经过实践活动，让学生实现自我价值体现，认识到挣

钱的辛苦，并学会感恩。

人力资源：

1、简单产品培训

2、经过各个渠道进行宣传

3、组织人员：制定产品报价，完成商家数据的整理

物力资源：商家信息登记表，黄页信息收集表

目的地：钟祥城区

五维度(\*\*\*\*\*)

报名热线：0724-\*\*\*\*\*

- 1、服从指挥、听从命令，禁止自作主张；
- 2、注意安全问题，凡事以安全为重；
- 3、实践过程中，对待客户应礼貌、真诚；
- 4、注意自身形象、维护好我公司荣誉。

指导负责人：\*\*

组织策划：\*\*

## 学生社会实践活动方案篇六

二、时间、地点□20xx年4月13日 金山风景区

三、参加人员：七、八年级学生

四、出行方式：乘车

五、领导小组：

XX

六、准备工作：

- (1) “八礼四仪我践行”主题活动
- (2) 进行劳动纪律教育，安全、文明教育
- (3) 车辆安排

(4) 午餐准备（学生自备）

## 七、活动内容：

- 1、镇江地方史社团实地采风，了解镇江的人文和历史。
- 2、摄影社团采风活动，电子照片交廖志宇老师。
- 3、开展“绿色出行 低碳生活”环保宣传活动。
- 4、开展“八礼四仪”主题教育活动之一——倡导文明旅游，从我做起。
- 5、开展“文明城市创建，我参与” 志愿者体验活动。
- 6、生物组竞赛活动。
- 7、游金山风景区。（禁止学生参与水上项目，如划船等）

## 八、活动步骤：

- 1、10：00 七、八年级乘车出发，前往金山风景区。
- 2、10：20 到达目的地。
- 3、11：00—15：00 以班级为单位主题活动。
- 4、15：15—15：30 各班在中心大门口集中，清点人数。活动结束。

## 九、应急措施：

学生、教职员工发现意外情况（交通事故、意外受伤等），应立即向部门负责人、总指挥层层汇报，采取必要的自救措施；并视伤害具体情况及时拨打当地110、120请求救助，保

护好现场并要总指挥立即报告主管教育行政部门，根据指示制定具体救助方案，并和当地有关部门及人员密切合作、妥善处置。出现打架斗殴现象，一经发现，任何师生、教职员工应及时劝阻并立即向班主任汇报，班主任立即进行处理，情节严重的要立即向部门负责人、总指挥汇报。