

2023年小班小鸭找朋友教案反思 小班教案活动动物朋友(通用8篇)

幼儿园教案能够帮助教师提前准备好教学内容和活动，促进幼儿的全面发展。下面是一份中班教案的实例，希望能够给教师们带来一些灵感和借鉴。

小班小鸭找朋友教案反思篇一

- 1、鼓励幼儿自主的尝试用动作来表现出小动物的基本形态，乐于表现。
- 2、通过游戏情景的创设，让幼儿感知动物的明显特征。
- 3、体验与同伴共同游戏的快乐。

重难点：尝试用动作来表现小动物们的.不同形态，感受集体游戏的快乐。

1、教室环境“可爱的小动物”

“兴趣是最好的老师”，小班的孩子对小动物特别感兴趣，他们很喜欢模仿小动物的动作，正是由于孩子们的这一特点，因此我设计了这个活动。而且在活动中，我尝试“从幼儿出发”，发挥孩子的主导性，让他们自主、自由的去表达表现。

- 1、今天天气真好，我们一起去动物园玩吧!(歌曲□
□ridinginmycar□)
- 2、宝宝们，动物园里有哪些动物?(幼儿自由的看看讲讲)
- 3、游戏：“听声音猜动物”

1)听，是谁在唱歌？

2)我们一起学学唱唱

4、给你喜欢的动物宝宝拍照片

(集体——小组)引导幼儿讲出小动物的特征

(老师——幼儿)

1、请幼儿学学做做小动物，大家猜猜模仿的是哪个小动物(鼓励幼儿用动作来表现出小动物的基本形态)

2、请幼儿去找动物图片，看看做做小动物的动作，幼儿间互相猜猜

小班小鸭找朋友教案反思篇二

设计意图：

动物是人类的好朋友，尤其是小班的幼儿很喜欢接近小动物，小鸡和小鸭是幼儿比较熟悉的动物，所以我选择了科学活动《小鸡和小鸭》。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让幼儿在喜欢小鸡小鸭的基础上，了解其特点的生活习性，并通过模仿、操作，激发幼儿积极思考的愿望，让幼儿在获得知识的同时，情感也得到熏陶。

活动目标：

1、能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡、小鸭的主要特征。

2、会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。

3、教育幼儿热爱小动物，与它们友好相处。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动重点难点：

活动重点：能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。

活动难点：会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。

活动准备：

- 1、音乐《小鸡和小鸭》
- 2、小鸡和小鸭的家各一个
- 3、鸭妈妈与鸡妈妈标识各一个
- 4、小鸡小鸭图片各一张
- 5、小鸡小鸭的实物图片若干
- 6、小鸭和小鸡的头饰若干

活动过程：

一、音乐导入师播放《小鸡和小鸭》的音乐，提问幼儿刚才歌曲中唱到了哪些小动物？

幼：小鸡和小鸭

二、初步认识小鸡、小鸭的外形

师：小鸭、小鸡玩得正开心，忘记回家。天快黑了，它们的妈妈急坏了，我们一起来把它们送回家，好么？（出示图标和房子）

师：哪个是小鸡的家，哪个是小鸭子的家？（让幼儿来回答）

师：我们先来瞧瞧小鸡长什么样子？（让幼儿从头至尾观察）

幼：尖尖的嘴巴、短短的脖子、尖尖的爪子（把它送回家）

师：请你学着小鸡的声音把小鸡送回家（叽叽叽）

师：我们再来瞧瞧小鸭子长什么样子？

幼：扁扁的嘴巴、长长的脖子、扁扁的脚

师：老师告诉你们一个小秘密，小鸭子的脚趾中间有肉连着，连着的这个东西叫做脚蹼。小鸭子是靠它才能划水的。

师：小鸡、小鸭都饿了，妈妈给他们准备了丰盛的晚餐，你知道他们都喜欢吃什么食物么？

幼：小米、虫子；小鱼和小虾（出示食物图片让幼儿粘贴）

三、比较小鸡小鸭的不同

幼：从头至尾一一对比，说出不同（并用身体来模仿小鸭走路）

幼：模仿小鸡的叫声与小鸭的叫声（本领的不同）

四、通过游戏结束活动

师小结：小朋友学得可真像，小鸡、小鸭它们实在太可爱了，我们一定要爱护、关心他们，现在老是给你们准备了头饰，我们和小鸡，小鸭一起去草地上找食物吧！

活动反思：

整个活动开展下来，感觉效果不错，幼儿也很感兴趣，除了完成了既定目标，幼儿也在活动中得到了乐趣，这是活动的成功之处，但是也存在了一些缺陷，比如活动时间较长，没有运用一些实物等，当时把最后的幼儿操作也在活动中进行了，虽然时间过长，但是仍然完成了操作。但是一个小班活动还是不宜过长。如果能把最后的环节放到区域活动，我想效果也会很好。

小班小鸭找朋友教案反思篇三

小班幼儿刚从熟悉的家庭走向陌生的幼儿园，对于他们来说主动与同伴或老师打招呼是比较困难的。《你好，你好》这一绘本画面清晰、语言简单，讲述了一个非常懂礼貌、有爱心的小宝宝，在碰到朋友后能主动与他们打招呼，十分适合刚入园的小班幼儿阅读。利用这一绘本，我设计开展了相关的阅读活动，让孩子在看看、猜猜、说说、动动中理解、感受交往的快乐。

1. 理解故事内容，知道遇见别人时要有礼貌地问候“xx你好吗？”
2. 尝试用对话的方式讲述故事。
3. 学会一页一页地翻书，体验绘本阅读的快乐。

纸偶、绘本ppt与幼儿人数相等的绘本。

一、出示指偶

师：小朋友你们看，谁来了？你们给他取个名字吧！（如叫冬冬）冬冬看见你们很有礼貌地问候：“小朋友，你们好吗？”我们怎样回答呢？我们可以这样回答：“我们很好，谢谢你的关心。”

二、帮助幼儿逐页理解绘本内容

1. 师：今天，冬冬要带我们到公园去玩，你们高兴吗？那我们跟着冬冬一起走吧！（师幼共做走路的动作）

师：走呀，走呀，遇见了谁呢？（出示小狗的画面）冬冬会对小狗说什么呢？（幼儿猜测）

师：小狗一个人在家很孤单，冬冬问：“小狗，你好吗？”小狗会怎样回答？（幼儿猜测）

师：小狗回答说：“汪汪、汪汪汪。”你们来扮演小狗，冬冬问：“小狗，你好吗？”引导幼儿回答：“汪汪、汪汪汪。”

2. 师：我们跟着冬冬继续往前走。（师幼共做走路的动作）

提问：又遇到了谁呢？（出示小鸡的画面）

师：小鸡离开了妈妈，自己去找吃的了，冬冬问：“小鸡，你好吗？”小鸡怎样回答？（引导幼儿回答：“叽叽，叽叽叽。”）请幼儿扮演小鸡与冬冬学说对话。

3. 师：我们继续往前走吧！（师幼共做走路的动作）咦，它们是谁？（出示山羊的画面，认识小山羊与山羊妈妈。）冬冬在干什么？（引导幼儿说出冬冬与小山羊的对话）

4. 出示冬冬踩水坑的画面。

师：看，冬冬可开心了，他在做什么？（踩水坑）我们也跟着冬

冬一起来踩小水坑吧!(师幼站起来共同做踩水坑的动作)冬冬边踩水坑边问：“小水坑，你好吗?”(引导幼儿一起问小水坑)小水坑发出了“啪啪，啪啪啪”的声音。

5. 师：冬冬踩完水坑后，干什么去了?我们一起来看看。(幼儿坐下，一起看小麻雀的画面。)他看到了谁?(小麻雀)冬冬在干什么呢?(引导幼儿观察画面，并学说冬冬与小麻雀的对话，提醒幼儿有节奏地说：“喳喳，喳喳喳。”)

7. 出示冬冬摔跤的画面。

提问：啊呀，冬冬怎么啦?他哭了吗?谁来了?冬冬为什么没有哭?妈妈可能对他说什么?

8. 引导幼儿小结：冬冬是一个怎样的孩子。

师小结：冬冬摔跤了，没有哭，自己爬起来，说明他是一个勇敢的孩子。冬冬还是一个懂礼貌、有爱心的孩子，不管遇到谁都会有礼貌地问候别人，我们一定要向冬冬学习。

三、幼儿自由阅读绘本

师：你们想不想看看这本书?这本书的名字叫《你好，你好》，封面上这幅图和书中哪一页是一样的?我们一起去找找看。(提醒幼儿从前往后一页一页地翻阅)

小班小鸭找朋友教案反思篇四

活动目标：

- 1、学习圆和椭圆的基本画法，并能组成小鸭的基本形态。
- 2、学习用棉签画鸭子，巩固用棉签作画的技能。

- 3、培养幼儿大胆作画的习惯。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、红色、黄色、黑色、蓝色水彩颜料各一盘。
- 2、棉签，毛巾若干。
- 3、不同动态贴绒小鸭三只，字卡等。

活动过程：

一、引出课题：

- 1、教师边出示贴绒小鸭边朗诵儿歌。激发幼儿画小鸭的兴趣。
- 2、引导幼儿观察三只贴绒小鸭，说出小鸭的基本外形和生活习性。教师边提问边出示字卡。

二、教师示范画小鸭。

教师用棉签蘸黄色颜料，边示范边讲解。用蘸好的黄色颜料，在纸上画个圆圆的脑袋，一个椭圆的身體，提问：如果2字是一只可爱的鸭子，那它还少了什么？教师待幼儿回答后。示范用红色的颜料画上嘴巴。边示范边强调，鸭子的嘴巴是扁扁的。待颜料稍干后。用黑色画一只眼睛，再用蓝色颜料画上波浪线。小鸭子在游泳。

三、提问：画小鸭时哪里画的不一样？引导幼儿发现：小鸭游泳的姿势不一样。

四、幼儿练习

- 1、鼓励幼儿大胆的画出小鸭子游泳的不同姿势。
- 2、要求幼儿注意画纸的卫生。教师注意指导提示幼儿将小鸭的身体画粗些。
- 3、及时展览，讲评幼儿作业。
- 4、放音乐，教师扮母鸭，幼儿扮小鸭，带领幼儿学鸭子游泳，游出教室。

小班小鸭找朋友教案反思篇五

1. 培养幼儿爱护喜爱小动物的情感。
2. 能用自己的话大胆说出小鸭的外部特征及生活习性。
3. 通过观察，能说出xx喜欢吃xx□
4. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

教学重点、难点

重点：能用自己的话说出小鸭的外部特征和生活习性

难点：能用自己的话大胆说出小鸭的特征和生活习性。

活动准备

1. 情境创设：小河、草地

2. 小鸭叫声的音乐磁带。
3. 小鸭手偶。
4. 小狗、小猫、小鸡布偶及小动物们爱吃的食物。

活动过程

一. 开始部分

1. 教师拿小鸭手偶，扮演小鸭，随音乐在小河里捉鱼，在草地上跳舞!培养幼儿的观察能力。
2. 教师以自我介绍的口吻介绍小鸭的外部特征，及生活习性，培养幼儿的倾听能力。

二. 进行部分

3. 教师引言，引出儿歌《小鸭》。
4. 学习儿歌《小鸭》，巩固对小鸭的外部特征及生活习性的认识。
5. 鼓励引导幼儿说出小鸭的外部特征及生活习性。
6. 鼓励启发幼儿大胆向好朋友介绍小鸭。

三. 结束部分

鼓励幼儿到“小河”里学小鸭捉鱼，在“草地”上学小鸭走路。教师指导。

四. 活动延伸

1. 教师引言：听!谁在哭?小朋友玩得正高兴呐!谁在哭?(教师

环顾四周)哦!原来是小猫、小狗、小鸡在哭。你们为什么哭呀?是不是也想跟我们一起捉鱼呀?可你们.....(启发幼儿自己说出小猫、小狗、小鸡的生活习性)。啊?不想捉鱼?哦!原来它们是肚子饿了!宝贝们,小动物可是我们的好朋友,这会它们的肚子饿了,我们该怎么办?(幼儿.....)看!这有小动物们爱吃的食物!我们去喂他们吃吧!可你一定要说出xx爱吃xx□这样说小动物们会更喜欢你们的!

2. 幼儿送食物,并说出xx爱吃xx□教师指导。

教学反思

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。特别是在活动延伸部分,幼儿都显得特别积极,并能大声说出小动物的特征和习性,给小动物喂食物时,一个个的认真样,真是可爱极了,活动结束后都不愿离开!此次活动中唯一不足的是结束部分,我要把活动延伸和结束部分换一换,幼儿的兴趣还挺高,我就结束了活动,如果把这两个部分换一换,我想这节活动就更完美了!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

小班小鸭找朋友教案反思篇六

1、练习用长短横线、竖线或曲线画出栅栏，用不同的波浪线画出小虫。

2、巩固小鸡、小鸭的特点，能说出它们的不用。

教学准备

油画棒、画纸（印有小鸡小鸭的家）、小鸡小鸭图片、实物投影仪。

教学重点与难点

用不同的线条画出栅栏、虫子。教学方法与手段讲解演示法、多媒体辅助教学。

活动过程：

教师活动

幼儿活动

设计意图

一、带领幼儿学小鸡、小鸭叫。

1、教师出示小鸡、小鸭图片。

师：小朋友们，你们看这是谁？

小鸡、小鸭怎么叫的？我们一起来学一学。

2、师：今天它们玩得很开心，想请我们小朋友把它们送回家，你们愿意吗？跟着老师学小鸡小鸭叫。一起学小鸡小鸭叫，以轻松愉快的方式导入话题，调动幼儿的积极性。

二、学画栅栏与虫子。（在实物投影仪上展示、示范）

1、出示图画：小鸡小鸭的'家。

师：这就是小鸡和小鸭的家，请你说说哪是小鸡的家？哪是小鸭的家？

2、老师示范送小鸡到家里。

把小鸡图片贴在小鸡家的前面。看小鸡小鸭标识来区分小鸡、小鸭的家。通过在白板上示范绘画，使幼儿更清楚绘画的步骤，并且也能方便幼儿学习。使用转动画纸的方法作画，能让幼儿更好地掌握画竖线的方法。

画法：先画曲线（栅栏的横杆），再画短竖线（栅栏的竖杆）。（老师转动纸画出竖着的栅栏）

4、示范画虫子。

师：现在有了栅栏小鸡小鸭安全了，它们开始找虫子吃了，所以我们要画点虫子。

画法：用波浪线画小虫。

5、巡回指导幼儿画画。

重点指导：栅栏围圆画得大些，竖线画得差不多长短，栅栏要画得密一些，虫子不要画得太大。跟着老师空手学画栅栏。

空手学画波浪线的小虫子。

各自进行绘画。三、展示幼儿作品，并进行评价。

展示幼儿的作品，请幼儿来说说自己的作品，师生一起进行评价。

主要从栅栏的情况来讲评。猜猜画中的人的名字，说出猜测的原因，例：他穿的是红衣服……通过重点讲评，提高幼儿的评价、审美的能力。

小班小鸭找朋友教案反思篇七

活动目标：

- 1、通过动手制作彩色项链，训练幼儿对色彩的视觉敏感度。
- 2、在操作过程中，幼儿能自由地选择不同的颜色进行搭配，并能较清晰地分辨出明显特征的红、黄、蓝、绿等几种颜色。
- 3、在游戏活动中轻松地学习粘贴纸条的技能方法，激发幼儿动手的乐趣，培养良好的操作习惯。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、故事背景一个
- 2、作品范例一个
- 3、各种彩色纸条若干
- 4、固体胶或浆糊

活动过程：

1、讲故事引出主题（展示作品范例）

师：今天我给小朋友们带来了一串美丽的项链，你们想知道这串项链是谁的吗？那今天老师就给你们讲一个有关项链的小故事（提出问题）

师：故事还没有讲完，好心的小鸭要是挨批评了多可怜呀，我们想一个办法来帮助它吧！

2、教师引入活动（再次展示作品范例）

师：要不我们一起来帮助小鸭，帮它做一串美丽的项链吧（介绍所要用的材料、重点观察不同的颜色）

师：小朋友看这些彩色的是什么呀？有哪些颜色你都认识呢？

师：还有什么呢！（教师操作，幼儿观察整个制作过程）

3、幼儿进行独立操作

师：请选择你喜欢的彩色纸条，然后我们一起来制作吧

4、评价结束活动

师：让我们戴上我们漂亮的项链展示给我们的小朋友吧

活动反思：

根据小班幼儿的年龄，设计了有趣的教学用具和游戏设计，整个活动，幼儿在愉快的气氛中获得初浅的社会经验，体验了解他人的快乐。效果好。

小班小鸭找朋友教案反思篇八

1、情感态度目标：教育幼儿要喜欢交朋友，大家一起玩才快乐。

2、能力技能目标：培养幼儿安静的'听别人讲述的能力，并鼓励他们在集体面前大声的表述。

3、认知目标：培养幼儿语言的完整性和连贯性，丰富词汇：走、跳、游。

1、教学挂图“小鸭找朋友”。

2、幼儿已熟悉音乐律动活动《找朋友》。

重点：能比较完整、连贯的讲述出图片的主要内容。

难点：敢于在集体面前大声地讲述。

出示教学挂图，用拉线不断拉出小兔、小鸟、小龟，引起幼儿的兴趣。同时教师提问：它是谁？他什么样？谁来学一学！

1、这是什么地方？谁在池塘里游泳？它自己玩心里高兴吗？

1、教师继续拉动拉线教具，让小兔、小鸟、小龟一一接近小鸭，让幼儿以集体回答的方式完整地讲述图中的主要内容。

2、请几名语言能力强的幼儿到前面讲述。教师以鼓励的口吻和插话的方式帮助其完整、大声地讲述。

1、再次拉动拉线教具，讲述图片内容。

2、再次拉动教具，让幼儿一起边看图边连贯、完整地讲述。

1、用大头针分别在拉线的动物兔、鸟、龟位置上放上猫、鸡、

青蛙的图片。

2、拉动拉线教具，引导幼儿把“小鸭找兔、鸟、龟”的讲述经验迁移到“小鸭找猫、鸡、青蛙”的经验上来。

放音乐《找朋友》做律动自然结束。