

最新高三上学期期末述职报告(优质8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三上学期期末述职报告篇一

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。

本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为建邺区生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合

理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。

备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标；生物教学中有特色、有创意

的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种种原因也没能实现。

今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作新天地作出贡献，其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

高三上学期期末述职报告篇二

各位领导，各位老师：

大家新年好！

一、xx年秋学期工作回顾

20xx年秋学期，我担任高三年级部主任，积极配合王锦双校长开展工作。在校长室的正确领导下，和全体高三师生共同努力，圆满完成学期初制定的各项任务，突出的有以下几点：

进入高三状态早

xx年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经准备就绪□xx年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运行，实现高二高三的无缝接轨。

2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开始了高三学习。

3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

二20xx年工作思路

1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇，力争实现阜中高考新跨越。

2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学领导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的刚性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。“答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们[[nextpage](#)]确定的边缘生。

6、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

7、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

8、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增

强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

9、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

高三年级主任述职报告(三)

我非常喜欢这首歌的旋律，更喜欢这首歌的歌词，

每每听到这首歌，我就会忘掉了烦恼，我就拥有了力量。

我叫曹新庆，来自于美丽的博兴二中，本学年我担任博兴二中高三年级副主任，校教育科研委员会副主任，高三理科实验班班主任，两个理科班的化学教学工作计划。一年来，我忠诚于党的教育事业，积极贯彻和执行党的教育方针和政策，服从领导，团结同志，严以律己，以身作则，工作尽职尽责，工作态度和教育教学成绩得到校领导和师生们的充分肯定。我的述职报告如下：

一、教书育人是我的事业

我是个很平凡的人，但内心有棵好强的种子，我很平凡但不甘心平庸。xx年秋，我接了一个普通班(这是在分出三个实验班，一个体育班，两个美术班后组建的)，在当时升学率较低情况下，这个班的学生按常理毫无升学的可能性，但我坚持认为“努力就有可能”。从早到晚，我盯在学校，教室、画室、操场，学生学习的地点、训练的地点到处有我的身影。

xx年春节，大家还都沉浸在节日气氛中时，体育特长生年初五提前训练。上午8点，我准时出现在操场，激动的体育老师许呈三握住我的手说，就凭这一点你班的体育生都考上了。还真让许老师说中了，我班10名体育生，9名同学被本科大学录取。这年我班二批本科24人，是学校给班级定的理想指标的3倍还多。自此后，我坚信一切皆有可能；自此后我认为教育事业大有作为；自此后我把教书育人作为了我的事业。

xx年秋，高二年级部搬迁到西校，当时，校园院墙都没有围好，而年轻教师又较多。领导让我担任两个理科普通班，一个理科实验班，三个班的班主任。三个班均取得了优异成绩，两个普通班成绩均列全级前三名，在这级生源不好的情况下，实验班学生，为我校重点本科实现重大突破做出了贡献。

xx—xx年，我担任高三化学备课组长，理科综合备课组长，团结组内老师，率先实施分类推进措施，利用课余时间为学生义务辅导，使我校理综成绩有了大飞跃，进入全市前三名。这是自实施综合考试以来，我校理科综合取得的最好成绩。

xx年7月，是令我难忘的一段日子，受其他因素的影响，我县高一新生流失严重。我临危授命担任高一年级组长，高一实验班班主任。学校7月7日放暑假，我7月10随学校领导到各乡镇、村宣传招生，每天5、6点出发，晚上常常会到11多点。7月13实验班提前开学，教室里像蒸笼，一节课一身汗，衣服都拧出水来。其他老师白天上完课回家，作为班主任的我从学生起床到学生休息都在坚守阵地，使得很多只是听听看的学生不再流失。

20xx年9月，校党总支提名，校教代会通过我担任高三年级副主任，主要协助田家富主任从事学生管理。毕业班学生管理就很麻烦，实验班教学又是学校工作重点，很多人担心我能否同时胜任。我也感到空前的压力。组织班干部培训，进行学生一日常规的纪律与卫生的督促与检查，进行违纪学生的

教育，与学生座谈了解学生所需所求，为年级管理提供一手学生材料，以加强学生工作的针对性。协助田主任做好班主任管理工作，利用班主任会组织班主任进行理论和业务学习，组织年轻班主任沙龙，促进年轻班主任的健康快速成长。协助田主任做好优生培养工作，与实验班老师进行交流研讨优生培养思路。一年来，我诚惶诚恐，害怕学生安全出问题，害怕实验班教学辜负各级领导期望，早出晚归，只要到校我就五层教学楼习惯性的走上遍。

二、学习和创新是我成功的双翼

自xx年以来，我认真学习新课程理论、成功励志、心理学等几十部书籍，记读书笔记几万字，一是沉醉在读书的快乐中。有次我与老德育主任柳景贵老师交流，我问柳主任我读书读得越多怎么感到自己懂得越少。柳主任说学习就像画圆，你的`知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。

担任实验班班主任，我创新观念引领学生。我告诉学生1、先做人后成才，学习就是叫你做人成才。成绩好人也聪明，但不会做人像希特勒也许是社会的悲哀。2、优秀就是“不正常”，你用正常人的时间学习，凭什么你比别人优秀？你要优秀就应比别人多努力一点点。3、正确认识自己，既要看到自己长处又要看到自己不足，看到长处增强信心，看到不足找出发展的空间，发展是硬道理。4、改变你所改变的，适应你所不能改变的。5、仁者乐山，智者乐水，因为山的包容，水的坚韧，要做一个仁者和智者，要有宽阔的胸怀去包容他人和自己，要有坚强的毅力去做事。6、敢想、敢做、敢于坚持做。7、心有多大舞台就有多大。8、激情成就梦想。9、助人就是助己。

开始，有的学生说咱班主任那是教化学的，他是教政治的，光说大道理；后来，有的学生开始议论，咱班主任说的还有道理；再后来，他们又议论咱老班说的很对。

班主任学期工作计划，我重视开好主题班会，每周一的班会，主题鲜明，学生积极发言，在交流中思想得以升华，价值观得以确定。主题班会轮流主持，每位同学都认真对待，精彩点评，提升观点，每一步都做得有板有眼。我要求学生写学习日记、学习周记、自测后总结，既培养了学生自我规划自我控制，自我反思的能力，又架设好了师生交流的平台，每次阅完后，都写个评语，若发现学生有思想问题，在做专门的交流。注重班级文化建设，一个月学生利用回家时间，反思一月来学习生活情况，写一份手抄报，贴在教室外面走廊上，鼓励自己鼓励同学。通过合唱励志歌曲《隐形的翅膀》等，增进同学间友谊，释放消极情绪，振奋精神，鼓舞士气。我喜欢隐形的翅膀这首歌，我班学生的都喜欢，《隐形的翅膀》是我们的班歌。特别是二轮复习后，学生自测次数多，学生成绩有波动，学生压力大时，这首歌就像一剂良药，一杯清茶，振奋精神，鼓舞士气，增进友谊。

三、爱是教育的基础和保证

回顾我的工作，我认为爱是教育的基础和保证，只有热爱学生才能干好工作。有人说实验班工作好干，纪律好，学生都很知道学。可我并不这样认为，实验班的学生也是学生也是十八、九岁的孩子，并且锋芒更外露，个性更鲜明，就像身上都张着刺一样，挨近就会刺着对方。有的学生你和他交流，他怕耽误时间，不和他交流，他感觉你看不起他。有个学生在周记中，直陈对我的不满。我非常困惑苦恼，凭我这样的干劲，学生还不满意，还不理解。但很快我就调整好了自己，我认为自己对的就不怕别人说，我是凭着自己的良心做事，今天不理解，可以明天理解，今年不理解，可以明年理解。我坦诚的向学生告白，我很普通，我是人不是神，我一定有缺点，希望大家帮我改正。进入二轮复习后，几个同学学习优势凸现出来，学校研究决定对于几个优生因材施教，单独辅导。此举导致部分学生及家长的不满，怨气都撒到我身上，学校德育处正好进行班主任考核，结果分数很低。我知道成绩当晚，独自一个人徘徊在操场上，审视自我，自己究竟做

错了什么?经过一夜的苦思冥想，第二天我又像往常一样，一早坐在讲台前陪学生晨读，晚上目送学生离开教室。

在今年高校自主招生考试中，我班有12名同学顺利通过国家985、211重点院校的自主招生考试，一人北京航空航天大学、两人北京理工大学、一人华中科技大学、5人山东大学等，无论从人数还是大学规格在全市都是首屈一指。今年高考成绩更加出色，我班有一学生考出686的高分，该生已被清华大学能源动力系录取，一学生667的高分，该生被北京航空航天大学录取，一名同学666的高分，该生已被南京大学录取，班内52名同学全部通过军检本科分数线，其中48名同学通过重点分数线。这在博兴二中史上还是首次。我校再次取得骄人成绩，两人已被清华大学录取，有望本科录取人数再次突破千人大关。

感谢我的领导、感谢我的同事、感谢我的家人、感谢我的学生和学生家长，您们的关心、帮助、支持就是我隐形的翅膀，你们的关心帮助支持就是我不断进取、不断超越的力量源泉。我的生命沃土是博兴，我的事业根基是博兴二中，今后，我将一如既往，戒骄戒躁，勤学善思，尽职尽责，继续努力，争取更优异的成绩。

高三上学期期末述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

这学期我担任高三五班的班主任。可以说，接到这个任务时，我有些忐忑不安，因为我深知高三在整个高中三年的作用，幸运的是，在多方努力下，我顺利完成了任务。下面对我本学期的工作做一点简单述职。

在当班主任的过程中，我感受最深的便是：“严格的要求是

对学生最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，才能把班主任工作做好。

对此我制定了比较细致严格的班级小细节。高三的第一次班会，我就强调了几项硬性规定，如女生的头发问题、上课上自习上厕所、迟到等问题。从一开始就把违纪等规定定死了，同时对于出现问题的同学给予相应的整改。对于屡次出现问题的学生绝不手软，反复谈话，或者是让其自主反省，让他知道犯错不改很麻烦，不会轻易糊弄过去，但是不轻易叫家长。但是一旦触动了班级底线，坚决回家反省，这学期也有很多人享受了此等“殊荣”。

要管好一个班级，许多工作还得学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。刚开始只选定3、4个人管班，通过观察对他们的进行掉正，再不断充实班干部队伍，班级各项任务都有人管。班主任对班干部不能直视使用，还应该进行和培养，我对班干部的要求只有五个字，“正气、有担当”。班干部如果做不到正气，班级就会滋生很多歪风邪气；班干部如果做不到有担当，就可能出现行政不作为，所以，要时常召开班干部会议，对他们进行开导和鼓励，如果能做到这五个字，他就是名优秀的班级组织管理者，班级也会蒸蒸日上。同时，时刻为同学们灌输自我管理思想，不能让班主任时刻充当班级监督者和保姆的角色，不能班主任不在，班级就格外乱，班级是同学们的，班主任知识配合管理，班主任可以带很多届，当很多人的班主任但同学们的高中却是不可复制的，想好和坏都是同学们自己的事，让他们都有主人翁的意识，班级才能实现自治。

1、实行值日班长与纪律班长双轨制。值日班长是由比较善于管理班级纪律的班干部担任，纪律班长是由班干部推荐产生，各六人。共十二人。每天两人主要负责全天的班级运行管理状况。值日班长主要负责记录班级全天大事小情，纪律班长主要负责违纪状况。每天记录后分别交给班长和纪律委员，

然后由班长负责给予处罚。这样有问题能够及时处理，即便我不在班里，各项事务也会正常开展，极少出现迟到、上厕所以及睡觉等情况。

2、加减分和写说明结合起来。为班级做贡献和犯错都要有相应的措施，这就是加减分。当然，还伴随着写说明。说明就是说明一下自己为什么迟到，为什么睡觉等等，底线是500字，没有上线，目前这学期犯错被罚最狠的是一次写了3000字说明，用该生的话说就是写吐了，再也不犯了。我的规定是，每天被纪律班长和值日班长记下来的同学在晚三的时候都会发给他们一张专门的说明纸，有专门的人负责下发和回收。如果被我发现违纪之后，我在班长那里发现没有被记录，那么就要写1000字，被记录了只写500字，而我的到来是不确定性的，所以被记之后同学还是比较自觉的上交说明的。我厂说，如果你犯错没被记要自己是不是得罪人了，为什么没人帮助我进步？虽然这项制度很好的执行下来，但是一学期下来，光说明的纸也有一只手那么厚了，我戏称为可以出版了。

3、重视班会、适当开展活动。除了日常琐碎的班级事务，班会可以说是班主任开展思想工作的重要平台。针对当前班级情况，因势利导开个班会是非常必要的。我们班的班会分为班主任班会和班干部班会。班主任班会主要是思想上的鼓励和提示，班干部班会主要是针对具体问题的由班长和团支书轮流主持。这学期我开了很多次班会，比如“细节成败，习惯树立品牌”、“关于理想与现实”、“烦恼无处不在”、“如影随形的考试”以及“与戴王冠、必承其重”等等主题的班会，整体下来还是取得一定的成效的。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆妈妈的小事，但正是这些小事，帮助我和我的学生们顺利的走完了高三上学期的路在纪律、卫生、学习各个方面取得不错的成绩，不给五班抹黑，为五班争光的思想已经形成，在下半学期，我们将继续努力，共同经营好我们的高三五班。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

高三上学期期末述职报告篇四

抓一本区域同学的学习，可以提高一本质量，但不能提高一本数量。只有严抓二本区域同学的学习成绩，才可能会提高一本的数量。同理，严抓600后，才可能会提高二本数量。

我在班级中划定范围，进入校400名以内者，均有希望考入一本，进入校700名以内者，均有希望考入二本，而且不断强化这种舆论。这可以使每名同学都感觉到自己有希望，都有努力目标。促使每名学生都能自觉地刻苦学习，促使班级学习风气变得极浓。

这种做法已经使我班级全体考核生的成绩，从高一时的第九、第十名，过渡到高二时的第五、第六，进而到高三上学期的两次第一名、一次第四名。

本学期中，我将继续坚持这种做法，继续严抓这部分学生的学习成绩。一方面保持良好的班风，避免学生成绩两极分化。另一方面也降低高考前班级管理的难度，使全班学生平稳顺利通过高考。

为解决学生的学习动力不足的问题，我在高二全年，围绕《读高中，收获什么》这一大主题，每周都要召开不同题目的主题班会，引导学生培养自己形成高素质，使学生认识到，不论何时，人品永远是第一位的，学习成绩是第二位的。

最终，在班级内部逐渐形成一种舆论：品德高尚的人，一定会刻苦学习；刻苦学习的人，未必品德高尚；不刻苦学习的人，品德一定不高尚。这对形成良好的班风，激发学生内在的学习动力大有好处，学生们都能自觉刻苦学习，自觉关心班级，

收到的效果，令我自豪。

高考前100天左右，学生有动力，易紧张；有挫折，易冲动；有迷茫，易倦怠。鉴于此，我将以《十班，使我成才的家》为主题，召开2~3次主题班会。引导学生珍惜通过全班共同努力换来的累累硕果，珍惜这难得的学习环境，珍惜这种诚挚的感情，为高中生活画上完美的句号。

从珍惜环境入手，引导学生自觉完成本职工作。用“温暖的家”、“温馨的环境”，缓解学生间的冲突，缓解学生学习中的紧张，缓解学生的学习倦怠。从而能保持长久的学习动力。

关于笔记本、错题本的重要性，每个老师都能认识到，也会反复强调。我除强调之外，更注重的是制定措施，使学生有专门时间整理笔记本和错题本，有专门时间品读笔记本和错题本。

从高一下学期开始，每天午睡时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟进入教室，专门整理或细读笔记本和错题本。早晨到校时，我班学生总比学校规定时间，提前10分钟到校，除交作业外，也只做这项工作，日积月累，收到了非常明显的效果，成绩中游学生，普遍有明显提高。本学期，我将继续坚持这种做法。

在高一高二时，我对学生引导的策略是，平时学习要加压，考前一定要减压。而面对高考，普通的减压方法难以奏效。

在高三上学期，我经常向学生阐述一种观点：高三平时无假期，你想放假吗？高考后若考进一本，有两个月的长假；考进二本，能有两个半月长假；若考进专科，就有三个月长假；若什么都考不上，则有一辈子长假。这是上学期的“谈压力”。

高三下学期，我将会经常向学生渗透如下观点来蔑视高考：

高考是人生中的第一次考验，但不是唯一的考验。面对高考，更重要的是锻炼自己面对压力时的态度，面对压力时所采取的措施，培养自己应对压力的能力，为将来步入社会打好基础。如果只看重高考结果，而忽略对自己能力的培养，即使考上大学，也不一定能就业；即使能就业，也不一定有发展，不一定有前途，将来也不一定能成才。从而分散学生对高考的注意力，进而分散学习压力。

每个学生都会对自己的高考分数，以及高考录取批次，心中没底，并常为此忧心忡忡，因此也就不能静心学习。

我解决此问题的方法是：树立每个学生的高考信心，不断强化一种观点，进入全校前400名以内都，有希望考一本，进入700名以内能考二本。这比学校实际能考上的人数多得多，但这样做的目的是让全班所有学生都对自己有信心，感觉到有希望，有希望才会有努力。（这与我前面第一条中讲的内容一致）

我在教室前面放一块小白板，由专人负责，根据班级实际情况，定期写上不同内容，提出班内存在的问题，并指出解决办法或努力方向，借些对学生进行潜移默化的影响。

高三上学期期末述职报告篇五

我通过一个学期的努力，班级工作取得了预期的效果，配合学校各部门完成好各项任务，班级常规工作稳定有序，学生学习成绩稳中有升，学生个体发展显著。具体如下：

- 1、心理疏导是第一要着。进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的阻遏。

我所带的高三(2)班共60人，其中女生35人占了绝大多数，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、厌学情绪甚至有轻生的念头。

有的同学会找老师、家长或其他同学倾诉，老师只要适当开导加以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时保持高度的职业敏感，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

2、激励是关键。积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。我选择了一些典型的事迹，利用座谈会、周记摘要、“榜样激励”等方式，及时地教育、鼓舞学生，使他们树立高远的目标，明确人生的方向，踏踏实实走好人生的每一步。

但高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。学习中遇到的一个小小的难题、一次考试没考好，都可能使他们放大挫折和痛苦。

记得这次期中考试，由于试卷难度的较大，很多同学的年级排名落后了很多，于是意志消沉甚至对前途失去希望。

我又以主题班会的形式，开展挫折教育，使学生认识到：挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验

教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的台阶。同学们坚持住了，果然在下次月考中打了个漂亮的翻身仗(400分就有9人)。

3、加强班级管理,培养优良的学风、班风。高三是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着高中课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐养成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。班级管理工作是一项综合工程,需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系,为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后,学生学习紧张,心理压力很大,而家长望子成龙心切,无意中又加大了学生的压力,家长和孩子的关系容易紧张,要积极进行协调工作,为家长和孩子搭建沟通的桥梁。

第二次月考之后,根据学校的安排,我召开家长会,让家长及时了解学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。安全工作历来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

7、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

8、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

认真组织学生参加39届校运会,本届校运会我班取得了较好的成绩。尤其在校运会期间同学们积极配合,纪律、卫生、后勤等方面都做得井然有序。

积极配合学校小手拉大手活动,培养学生文明礼貌行为,安排学生做好校园礼仪活动。

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

1、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

- 2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。
- 3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。
- 4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。
- 5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。
- 6、进一步开展后进生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

高三上学期期末述职报告篇六

为了方便老师们打分，我尽可能采用老师们手里握着的评分细则的顺序来述职。并把高三一年来的工作夹杂在其中，如果我的述职发言思维有些发散性或者跳跃性，给大家带来了诸多的不便，请老师们原谅。

1、教育理念

我自认为我是善于学习先进的教育理念的一位老师。因为我的思想不僵化，不会因循守旧。就像我不喜欢一成不变的东西，崇尚因时而动。因为我从内心深处反感应试教育，讨厌说教，讨厌整齐划一。

如果大家有印象，老师例会上只要谈到作业检查结果，曲建国在学生们作业本上每次批阅都会点评，更会不吝笔墨的总结学生的状况，我会给学生们写信，会要求每位学生每次考试必须写总结，当然我也就有机会给学生们以写信的方式进行总结，这种尝试其实从我xx年毕业走上讲台就开始了。

xx年当上年级主任开始接触课程改革实验，带着高一最早进

行课程改革条件下的新高考课改，当时全年级开设了几十门选修课，全年级实行了选课制，以高一年级为主，由学生为主体建立了二十多个社团；

10届高三时在年级老师们的建议下学校第一次组建了火箭班；10届第一次单独组建了美术班，最早一批去洋思中学，本届高三直到高考前全年级仍然坚持周清。

按照汪校长的要求，不仅仅把高考指标落实到班到人，更注重临界学生的跟进和高考考纲及历届高考试题分析。

我做过许多有益的尝试。年级教师教学区轮值巡查制度，班级管理综合量化评价制度（传给年级班主任，家长会印发给家长们，离开国科园的老师索要），邀约家长参与期中期末监考。

仅在国科园期间，我前后读过大量的教育理念方面的书籍，涵盖布鲁纳发现教育理论，默会知识和教育理论，熊鹏飞教育理论，洋思蔡林森专著，人大附中刘彭芝超前教育理论，杨其铎的中西教育比较研究，教育心理学等。通过网上商城购买了相关书籍。也书写了很多读书笔记。

2、个人品行

我对我的品行有充分的自信。我觉得品行和品味不是一个可以量化的东西。也不是自己自吹自擂就可以让别人信服的。但我仍然可以表白我自己。

作为一个老师，我坚信也坚守学高为师，身正为范，坚信德艺双馨。我尊重每一位老师，秉持公正廉洁的信条。

我不喜欢道听途说，更不喜欢听别人在我面前讲别人的不是。

我不贪恋钱财，尽管我并没有多少钱。我做过家教，但那都是领导的熟人的孩子，并由领导指定的，我从没有因此收受

过一分钱。年级经费的使用从来都是交给助理。经费来源于订阅资料，但订阅资料从不由我经手。麻雀虽小，五脏俱全，年级经费的收支也全部都由两位助理承担，但账目明细必须由我审查签字。所以我的助理也是清清明明的。以至于订阅资料方回馈的费用，助理邓老师都会上到账目上。我把年级经费用在工作上，用在年级班主任和老师们身上。当然也会经常用在出于感谢老师和班主任们，出于凝聚团队而组织的聚餐上。为了协调高考奖金，我可以在核算完奖金数额后，从我的金额中拿出5000元弥补在老师奖金上。5000元发不了家，但我会因此心情舒畅。

高三上学期期末述职报告篇七

我是个很平凡的人，但内心有棵好强的种子，我很平凡但不甘心平庸。xx年秋，我接了一个普通班（这是在分出三个实验班，一个体育班，两个美术班后组建的），在当时升学率较低情况下，这个班的学生按常理毫无升学的可能性，但我坚持认为“努力就有可能”。从早到晚，我盯在学校，教室、画室、操场，学生学习的地方、训练的地方到处有我的身影。

20xx年春节，大家还都沉浸在节日气氛中时，体育特长生年初五提前训练。上午8点，我准时出现在操场，激动的体育老师许呈三握住我的手说，就凭这一点你班的体育生都考上了。还真让许老师说中了，我班10名体育生，9名同学被本科大学录取。这年我班二批本科24人，是学校给班级定的理想指标的3倍还多。自此后，我坚信一切皆有可能；
自此后我认为教育事业大有作为；
自此后我把教书育人作为了我的事业。

20xx年秋，高二年级部搬迁到西校，当时，校园院墙都没有围好，而年轻教师又较多。领导让我担任两个理科普通班，一个理科实验班，三个班的班主任。三个班均取得了优异成绩，两个普通班成绩均列全级前三名，在这级生源不好的情

况下，实验班学生，为我校重点本科实现重大突破做出了贡献。

20xx—20xx年，我担任高三化学备课组长，理科综合备课组长，团结组内老师，率先实施分类推进措施，利用课余时间为学生义务辅导，使我校理综成绩有了大飞跃，进入全市前三名。这是自实施综合考试以来，我校理科综合取得的最好成绩。

20xx年7月，是令我难忘的一段日子，受其他因素的影响，我县高一新生流失严重。我临危授命担任高一年级组长，高一实验班班主任。学校7月7日放暑假，我7月10随学校领导到各乡镇、村宣传招生，每天5、6点出发，晚上常常会到11多点。7月13实验班提前开学，教室里像蒸笼，一节课一身汗，衣服都拧出水来。其他老师白天上完课回家，作为班主任的我从学生起床到学生休息都在坚守阵地，使得很多只是听听看的学生不再流失。

20xx年9月，校党总支提名，校教代会通过我担任高三年级副主任，主要协助田家富主任从事学生管理。毕业班学生管理就很麻烦，实验班教学又是学校工作重点，很多人担心我能否同时胜任。我也感到空前的压力。组织班干部培训，进行学生一日常规的纪律与卫生的督促与检查，进行违纪学生的教育，与学生座谈了解学生所需所求，为年级管理提供一手学生材料，以加强学生工作的针对性。协助田主任做好班主任管理工作，利用班主任会组织班主任进行理论和业务学习，组织年轻班主任沙龙，促进年轻班主任的健康快速成长。协助田主任做好优生培养工作，与实验班老师进行交流研讨优生培养思路。一年来，我诚惶诚恐，害怕学生安全出问题，害怕实验班教学辜负各级领导期望，早出晚归，只要到校我就五层教学楼习惯性的走上遍。

二、学习和创新是我成功的双翼

自20xx年以来，我认真学习新课程理论、成功励志、心理学等几十部书籍，记读书笔记几万字，一是沉醉在读书的快乐中。有次我与老德育主任柳景贵老师交流，我问柳主任我读书读得越多怎么感到自己懂得越少。柳主任说学习就像画圆，你的知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。

担任实验班班主任，我创新观念引领学生。我告诉学生：

1、先做人后成才，学习就是叫你做人成才。成绩好人也聪明，但不会做人像希特勒也许是社会的悲哀。

2、优秀就是“不正常”，你用正常人的时间学习，凭什么你比别人优秀？你要优秀就应比别人多努力一点点。

3、正确认识自己，既要看到自己长处又要看到自己不足，看到长处增强信心，看到不足找出发展的空间，发展是硬道理。

4、改变你所改变的，适应你所不能改变的。

5、仁者乐山，智者乐水，因为山的包容，水的坚韧，要做一个仁者和智者，要有宽阔的胸怀去包容他人和自己，要有坚强的毅力去做事。

6、敢想、敢做、敢于坚持做。

7、心有多大舞台就有多大。

8、激情成就梦想。

9、助人就是助己。

开始，有的学生说咱班主任那是教化学的，他是教政治的，光说大道理；

后来，有的学生开始议论，咱班主任说的还有道理；再后来，他们又议论咱老班说的很对。

班主任学期工作计划，我重视开好主题班会，每周一的班会，主题鲜明，学生积极发言，在交流中思想得以升华，价值观得以确定。主题班会轮流主持，每位同学都认真对待，精彩点评，提升观点，每一步都做得有板有眼。我要求学生写学习日记、学习周记、自测后总结，既培养了学生自我规划自我控制，自我反思的能力，又架设好了师生交流的平台，每次阅完后，都写个评语，若发现学生有思想问题，在做专门的交流。注重班级文化建设，一个月学生利用回家时间，反思一月来学习生活情况，写一份手抄报，贴在教室外面走廊上，鼓励自己鼓励同学。通过合唱励志歌曲《隐形的翅膀》等，增进同学间友谊，释放消极情绪，振奋精神，鼓舞士气。我喜欢隐形的翅膀这首歌，我班学生的都喜欢，《隐形的翅膀》是我们的班歌。特别是二轮复习后，学生自测次数多，学生成绩有波动，学生压力大时，这首歌就像一剂良药，一杯清茶，振奋精神，鼓舞士气，增进友谊。

三、爱是教育的基础和保证

回顾我的工作，我认为爱是教育的基础和保证，只有热爱学生才能干好工作。有人说实验班工作好干，纪律好，学生都很知道学。可我并不这样认为，实验班的学生也是学生也是十八、九岁的孩子，并且锋芒更外露，个性更鲜明，就像身上都张着刺一样，挨近就会刺着对方。有的学生你和他交流，他怕耽误时间，不和他交流，他感觉你看不起他。有个学生在周记中，直陈对我的不满。我非常困惑苦恼，凭我这样的干劲，学生还不满意，还不理解。但很快我就调整好了自己，我认为自己对的就不怕别人说，我是凭着自己的良心做事，今天不理解，可以明天理解，今年不理解，可以明年理解。我坦诚的向学生告白，我很普通，我是人不是神，我一定有缺点，希望大家帮我改正。进入二轮复习后，几个同学学习优势凸现出来，学校研究决定对于几个优生因材施教，单独

辅导。此举导致部分学生及家长的不满，怨气都撒到我身上，学校德育处正好进行班主任考核，结果分数很低。我知道成绩当晚，独自一个人徘徊在操场上，审视自我，自己究竟做错了什么？经过一夜的苦思冥想，第二天我又像往常一样，一早坐在讲台前陪学生晨读，晚上目送学生离开教室。

在今年高校自主招生考试中，我班有12名同学顺利通过国家985、211重点院校的自主招生考试，一人北京航空航天大学、两人北京理工大学、一人华中科技大学、5人山东大学等，无论从人数还是大学规格在全市都是首屈一指。今年高考成绩更加出色，我班有一学生考出686的高分，该生已被清华大学能源动力系录取，一学生667的高分，该生被北京航空航天大学录取，一名同学666的高分，该生已被南京大学录取，班内52名同学全部通过军检本科分数线，其中48名同学通过重点分数线。这在博兴二中史上还是首次。我校再次取得骄人成绩，两人已被清华大学录取，有望本科录取人数再次突破千人大关。

感谢我的领导、感谢我的同事、感谢我的家人、感谢我的学生和学生家长，您们的关心、帮助、支持就是我隐形的翅膀，你们的关心帮助支持就是我不断进取、不断超越的力量源泉。我的生命沃土是博兴，我的事业根基是博兴二中，今后，我将一如既往，戒骄戒躁，勤学善思，尽职尽责，继续努力，争取更优异的成绩。

高三上学期期末述职报告篇八

(5)加强班主任队伍建设。力求打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。在工作中我们坚持“交流、学习、合作、互助”的原则，每周日晚召开例会，落实学校布置的各项工作、学习班主任业务知识，交流工作经验，协商解决班级工作中出现的问题。全体班主任狠抓学习管理，整顿课间操、午睡、寝室纪律。开展班级文化建设，各班制订班级规章制度，已经营造一种健康、积

极向上的班级文化氛围。

(6)加强教师师德建设，要求教师率先垂范，以身作则，为人师表。

(7)强化养成教育，让学生养成文明习惯。从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行为；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生留长发、染发、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。

(8)分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。每次考试结束后，年级组根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，根据不同层次的学生，制定不同层次的教学目标。

(9)创建和谐向上的班集体。还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。加强自习课、饭前饭后的巡查。客观、公正，依据充分，过程性材料翔实，评比“三好学生”、“优秀学干”、“明星学生”、“文明班级”。

总之，参与述职，我不敢奢求什么，只想让大家重新认识我、了解我、帮助我，支持我。也正因为如此，我更加清醒地看到了自身存在的不足，促使我在今后的工作中，恪尽职守，励精图治，更加努力勤奋的工作，以求做得更好。与老师们

一道，齐心协力，把年级的教育教学工作推向新的台阶。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日

非常感谢学校给我这样的机会向各位老师汇报高三年级的
工作情况，我的汇报分两部分，一是秋学期工作回顾；二是10年
高三工作思路。

一、xx年秋学期工作回顾

20xx年秋学期，我担任高三年级部主任，积极配合王锦双校
长开展工作。在校长室的正确领导下，和全体高三师生共同
努力，圆满完成学期初制定的各项任务，突出的有以下几点：

进入高三状态早

09年5月底，新高三的课务安排，工作计划，高三课表就已经
准备就绪，09年高考一结束，全年级就按照新高三的课务运
行，实现高二高三的无缝接轨。

2、新高三动员大会点燃激情

xx年高考一结束，全年级举行了新高三誓师动员大会，会议
开的隆重热烈，富有激情。全体高三学生以百倍的信心，开
始了高三学习。

3、教学管理再上新台阶

高三教学管理是学校的民生工程，年级部抓教学常规，抓规
范、抓落实、抓到位。公平公正，对事不对人。狠抓学生常
规，强化学生的投入程度，培养学生的自主学习能力，突出
明星工程和边缘生工程，强化边缘生的面批工作，科学安排

周末的基础训练，抓实抓细集体教研，完全资料校本化，做好学情调研和质量分析，各个教学环节环环紧扣，市教科院领导两次对高三进行全面视导，对年级工作给予充分肯定和较高评价。

4、推进有效教学，促使教学质量大幅提升

年级部积极开展“探索有效教学，构建高效课堂”的研究工作，经过充分调研讨论，确定了一轮复习的高效课堂模式，即作业点评、默写、老师精讲、当堂检测和检测点评。配之以“五个不讲”和“四个不可缺少”的教学要求，力求高三课堂的每个知识点都是有效的，每节课都是高效的。

5、学科奥赛捷报频传

早在高二上学期，吴校长慎重考虑，强化班老师集体讨论，将两个平行强化班分成奥赛班和强化班，推进奥赛班教学进度。奥赛成绩显著，有七人次获得省一等奖。仓基荣，罗威都获得数学物理双一等奖，取得我校历史上数理化生4学科一等奖大满贯的优异成绩。

6、自主招生成绩显著

在奥赛工作的基础上，年级部高度重视自主招生辅导工作，慎重安排老师，精心制定计划，科学编排课表，并请高校专家辅导，值得一提的是有3名同学通过清华北大的笔试进入面试，获得加分资格。仓基荣同学更以优异的笔试面试总成绩，获得清华大学保送生资格，将被清华大学环境工程专业录取。获得保送资格的全省仅有21人，盐城市3人，分别是盐中2人，阜中1人。

7、市一摸考试成绩令人兴奋

在盐城市一摸中，我校在应届生有效人数比去年减少200人得

情况下，本科达线879人。往届生达线338人，全校达线人数总计1207人。应届生达线人数创阜中市一摸最好成绩，列全市同类四星级高中第四名。

二20xx年工作思路

1咬定高考目标不放松

20xx届我们的目标是应届生本科达线突破一千人，清华北大再有新突破。对这一目标我们不讲条件，不争论，不动摇，力争实现阜中高考新跨越。

2、依靠全体老师，民主决策、科学决策。

我深深知道，老师是教学的第一生产力，高三老师最清楚高三教学应该如何进行，最清楚高三学生需要什么样的教学方式。因此，年级部将进一步广泛听取老师的建议，坚持每周一次教学指导小组和备课组长会议，对老师的建议和教学情况进行分析研究，达成一致，再付诸实施。我坚信我们出台的措施一定是有力高效的，因为它来源于高三老师，它来源于集体的智慧。

3、继续推行“减时增效”战略。

越接近高考，学生压力越大，越会无限制的延长时间，越会有更多的无效劳动。我们将坚决控制作业量，控制学习时间，更严格住堂生的就寝管理，让学生时刻保持清醒的头脑，最大限度的提高学习效率。

4、将课间跑操进行到底。

高三跑操不仅是阜中一道亮丽的风景，更让我们尝到了甜头。高质量的跑操让高三同学有了一个强健的体魄，开阔的心胸，无比的自信。因此我们一定会将跑操进行到高考。

5、高效课堂是我们不懈的追求。

我们已经清醒的认识到，提升质量不在于加班加点，搞疲劳战，而在于有效的课堂，高效的课堂。高效课堂模式仍然是本学期教学的刚性要求，力求每节课让每位同学有收获、有进步。“答疑超市”，强化面批工作。

“答疑超市”和面批工作是与学生真正意义上的零距离接触，是走进学生心灵的工作，对提升学生成绩有着不可估量的作用，“答疑超市”将在晚自修和周末面对全体同学，面批工作的重点将是我们[[nextpage](#)]确定的边缘生。

8、严格科学地执行“五严规定”。

安排好学生周末的自主学习，向综合训练要质量，本学期我们将改变上学期的批改要求，使反馈更迅速，纠正更及时。

9、继续狠抓学生常规。

抓好常规是提高效率的保证，一方面抓生活常规，告诉学生只有做好小事才能做好大事。另一方面抓学习常规，在高二年级上学期就要求学生必须养成六大学习习惯，贴在学桌上日日对照，本学期我们将重抓上课的投入度，抓作业的规范书写，定期检查学生的资料整理，使学生在严格的常规管理中成人成才。

10、构建浓烈的学习氛围。

我们将在本周出刊光荣榜，召开市一摸学生表彰暨百日冲刺誓师大会和学生家长大会，进一步激发学生的学习热情，增强家长的服务意识，最大限度的挖掘学生的非智力因素。

6、主攻边缘生，是本学期教学的最大着力点，是高考总量突破的关键。

本学期我们考核的范围将有所缩小，重点将落在边缘生的考核上，根据第一学期的历次考试，将全年级800到1200名列作为边缘生，分解到班级，落实到科任老师，全程跟踪，重点考核，力争使这部分同学有大的提升，为突破千人大关提供保证。

述职人□xxx

xxxx年xx月xx日