

幼儿园中班教师班级学期工作计划表 幼儿园中班学期班级工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇一

我班现有44名幼儿，有七名插班生。经过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有必须的提高，他们有礼貌，会自我的事情自我做，有的幼儿还能主动帮忙教师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要教师的关注等等，再加上新插入七名幼儿。较难融入在团体生活中，将尽快让其适应与班团体中，另外本班幼儿个性鲜明，活泼开朗，在活动中主动，易理解新事物，可是他们自控本事较差，比较好动，课上习惯也不好，这些都是需要在以后的班级管理中要长抓不懈的工作。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作，家长工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，开展民间文学，民间体育游戏以及班级特色“泥塑”培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

健康方面

- 1、有初步的保护自我身体进行安全活动的意识和技能。
- 2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运

用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中坚持愉快情绪，较正确地选择方法表达自我的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固坚持已构成的良好生活习惯。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自我的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自我的不良行为；学习自我解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，明白保护环境整洁、美

观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

(一)班级管理

1、定期召开班务会，发挥班级各位教师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能到达最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节俭用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，进取参加园里组织的各项活动，虚心理解家长和同事提出的意见和提议。

(二)教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情景，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式各种活动。另根据每月的目标，组织孩子一齐布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在简便、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养：

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

(1) 礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

(2) 耐性的培养：经过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

(3) 收放玩具的习惯：经过帮忙、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应当放回原地等方面的培养和教育。

(4) 自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟教师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有提高的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，写好观察记录，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。

4、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿进取参加，并且继续把尊老爱幼的传统美德作为日常教育的一部分在工作中体现出来。邀请家长参与和指导我们的教育活动，到达家园共育的效果。经过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、进取地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为

一名环保小卫士。

5、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，进取开展每一天的户外体育活动，保证每一天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

6、加强语言会话本事的培养：

利用早谈活动、游戏的互相与自我评价，锻炼孩子的会话本事。在各项活动中，鼓励每个幼儿大胆发言，多问多说。重视幼儿阅读本事的培养，适时引导幼儿学习优美词句，丰富词汇。

7、供给多种机会培养幼儿的动手本事：

经过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手本事。

8、开展丰富多彩的节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的进取性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年师幼互动联欢会”的家园同乐活动。

(三)保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮忙幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每一天一小扫，每周

一大扫;物品坚持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒;与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

(四) 家长工作

重视开展家长的工作，经过多渠道、多种形式搞好家园联系的工作。

1、根据幼儿的具体情景，随机进行家访或电访，向家长反馈在园表现，了解幼儿在家情景，取得家长的配合。

2、召开不定期小型家长会，向家长汇报我们的工作情景及幼儿在园的情景，同时虚心听取家长的意见和提议以促进班级工作的开展。

3、把教育活动课堂拓展到家庭，和家长一齐讨论教育方案，让家长更好地了解幼儿在园的活动情景，充分利用家庭教育资源。开展家长助教活动，鼓励家长参与我们的教育工作。

4、开展社区活动，让家长参与活动，帮忙幼儿了解周围的自然环境，加深幼儿对自然的热爱，建立初步的环保意识。

5、丰富“家教园地”的资料，使其更丰富多彩，更好地满足家长、孩子们的需要;定期更换家教专刊，为家长供给最新的幼教资讯，并及时了解科学的育儿知识及育儿动态，充分发挥其桥梁的作用。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇二

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本学期需进一步的做好家长的各项工作，让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面

1、重点抓好养成习惯。从开学开始，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的能力培养作为重点。能力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦_作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育。爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识：

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识：

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能：

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

幼儿园中班级上学期工作计划

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇三

新的学期到来了，为了让每一位幼儿有更好的发展，为了让自己更好的工作，能在工作中得到成长，自己总结上学期的不足，结合上学期的经验，制定新学期的`工作计划如下：

1) 给家长电话拜年，通知小朋友正月十二开学。

2) 布置环境《春天来了》。

3) 制定出每周的计划、月计划。

4) 为新生入园做好准备。

1) 认真、热情的接待每一位家长及幼儿，让幼儿尽快融入我们这个大家庭当中。

2) 加强常规训练如：让幼儿尽量坚持坐30分钟。

3) 提前制作庆祝节日的贺卡（3·8日）庆祝妇女的节日。

4) 准备4号的语言考核。

5) 二十八日定出开放日计划（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长），准备家长半日开放（三十一日）。

6) 做好运动会的准备工作如：沙包球跳绳。

1) 种上植物，让幼儿观察植物的生长过程。

2) 了解清明节是来历（4·5号）。

3) 准备4号的美术考核。

1) 了解劳动节的来历（5·1号）。

2) 准备家长半日开放（二十九日）。

3) 准备六一的节目（做好排练，节目不少于三个节目）。

4) 5·8日母亲节（画一幅画送给妈妈）。

1) 六一节目汇报（提前想好自己要用的服装）。

2) 写出反思。

3) 进行安全教育。

4) 知道端午节的来历（六月六纪念屈原）。

5) 6·19父亲节。

6) 准备5号的舞蹈考核（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）。

1) 介绍党的生日（7·1）。

2) 准备4号的舞蹈考核。

3) 28日定出计划，准备家长半日开放（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）（30日）。

1) 了解建军节的来历（8·1）。

2) 做好各项工作的作结与反思。

3) 准备五项技能考核（11——15号）（有讲稿、有过程、有总结、有反思、这月所写内容展示给家长）（30日）

新学期开始，新幼儿入园，每天都要用心来照顾每一位幼儿（每天喝水不少于8杯）保证每天幼儿出勤不少于98%，自己还要不断的学习新知识，努力提高自己的思想与技能，把工作做到最好。

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇四

袭着一丝丝凉爽的秋意，我们迎来了新学期。新学期对家长来说蕴含着新的'希望，对老师来说，面临着新的挑战。本学期我们三位老师将认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新纲要指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿的发展。为此，我们根据本班的实际情况及幼儿年龄特点，共同制定了本学期的班级计划。

本学期我班在原有幼儿的基础上又增加了五名新生，现共有幼儿38人。本班幼儿经过小班一年的学习生活，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班级风貌。但也存在着一些需改进的地方，如：区域活动的材料需不断丰富，继续加强指导；个别幼儿的独立自理能力、礼貌教育、挑食行为、动手操作、合作能力等，都有待进一步加强提高。本学期我们将针对本班幼儿的实际发展情况，共同协作，认真地开展好班级里的每项工作。

1. 严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

2. 注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

3. 根据班级教师的特长，本班的特色教育重点放在提高幼儿

的音乐表现力及绘画能力。

4. 深入开展家园活动，达到家园同步教育。

5. 严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。

1. 严格按照幼儿园教学计划及常规要求，将班级各项工作落实到位，从细节入手，使班级保教工作有效开展。

1) 在《幼儿园工作纲要》的指引下，严格按照幼儿园教学计划，以幼儿为本位，进行教学活动及游戏活动。

2) 把常规教育融入一日生活的教育教学活动中，争取把常规工作做到细致化、深入化。

2. 注重幼儿良好生活、学习等习惯的培养。

幼儿良好的习惯不仅有利于班级管理，更有利于幼儿今后的发展。所以本学期我们将幼儿的良好习惯重点定位于：学习习惯、生活习惯等习惯的培养。

1) 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

能逐步的学会独立穿脱衣裤、鞋子；培养良好的进餐习惯；能安静独立午睡，不吵醒别人等。

2) 培养良好的学习常规。

乐意参加各项集体活动，注意力集中。

培养幼儿认真倾听的习惯，能学习思考问题、积极发言，愿意用语言表达自己的意愿。

学习正确的看书方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在活动中激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手操作能力，增强幼儿间的合作意识及交往能力，活动结束后，能把学习物品进行有序摆放。

3. 从幼儿的兴趣入手，促使幼儿主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

4. 注重区域及游戏活动，丰富游戏活动材料，做到学习有序。及时发现问题，并进行调整。

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通，努力做好以下工作：

1. 多渠道开展家园联系活动，保证家园联系的畅通。

2. 本着“微笑服务的原则”加强与家长的交流与沟通，使家长工作做到深入化、细致化。

3. 本着公平务实的态度及时客观的向家长反映孩子在园的情况，取得家长的支持与配合，帮助孩子良好健康地成长。

秋季幼儿的卫生保健工作尤为重要，我们将严格按幼儿园要求认真实施各项卫生保健工作。加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，尽量做好杜绝传染病的流行工作。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，做到保教合一。

保教老师：邵顺娣曹丽尹琴芳

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇五

幼儿园教师在教育活动中应是学生的良师益友,是人类灵魂的工程师,他们的言传身教对学生思想品德的形成起着催化作用。你知道关于幼儿园中班教师学期计划怎么写吗?下面是小编为大家收集有关于幼儿园中班教师班级学期工作计划,希望你喜欢。

时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必需以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作,以完成我肩负。

一、思想方面

要遵守园里的规章制度,严格要求自己。积极认真地投入工作。坚持正确教育观,以正面教育为主,讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参与园内的政治学习,以学习精神为工作的动力,不时更新思想,以饱满的热情参与新的工作,时刻以一个优秀教师的规范来要求自己。

二、个人学习方面

以充实自己,积极学习各种教育理论。以便在工作中以坚实的理论作为指导,更好地进行教育教学,给自己充电,积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习,提高个人的教学质量,使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展,并让他能够从玩中学,学中玩。加强思想业务学习,加强职业道德教育,加强责任心,规范言行,加强精神建设,做到五讲、四美”当好幼儿的镜子,用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精,敢于改革创新,紧跟形势,适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量,教学中遇到问题时,能虚心向有经验的老师学习,认

真参与教研活动、园本培训，树立“终身学习”目标。

三、工作方面

勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子发明一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，对工作做到主动、积极、踏实。仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好平安、卫生工作，强化平安管理，加强“安全第一”意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处置，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身平安。并且做好平安教育工作，对幼儿进行自我维护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处置。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

1加强互动。主动与家长沟通，及时向家长反馈幼儿的信息。增加宣传力度。

2收集家长的珍贵意见和建议，召开家长会。共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1再多点爱心。使孩子在各方面有更大进步。

2续抓好班级的惯例工作。

3加强自身基本功的训练。

4提高自己的撰写的能力及科研能力。多动笔。

为了不断提高自己的教育教学水平和业务素质，更好地适应社会，跟上幼教前进的步伐，我要不断地学习和完善自己，提高自身综合素质，特制定个人研修计划，具体内容如下：

一、自我研修

1、积极参加骨干教师培训，不断反思总结，提高自身素质和业务水平。

2、积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。

3、阅读一些幼儿教育方面的书籍并撰写读书笔记。

4、认真学习《3--6岁儿童学习与发展指南》《纲要》。

5、大练基本功，利用空余时间练习弹唱、绘画、舞蹈等专业技能。

二、示范引领，传帮带

为了提高教师的整体素质和教育教学水平，发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进教师之间相互学习。本学期我与本班张老师结对，为尽快的共同成长，特制定如下计划：

1、在师德师风、业务素养方面以身作则，起到模范带头作用。

- 2、注重日常工作的引导，及时指出张老师在日常工作中存在的一些问题，引导其及时改进。
- 3、听张老师的课，认真记录，按照一节好课的评价标准认真评课，及时指出张老师上课中的优缺点，对如何改进提出合理化建议。
- 4、指导张老师如何撰写教案、如何进行二次备课、如何撰写教学反思、观察记录和活动实录等。
- 5、指导张老师主动与家长沟通，并积极取得家长的支持与配合。
- 6、建议张老师多阅读一些幼教方面的书籍，在书籍中领略教育的真谛。

三、园本专题培训

- 1、对“幼儿园家园共育工作”和“幼儿园体验式家长会”进行全员培训。
- 2、对“园本主题活动课程”进行专题研讨，其中包括主题的选择，主题内容的生成，主题活动设计等。

为了进一步加大青年骨干教师培养的力度，使骨干教师迅速成长，根据幼儿园教师培养的要求，以“让教师与幼儿园一起发展，让教师与幼儿共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为幼儿园教育教学的持续发展奠定基础。制定本学期骨干教师的培养计划如下：

一、目标与任务

(一)培养目标

1、区级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本园乃至区教育教学工作中起示范带头作用。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本园范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二)培养任务

根据幼儿园教育教学发展要求，力争三年内培养市级骨干教师1人，区级骨干3—4人，校级骨干8余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

二、建立选拔制度

1、各级骨干教师一般每三年选拔调整一次。

2、幼儿园建立各级骨干教师后备队伍成长档案，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

三、培养措施

1、各级骨干教师一般3年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、幼儿园为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、建立各级骨干教师管理档案制度，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，幼儿园取消其资格。

四、本学期开展活动

1、开展领导干部、骨干教师与青年教师“结对助教”活动，努力发挥优秀骨干教师的辐射带动作用，通过互相听课、看活动在教育教学研究、班级管理、教育幼儿等方面深入的进行研究，切磋，学习他人之长，不断反思，使青年教师快速成长。

2、举行骨干教师教育教学观摩活动

五、表彰奖励

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，3年培养3-5人，培养对象被评选为、市、区、校级骨干教师的，对骨干教师进行奖励。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核。每年度评选一次优秀骨干教师，纳入期末考核中。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国家、市、区科研成果的，按幼儿园有关政策进行奖励。

一、基本情况

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们

真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不同的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

二、优势分析

我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一起，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满希望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在校期间，我通过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有，只有更好！

三、弱勢分析

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业可以用3—4年的时间学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不同于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班能力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏；对于有些活动我不知道要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

四、个人目标

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、通过三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施

- 1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深

入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施

- 1、请带教老师及有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
- 2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。
- 3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿文明习惯”的课题。

(二) 创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施

- 1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为新课题的研究打好基础。

措施

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三) 家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。
- 2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。
- 3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、家长学校开展形式多样的有针对性的家教培训活动。
- 3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位老师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应该是一个不断探索、不

断创新的人，应该是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮助、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自己，了解自己主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划，会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进,全面实施素质教育,提高教学质量,结合我校实际,制定本年度教师继续教育培训计划:

一、指导思想

全面贯彻党的十八大精神,认真落实关于“加强教师队伍建设,提高教师的师德业务水平,建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求,以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点,以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容,以校本培训为基础,业化的新型教师队伍,为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口,全面对教师进行了“一德三新”培训,促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来,树立全新理念,掌握全新技术,执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程,务求实效的原则。在新的一轮培训中,务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义,严格按教学计划开

展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示

范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1) 主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇六

我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合班主任做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析 & 工作重点

本班的幼儿是我们两位老师从中班一直带着的，经过一年半的在园生活与学习，对孩子们也有了更深入的了解，班里大部分孩子能够独立、自主地思考问题，遇到困难能够自己想办法，各种行为习惯方面有了很大的进步，但是在一日生活中还存在着很多问题，个别孩子的常规较差，老师布置的任务不能按时完成，因此本学期将在这几个方面加以重点培养。尤其是这个学期已经是他们在幼儿园的最后一个学期了，面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

1. 遵守幼儿园生活常规和秩序，情绪愉快、稳定，能有规律地生活。
2. 能熟练地进行各种钻、爬活动，学习前滚翻、侧滚翻等。
3. 知道必要的安全保健常识，学习保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。
5. 教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

(二) 社会性领域

1. 能主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐和意义，掌握一定的交往技能，能独立解决交往中的问题。
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4. 能做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(三) 语言领域

1. 能主动地用普通话与同伴交流，态度自然、大方。
2. 通过观察，理解图片、情景中蕴涵的主要人物关系和思想感情倾向。
3. 引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
4. 通过创设语言区、投放图片、图书等材料，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇七

幼儿园要开学了，新的学期，老师们也要制订新的班务计划。下面是工作计划网小编整理的幼儿园中班学期班级工作计划，希望对大家有所帮助！

一、班级情况分析：

微风拂面，带来了一丝清凉，炎热的夏天已经过去，又一个学期即将开始了。经过一学年的幼儿园生活，我们班的幼儿有了一定的进步：他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴；在生活方面，幼儿已基本适应了集体生活，建立了比较有序的生活作息，而且生活、卫生习惯也初步养成；在学习方面，幼儿的语言能力有了较大的提高，喜欢念儿歌、讲故事，喜欢参加音乐、折纸、画画等活动；在运动方面，幼儿喜欢参加集体游戏，能按老师的信号进行集合和分散游戏，动作的协调性大有提高；在游戏方面，幼儿喜欢开展角色扮演游戏，喜

欢玩“娃娃家”、“小商店”，喜欢用插塑、积木等进行简单的构建活动，也有了一定的规则意识。但有几个幼儿如夏益斌、马燎宇、吴俊杰等，发展较同龄伙伴要差些，本学期将鼓励他们在集体活动中大胆表现自我，融入集体之中，如和好朋友一起玩，学会交朋友，学会让自己愉快；我们还要将性格各异的孩子融合在一起，学习大胆交往，则要多教育引导几个不太遵守纪律的幼儿，让他们有规则的参与活动，学会与同伴和谐相处，养成良好的行为习惯。

本学期我类的教育重点是两个方面：一是继续加强常规和德育教育，注重一日活动的规范与完善，将德育渗透一日活动之中。二是帮助幼儿养成良好的学习习惯，通过各种形式的活动激发幼儿的求知欲望，在幼儿自主、主动的基础上引导幼儿有序的学习，鼓励幼儿大胆、敢说敢做，促进幼儿全面发展。

二、本学期教育目标：

(一)生活

- 1、进一步养成洗手的习惯，洗手时能按顺序认真地洗，不玩水，洗好后用自己的毛巾擦手。
- 2、安静愉快的进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，掌握餐后理洗顺序，并养成及时喝水的习惯。
- 3、进一步培养幼儿良好的午睡习惯，能按顺序穿脱衣裤、鞋子，初步学会叠衣裤、注意养成良好的睡姿。
- 4、喜欢与老师交谈，与小朋友游戏，在集体生活中情绪稳定、愉快，并形成安全感、信赖感。
- 5、不玩、不触摸危险品，在日常生活中，能根据老师的提醒

注意安全，学习初步的自我保护方法。

6、学习做诚实的孩子，不随便拿或翻别人的东西，知道不是自己的东西不能带回家。做了错事能承认，并能接受同伴或老师的批评和建议。

(二)运动

1、在老师的鼓励下，喜欢并较积极地参加各类体育游戏活动，并能克服一定的困难，增强自信心。

2、能听信号向指定方向走或在指定范围内四散跑，双脚原地向上跳，单脚连续向前跳，在宽30厘米以内的平衡木上行走，学拍皮球，互相抛接大皮球，练习钻、爬、投掷等技能。

3、尝试用几种简单的器械和玩具运动身体。

4、愿意跟着老师学做新的韵律操和器械操。

(三)学习

1、知道自己及家人的姓名、职业特征，知道自己的家庭住址，知道父母工作的辛苦，爱父母、尊敬父母，不乱发脾气。

2、愿意做自己能做的事并能为自己所表现出的能力感到高兴，也能为同伴的进步而高兴。

3、对周围新奇事物感兴趣并经常提出各种问题，继续学着用各种感官去感知事物，喜欢观察、探究与生活相关的社会、自然现象。

4、能根据物体的1-2个特征分类、排序，区别厚薄、宽窄等空间方位，知道今天、明天、后天。学习目测，认识多种基本图形。学习1-50的数序，并学会从任何一个数开始接着数。

5、在老师的帮助下，喜欢听、讲熟悉的儿歌、故事，并乐于参加表演。

6、喜欢并较积极的参加音乐、美工活动，能初步感受、喜爱生活、环境中的美。

(四)游戏

1、初步学习谦让，知道幼儿园的玩具是大家的，不争抢和独占玩具，学着轮流玩。

2、爱护玩具，轻拿轻放，会整理收拾，做到物归原处。

3、能较清楚地表达自己的请求和愿望，能在集体面前大胆发言。

4、游戏中，充分发挥想象力和创造力，让聪明才智在游戏中得以提高。

三、具体工作与措施：

(一)完善常规管理

1、加强安全保健教育，增强幼儿的自我保护意识。

幼儿园教育注重“保教结合”，孩子的安全、身体健康也是家长们关切的首要问题。安全教育要从小事入手，发现不安全的隐患要及时的杜绝。在日常生活中，培养幼儿爱清洁爱卫生的好习惯，上学期还有很多小朋友喜欢啃咬自己的手指甲和玩水的现象，这学期发现类似的情况要及时的提醒和教育幼儿。在各种活动中除了要照顾好幼儿，也要教给他们自我保护的方法。

2、逐步规范和完善幼儿的一日活动常规，严格按幼儿园作息时间安排幼儿的活动。

在悉心照顾幼儿生活的同时，加强一日活动每一环节的教育。经过一学年的幼儿园生活，多数幼儿的自理能力有所提高。本学期可指导幼儿进行一些自理能力方面的训练，如：叠衣服、能力强的幼儿可以叠被子等，让幼儿在活动中感受到自己已经长大了。在班中制定值日生，在要求自己的同时，做老师和保育员的“小帮手”，做其他小朋友的榜样，鼓励幼儿争做值日生。一日活动每一环节的目标要求明确。对幼儿的常规要求要有始有终。两位老师和阿姨对孩子的教育要保持一致性，积极主动、互相配合。

(二)班级的创设

1、教育环境与主题相结合

充分利用环境，让环境说话，让幼儿与环境互动，根据主题布置班级环境、主题墙，使主题环境渗透教育的内容，自然角，环境布置充分调动幼儿的积极性，让孩子参与其中，做参与者，支持者，收获者，在自己的探索实践，成败之中积累自身的经验，让孩子愉快成长。主题开展的时候，丰富区域游戏的材料，使材料体现主题。新的主题开始，通过网页和家长园地向家长介绍班级即将开展的主题活动内容，并邀请家长共同参与。

2、区域游戏

区域游戏活动是宽松自由的，幼儿也有充分的自主选择机会，是一个自由发现探索的过程，可以满足幼儿个性化需求，对个性潜能开发具有独特的作用，我们要根据每个主题以及幼儿的活动情况及水平，调整区域活动的设置和投放的材料，使幼儿更有兴趣的参加，也更有利于幼儿的个别化、个性化教育，开发孩子的潜能。

3、角色游戏

角色游戏是幼儿按照自己的意愿扮演角色，通过模仿和想象，独立自主、创造性地反映现实生活的活动。在游戏中允许幼儿自由选择，只有出自自己内在的需要和兴趣而选择的游戏才是真正快乐的游戏。注重加强角色游戏的指导，引导幼儿扮演熟悉的角色，学习自己选择、分配角色。在游戏中加强语言交往的能力，与人合作的能力，自制玩具的能力。每月有重点地去指导。

4、科研活动

继续科研“园外阵地建设的研究”活动的开展，让幼儿生活在我们用爱心、热情、关怀营造的环境中。引导家长积极参与活动，能配合课题组的活动，努力收集园外阵地建设方面的资料，家长与教师及时交流沟通幼儿发展情况，通过交流沟通，丰富家长的育儿知识，开展形式多样的家园活动。

(三) 教育教学的生活性和幼儿的主体性

充分利用园内活动环境和园外特定的社会环境、自然环境，选择与幼儿生活紧密联系的教育内容，设计生活化的活动形式，让幼儿在生活中学习。立足于幼儿身心发展的基点，以最大限度地激发幼儿自主性和创造性为宗旨，选择有利于幼儿多种感官主动参与的教育形式和方法，拓展幼儿观察、操作、思考、交流与表现的时间与空间，帮助幼儿实现把活动内容和对象内化为自己的态度、能力和习惯。在教学活动中，创设机会让孩子表现自我，通过阅读与讲述这一纽带为幼儿的全面发展打下基础。许多实践发现：具有阅读能力的幼儿求知欲旺盛，能用语言大胆与人交往，有良好的学习习惯，对自己充满信心。

1、教育教学活动的多样性

教师运用多种教育手段，多让幼儿接触社会接触自然，避免空洞的说教，教师做有心人，多观察幼儿，从幼儿感兴趣的

事物入手，生成幼儿喜欢的，有价值的活动。合理利用社区资源，利用大自然赐予的有利条件，引导幼儿“生活、学习、做人”。

2、进行有效的教育教学活动

在教育教学活动中要关注幼儿真正的兴趣和需要，老师给予恰当有效的引导，积极引导幼儿运用多种感官全方位主动参与活动，促进幼儿智能的有效的的发展，提供有价值的操作材料，促进幼儿主动建构知识。

3、针对班级实际情况有针对性的教学，提高幼儿的综合素质

我们班的孩子有调皮好动的，有文静内向的。通过小班一学年的观察、评估、分析，在了解幼儿的基础上，针对本班幼儿的实际水平确定教育目标，选择教育内容；针对不同的教育内容，确定教育形式和方法；针对幼儿的个体差异，采取个性化教育方法。从幼儿的兴趣和有利于幼儿身心发展的特点入手，科学合理地组织各方面的教育内容，使之综合化并渗透于幼儿每日生活的各项活动中；充分发挥各种教育手段的交互作用，做到教育内容和教育手段的结合。综合思考各种教育因素，形成合理的、有机联系的教育体系，以促进幼儿综合素质的提高。

4、深入开展游戏活动的研究

在深入开展主题活动的同时，注重区域活动的设置与组织。以角色游戏为主，树立正确的区域活动观念，把区域活动作为促进幼儿全面发展的基本活动。根据幼儿水平及兴趣爱好确定活动区的主题内容，并放手让孩子们大胆地参与区域活动的布置及活动材料的准备、活动规则的建立。让每个幼儿拥有游戏的机会和个性发展空间。在区域活动中老师加强指导。本学期，我们将继续丰富游戏的材料、提供一些半成品与废旧、自然材料，家园合作，师生共同收集。并有层次有

递进结合主题创设游戏活动，并在活动中做到观察了解在前、介入游戏在后，通过观察理解幼儿活动的意图，做出正确的评价。

(四) 扎实做好家长工作

幼儿园的教育离不开家长的支持，幼儿的进步更离不开家长的配合教育，只有家园合作，才能够共同促进孩子的发展。通过小班一学年的工作，我们班的家长大部分都能积极配合老师做好各项工作。在以后的工作中，我们也要做到：

- 1、每天坚持用微笑直接迎接每一位幼儿家长，多与内向的家长交流，让他们感受到教师对自己的关心。
- 2、及时更换家长园地，丰富家长园地内容，让家长逐渐关注家长园地，而不是看看就可以了。
- 3、请家长积极配合，共同完成幼儿成长档案家园联系册。
- 4、通过家长开放日，让家长了解幼儿园一日活动的安排、幼儿学习的形式等，并向家长宣传科学育儿的知识、方法，让家长有针对性地根据孩子特点和发展情况进行家庭教育。
- 5、认真管理好家校路路通，利用网络资源，做好家园联系。

四、具体活动安排：

九月份：

- 1、加强常规训练、优化幼儿一日活动。
- 2、编排晨间操。
- 3、丰富区域材料、预设并布置主题环境。

- 4、丰富自然角。
- 5、完善班级的幼儿档案。
- 6、结合园部计划制订好班级各类计划。
- 7、幼儿防空警报演练。

十月份：

- 1、庆祝60周年国庆活动。
- 2、编排幼儿轻器械操。
- 3、开展“迎中秋大带小”系列活动。
- 4、对区角材料进行充实、更新。

十一月份：

- 1、走进秋天系列活动。
- 2、区域活动观摩评比。
- 3、班级环境建设交流。
- 4、检查课题研究阶段成果，探讨下一步的计划。

十二月份：

- 1、庆祝元旦。
- 2、叠衣服、叠被子比赛。
- 3、加强冬季体育锻炼。

4、参观邮局和医院。

一月份：

1、完成各类总结，拟订下学期工作计划。

2、做好各项资料的整理归类工作。

3、幼儿期末测查。

4、完成幼儿成绩单。

5、对幼儿进行假期安全知识教育。

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇八

对初来幼儿园的中班幼儿来说，刚来上学会有一定的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

严格按照要求做好各项卫生消毒工作，更好的预防各种传染病的发生。护理好有病的幼儿，做到按时服药，结合冬季天气的变化，户外活动及时给孩子添加衣服，同时加强户外体育锻炼，增强幼儿的体制。

同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良

好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

（1）能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

（2）逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

（3）学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

（4）会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

（5）在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

(1) 喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到危险地方去。

(2) 愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(5) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

幼儿园中班教师班级学期工作计划表篇九

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我们会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。

认真贯彻《纲要》精神，加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

（一）优势表现：

1、活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

2、好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

（二）弱势因素分析：

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

2、我班幼儿大多进步很大，但部分幼儿在家性格较开朗、活泼、幼儿园表现不乐群，不能主动与人交往，我们将继续鼓励，让幼儿用各种方式表达自己的情感。

2、在具体教学活动中关注每位幼儿的学习状态，掌握好每一个幼儿的学习态度，做好个体差异教育，争取班级的整体水平有较大的突破。采取”着重教学”方式，提高幼儿语言表达能力。

4、丰富幼儿生活，多样化地开展艺术节、科技节活动，抓好50年庆典活动，组织孩子参加多种形式的社会活动。

6、紧守职责，明确分工，相互协作，相互探讨，相互监督促进，出现问题及时提出及时解决，让我们的工作环境更和睦愉快。

7、配合生活老师做好卫生保健工作，让所有幼儿都在老师的视线范围之内，随时留意观察幼儿的身体状况，发现状况及时处理并上报保健室。

二、三月份：

主题教育：过节真热闹亲亲热热一家人

品德教育：情感教育

一、开学准备工作

1根据园务计划，完成各项计划。

1、调整班级墙饰和活动区域，符合季节特点和主题网络

2、观察了解幼儿的身体健康状况和各种习惯、假期生活，有针对性的预防

3、编排操节

4、召开家委会、更新家园之窗的内容，发放小手报。

5、充实自然角。

6、做好各类兴趣班开学编班。

7、开展百日安全活动，3月18日开始百日安全活动，

四月份：

主题教育：我是贺幼小主人

品德教育：情感教育中心工作：

- 1、家长学校上课、
- 2、做好春季疾病的防治。
- 3、开展亲子活动和春游。
- 4、安全教育，紧急预案。
- 5、做好园庆准备活动和常规教育教学活动

五月份：

主题教育：我身边的科学保护环境

品德教育：热爱科学