

上学期中班幼儿健康计划表 幼儿中班健康教学计划(优秀8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

上学期中班幼儿健康计划表篇一

一、班况分析:

我班目前有幼儿37人,大部分都是上过幼儿园的,因此,刚入园的哭闹现象较少,并且也能在两天内就稳定下来。经过一周的常规培养,全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活,他们活泼可爱,喜欢上幼儿园,能积极愉快地参加各项活动。一部分幼儿能自信地在集体面前用普通话表达自己的情感,喜欢和小朋友交往。自理能力也有所提高,幼儿已意识到了自己的事情自己做,90%的幼儿能自己穿衣服,自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响,本班幼儿存在一些不足之处:如普通话的表达还不流畅,不完整,小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话,自理能力有待提高,创造性游戏只停留在模仿阶段,还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足,本学期,我们将从本班实际出发,认真结合园学年工作计划以及华星幼儿园的特点,让每名幼儿健康地,富有个性地发展。

二、主要工作任务

(一)保教工作

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，筹备幼儿集体舞及趣味运动会，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

2、做好保健工作，加强常规培养。根据天气变化及时为幼儿增添衣物，随时提供开水，生病孩子及时给予治疗和关爱。教师做好安全教育，如走路轻轻，饭前洗手等。

3、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《我爱华星我爱家》《亲亲好老师》等让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

4、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合华星学校的特点，创设宽松的探索氛围，带领幼儿参观校园以及组织秋游，引发幼儿与大自然的互动，体验发现的乐趣。

5、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮当剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

6、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励幼儿自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

7、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

8、幼儿特长的培养，针对本班幼儿自身的特点，给予不同的艺术培养和熏陶，如：美术、舞蹈、珠心算、英语、会话等，配合全园开展“幼儿艺术培训展示”，筹备“迎六一活动”，“家长半日活动”等，以激发幼儿对艺术的兴趣，促进幼儿自身特长的发展。

(二)家长工作：

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、给每位幼儿准备“家园联系册”，每星期幼儿园和家长仔细填写幼儿在园和在家表现，以反馈幼儿情况，做好互动工作。

3、家长更多的’参与班级的活动，组织亲子活动，每星期让幼儿有一次亲情联络，电话联系远方的爸爸妈妈，拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

(三)教研工作：

1、积极参加园年段的教研活动，岗位练兵工作，教师业务学习，开展“人人上好课”教师业务赛，力求在活动中提高自身业务素质。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题。

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

三、月工作计划

三月份：

1、二届新生幼儿家长会。

2、各班认真做好新生接待工作。

3、常规培养。

4、指导幼儿学习早操。

5、共同设置区域及活动室环境。

6、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

四月份：

1、开展“我爱华星我爱家的活动。

2、组织幼儿春游，感受春天的美。

3、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。筹备集体舞及趣味运动会。

4、与幼儿一起布置“中班园地”，鼓励幼儿自己动手做。

5、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

五月份

1、组织幼儿参观美丽的华星校园。

2、邀请家长参加半日活动。

3、幼儿集体舞及趣味运动会。

4、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。

5、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。

六月份

1、抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。

2、结合季节特征开展系列主题活动。

3、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

4、开展“故事大王”的活动，讲故事比赛。

5、准备庆祝六一的节目，举行庆祝“小联欢会”。邀请家长及孩子积极参与。

6、加强幼儿的安全教育。

上学期中班幼儿健康计划表篇二

引导思惟：

幼女康健教诲是幼女教诲团体布局的主要构成部门，也是康健教诲的根本。本教期，按照《幼女园教诲纲领》，连系本园现实，针对小班幼女春秋特色，我们将主动展开身材保健战身材熬炼勾当，养成杰出的小我糊口、卫死风俗，构成康健的开端认识；同时，按照幼女的发展收育战体育勾当纪律，以身材操练为根基手腕，并充实操纵氛围、阳光、火等天然身分，熬炼幼女的身材，加强幼女的体量，增进其身心康健成长。

方针：

1、糊口风俗：晓得盥洗的依次，初操纵洗脚、洗脸的准确方式；会用脚帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；恪守幼女园的糊口做息轨制；有小我卫死、糊口情况卫死的开端认识。

2、饮食取养分：会本身用小勺用饭，连结桌面、空中的整齐；晓得饭前洗脚；爱吃幼女园的饭菜，没有挑食，细嚼缓吐；自动饮火，按请求与放茶杯。

3、人体熟悉取庇护：进一步熟悉身材的首要中部器民，晓得称号；乐意接管徐病防备取医治。

4庇护本身平安：领会玩年夜型玩具、坐自止车时的平安知识；明白没有把同物放中听、鼻、心内。

5、身材教养战勾当技术：操练走、跑、跳等根基行动；进修简略体育东西的利用方式；构成活跃开畅的性情。

6、根基体练习：连结准确的身材坐、坐、止姿式；进修一个随着一个走；操练仿照操；爱做体育游戏，恪守游戏法则；感触感染体育勾当的兴奋。

上学期中班幼儿健康计划表篇三

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的'重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际，针对本班幼儿年龄特点，特制定了适合本班的健康计划。

1、知道盥洗的顺序，逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。掌握洗手、洗脸的正确方法。

2、会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕。

3、遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的意识。

1、会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁，能愉快安静地进餐。

2、知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽。

3、主动饮水，按要求取放茶杯。

1、进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

2、知道五官的用处及简单的保护方法，有一定的健康意识。

1、了解玩大型玩具时的安全常识。

2、懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。

4、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。

1、练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

2、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。

3、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。

4、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。

5、引导幼儿较好地控制跳跃的方向。

6、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学平衡走。

7、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。

8、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

上学期中班幼儿健康计划表篇四

本学期我班新增幼儿xx人，共计xx人，女孩xx名，男孩xx名，有x名幼儿尚未满3岁。大部分幼儿通过一年的幼儿园生活，自理能力有了较大提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。但是因家教环境影响，特别是那些常年与祖辈生活的幼儿，动手能力较差，社会交往技能差。在总结了上学期工

作经验，围绕本园《保教工作实施计划》以及《中班组教研工作计划》和本班具体特点，我班3位老师共同协商，制订如下计划：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容，设置一个有本班特色的活动区——美工角。

2、加强早操训练，增加活动器械，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱祖国的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识，做个“五小”公民。

5、搞好十月“家长开放活动”

6、据家长和幼儿的需要增设优质服务内容如：和坐车的幼儿家长保持电话联系、增设小药箱。

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位和活动区，了解新生情况，旧生入园。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详尽填写班日志，做好接送、吃药、尿裤、安全事故的记录。

4、每周周五三位老师一起进行一次班务会，分析本周工作情况，调整、改进工作方法及进程。

1、家园联系栏：除月目标、周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了英语专栏。结合本园办园特色添加了优质

服务栏。

2、活动区：设双语区、玩具区、体育区、娃娃家、医院、理发店、计算区，美工区为本班特色活动区，内容有折纸、泥工、漏印版画、彩墨画、蜡笔画。体育区将增设自制的毽子、飞盘。利用家长资源收集材料，每月更换或添设。

3、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美化，做到有班级特色，空中吊饰用上幼儿照片，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、学习《现代英语》地一册，培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的'规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

5、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

6、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方

法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

5、设置“小药箱”，与坐车幼儿家长保持电话联系。

6、每周做一次班内情况分析，调整、改进工作方法，详细填写班务日志。

上学期中班幼儿健康计划表篇五

幼儿园中班第二学期健康计划 中班第二学期健康计划一：中班第二学期健康教育计划 一、指导思想 幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，我们根据《幼儿园教育纲要》，结合本园实际及幼儿发展实际情况，将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，增强自我保护意识。同时，根据中班幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素锻炼幼儿身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心健康发展。二、本学期工作重点：

（一）加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质 我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质. 通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展. （二）卫生保健工作：

做好班级卫生保健、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展. 结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间. 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动. 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施. 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽. 关注龚喜小朋友对蛋白过敏的饮食特点. 5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁. 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，引导幼儿学会主动增减衣物，照顾自己. 如开展气象台、观察角等活动. 7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力. 如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密. 三、本学期教育目标：

1、知道在空气、阳光下锻炼能使身体更健康，认识多种体育器具，并知道使用方法；

会听信号，身体正直有节奏地走；

会有序地归放整理玩具、学具和物品；

会分发整理餐具. 四、具体活动安排：

二月份：

生活指导：我会用筷子 生活指导：喝水的时候 生活指导：
小小水龙头 生活指导：风沙吹进眼睛怎么办 三月份：

安全教育：马路上的规则 认识：各种各样的交通标志 生活
指导：暖暖的阳光，新鲜的空气 安全教育：不在马路上玩耍
四月份：

健康：情绪温度计 生活指导：整理学具 安全教育：春游啦！
生活指导：鼻子出血了怎么办 五月份：

生活指导：爱清洁 生活指导：求救电话 生活指导：擦汗 生
活指导：喝水的时候 六月份：

饮食指导：夏天的水果 生活指导：热了怎么办 生活指导：
夏日怎样防暑 健康教育：雪糕好吃我不贪 中班第二学期健
康计划二：中班下学期健康教育计划（721字）

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健
康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合
本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保
健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成
健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，
以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然
因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康
发展。二、教育目标：

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确
方法；

会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；

遵守幼儿园的生活作息制度；

知道饭前洗手；

爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；

愿意接受疾病预防与治疗. 4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；

懂得不把异物放入耳、鼻、口内. 5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；

学习简单体育器材的使用方法；

形成活泼开朗的性格. 6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；

学习一个跟着一个走；

练习器械操；

爱做体育游戏，遵守游戏规则；

感受体育活动的愉快. 三、具体活动安排：

二月份：

《预防感冒》、《鼻子出血怎么办》

三月份：

《赶小猪》、《抛球和接球》、《保护皮肤》、《做一个爱干净的孩子》、四月份：

《春游》、《蚂蚁搬豆》、《看看我们的身体》、《谁的眼

力好》

五月份：

《蝴蝶传花粉》、《好玩的圈》、《动物是怎样睡眠的》、
《会闻味道的鼻子》

六月份：

《小乌龟运粮》、《送小动物去玩》、《打针、吃药我不怕》、
《乐乐不高兴了》

中班第二学期健康计划三：中班幼儿健康教育计划（472字）

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键时期. 在幼儿健康教育的过程中，要注意发挥健康教育的多种功能，以此来满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要，促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等方面发展的功能，所以，本学期，我们制定出合理的健康教育计划，旨在通过各种健康教育活动，促进幼儿的全面发展. 具体目标包括：

- 1、认识身体的主要器官及其基本功能，并懂得初步的保护方法，知道快乐有益于健康；
- 2、具备一定的安全常识，知道不跟陌生人走；
- 3、生活自理能力逐步提高，形成良好的生活习惯；
- 5、会连续拍球、会利用一些废旧物品开展小型多样的体育活动；
- 6、练习听各种口令和信号做出相应的动作，会走平衡木，能在垫子上团身滚. 活动内容有：

身体健康方面：

心理健康方面：

狂欢节、乌龟怪脾气等.

幼儿园中班第二学期德育计划

幼儿园中班第二学期班务计划

幼儿园中班第二学期教学计划

幼儿园中班第二学期教学工作总结

上学期中班幼儿健康计划表篇六

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的安全意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、情况分析

我们中一班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形

成有益终身的健康行为方式。但是每个幼儿的情况都不尽相同，要合理利用家庭教育，并与园内教育相结合，促进幼儿身心健康发展。

三、工作目标

1、爱吃各种食品，养成不挑食、不偏食，会主动喝水的良好饮食习惯

2、学会盥洗方法，会使用自己的毛巾、杯子，逐步学会自理大便，愿意保持个人卫生；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义。

4、进一步认识身体器官的名称及作用，初步掌握保护它们的方法。

5、有初步的安全和健康知识，学习在运动中的如何自我保护，初步掌握一些简单处理外伤的方法。

6、愿意参加各项体育活动及游戏，并能与同伴合作摆放和整理体育活动材料。

7、能运用各项基本动作做游戏，在各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

8、能较熟练地听多种口令和信号作出相应的动作，能听信号进行队列练习，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作基本到位。

9、爱做体育游戏，遵守游戏规则，能与同伴共同感受体育活动的愉快。

四、具体措施 第一、在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而

使幼儿养成良好的生活、卫生习惯和体育锻炼的习惯。可以在日常生活中潜移默化的结合日常活动还对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

第二、幼儿的身体健康和心理健康是密切相关的，要高度重视幼儿身心健康的重要性。发现问题，及时采取措施。

第三、尊重幼儿不断增长的独立需要，在保育幼儿的同时，帮助他们学习生活自理技能，锻炼自我保护能力。

第四、与其他学科结合进行健康教育，使其变得生动有趣，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用歌曲的形式传授等。

第五、在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成。再针对个别幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

第六、在实行教育计划的同时，还要考虑到家庭教育对幼儿的重要作用。家园要积极配合，及时沟通、合作，针对每个幼儿的特点，采取不一样的措施。

一、指导思想：

一直以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不

仅能够提供幼儿期的生命质量,而且为一生的健康赢得了时间。因此,我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异,无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的. 周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点,否则不仅不能促进健康,而且可能有损健康。

二、教育目标:

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标,《纲要》中对幼儿健康发展提出几点:

- (1) 身体健康,在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健知识,学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动,动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。

三、具体措施:

第一 树立明确的知道思想

《幼儿园第二学期中班健康教学计划》全文内容当前网页未完全显示, 剩余内容请访问下一页查看。

或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合. 幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

第二 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

第三 实施适宜的教育方法。

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在愉快的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作,卫生程序规范化;在加强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,避免了幼儿安全事故的发生;培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯;积极配合保健老师作好各项体检工作;加强消毒工作,杜绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素质明显得到提高,生病请假孩子少了,幼儿的出勤率一直保持较高的水平,也为其他教学活动的顺利开展奠定了良好的基础。

四、教学进度:

一、教学目标：

- 1、能愉快安静地进餐，独立正确地盥洗，安静地入睡，大小便自理，具备初步的生活自理能力。
- 2、知道五官的用处及简单的保护方法，有初步的健康意识。
- 3、知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。
- 4、积极参加体育活动，活动中不破坏周围花草树木，保持活动场所干净，活动后能主动收拾整理小型体育运动器械。
- 5、认真完成动作要求，动作协调。
- 6、不怕困难，有初步的规则意识、竞争意识。

二、具体措施：

- 1、鼓励幼儿学习使用筷子，分发餐具，注意保持桌面、地面的整洁。
- 2、帮助幼儿逐步养成良好的盥洗习惯，做到大小便自理。
- 3、鼓励幼儿学习整理床铺，并引导幼儿与同伴一起整理衣物。
- 4、用游戏的形式、正面的指导方法，帮助幼儿掌握正确的阅读姿势。
- 5、引导幼儿主动配合医务人员的治疗，有初步的健康意识。
- 6、在活动中引导幼儿学会控制自己的行为，避免伤害他人和自己。
- 7、在各种体育活动中，引导幼儿遵守活动规则，培养幼儿的

竞争意识，鼓励幼儿与同伴合作。

8、指导幼儿较熟练地根据口令或信号进行简单的队形变化，会做器械操，动作基本到位有精神。

9、引导幼儿协调走、跑的动作，较灵活地控制速度和方向。引导幼儿较好地控制跳跃的方向。引导幼儿主动探索、掌握各种钻、爬、攀登的方法，动作灵活、协调。

10、鼓励幼儿乐意使用多种投掷器械，积极尝试与同伴合作玩球。

11、为幼儿提供各种平衡器械，引导幼儿学习平衡行走。

12、鼓励幼儿大胆探索多种运动器械的玩法，能主动收拾整理小型体育运动器械。

三、具体进度安排表：

第二周：学新操（体育）

第三周：一个人在家（健康）

第四周：好玩的纸球（体育）

第五周：情绪温度计（健康） 好玩的轮胎（体育）

第六周：好吃的豆芽（健康）

第七周：小猴运桃（体育）

第八周：邮递员送信（体育）

第九周：运水（体育）

第十周：灵活的汽车（体育）

第十一周：牙齿上的小洞洞（健康）

第十二周：白鸽警士（体育）

第十三周：送信（体育）

第十四周：造新房（体育）

第十五周：送汤圆（体育）

第十六周：拾麦穗（体育）

第十七周：小猪运西瓜（体育） 第十八周：潜水员探宝（体育） 第十九周：夏季的卫生（健康）

上学期中班幼儿健康计划表篇七

三、具体活动安排

九月：预防龋齿、可爱的小脚丫

十月：能干的小手、好吃的芹菜

十一月：了解烫伤、胖胖兔减肥

十二月：太阳起床、进餐顺序

一月：我会整理、吃饭的时候

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和

活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

二、教育教学工作

2在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

三月工作计划

九月份

1 稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；

2 抓好本班的活动、课间常规；

3 开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；

4 学习中班体操；

5 总结九月份的教学工作。

十月份

1 开展“国庆节”的专题活动；

2 召开家长会，建立家园平台；

3 继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；

4 总结十月份的教学工作。

十一月份

1 抓好幼儿的保暖工作；

2构建植物角区；

3总结十一月份的工作。

十二月份

1开展游园活动，欢度“圣诞节”；

2师生共同创设环境；

3完成本月份的工作总结□

一月份

1制定本月的工作计划；

2全面复习课程；

3召开期末家长会。

四、班级管理

1认真制定月、周日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理；

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2根据情况随时做进行家访;

3不来园的孩子当天电话联系,了解情况;

4每日向家长反馈幼儿当天在园。

共2页,当前第2页12

上学期中班幼儿健康计划表篇八

一个悠闲快乐又短暂的暑期生活已经结束了,小朋友们又回到熟悉的幼儿园中。新的学期新的知识,为能够更有效更好地做好幼儿园教学工作,我详细做出了幼儿园中班工作计划:

一、班级情况分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习一年多了,他们的自理能力都有了很大的提高,基本都能自我服务,学习上有了自觉性,主动性,探索性,生活行为习惯好,尊重老师,团结同伴,能和睦相处,但是仍存在一些问题,如继续加强幼儿午睡的自觉性,继续加强幼儿安全,卫生知识,提高幼儿自我防范,自我保护意识。但我们也看到存在的一些问题,幼儿的语言表达能力欠佳、自主操作能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。

二、保教工作

保教工作中,规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作 为了做好幼儿园保育工作,督促生活教师搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发

生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

为培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。

2、教育教学工作 在教课的过程中,尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学工作计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、自我认识智能、人际关系智能、等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

三、安全工作计划

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、

加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对幼儿上下楼要加强管理，扶上扶下注意安全，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理工作

- 1、每月定期召开班务会，对上个月的所有情况进行工作总结，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、请家长按时接送孩子，确保幼儿来园、离校安全。
- 2、根据中班具体情况，有针对性地做好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！