

# 八年级心理活动课教案及反思 母爱班会 活动教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 八年级心理活动课教案及反思篇一

文明礼仪伴我行 主题班会稿(八年级下册)

一、班会目的：

1、使学生体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。2、培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好学生。

二、班会准备：

- 1、召开班干部会议，确定班会主题为“文明礼仪伴我行”。
- 2、围绕班会主题，让学生搜集资料，选好节目题材，确定节目编排人员，确定节目表演人员。

三、班会流程：

(一) 班会导入：同学们，我们祖国是一个有着几千年悠久历史的文明古国，有着“礼仪之邦”的美称，几千年源远流长的是我们祖辈世代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。作为新一代的青少年，我们应该如何发展和弘扬我们的传统美德呢？今天的班会，让我们一起来“学文明，

学礼仪”。

（二）展示有关“文明礼貌”的名言名句：

名人名句示例：

不学礼，无以立。——孔子

良好的礼貌是由微小的牺牲组成。——爱默生

在宴席上最让人开胃的，就是主人的礼节。——莎士比亚

无礼是无知的私生子。——巴特勒

礼貌是最容易做到的事，也是最珍贵的东西。——冈察尔

1、班会前让学生搜集古今中外有关“文明礼貌”的名言名句

2、让学生从名言名句中领悟到“文明礼仪”的重要性

（三）小品表演：《碰撞以后》

1、观看两个关于“文明礼仪”（正反两个方面）小品

2、自由谈谈观看小品之后的体会

（四）联系生活，分组讨论：

1、分三个小组，分别讨论在家、在校、在社会如何做一个讲文明懂礼仪的学生？2、展示拍下的不文明的图片，对这些图片中的人物行为进行评价。

（五）现场采访：创设下列常见情景，采访学生遇到下列情况会怎么说，怎么做，进一步规范使用礼貌用语。

场景一：如果你回到家发现忘了老师安排的家庭作业，你将怎么向老师打电话询问呢？

场景三：当你想向同学借笔时，你该怎么说？怎么做呢？

场景四：如果你在上楼梯时，有同学被撞到了怎么办？

通过上面采访活动，你都知道了哪些文明用语？（请、谢谢、对不起、没关系等等）

（六）文明宣言：每个学生当场设计一条文明标语

（七）齐唱《礼貌用语歌》

礼貌用语歌

礼貌用语太重要      字字句句要记牢

谢谢对不起你好      人人用它有奇妙

见到生人送微笑      见到熟人道声好

人家帮你说谢谢      自己帮人不图报

做错事情要道歉      人家有事不打搅

回答问题要庄重      咨询语气轻柔调

文明古国传文明      礼貌语言真奇妙

良言一句三冬暖      和谐温馨人称道

（八）班会总结：同学们，通过今天的班会，相信同学们对“文明礼貌”有了进一步的认识。希望同学们从从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一

个讲文明懂礼貌的好学生！

三月的雨

## 八年级心理活动课教案及反思篇二

### 一、队会目的

- 1、让学生知道新世纪的小学生应该知礼仪、懂礼仪，学会友好交往，快乐地与人相处。
- 2、培养学生良好的品质, 根据自己的礼仪认知能力道、道德判断能力, 在具体的环境具体情况下作出最佳判断, 并作出相应的符合礼仪的行为。
- 3、帮助学生树立正确的人际交往意识, 提高学生的社会交往能力。

### 二、活动仪式

- 1、宣布活动主题。
- 2、报告人数。
- 3、出旗唱队歌。
- 4、中队长讲话。
- 5、中队会活动经过。
- 6、辅导员讲话。
- 7、呼号。
- 8、退旗。
- 9、宣布活动结束。

### 三、队会过程

### 四、活动程序：

#### 一、队仪式

整理队伍，报告人数（中队长下口令：全体立正，各小队整队，报告人数。）

小队长整队，报告。报告完毕后，中队长向辅导员报告。“报告中队辅导员，本中队原有21人，实到21人，活动一切准备就绪，请求活动开始。”

辅导员：“接受你的报告，活动可以开始了，并祝我们的活动取得圆满成功。”

出旗（全体立正，旗手、护旗手出列。）放出旗曲

唱队歌，请坐，中队长宣布三（1）中队《文明礼仪伴我行》主题队会现在开始。有请主持人。

## 二、中队会活动经过

主持人1：有一种语言是神奇的，它的热情能使冰山融化！

主持人2：有一种行为是魅力的，它像纽带能使沟壑变虹桥！

合：它们就是我们在日常生活中使用文明用语和礼仪行为。

主持人3：文明从我做起，从身边做起，请欣赏美的韵律，相信你的身心更愉悦，你的行为会更美！

主持人4：古老的中国是文明的国度，现代社会的中国更是个礼仪之邦，从孔子的学《礼》到我们现在的日常交往，礼仪都扮演着奇妙的角色。

同学们想一想生活中有哪些文明礼貌用语。

（你好、谢谢、请、对不起、没关系、再见）

主持人1：人们都说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”下面就请同学们来想一想，是哪些文明用语来装点着我们的生活，温暖着彼此的心？下面进入“神秘语言”环节，请同学们说出礼貌用语的四个情景。请听题，请队员举手回答。

主持人4：我们班的同学们真的是很棒，都会在不同的场合和情况下使用文明礼仪用语。

朗诵《文明礼仪三字经》

主持人1：文明礼仪是歌，一首焕发向上的歌；

主持人2：文明礼仪是诗，一首没有结尾的诗；

主持人3：文明礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；

主持人4：下面请听我们班女生朗诵《文明礼仪三字经》。

观看录像，听听《文明在哪里》这首歌，体会文明就在我们身边。

主持人1：我知道我们大家都是“礼”性人，在我们的校园、家庭和社会上怎样做才算是一位文明礼仪的好少年呢？让我们静下心来听听吧！其实文明就在我们身边。

演讲：《播撒现代文明，构建和谐校园》

主持人3：同学们，你们是怎样看待“文明”这一神圣的词语呢？要怎样做，才能成为文明小学生呢！请欣赏三（1）中队的演讲《播撒现代文明，构建和谐校园》。

互动环节

主持人1：刚才同学们说出了我们中队的心声。古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

主持人2：现在我们就请同学们自由发言，生活中你是怎样讲文明懂礼貌的。

学生1、接打电话时要文明用语，问您好，说再见，吐字清晰，把事情说完整。

学生2：学生参加活动要按要求身着统一的校服、或运动服，不赶时髦，校园内不戴有色眼镜。

学生3：用餐时，不可发出声音也不可大声喧哗。

学生4：作客时适当带些礼品，进入室内之前应敲门，主人有事，应速退去。未见人，可留便条。

设计文明宣传语：

主持人1：文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面，更是国家的脸面。

主持人2：毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及，会使我们的精神面貌焕然一新，让我们生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

主持人3：同学们让我们为社会的文明做点事吧！请发挥你聪明才智设计精美的文明宣传语。

（同学们开始为不同的地点设计标语，让我们把他们带到大街小巷去。）

儿歌《从我做起》

要让花儿开起来， 要让鸟儿唱起来， 要想环境好起来， 人人从我做起。

十）表演结束

主持人1：礼仪是歌，一首焕发向上的歌；

主持人2：礼仪是诗，一首没有结尾的诗；

主持人3：礼仪是泉，一股清澈透亮的泉；

主持人4：遵守礼仪，是你生活中的亮点；

主持人1：学会礼仪，说明你正走向成熟。

主持人2：孔融让梨敬父母

主持人3：黄香暖被教育人

主持人合：中国礼仪代代传

主持人1：如果礼仪已经在你心中成长，那么用真诚去浇灌，用热情去哺育，用理解去培养！

[三年级主题班会 主题班会稿(三年级上册)]

## 八年级心理活动课教案及反思篇三

男：尊敬的老师，亲爱的同学们。四年级(2)班《小学生心理健康》主题教育班会现在开始。

(同学们可以讨论回答)

女：1、有一个积极进取的人生态度

女：2、对自己有一个恰当的认识

女：3、拥有良好的人际关系

女：4、有一个乐观的情绪状态

女：5、有健康的道德心态



女：6、智力活动正常

男：头脑清醒，反映敏捷，思维清晰逻辑性强

女：了解完了心理健康的基本表现外，我们再说说日常生活中关于心理健康的事情

男：你的同桌要在桌子中间画一条“三八线”。你该怎么做？

(同学们举手回答)

女：考试时，你的同桌没带橡皮，可是昨天你跟他借笔，他没有借给你。你该怎么做？

(同学们举手回答)

男：选班长时，你的好朋友当选，你却落选了。你是不是有嫉妒心理？

(同学们举手回答)

女：是呀！同学之间就应该友好相处，你对别人友好关爱，别人也会还你一份友好关爱

男：奉献一份，收获十份，付出本身就是一种快乐！

女：奉献着，相信你也会快乐着！

男：所以，我们应该从小做到：同学之间

女：学会友好，不嘲笑缺点。

男：学会尊重，不欺小凌弱。

女：学会宽容，不斤斤计较。

男：学会理解，不撒娇任性。

女：学会关爱，热情大方

男：学会体贴，细致入微

女：学会调节，消除嫉妒

男：学会激励，互相进步

下面请辅导员老师讲话，大家掌声欢迎。

退旗：敬礼

中队长宣布队会宣布结束。

## 八年级心理活动课教案及反思篇四

动目的：

通过本次主题班会活动的开展，使学生认识到养成好习惯的重要性，明白应该怎样养成良好的习惯。能在学习生活中时刻要求自己 and 好习惯同行，克服自己的不良习惯。

活动准备：

制作课件，收集故事，学生写自己的好习惯。

活动过程：

一、猜谜语导入。

我是你的好伴侣，是你的好帮手，也可能成为你最大的负担。我可以推着你前进，也可以拖累你而失败。我是伟人的奴仆，失败者的帮凶。如果对我严格管教，世界就是你的，如果对

我放纵，我会将你毁灭。我是谁？（习惯）

师：今天我们班会的主题就是——养成好习惯。（出示主题）习惯是我们成长过程中最亲密的伙伴，能让我们茁壮成长。

二、讲例子，明事理。

师：在印度和泰国随处可见这样的场景：一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。（出示课件）你相信吗？说理由。

原来啊，那些驯象的人，在大象还很小的时候，就用一条铁链将它绑在柱子上，无论小象怎样挣扎，都无法挣脱。日复一日，小象也渐渐习惯了不挣扎，直到长成了大象，即使可以轻而易举地挣脱铁链，它也不挣扎了。可见，所谓的“习惯”是指长期重复地做并逐渐养成的不自觉的活动。（出示课件）小象是被链子绑住的，而大象则是被习惯绑住的。

问：听了这个例子，你的感受是什么？（习惯的力量很大）是啊，习惯可以绑住一切。所以，印度有这样的谚语：（出示课件）播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。可以说习惯决定人一生的命运，习惯至关重要。

师：从古到今，很多有成就的人，他们拥有一个共同点，那就是有好的习惯。接下来，我们来听两个故事。

（1）凿臂偷光

（2）悬梁刺股

小结：孩子们，看了这两个故事，让我们明白了如果没有爱学习的好习惯，没有持之以恒的决心和坚强的毅力，匡衡就不会成为一名知识渊博的人，孙敬也不会成为著名的政治家。

其实做任何事情都是这样，习惯的养成也是这样，良好的学习习惯的养成更是这样。一起来读一读：（出示课件）良好学习习惯的养成不是一朝一夕之功。学习习惯的养成越早越有效，小事不放松，一点一滴地努力，坚持不懈，才会有成效。习惯是力量的源泉，习惯是成功的保证。踏踏实实的态度加上良好的习惯，就等于成功。

师：那么，我们应该要养成哪些良好的学习习惯呢？（抽学生说）

这些习惯你有吗？（出示课件）

- （1） 上课专心听讲，大胆发言，积极思考问题。
- （2） 做好课前准备，随时保持座位的清洁卫生。
- （3） 按时认真完成作业，书写姿势端正，写字工整，有错及时纠正。
- （4） 少看电视多读书，坚持每天阅读，读书姿势端正。
- （5） 有预习和及时复习的习惯。

三、好习惯大家学。

师：我们现在已经是二年级的学生了，通过一年多时间的学习生活，老师发现我们班上好多孩子都有良好的习惯，下面请几个孩子上来和我们一起分享他的好习惯。（几名学生讲自己的好习惯）

四、自我教育。

最理想的教育是自我教育。我们每个孩子都要继续保持自己的好习惯，同时也要努力克服自己身上的不足之处，同不好的习惯作斗争。说说自己身上还有哪些不好的习惯，以及给

自己带来的危害，你将怎样克服？（抽学生说）

## 八年级心理活动课教案及反思篇五

乙：五月初五。

甲：什么节？

乙：端午节。

甲：吃什么？

乙：吃粽子。

甲：纪念谁？

乙：屈原。

甲：他为什么叫屈原？

乙：我哪知道呀。

甲：死的憋屈，必有因原。

乙：是这么解释的吗？

甲：屈原写过一篇诗歌，叫那什么。

乙：什么？

甲：牢骚。

乙：牢骚？那叫《离骚》。

甲：离牢骚不远

乙：没那一说。

甲：屈原长什么样？

乙：你管得着吗？反正现在一到端午就吃粽子。

甲：你就知道吃。

乙：本来嘛，端午节出了吃粽子还能干什么啊？

甲：看来，咱们对端午节还真是缺乏了解。这样吧，咱们一起走进四年级的班会看一看吧

千年的怀念，把苦艾染绿，在檐头挂成一面旗。

汨罗江上的风，打落苦味的露珠，滴今湿古。

今天，让我们回到挂菖蒲的门前

回到飘满艾香的城市与乡村

回到屈原纵身的一跳

让我们共同走进端午。

现在开始

汨罗江，一条止于湖南的河流，却流经中国每一个人的心灵

请听端午名字的由来

1、农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重

五、端阳、中天等。

2、从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。

3、据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

4、时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。

端午节自古以来就有许多别称。

同学们，端午节别称你们知多少呢

农历五月初五，是我国重要的传统节日端午节。端午节自古以来就有许多别称。

端阳节：五月正是仲夏，据《荆楚岁时记》载，因仲夏登高，顺阳在上，故称五月初五为“端阳节”。

重午节：午属十二支，农历五月为午月，五、午同音，五、五相重，故端午节又名“重午节”或“重五节”。

天中节：古人认为，五月五日时，太阳重入中天，故称这一天为“天中节”。

浴兰节：端午是皮肤病多发季节，古人以兰草汤沐浴去污为俗。

解粽节：古人端午吃粽时，有比较各人解下粽叶的长度、长者为胜的游戏，故有“解粽节”之称。

菖蒲节：古人认为“重午”时五毒尽出，因此端午风俗多为驱邪避毒，如在门上悬挂菖蒲、艾叶等，故端午节也称“菖蒲节”。

又是五月五

在这一个独特的日子里

我们仿佛又看到了屈原峨服冠带 衣裙漫飞 屹立于汨罗江旁的身影

仿佛又感受到白娘子对许仙忠贞不渝的一片痴情

请听端午传说

端午传说——屈原投江

大约在公元前三四零年的战国时代，屈原出生在楚国的一个贵族家庭里。他青年时代就有着出色的才干，踏进楚国朝廷不久，便受到赏识，当了[左徒]这一仅次于宰相的大官。但是屈原实行政治改革的主张始终不能实现，终于被削职流放出去。他在流放途中，走遍了现在湖南、湖北的许多地方，写下了许多充满爱国忧民感情的诗篇。后来楚国亡了，屈原心裏有说不出的痛苦，便来到汨罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。

屈原死后，人们为他建庙筑坟，长久地敬仰他、怀念他。他死在农历五月初五日，人们把这一天当作一个节日，即端午节。屈原的家乡和中国南方广大地区有个风俗，每到这一天就要举行盛大的划龙舟比赛，据说划龙船就是表示救屈原的意思。人们每到端午节就要吃粽子，据说也同屈原有关。最初是汨罗江边的老百姓为了祭祀屈原，把米包成粽子投进水里去喂鱼，使鱼吃饱了不再去吃屈原的尸体；后来这习俗传遍了全国，甚至还传到了朝鲜、日本、东南亚各国。



## 端午传说——白娘子喝雄黄酒现原形

正好看见白娘子和小青被大雨淋得很狼狈，许仙忙把自己的伞递过去让她们避雨，自己却躲得很远，任凭雨淋。白娘子看见许仙这样老实腼腆，心里更喜欢了，许仙也对美丽的白娘子产生了爱慕之情。在小青的撮合下，许仙和白娘子成了亲，并且在西湖边上开了一家药店，治病救人，乡亲们都很喜欢他们。

但是金山寺的法师法海却认为白娘子是妖精，会祸害民间。他悄悄地告诉许仙，白娘子是白蛇化身而成，还教许仙怎样识别白蛇。许仙将信将疑。转眼端午节到了，老百姓都喝雄黄酒避邪，许仙按照法海教的办法，逼迫白娘子喝雄黄酒。白娘子这时候已经怀孕，她推却不了许仙，喝了酒后，马上现出蛇的原形，许仙立刻被吓死了。白娘子为了救活许仙，不顾自己身孕，千里迢迢来到昆仑圣山偷盗起死回生的灵芝草。白娘子与守护灵芝草的护卫拼命恶战，护卫被白娘子感动了，将灵芝赠给她。许仙被救活以后，知道白娘子真心爱自己，夫妻更加恩爱。可是法海还是容不下白蛇在人间生活。他将许仙骗进金山寺，强迫他出家为僧。白娘子和小青非常愤怒，率领水族士兵攻打金山寺，想救出许仙。她们不断作法，引发洪水，金山寺被洪水包围，这就是传说中很有名的“水漫金山”。法海也大显法力，白娘子因为临产，打不过法海，只得在小青的保护下逃跑。当她们逃到断桥时，正遇上从金山寺逃出来的许仙。许仙与白娘子二人经过劫难，又在初逢的断桥相见，百感交集，不由得抱头痛哭。白娘子刚生下儿子，法海就赶来了，他无情地将白娘子镇压在西湖边的雷峰塔下，诅咒说，除非西湖水干，雷峰塔倒掉，否则白娘子永远也不能再回到人间。多年后，小青修炼得道，重回西湖，她打败了法海，将西湖水吸干，将雷峰塔掀倒，终于救出了白娘子。