

# 幼儿篮球教案大班教学反思 幼儿园大班 户外活动篮球教案(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿篮球教案大班教学反思篇一

学会正确的原地投篮动作。

增加幼儿对运动的兴趣。

活动准备

幼儿篮球架和篮球。

小红旗若干面。

活动过程

- 1、自由的玩篮球，让幼儿喜欢上篮球，说说平时自己都是怎么玩球的？
- 2、说说都喜欢什么体育活动？喜不喜欢篮球？想不想当篮球运动员啊？
- 3、教师原地投篮，来引起幼儿也想投篮的兴趣，你们想不想玩？想不想学投篮啊？
- 6、学会原地投篮动作后，来试着投投篮，保证孩子们都掌握的情况下，进行游戏。

7、大家来一起来玩投篮好不好？比比看谁原地投篮，投进去的球最多。

8、每投进去一个发一面小红旗，最后，算一下谁手里的小红旗最多为胜。

## 幼儿篮球教案大班教学反思篇二

### 教学内容

- 1、篮球：行进间急停急起运球，急停跳投，教学比赛
- 2、素质练习：俯卧撑，加速跑，单脚跳

### 教学目标与任务

### 教学程序

#### 一、开始部分(3分钟)

- 1、体育委员整队，报告出勤情况。
- 2、师生问好。
- 3、教师宣布本次课内容：篮球、素质。
- 4、安排见习生。

要求：集合队伍快静齐，见习生旁听，协助教师工作。

#### 二、准备部分(6分钟)

学生熟悉球性练习

组织教法：

2、教师下到学生中间一起练习或做一些动作让学生模仿。

要求:学生不能投篮。

### 三、基本部分(32分钟)

#### 1、行进间急停急起运球练习(8分钟)

动作要领:运球速度快变慢,跨步急停缓前冲,急起运球慢变快,重心前移后腿蹬。

教学重点:手、脚、身体重心协调一致。

教学方法:

- (1)教师先进行示范并讲解动作要领。
- (2)学生分两边看示范听讲课。
- (3)学生成四列横队列于篮球场中线。
- (4)学生分组练习。
- (5)教师认真观察学生动作并及时纠正错误。
- (6)请个别学生示范,教师进行讲评。

#### 2、急停跳投练习(8分钟)

注意事项:前臂与手腕要控制好出手力量。

教学关键:向上举球和起跳动作协调一致。

组织教法:

- (1) 教师讲解、示范动作, 学生认真观察, 注意听讲解。
- (2) 学生分组列于中线(图2)。
- (3) 学生分组进行急停跳投练习。

要求: 球不管有否投进, 都只做一次投篮动作。

- (4) 投完篮的同学运球返回中线接到队伍的后面。
- (5) 教师全场观察学生练习情况, 及时个别纠正错误。

3、 教学比赛(10分钟)

4、 素质练习(6分钟)

组合练习: (1) 俯卧撑8次; (2) 加速跑; (3) “火车前进”

四、 结束部分(4分钟)

1、 放松练习

组织教法: 学生成体操队形散开, 听教师口令进行放松练习。

2、 师小结本次课情况。

3、 教师宣布下一次课内容、地点。

4、 安排值日生还器材。

5、 师生再见。

课堂教学设计说明

1、 开始部分严格遵守体育课的课堂教学常规, 按照常规要求

进行。

## 幼儿篮球教案大班教学反思篇三

1、培养幼儿的快跑能力以及身体的灵活性，增强平衡能力。

2、培养幼儿的竞争意识和集体荣誉感。

活动准备：

小球，起点线、终点线。

活动过程：

一、开始部分：

二、基本部分：

1、球的玩法：

小结：玩球的方法真多呀，可以拍球、踢球、夹球、运球、顶球等等。

2、介绍游戏“绕球跑”：

师：今天老师也带来了一个好玩的游戏，叫做“绕球跑”。

师：听游戏的名字，请小朋友来试一试玩玩。

（之后老师边讲解边示范绕球跑）

3、幼儿示范“绕球跑”

师：请每队排头的小朋友来示范一遍，之后就要进行绕球接力比赛。

4、接力比赛“绕球跑”

5、再来一轮。游戏可根据幼儿能力增加缩短球的距离。

三、结束部分：

放松运动：每个幼儿抖抖腿，敲敲球，排队回教室。

## 幼儿篮球教案大班教学反思篇四

篮球：运球、双手胸前传接球

课的目标

1、认知目标：进一步建立运球，双手胸前传接球动作概念。

场地器材

篮球41只；录音机1台；篮球场一个。

课的部分

教学内容及手段

组织教法

开始部分2’

1、体育委员整队，清点人数。并向教师报告。

2、师生问好，宣布本课的教学内容和目标，以及注意事项

组织：成四列横队集合，如图示一：

要求：精神饱满，注意力集中。

## 准备部分8'

### 一、配乐游戏：小渔网（4'）

规则：

（1）“小渔网”不得松手触人。

（2）在游戏过程中不得逃出界外，被迫出界者作被触到论处。

### 二、熟悉球性（4'）

方法：球绕肘转、绕腰、膝转、“8”字绕环，指尖拨球，各种姿势的`抛接球等。

#### 一、组织：

教法：讲解，示范，师生按规则集体练习。

要求：“鱼”要机智、灵活、勇敢。“鱼网”要动脑筋、协力、果断、快速。

#### 二、组织：散点练习

教法：讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。

要求：球尽量不要落地。

## 基本部分30'

### 一、运球：（6'）

重点：运球的手型，按拍球的部位、力量。

要求：原地和行进间交替进行。护球尽量眼睛注意前方。

## 二、抢运球（5'）

重点：对球的控制与掌握

难点：技术要准确熟练

## 三、原地二人一球传接球（3'）

重点：上下肢协调配合

## 四、原地二人一球运球、传球（2'）

重点：技术的衔接连贯

## 五、4人一球，行进间运球后传球（4'）

重点：弧线运球、跑动、双手胸前传接球。

## 六、4人一球，一人防守，三人传接球。

要求：双手传接球，进攻队员可运球移动，防守队员抢断球积极。

## 七、接龙传球接力比赛（6'）

重点：传接球的快速能力和准确性。

### 一、组织：在篮球场内散点练习

教法：教师讲解、示范，指导学生自由模仿、创造练习。教师巡视、指导、纠错。

### 二、组织：同上在球场内散点

教法：教师讲解、示范、学生练习。

要求：先进行一对一的“抢运球”练习，然后共同“抢运球”严格按照规则进行。

三、四练习的组织如图示三

教法：讲解、示范、纠错，教师巡视指导。

五、六练习的组织如图示四

七练习的组织如图示五：（略）

教法：讲解、示范，练习，比赛。

要求：先练习，后比赛。

结束部分5

一、整理运动：配乐伸展放松操

二、小结，收回器材。

组织：散点

教法：听音乐，教师讲解、示范，学生模仿练习。

组织：成四列横队集合。

课的预计

4、最高心率：180次/分。心率曲线（略）

## 幼儿篮球教案大班教学反思篇五

活动背景：

随着时间的推移，2008年北京奥运会的临近，迎奥运的活动在我园火热开展，孩子们对奥运的知识知道的越来越多，好奇心也越来越强，对奥运场上的英雄们也越来越崇拜，有天早锻炼时，我带着孩子们来到操场上拿着篮球练习如何投篮，看谁投的又准又好，孩子们一个个投的可认真拉，纷纷按照我将的投篮姿势在往篮球架上投着，这时，突然有个小男孩跑到我面前，高兴的说：老师，我投中了，投中了，长大了，我要做篮球队员，我要学姚明。顿时“姚明”两个字，让我眼前一亮，是呀，奥运会的各个项目冠军孩子们知道了不少，唯独在篮球项目上没有给孩子介绍过谁，这群孩子这么喜欢篮球运动，何不趁此让他们认识了解姚明呢？于是，我便设计了《姚明与篮球》的社会活动，让他们认识中国的篮球明星姚明，知道他与篮球的故事，通过活动激发幼儿热爱体育运动，热爱篮球，从而引发一种热爱祖国长大为国争光的伟大情怀。

活动目标：

- 1、了解篮球队员姚明的故事
- 2、引导幼儿热爱篮球运动，激发热爱祖国，为国争光的情怀。
- 3、培养幼儿不怕困难，做事有信心，有恒心，成功一定属于自己。

活动重点：

- 1、了解篮球运动员姚明的成常经历，以及在赛事中的表现。
- 2、知道没有事情是可以一帆风顺的，只有通过不断努力，有恒心，有信心去做才能成功。

活动难点：

通过姚明的故事，从而懂得不怕困难，坚持不懈才能成功的道理。

活动准备：

- 1、知道打篮球的基本知识
- 2、姚明打篮球时一段精彩录象，以及图片
- 3、学会拍打和投篮的基本动作
- 4、收集关于姚明的个人资料

活动过程：

- 1、看录象（姚明打篮球时的精彩录象）

请幼儿说出录象的人正在干什么？谁投篮投的准？你知道他是谁吗？

（孩子们目不转睛的看着录象，当看到姚明将球扣入篮筐里的精彩动作时，纷纷大喊：“哪，姚明，姚明，你真棒……教室里顿时一片欢呼，鼓掌孩子们完全融入到比赛中去了，当录象完毕，提问时，他们个个积极踊跃举手，参加讨论姚明的故事）

- 2、认识姚明，让幼儿了解一些关于姚明的资料，如，身高，体重，出生地，球衣号码，场上位置，打篮球时的特点等等（当我讲关于姚明的个人资料时，孩子们昂着头认真的听着，求知欲很强的他们连姚明的个人小细节也不愿放过，甚至有个孩子用好奇的眼神问：老师，你知道姚明叔叔今年几岁了吗？）

- 3、使幼儿初步了解nba是世界顶级的篮球协会，并请幼儿想

一想，姚明为什么可以进入nba[]成为登上nba的中国球（由于nba这个词在孩子的脑海中出现的太少，有的孩子甚至没有听过，因此，我在给孩子讲姚明进入nba时，做了一个前期的铺垫，把篮球运动比成一座宝塔[]nba就是塔顶，使孩子对nba的理解更简单明了。

4、了解姚明的训练：比赛，并出示图片。使幼儿知道姚明在训练当中遇到的困难，和比赛当中遇到的挫折和失败而并未灰心，放弃，而是勇往直前，不放弃，最终取得不错的成绩，为国争光。

## 5、总结

不管做什么事，只要有信心，不怕困难，不怕失败，做到永不言弃，总有一天成功会属于自己。

6、延伸活动：组织幼儿到室外进行投篮，拍球等活动。

## 活动反思：

通过《姚明与篮球》的社会活动，孩子们不仅认识了姚明，了解了他与篮球的故事，而且还知道中国的篮球运动，需要不断的提高和前赴后继才能赢得世人的喝彩。同时知道不管做什么事，仅凭一时的兴趣，想达到永远的成功是不行的，只有通过不断的学习，坚持不懈的努力，遇到挫折不放弃，有信心，有恒心，成功才会一点点向自己靠近。