

2023年团队活动记录表 团队活动方案(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

团队活动记录表篇一

本次主题队会将开展一系列活动，通过活动让学生有所感悟，让他们在活动中体会“团结就是力量”，珍惜集体的团结，能够自觉维护集体的荣誉。

活动形式：表演、故事、游戏、合唱、讨论。

提前安排主持人，布置 活动步骤

编排小品：《同桌之间》

编排歌曲：《团结就是力量》

排练故事：《小水滴的故事》

1、全体立正，报告人数。

2. 出旗

3. 齐唱队歌。

中队辅导员：一滴水只有融进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。亲爱的同学们，今天我们来举行一次《团结就是力量》主题队会，让我们发

挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力地去思考，认真地去总结，让我们体会到“集体的力量”是多么的重要。

主持人甲：同学们，你们听过《小水滴的故事》吗？有一滴小水珠，从来没有离开过大海的怀抱。它对外面的世界非常好奇。一次偶然的机会，它被抛到了高处，刚被抛到高处时还有些害怕，但渐渐地，它就被眼前的情景吸引住了。炫目的阳光、亮丽的彩虹、湛蓝的大海，它陶醉了，没想到空中的景色这么美！小水珠在微风的吹拂下飘呀飘呀，忘却了一切。这时，传来了大海妈妈焦急的声音：“小水珠，快回来，太阳会把你晒干的！”小水珠满不在乎地回答：“妈妈，我再玩会，这儿太美了……”可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

主持人乙：小水珠的力量单薄，无法抵御强烈的阳光，很容易被蒸发掉。但回到大海就不一样了。那里有无数的小水珠，它们紧紧团结在一起，共同抵御太阳光，所以没有那么容易被蒸发掉。

主持人甲：同学们，我们的班级就像是一片大海，我们就像那颗颗水珠，我们共同的努力能产生很大的力量。不信，就让我们来玩一个游戏《纸上叠罗汉》吧！

游戏过程：在地上摆四张报纸，4个组各派5名同学出来比赛。首先，打开报纸，让5名同学站在上面，坚持两分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，5个同学仍要站在报纸上坚持两分钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，5个同学要想尽一切办法一齐一块小小的报纸上，并坚持两分钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，每人获得一份小礼物。

活动过后，组织学生讨论以下问题：

1. 你们组成功了几次？失败了几次？成功与失败的原因各是什

么？

2. 你们在游戏中的体会如何？是否感到团结的重要？

3. 班集体的团结重要吗？

主持人乙：在我们同学之间有没有不团结的事发生呢？请欣赏小品《同桌之间》。（小品内容：一名同学因借铅笔不礼貌被对方拒绝，继而采取报复行为，在对方的课本撕破，又把对方推倒在地，从而使得矛盾激化。）

主持人甲：刚才小品中同桌间的矛盾，在我们的生活中也时有发生。你觉得这两位同学的做法对吗？谁想谈谈你的看法。

主持人乙：如果大家能够团结友爱，那结果会是什么样呢？让我们再来看看另外一对同桌是怎么做的。请欣赏小品《同桌之间》。（小品内容：一名同学礼貌地向同桌借铅笔，对方友好地借给他，课间，他们一块儿出去玩。）

主持人甲：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则像一块块的煤炭。大家想要得到温暖，就必须把自己点燃，放进去，煤块越多，烧得越旺，那么我们的班集体也就越温暖。

主持人乙：我们要记住，温暖的班集体不是别人给予的，也不会从天上掉下来。

主持人合：它是全班同学的热情和爱汇聚起来的。

主持人甲：下面欢迎中队辅导员对我们的这次主题队会进行点评。

中队辅导员：这个世界上并非每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水和泪水。人生路上，我们难

免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。我希望通过这次活动，我们同学能够团结起来，共同把我们班级建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。

最后让我们用一首歌来结束我们这节课：《团结就是力量》

主持人合：全体起立，呼号——退旗，敬礼——礼毕。第三中心小学一(2)中队《团结就是力量》主题队会到此结束。

团队活动记录表篇二

1、丰富学校校园文化生活，培养学生拼搏向上、团结奋进的精神。增强学生健身意识。

2、增加学生会之间的交流，促进团委以及各部联系。

3、增加学生会团委的凝聚力。

4、促进学生与学校的交流。

二、组织机构：学校团委

三、活动地点与时间：满顶界植物园，时间另定。

四、活动项目：本次活动为学生会、团委登山寻宝活动

五、领队：李永胜、袁龙

六、组长：袁文平、徐华波、唐彩云

七、成员：

第一组：学生会主席、副主席、秘书长

第二组：学习部全体成员

第三组：体育部全体成员

第四组：卫生部全体成员

第五组：纪检部全体成员

第六组：文艺部全体成员

第七组：生活部全体成员

第八组：校团委全体成员

八、活动要求：

1、参加本次活动的同学必须听从老师的安排和指挥，按要求行事，不搞特殊和个人主义。

2、在本次活动过程过程中，每个同学需增强安全防患意识，确保本次活动不出任何安全事故。

九、寻宝规则：

1、宝藏在4个不同的地点，宝藏号分别为：民、族、中、学4个字组成。分别集齐这4个字且速度最快到达裁判席的为第一名，依次类推。

2、活动开始后，要求活动开始后，要求每个队员必须登上山

顶，到达本次活动开始之前裁判指定的山顶凉亭处。

3、以藏宝点为中心，半径10米内为藏宝点。在该范围内，将再隐藏5个印有“好运”标记的标贴（运气贴），找到该标贴并交给裁判者可获得运气奖。

4、藏宝点说明：藏宝地点采取悬挂、用自然物遮盖等方式，而不会用土去掩埋。

5、活动过程中的放弃原则：为各队员人身安全起见，登山环节要求各组内成员相对集中在一起攀登。任一队员在登山过程中因故放弃，应立即报告组长，由裁判确认其是否可单独返回，如不能单独返回，由裁判指定同组一人陪同返回。

6、登山中途每退出一名队员，该组扣一分，每找到一个幸运帖，加一分。

十、奖设置：

一、二、三名各组成员发给不同奖品，所有参加活动的成员发纪念品一份。

十一、开餐

十二、经费预算

1、奖品100元。2、开餐费用500元。3、水100元

绥宁民族中学校团委

团队活动记录表篇三

1、为加强企业团队凝聚力与团队协作能力；

- 2 、 激发公司员工积极参与公司各项活动的热情；
- 3 、 加强和巩固员工对公司企业理念的熟悉；
- 4 、 休闲娱乐，缓解工作疲劳。

****公司全体同仁

三天二晚

**蜈支洲岛 3 天五星精品纯玩团队游(晚去晚回)

行政部(负责方案的制定、与旅行社的接洽、管理与协调活动的组织实施)

旅行社(**网提供的导游服务)

第一天□ ** —— q (乘飞机) ** ——酒店入住

第二天： 鹿回头山顶公园 —— 大**旅游区 —— 天涯海角——晚餐

1 、 价格 ： 2210 元起 / 人；

2 、 费用包含：

(1)往返机票、机场建设费、燃油费室内团队建设活动游戏方案室内团队建设活动游戏方案。

(2)全程安排空调车。

(3)2 晚未挂牌五星酒店住宿(含**政府调节基金)

(4)专业导游服务。

(5) 全程含三正二早 (八菜一汤)

(6) 景点第一门票。

(7) 旅行社责任保险和个人旅游意外险。

3 、 公司费用预算

公司总人数 45 人 \times 2210 元 / 人 = 99450 元

团队活动记录表篇四

高三历史组：陈英

一、活动主题：学会感恩

二、活动班级：高20xx级1班

三、活动目标

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩

2. 让学生懂得怎样去感恩

四、活动形式：讨论、演讲、游戏等形式

五、主持人：徐富达

六、活动准备

1、确定主题

2、讨论整个活动步骤

3、学生收集有关资料

七、学情分析

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

八、设计理念

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

九、活动步骤

- 1、唱团歌、国歌
- 2、教师宣布团队活动课开始
- 3、辩论赛
- 4、讨论
- 5、演讲“感恩小故事”
- 6、感恩小游戏：
- 7、总结：
- 8、手语歌曲《感恩的心》

十、过程设计

1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。

2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上

天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，

生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次之）。再写出想感谢他们的原因。（提示：写出想感谢的人的称谓。）

为什么要把他放在这一个位置呢？（询问其中一个学生）

如果我们把（3）擦掉会发生什么样的情况呢？（依次把（3）、（2）、（1）擦掉）如果这个人不存在，你的人生会发生什么变化呢？（提问一个学生）

9、总结：

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通

过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

团队活动记录表篇五

在课程改革新理念的指导下，以“控制自学教学模式”的实验研究为重点，围绕“控制自学教学模式”教学设计导学案的中“问题——课题”研究的中心，采用“自我反思、同伴互助、专业引领”的校本研修的基本方式，达到逐步完善“控制自学教学模式”基本模块教学设计及导学案编制科学性目的。

- 1、通过逐步完善“控制自学教学模式”基本模块教学设计及导学案编制科学性；
- 2、在校本研修团队活动过程中，学会行动研究的基本方法，进一步提高教师团队研修的能力，进一步提高教师专业发现能力。

（一）课前准备阶段

- 1、个人主备：上课教师在备课过程中写好教学设计初稿，教研组其他教师同时备要上的课，准备计提备课。
- 2、集体备课：在教研组长的组织下，利用业务学习时间或通过qq群进行集体备课。针对本学期教研组研究“问题——课题”的方法和策略，提出自己的意见和建议，形成基本一致的意见，修改教学设计。

3、领导审批：教研组长把通过集体备课修改后的教学设计上交学校主管领导指导、审批。

4、课前说课：授课教师在上课前对听课教师、领导进行说课。重点说清楚通过这节课要验证什么假说。

（二）课上实施阶段

1、教师上课

2、教研组、领导听课

（三）课后总结阶段

1、自我反思：授课教师自我反思

2、同伴互助：听课教师现场分析、评价

3、专业引领：听课领导现场分析、评价、指导。

4、总结经验：授课教师写教学反思，教研组长写团队研修总结。

1、校本研修要以团队为单位，各教研组长要承担组织领导的责任，组内教师要积极参与并服从组长的领导。

2、各教研组要严格按照活动程序要求进行活动，不能随意减少程序。

3、学校领导要对校本研修活动进行及时有效的指导和管理，做到不经过审批的课堂教学设计，不能上课。

4、在校本研修活动中各个教研组要根据实际情况，调整和创新研修方式。