

最新第二学期工作计划表(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

第二学期工作计划表篇一

1、深入一线课堂，坚持听课，征集和整理教师在教育教学过程中存在的困惑和遇到的问题，精心设计并安排有针对性的`专题培训会。

2、深入开展周二教研活动，制定切实可行的教研内容。专项印制学习材料，例如由前苏联著名教育家苏霍姆林斯基著、杜殿坤编译的专为中小学教师而写的《给教师的一百条建议》的精华部分和我校“三段式”教学法的探究等，发放到每一位教师手中，有疑可询，有难可解，有方可查，清楚地告诉我们的教师应该如何教好我们的学生。

3、尝试推行让教师写教育随笔（包括叙事随笔和事理随笔），发放部分优秀教师的经典随笔，定期指导，定期检查，量化考评，让我们的教师拥有自己的思想，成为有理想、有思想的现代教师。

4、反思我校上学期发生的多起师生间的不愉快事件，从中不难发现我们的教师在管理学生方面存在这样或那样的问题和不足，必须加大力度提高教师文化修养，积极组织教师开展读书活动，研修教育教学方面的方法和措施，更好的胜任现代化教师的教学要求。教研处为教师提供优雅的读书环境、专门的读书时间和教育教学经典书籍，努力打造五中教师“爱读书、读好书”的校园文化。

- 5、尝试并积极推广我校教师撰写切合实际教学并能解决实际教学问题的“微型课题”，提升教师自身内涵，丰富教师教育教学方法，为打造高效课堂提供有力的保障。
- 6、聚焦“微型课题”，有针对性的开展各年级各学科的小组汇报课和小组示范课示范课，全力打造“攻克问题型”的校级公开课。
- 7、尝试推行“交流课”活动，对比观察在同一个班级不同教师的上课效果，进一步探究和完善青年教师的教学过程。
- 8、深入开展“青蓝”名师和骨干教师帮扶工程，实施“一月一难题”，全力开展“1+2”听评课活动。
- 9、利用寒假补课期间，提前布置选定初三各学科的两名优秀教师，备课组长全面统筹，要求选定教师必须利用假期时间将复习课的课型初步定型，开学后就进行各学科的具有本学科特点的复习课型展示，尽量做到实效性强，可操作强，确定几种优质课型，为我校初三中考备考复习工作扎实有效的开展提供有力的帮助和支持。
- 10、加强与省市级名校的联系，精心组织我校教师分批次外出参观学习，学习先进理念，升华教育思想，拓宽教师视野，提升教师教育教学品位。
- 11、积极争取和组织武安市教研室在我校开展的各项教科研相关活动。
- 12、创建书香校园，培养学生爱读书、读好书的良好习惯每月向初一、初二、初三三个年级推荐两本最受学生欢迎的利于学生健康成长的优秀图书，提升学生的阅读能力，促进学生身心的健康发展。
- 13、完善我校在新浪网开通的“武安五中教研处的成长”博

客，树立五中名校品牌，为我校教师教科研学习提供有效的交流平台。积极鼓励我校教师建立自己的教师博客，提高教师的综合素质。

第二学期工作计划表篇二

1、语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。

2、在音乐活动中，幼儿表现出愉快的情绪，唱歌的声音基本统一，对音乐的感受力和节奏感方面较好。但在活动中常规有必要继续培养，在舞蹈动作的协调性还要加强。

3、在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。

4、幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，但跳绳等技能的培养须加强，幼儿的体质也须增强。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题。本学期将继续开展丰富多彩的活动，培养幼儿的自信心，加强幼儿阅读、识字和加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。对幼儿自我保护意识上还要继续加强，幼儿的自控能力、活动常规、合作意识和整理活动材料上多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性。

在教育活动中，老师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想观念上要不断地在实践中进行反思，提高自己的理论水平，用理论去分析实践存在的问题，做到老师之间真正成为一体，继续加强老师之间的互动。

家长工作开展较好，家长能主动帮助老师收集与主题相关的资料，积极与孩子进行探究，并认真填写各类调查表。助教家长工作开展较成熟。本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上与家长沟通，共同努力，协调一致地把有关的工作

完成好。

第二学期工作计划表篇三

本学期，我校将以科学发展观为指导，贯彻市、县教育工作精神，继续坚持“德育为首、质量为本、和谐发展”的办学指导思想，崇尚“尊重人、赏识人、成就人”的人本理念，秉承“老师成就学生，学生成就老师、师生成就学校”的办学理念，增强“建一流队伍，争一流服务，创一流佳绩，树一流形象”的品牌意识，按照“缩小管理规模、降低管理重心、完善质量调控体系、健全考核评价机制”的管理思路，实行“分级负责、目标管理、责任追究”的“三段一体、精细化”管理模式，以内涵发展为主题，以成功教育为核心，以小课题研究为先导，以高效课堂为抓手，创新管理机制，提高服务水平，落实“精细化”措施，激发办学活力，提升教育教学质量和文化环境品位，优化办学条件，努力将我校创办成实验型、示范型、高质量、有特色的市级名校。

1、管理工作：

修订完善学校管理制度，加强规范管理，落实包级包组责任制和岗位责任制，增强管理就是服务的意识，提高管理水平，全面提高教育教学质量，全力打造学校品牌。

2、师资队伍建设：

彻底转变教师教育教学理念，提高教师的专业化水平。注重科学管理和人文管理的有机融合，督促和引导全体教师不断完善自我，做到教书育人，为人师表，形成强烈的竞争意识，全力培养学习型、创新型、研究型师资队伍。

建设，培养学生的成功意识和良好的日常行为习惯。适时开展音体美活动，活跃校园文化生活。

4、教学工作：

加强校本研修，提高教师小课题研究能力，转变教学观念，以“高效课堂”为突破口，以“精细化”管理为手段，培养学生学习兴趣和在学习能力，养成良好的学习习惯，提高课堂教学效益。

5、总务后勤工作：

加强财务管理，节流增效，规范食堂管理和公共财物管理，抓好基建工程建设，开创性的组织日常工作。

（一）完善学校管理，创设合作共赢、轻松愉悦的文化环境。

1、加大师德师风建设力度。

进一步加强理论学习，完善和规范教职工的学习制度及例会制度，切实提高教职工队伍的政治思想修养，强化法制观念，引导教师爱岗敬业，为人师表、教书育人，志存高远；要加大对优秀教师宣传力度，引导全校教职工向优秀教师学习。坚决制止教师职业道德中的不正之风，杜绝教职工中发生各类违法违纪现象；要创新师德的考核制度，加大师德的考核力度，坚决实行各类评比中师德问题的一票否决制。

2、加快培育教学骨干群体。

学校为骨干教师的脱颖而出提供平台，进一步完善骨干教师培养计划，加强管理与考核。组织他们分期分批上示范课，使他们的教学水平得到充分展示，教学风格得到充分张扬，促其教学水平日臻成熟，并对广大教师的授课可以起到一种示范和导向作用。本期，学校将通过教学研究月活动推出学校的一批教学能手。

第二学期工作计划表篇四

以“为师生服务”为指导思想来开展工作，牢固树立图书阅览室为师生服务意识，充分利用现有的图书资料及设备，开展丰富多彩的读书活动，激发学生的阅览兴趣，开创读书新局面。

二、工作要点

1、引导阅读，培养道德感

(1) 阅读有关文化、科技、思想品德等书籍，深化他们爱国主义情感。

(2) 引导他们阅读、先辈的故事集。

2、读书活动与少儿实践相结合，培养理智感

让学生当小馆员，参与管理，这是一项实践活动，它可以使孩子得到更强烈的情感体验，并能够迅速的转化为他们活动的动机。让孩子们了解图书馆的工作规律，激发他们到图书馆阅读的兴趣。

3、搞好宣传工作

如果学校新购买了图书，一定要及时出示信息，这样才能使教师和学生以最短的时间，借到最满意、最需要的书，只有这样，才能使图书的价值得到充分的发挥。

4、加强学习，优化服务

图书管理员一定要挤出时间，刻苦钻研，博览群书，不断充实自己，还要培养信息观念，提高自己的观察力和分析能力，对图书进行科学管理，提高图书利用率要以优质的服务，在

书与读书之间架起一座桥梁，营造浓厚的读书氛围。

图书馆这块阵地在当今大力提倡素质教育的今天，越来越显得重要，为了更有效的发挥他的育人功能，我将和全体师生共同努力，把工作扎扎实实作好。

一、教材分析：

本册教材共20课教学内容，教材内容丰富多彩，非常适合一年级小学生的年龄特征和成长需要；形式多样有趣，为学生设置了很有趣味的情境，注重学习过程中对美术活动的多角度的尝试和体验，有利激发学生的学习兴趣，还能让学生开阔视野启迪思维，使他们在轻松、愉快的氛围中创作学习，充分发挥了美术教育在促进学生全面发展中的积极作用，关注学生健康成长。为使教学更方便有效，在教学中根据实际情况灵活安排，适当补充利用本地可利用资源充实教学内容。

二、学情分析：

刚进入课堂的小朋友，在情感态度上老师要作很大的努力，而在思维的想象力、创造力方面发展的空间很大，因此要好好把握机会，激发孩子们对美术学习的兴趣，让孩子们能发现美，有创造美的想法。

三、学段目标：

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、认识色彩，了解美术学习用具，掌握涂色的基本方法和技巧，并能使用工具进行简单的美术活动。
- 3、通过美术活动培养学生热爱生活的美好情感、健康的审美情趣和良好的品德情操。

4、培养学生观察能力、想象能力、形象思维能力等

四、教学措施：

1、认真备课，精心准备教具和材料，常和班主任沟通做好课前准备工作。

2、运用讲故事、猜谜等手段，激发学生学习美术的兴趣。

3、多搜集资料，选择适合学生生活环境的形式和材料丰富课堂教学。根据美术课的自身特点，明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

4、多示范、多鼓励、采用多元化评价手段。

第二学期工作计划表篇五

学校体育工作确立以“健康第一”为指导思想，以《学校体育工作条例》为工作依据，加深对体育新课程的学习和理解，把握新课程的精神，领会新课程理念，创造性地在体育课堂教学中实施体育新课程改革，加强实验研究，进一步提高教学质量。面向每一个学生的发展，创造充满智慧的教育，促进学校体育工作再上新台阶。

1、加强教研组建设，发挥教研组的团队合作力量。

2、抓好新操推广工作，在吴江市的广播操比赛中争取获得好成绩。

3、在市田径运动会上争取前六名。

4、积极开展阳光体育活动。

1、加强学习，提高体育教师师德修养及业务素质。

(1) 参加校内外政治学习，提高教师党员的带头示范作用，培养全体教师爱岗、敬业的奉献精神和主人翁责任感，树立把教育当成自己生命的一部分，教育就是服务的教学思想，并有为我校体育教学的提高而奋斗不惜，奉献不止的崇高品质。

(2) 积极参加各级各类体育新教改的理论培训，通过走出去，请进来的看课、评课、开课等形式进一步提高教师运用体育新课改的理念来上课的能力。

(3) 积极参加吴江市组织的听课活动，加强与兄弟学校的经验交流，进一步提高教师教育、教学、训练水平和管理能力。

2、切实抓好新广播操培训，争创“吴江市第一操”的称号。

(1) 开学初进行全校广播操出操质量大检查，重点加强三年级广播操的动作规格和跑步进场的规范化训练。

(2) 对少先队学生进行新操检查培训，改革评操方案，详细制定评操规则，每天评选各班级评操员，参与评议，提高评操的质量和客观性。各班班主任和辅导教师参与学生出操，对反馈的意见及时进行解决。

(3) 组织全校性广播操比赛，验收改革成效，迎接吴江市《全国小学生第三套广播操》比赛。

3、抓好女篮，田径队训练，力争取得突破性进展。

08年我校比赛成绩有所下降，本学期作为比赛学期，要认真抓好运动员训练工作，积极备战，争取成绩有所进步。开学初制定学期训练计划和周训练计划。训练中实行运动员点名制，保证运动员的运动量和运动强度。训练时间下午第三节课后（15：30---16：40）。

4、积极推广阳光体育活动，举办体育节和校运会。

(1) 校内推广阳光体育活动，参加《第二届全国亿万学生阳光体育冬季长跑优胜班级》的评选，开展专题活动主题鲜明、参与性好、记录完整，及时上报。

(2) 开展内容丰富，形式多样的体育活动，号召全校学生加强身体锻炼，踊跃参加体育节和校运会。

2月份

1、各教师制定学期教学计划、校队训练计划

2、女篮、田径队开始系统训练

4、抓紧训练“冬季三项”，争取在市比赛中获得好成绩

3月份

1、全校广播操比赛，通过比赛找出存在的不足，并加以改进，力争以全新的面貌迎接市比赛。

3、号召全校学生积极锻炼身体，迎接校田径运动会

4、校女篮、田径积极备战，参加市运动会

4月份

1、参加市女篮、田径运动会

2、召开校运会

5月份

1、组织学生开展趣味性群体活动

2、开展体育节活动

6月份

1、学生身高、体重、视力测试并汇总

2、技能学科调研，体育考试

3、期末总结工作

4、制定暑假女篮、田径队训练计划及人员安排

（未尽事宜另行调整）

第二学期工作计划表篇六

全组教师7人：政治教师：赵琴娣、徐萍、毛晓玲、周小莉，历史教师：刘永明、赵文佳、赵正伟。其中高级教师1人，一级教师3人，二级教师2人。六人具有大学本科学历。市区骨干教师、学科带头人2人。我们组是一个团结有战斗力的集体，本组教师都具有强烈的敬业精神，注重教学研究是我们组的突出特色。我们组曾获区、市先进教研组，区创新型先进班组等荣誉。

八、九年级政治、历史都是专职教师任教，而且都是长期任教毕业班的，经验丰富，优势较强。七年级政治有1名专职教师和2名语文教师兼任，历史都是有数学教师兼任，所以七年级较薄弱。九年级要参加中考，考试形式市政史合卷，各50分，所以政治历史老师除了学科内部合作外，还要加强学科间的合作和交流，发挥我们学校政史组的优势。

（一）、加强理论学习。

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育

思想，更新课程观念，推进素质教育。坚持每次教研活动中学习一篇教育教学理论文章。鼓励教师撰写教学论文，教学经验总结和教学反思。并在个人学习的基础上，在教研组活动中，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，真正提高整体教学理论水平。

2、组织本组教师认真钻研教材和课标，积极参加市区教研活动，一方面了解最新的教改动态和信息，另一方面，也促进教师专业成长。

3、学习、落实市教研室《教学建议》，规范教师的教学行为。

（二）认真落实常规管理，提高教师业务水平。

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、坚持相互听课、相互评课。严格执行组内公开课制度，组内多讨论，多交流。通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组“传帮带”的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多听课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

4、加强教研组文化建设。营造爱岗敬业、诚实守信、踏实工作的教研组风气；构建具有学科特点、行之有效的教育教学模式；争创团结和谐、合作进取、成绩突出的先进教研组。

（三）、认真抓好毕业班教学工作。

1、组织初三教师认真学习、深入研究近年中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题、中考阅卷体会和上学期期末试卷、网上阅卷体会，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

2、组织初三教师开复习研究课，提高复习课教学实效，减轻学生过重的学习负担。

3、初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

（四）加强青年教师培养。

1、组织本组教师的以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。

2、督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，提高青年教师教学水平。

3、鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

4、督促青年教师主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高后续教育教学有效性、科学性。

（五）强化教研，课题研究

1、组织本组教师积极参加各级各类课题，尤其是校本课题研究，目前政治历史教研组所有教师都参与了学校统一开展的省级课题的研究。本学期全体组员仍立足本职，在实践中研究，在研究中实践，以真正的行动研究来促进自身专业的发展。

2、除积极参加各级各类教研活动外，也注重加强校际联系，虚心学习，集思广益。

（六）建设学科教学资源库

明确分工，相互合作。具体工作由周小莉老师负责，其他老师分工收集教案、备课素材、课件、习题等方面的资源。

（七）配合学校做好教学常规考评工作。

结合学校教导处的常规检查要求，在备课、听课、批改作业、辅导、考试等方面予以实事求是配合，以确保政治课堂教学的正常有序进行。

附： 行事安排表

教研组活动安排表

教研组长（赵琴娣）

分管学科行政（徐萍）

本学期研究主题

如何在政治教学中实施“三效教学”

周次（双）

内容

程序

主题交流或讲座内容

开学前准备

传达学校教研组长会议精神；

教研组长传达，

大家讨论，

本学期教学常规要求和教研安排

2（第一次）

传达市教研组长会议精神

布置学校对备课组的要求

教研组长传达，

大家讨论，

如何撰写论文

（赵琴娣）

4（第二次）

阶段考试、总结

备课组长总结，其他教师讨论

机动

6（第三次）

九年级复习开始，安排复习计划，探讨复习策略

九年级政治、历史教师讨论

如何上复习课（毛晓玲）

8（第四次）

安排赵文佳公开课

上课老师说课，刘永明主评

全组教师进行讨论

10（第六次）

安排赵琴娣公开课

上课老师说课，徐萍主评

全组教师进行讨论

12（第七次）

期中考试总结，试卷分析

备课组长总结

其他教师讨论

如何进行试卷分析（徐萍）

14（第八次）

安排刘永明、毛晓玲研究课

上课老师说课，赵文佳主评

全组教师进行讨论

16（第九次）

安排周小莉、徐萍研究课

上课老师说课，毛晓玲主评

全组教师进行讨论

18（第十次）

安排赵正伟研究课

上课老师说课，刘永明主评

全组教师进行讨论

20{第十一次}

期末考试总结，试卷分析

全组教师讨论，备课组长、教研组长总结

机动

第二学期工作计划表篇七

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”

意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。#开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药。