

# 2023年幼儿园六一活动计划简单(优质6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园六一活动计划简单篇一

### 一、幼儿创意绘画比赛(5月30日下午3:00——4:00)

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

### 二、幼儿讲故事比赛(5月31日上午9:00——10:00)

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力;提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

### 三、家园大联欢(5月31日下午5:00—7:00)

各班根据幼儿的. 年龄特点、特长及日常教学中的知识, 选择适合孩子的节目, 包括舞蹈、律动、角色故事、童谣, 同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目, 教师也根据自身的特长, 表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动, 给每个孩子提供一个充分展示自己的平台, 家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢, 为孩子们献上祝福, 搭建起家园沟通的桥梁。

### 四、我的节日我做主, 快乐自主的班级活动(6月1日上午9:00—10:30)

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话, 家长表达对孩子的节日祝福)

中班:

小班:

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委, 举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛, 目的是锻炼孩子的自理能力。
- 2、快乐自主的区域活动, 幼儿自主选择区域进行活动, 家长可以参与其中, 和孩子一起享受活动带来的快乐。

## 幼儿园六一活动计划简单篇二

活动目标:

- 1、知道“六一”儿童节是小朋友自己的节日。

2、通过各种活动，提高幼儿大胆表演、和同伴间合作的能力，增强幼儿自信心。

3、体验节日愉快的气氛，感受成人的关心和爱护，增进相互间的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动对象：小班全体幼儿及部分家长

活动地点：多功能室

活动时间：20--年5月30日上午

活动过程：

1、年级组长发言。

2、健身操《椅子操》

准备：椅子、音乐

3、舞蹈《小星星》

准备：手偶小星星、音乐

4、歌表演《拔萝卜》

准备：一个自制大萝卜、人物头饰、音乐

5、亲子游戏：兜兜水果

游戏准备：围裙、玩具水果、场地上画两条相隔线

7、歌曲《爷爷亲奶奶亲》

8、歌曲联唱(集体)

准备：音乐

9、游戏：金蝉脱壳

游戏准备：圈8个，分成两组。

玩法与规则：两队幼儿分别向前进，遇到呼啦圈时要将圈从头套到脚，再钻出来，然后继续前进，最先到达终点的幼儿即是胜利者。

10、舞蹈《劳动最光荣》

准备：音乐

11、歌表演《春风来了》

准备：音乐

12、儿歌《小雨点》

13、游戏：赶小猪

游戏准备：球拍、皮球、圈

游戏玩法与规则：幼儿手持球拍从起点将皮球赶至圈内即为获胜。

14、舞蹈《大家来运动》

活动准备：音乐

## 幼儿园六一活动计划简单篇三

“六一”儿童节是全世界儿童共同期盼的节日，为了让每位孩子度过一个有意义的“六一”儿童节，感受家长、老师、社会对他们的关爱，使幼儿在参与中体验合作与交往的快乐，培养幼儿的语言表达能力、竞争意识以及动手操作能力，使家长进一步感悟新的幼儿教育理念，培养自主、快乐、自信、健康的新世纪接班人；通过向家长、社会展示“庆六一”活动，进一步塑造我园的良好形象、强化教师、家长、孩子们的环保意识，倡导保护我们的地球，爱护我们的环境，特制定以下庆六一活动方案：

### 【活动主题】

我健康我快乐我自信

### 【活动准备】

- 1、设置的优美，轻松的环境(班级环境及全园周围环境)；
- 3、准备活动奖品和幼儿节日礼物。

### 【活动时间】

5月27日

### 【活动地点】天使乐园广场

【活动内容】本次“庆六一”活动以“全家总动员”、“体味生活”、“我最棒”、“亲子大比拼”等系列活动的形式来进行。

- 1、亲子大比拼活动

### (1) 目的:

通过全家成员共同做游戏, 及才艺表演, 培养幼儿的'合作交往能力以及自信意识。

### (2) 形式:

a□(全家总动员): 以家庭为单位分组, 幼儿园提供足够的安全无污染的废旧物品, 请各组在规定时间内制作出一幅有创新意识的作品, 评出最佳创意奖、参与奖。

b□才艺大比拼: (我最棒)红队与蓝队打擂(提前两周, 激发家长、幼儿踊跃报名参与)家长与孩子同台展示才艺, 参与者可任意选择比拼班级, 例如: 红队大一班的表演者可选择蓝队的任何一班级挑战(表演才艺), 蓝队选手可主动应战, 也可由队长选派人员应战, 家长评委亮分, 累计分数高的一队获胜。(红队: 大一班、中二班、蒙小一班、小二班、小三班、贝贝班;蓝队: 大二班、中一班、小一班、蒙小二班、蒙中班、宝宝班)

c□我会做: (体味生活)幼儿自己动手为爷爷、奶奶、爸爸、妈妈做食物(幼儿园准备所需水果、蔬菜、小点心)。

## 2、文艺汇演(以班为单位预报名, 截止日期: 4月30日)

(1)目的: 通过本次活动, 给每位教师、孩子提供一个充分展示自己才艺的平台, 让每位教师、孩子有机会展示最精彩的自己。

(2)要求: 展示内容健康向上、有创新意识, 能激发教师的工作热情;启导幼儿学会感恩、学会做人、培养幼儿乐观、自信;节目自编自演、简洁、易懂;道具材料: 充分利用废旧物品, 倡导资源再利用, 体现环保意识。倡导家长及社会人士共同为培养祖国的未来接班人而努力奋斗!

(3)形式：相声、小品、音乐剧、时装秀、舞蹈、讲故事、现场绘画、制作等。

3、颁奖、活动小结。

## 幼儿园六一活动计划简单篇四

我国《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》都明确指出“幼儿园应以游戏为基本活动”，下面是本站小编收集整理幼儿园大班游戏活动计划，欢迎阅读。

### 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

### 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿

及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区：理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区：泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送 信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

一、游戏总指导：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

### 1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

#### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

#### b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

### 2、尊重，科学评价

a□个别的过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

## 二、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏

的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

### 1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

### 2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

### 3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

#### 4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

#### 5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3)教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积

极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

### 三、区域游戏

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

#### (一)、活动目标：

##### 1、 美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园六一活动计划简单篇五

1、让幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日。

2、引导幼儿在制作大海报的过程中，大胆发表自己的构想并能倾听他人的意见。

【活动准备】剪刀、胶水、画笔等。

【活动过程】

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入幼儿园六一活动主题

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呢？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？(六一儿童节)

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，(六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少!)

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报

## 2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

## 三、引导幼儿构思制作海报的创意。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

## 四、组织幼儿欣赏海报，感受自己创作出成果自豪。

# 幼儿园六一活动计划简单篇六

我园是一所农村幼儿园，我们让孩子和家长一起利用农村丰富的稻草资源制作玩具、布置环境，既享受着制作过程的乐趣，又培养了孩子们的环保意识。我们还策划了“六一亲子稻草节”活动，意在让孩子过一个低碳环保有趣的节日。

## 活动过程

导游篇：校园风光好

幼儿园场景设置：江南农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成江南农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”

四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现江南温馨、秀美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠，再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍江南农家的美景，培养幼儿的语言表达能力和爱家乡的情感。

展示篇：我的手艺高

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳，再卷成圆盘。大班幼儿用水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

运动篇：草绳游乐场

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍；家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。