

中学生珍爱生命演讲稿实用性 中学生珍爱生命演讲稿(大全12篇)

巨大的变革在于我们的就职，因此我们需要写一份总结来回顾这一重要事件。这是一篇关于如何利用学习英语的兴趣爱好提高学习效果的总结范文，希望能给大家提供一些参考。

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇一

国际禁毒日”是什么日子？对，是6月26日。一讲到禁毒，有同学就会想：禁毒跟我很遥远，与我无关。其实不然，下面请先听一则故事。

河北某中学的一位同学，在初中时成绩很好，读高一时，因竞争激烈，成绩总是不理想，在期末考试时，他孤注一掷，采取作弊的方式，结果受到学校的处分，由于无法承受和面对这一切，暑假期间与原初中未考上高中而流浪社会的同学打成一片，经常出入网吧和歌舞厅，因经不起同学的引诱和好奇，吸了一次毒，吸了一次就会有第二次，最后一发不可收，染上了毒瘾。从此，在学校偷同学的钱，在家里偷家里的钱，甚至到大街上去抢钱，走上了一条不归路。

像以上的例子很多很多，有的吸毒者受不了毒瘾发作时的痛苦而自杀，有的吸毒过量而死亡，全国公安机关登记在册的吸毒者有90多万，还有未登记的。90多万人中，35岁以下占77%，目前，吸毒人数呈上升趋势，我们明显感觉到毒品向我们逼近。很早时，只听到国外有吸毒，后来国内也有了。再后来，听说温州有人吸毒，现在我们的城市里也有人吸毒，而且是年轻人。毫无疑问，青少年已成为最易受到毒品侵害的高危人群。

青少年吸毒严重摧残身心健康，据专家介绍，青少年身心尚未发育成熟，一旦吸毒成瘾，会导致记忆力衰退，营养严重

不足，抵抗力下降，多种疾病发生。去年底，我国共报告艾滋病病例累计达到了3万多例，由注射器吸毒感染的达到70%左右，这一数字已经引起联合国和国际社会的极大关注。此外，青少年吸毒不仅给自身带来了极大的危害，而且造成家破人亡，亲人如仇，乃至败坏风气，危害社会治安，引发刑事犯罪。同时，青少年吸毒又会助长和刺激毒品的犯罪，并且不断腐蚀其他无辜青少年陷入吸毒、贩毒和其他违法犯罪的泥潭，可谓是一人吸毒，社会遭难”。

禁毒的最好方法就是不吸毒，要做到这一点，首要的任务就是使青少年能够主动地拒绝毒品，加强禁毒教育，做好超前预防工作，我们要充分认识毒品的危害，不能好奇去试一试，也不能因挫折精神不振找毒品安慰，目前，国际社会很重视禁毒，我们国家也很重视禁毒，6.26”定为国际禁毒日”。加强宣传教育，让我们学生在学校里就能比较全面直接地学到识毒、防毒的知识，从而在走向社会前增强对毒品的抵御力。

同学们，珍爱生命，远离毒品！让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇二

老师、同学们：

今天我演讲个题目是：珍惜生命。

人生可以没有很多东西，却唯独不能没有希望。希望是人类生活的一项重要价值。有希望之处，生命就生生不息！

有个叫阿巴格的人生活在内蒙古草原上。有一次，年少的阿巴格和他爸爸在草原上迷了路，阿巴格又累又怕，到最后快坐不动了。爸爸就从兜里掏出5枚硬币，把一枚硬币埋在草地里，把其余四枚放在阿巴格的手上说：“人生有5枚硬币，童

年、少年、青年、中年、老年各有一枚，你现在才用了一枚，这样才不枉人生一世。今天我们一定要走出草原，你将来也一定要走出草原。

世界很大，人活着，就要走些地方，多看着，不要让你的金币没有用就扔掉。”在父亲的鼓励下，那天阿巴格走出了草原。长大后，阿巴格离开了家乡，成了一名优秀的船长。从这我明白了，只要珍惜生命，就能走出挫折的沼泽地！

只要心存相信，总有奇迹发生，希望虽然渺茫，但它永存于世。

美国作家欧·亨利在他的小说最后一片叶子里讲了个故事：病房里，一个生命垂危的病人从房间里看见窗外的一棵树，在秋风中一片片的掉落下来。病人望着眼前的萧萧落叶，身体也每况愈下，一天不如一天。他说：“当树叶全部掉光时，我也就要死了。”一位老画家得知后，用彩笔画了一片叶脉青翠的树叶挂在树上。最后一片叶子始终没掉下来。

只因为生命中的这片绿，病人竟奇迹活了下来。

生命的价值不依赖我们的所作所为，也不仰仗我们结交的人物，而重要的是取决于我们本身！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇三

各位老师、同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《珍爱生命，远离危险》。

同学们，当你们把手放在左胸前时，你感觉到了什么？你感觉到的是有力的心跳，生命的存在。同学们，若有人给你

一百万，买你的心脏你会给他吗？有同学说：“不会”，那五百万呢？有的同学笑着摇摇头。

生命只有一次，可见每个同学也都知道生命的珍贵，但总有一些同学把老师教育和家长的叮咛当做耳旁风，不仅使自己受到伤害而且耽误了学习，有的甚至危及生命。

据统计，我国平均每年因交通事故、溺水、建筑物倒塌、食物中毒、打架斗殴等原因二意外死亡的中学生多达16000多名。这意味着每天有一个40多人的班级消失，这是一个多么令人心痛的数字。

同学们：一人安全，全家幸福；生命至上，安全为天；为了让学校安全的警钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅、文明的学习环境，我代表学校向全体师生发出以下倡议：

一、提高个人思想素质。团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在在校园内外发生暴力行为，争做文明的中学生。

二、关注课间安全。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教室内打球、踢球。

三、严格规范操作。体育活动、实验课、社会实践及其他户外活动要严格服从老师指挥，严守操作规程，不擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

四、遵守交通规则和交通秩序。过马路要走人行横道，做到“红灯停、绿灯行，黄灯亮了等一等”；来校、回家做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人，不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

六、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，；不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告保卫人员或教师。

七、学会自护自救，提高防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

八、加强自我防范意识。注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

九、认真学习，珍惜时光。远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不结伙、不谈恋爱，不同社会闲杂人员交往。

同学们，校园是我们的家！为了创建文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自己，改正不良的行为，共同维护好我们的校园环境，为构建和谐校园贡献自己的一分力量！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇四

尊敬的：

有一句名言是这样说的：“生命犹如一朵花，只能绽放一次，只能享受一个季节的热烈和温柔。”的确，生命对于我们每个

人只有一次，而安全则是我们生命的底线，悲欢离合往往就在那么一瞬间。我们要珍爱生命，与安全为伴。

“安全”在唇齿的开合之间，生活中说到它司空见惯。父母从我们呱呱坠地的那一天起到现在，不知重复了多少遍。“路上车辆多，骑车上学要小心啊！”这是母亲在我们每天上学时的叮咛。“不要在校园里相互追逐打闹。”这是老师在我们刚进校园时的“命令”。“晚上放学早点回家，冬天天黑的早，不安全。”这是父亲在楼下忐忑不安地等到我们时的“告诫”……而有些同学满不在乎，听不进劝告，殊不知：你不注意安全，危险就会找你；绿灯可以再等，而生命不能重来；安全无意识，则隐患埋身边。

一桩桩，一件件血腥的报道，令人心惊胆寒；一幕幕惨剧，令人目不忍睹。就是这些事件，使那一张张曾经欢笑的脸，消失不见；使那曾经充满活力的身影，成了冰冷的躯壳；使那曾经怦怦跳动的心，不再跳动。

在我们身边，有多少张牙舞爪的“杀手”它们随时威胁着我们的安全。为了不让悲剧重演，我们要做到警钟常鸣，防范于未然，时刻保持警惕的头脑，牢记“安全”二字，绷紧安全之弦，遵守交通规则，校规校纪，自我约束，才能避免这些不该发生的事件上演。

让我们珍爱生命，沐浴阳光下的一方平安，让生命的清泉永流不息，让安全的春雨滋润你我，让生命之树四季常青，让安全永远伴随着我们健康成长！

谢谢大家！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

成长是人生的必经之路，走向成熟，通往成功；成长是一个五彩斑斓的梦，那么美丽、那么真实；成长像是桌上的各种菜式，甜、酸、苦、辣应有尽有；成长是痛苦中的泪水，也是初尝成功的甜蜜。

初中时是在省重点中学度过的，又是在重点班，在骄傲与自信的背后更多的是同学之间激烈的竞争，因为每个人都会有一个梦想，每个孩子都渴望成功。但是有时，竞争是残酷和无奈的。班上曾经有一个乖巧的女孩，刚进班时成绩还不错，可是几次失利后，她似乎忘却了自我，于是她不再努力，而选择了另外一条道路，上网，结交，甚至轻生。终于有一天，班上前排的一个座位永远空了出来，在那一刻起，她便不可能再有机会和我们一起为曾经的梦想奋斗了。

人的一生，是不可能有一帆风顺的旅途的，不经风雨，又怎见彩虹？梦想与现实的差距总是遥远的，没有哪一个人不经过努力就能够成功。珍爱自己的生命吧，因为生命只有一次，因为生命的可贵，因为生命所承载的希望。活着，不仅为自己而活，还为了每一个爱你的人而活。你承载着亲人、朋友和国家的希望，承载着他们的爱。

生命是父母赐予的最高权力，不要让自己到人间白走一遭，请相信自己，一定要珍爱生命。

人生是波折的，也许前途茫茫，也许灰心丧气。无论遇到什么困难，都要寻找乐观的方式解决，让自己的每一天都充满阳光，让自己每一天都快乐，你会发现，生命原来如此美丽。

年少的我们，执着于信念，奔跑着想去触及那些遥不可及的梦想：等我们长大，却会发现神圣的理想就在眼前，却要以改变自己的代价才能得到。为了它，我们必须学会忍耐寂寞，学会能屈能伸，学会适当地保持沉默，我们必须蜕变成一个

社会人。

为了父母，为了自己，为了理想和一切有价值的东西，珍爱我们的生命吧，让我们在快乐中长大，在快乐中成熟。

各位同学，路在脚下，我们唯一的选择是走下去，一如当初我们从婴孩成长为现在的自己一样。让我们迈出成长脚步吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇六

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是五年级一班的学生，我今天演讲的题目是《关注安全，珍爱生命》。

“生命”是一个多么鲜活的词语；“安全”，一个多么古老的话题；“幸福”一个多么美妙的境界，同学们，一人安全，全家幸福。安全，虽然只是简单的两个字，却承载着认了历史最重的分量，与我们的生活息息相关。人追求的所有美好，都是以安全为基石的，所以，珍爱生命，首先要关注安全。

据统计，我国每年大约有1.6万名中小學生非正常死亡，中小學生因安全事故死亡的，平均每天有40多人，也就是说每天将有一个班的学生在“消失”。其中包括交通事故、食物中毒、打架斗殴、体育运动损伤、火灾火险、溺水、自杀等等。这些都时刻在威胁着我们学生的健康成长。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差。专家指出通过安全教育，提高我们的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为了让学校安全的警

钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅、文明的学习环境，我代表学校向大家发出以下倡议：

一、加强宣传教育。认真组织开展安全教育主题班会，提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活。

二、提高个人思想素质。团结同学，和睦相处。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，争做文明的学生。

三、关注课间安全。课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不追逐嬉戏；不在教室内打球、踢球。

四、严格规范操作。体育活动、社会实践及其他户外活动要严格服从老师指挥，不擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

五、遵守交通规则和交通秩序。上学放学做到文明行路，不骑自行车；不乘坐农用车辆；集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

六、讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

七、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告老师。

八、学会自护自救，提高防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇七

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

生命是怎样的？生命是渺小的，就像大海中一朵朵小浪花，一点不起眼；生命是伟大的，就像一颗颗璀璨的夜明珠。

时间像一张弓箭，正所谓“拉弓没有回头箭”，只要你用足劲拉起弓，这只箭就会射出，只须一眨眼的工夫，箭就会在你眼前消失得无影无踪，一去不复返。作为一名学生，应该以优异的成绩来报答自己的父母，体现自己的生命的价值。但是要得到优秀的成绩就必须珍惜时间，珍惜这分分秒秒来刻苦学习。此时，我想到美国著名作家富兰克林曾说过的一句名言：“你热爱生命吗？那么请别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。”的确，只有珍惜时间才能让自己的生命更充实，更有意义。

你见过被压在石块下面的一棵小草生长吗？它为了向往阳光，不管上面的石块如何沉重，石块与石块之间的缝隙如何狭小，它总要曲曲折折地、顽强不屈地透到地面上来。它的根往土下长，它的芽往地面挺立，这是一种不可抗拒的生命之力，阻止它的石块被掀翻了。一棵小草的生命力之大如此。

没有一个人将小草叫做大力士，但是它力量之大，的确世界无敌。这种力量是一般人看不见的生命力。只要生命存在，这种力就会显现，上面的石块毫不足以阻挡它，因为这是不停止的顽强的生命之力。

生命就要像小草一样，无论在什么环境下，都奋发向上永不低头，只有这样的生命才是最精彩、最有意义的。时间就是生命，时间是一去不复返的，我们要珍惜这大好光阴，努力学习，长大后为祖国效力。正所谓“时间如流水，一去不能

回。”如果你热爱生命，就请珍惜时间吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

您还记得吗？2008年5月12日下午14点28分。

您还记得吗？中国，四川，汶川。

那一刻，汶川大地震爆发！

顷刻之间，山崩地裂，公路阻断，桥梁坍塌，房屋倾颓，通讯中断，尸横遍野，哭声震天，大地悲泣！

顷刻之间，美丽的山河变得满目疮痍！

顷刻之间，温馨的家园被夷为平地！珍爱生命演讲稿顷刻之间，嗷嗷待哺的婴儿失去了母亲，初婚的新娘失去了丈夫，苍颜的老人失去了儿女……！

顷刻之间，美好的生命灰飞烟灭；顷刻之间，美好的人生化为泡影。生命是多么的脆弱，又是多么的渺小！失去了，永不复返！所以，生命是世界上最宝贵的东西，每一个人必须珍爱生命！

面对那些在灾难中离去的人们，我们无法挽留住他们的生命，但我们可以珍爱、善待自己的生命，本着对生命负责的态度，坚强地活下去！让每一分钟都成为有意义的一分钟！同学们，当我们偶遇不顺时，莫灰心，别气馁，逃避和退缩是弱者的

表现，只有珍爱生命，才有更多的精彩等着我们去开创！当我们遇到困难止步不前、情绪低落时，当我们为生活的点点滴滴斤斤计较、患得患失时，当我们萎靡不振、欲将生命颓废下去时，想想那些已经失去生命的同龄人吧！与他们相比，我们是多么的幸运！

如果生命是一束鲜花，请珍爱生命，让生命之花娇艳绽放，香气四溢；如果生命是一条溪流，请珍爱生命，让生命之水源远流长，奔流到海；如果生命是一首歌谣，请珍爱生命，让生命之曲高低婉转，清新悦耳；如果生命是一只幼雏，请珍爱生命，让生命之鸟羽翼丰满，振翅翱翔！

同学们，让我们珍惜生活中的每一天，珍爱生活中的每一个人，用知识来呵护生命，用爱心来创造人生。人生虽然短暂，但是生命的歌从来不会停息，生命的舞也永远不会止步。珍爱生命吧，让我们用爱装点世界，用爱谱写一曲生命的赞歌！

我的演讲完毕，谢谢大家！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇九

生命是一种伟大的存在。生命消失了，就像太阳陨落了，人们会失去欢乐，家庭会失去幸福。我们每一个人都应该珍惜自己的生命。

前些日子的沪上一家新闻媒体披露了一条令人扼腕痛惜的消息：一个年仅十岁的小学三年级男生因沉迷于打游戏机未能完成作业而受到父亲的责备，小男孩一气之下，竟从十五楼跳下，不治身亡。在这个可怕的事实面前，我的心不禁为之一颤。为什么我们现在的一些孩子精神意志如此脆弱，抗挫折能力如此低下，生命意识如此淡薄？居然把属于自己只有一次的宝贵生命作为一种“抗争的手段”或“最后的撒手锏”。动不动就要以“我要自杀”来吓阻家长的管教；这真是让人闻之毛骨悚然、不敢掉以轻心了。

珍爱生命，健康成长的教育刻不容缓。要让学生珍爱生命，我想首先要让他们感觉到生命中有爱的存在，感觉到活着就是一种被爱的幸福，让爱去点化和滋润他们的生命。

在课堂中我问孩子：“你们的爸爸、妈妈爱你们吗？”得到的是一个坚定的回答“爱”。“爸爸妈妈如何爱你们呢？”突然间学生静下来了，他们不知如何表达这份爱，我意识到要让学生了解爱就要让他们学会体会“爱”。我对孩子们说：“我的妈妈，是一个农民，她给我的爱就像阳光一样温暖，每天早上她很早的起来给我准备早饭，下班回来也没歇着，马上准备午饭、晚饭、洗衣，从没抱怨过辛苦。我爸爸是一个工人，从小每次我犯错了，他就让我站在一块砖上反思，由于爸爸的及时纠正，让我长大了没有变成坏孩子。我感谢爸爸对我的严格要求。我爱我的爸爸妈妈，为了他们我会好好努力工作的”。此时我环视了学生一下，发现他们的眼里都盈满了爱。借着这个时机，我对学生说：“这样吧，让我们用笔来记下心中的爱。如何记呢？准备一本漂亮的日记本把每天爸爸妈妈几点上班几点下班，下班后做了哪些事都记录下来，时间为一个星期。我们把这个活动称为‘爱的收藏’。”就这样爱的行动在进行着。一个星期后学生告诉我：老师，我妈妈爸爸工作太辛苦了，我要好好学习赚很多钱给他们用。

其中有一个学生告诉我说：“老师，我希望我每天都生病。”我一听傻了，问：“为什么？”他说：“我前天发高烧了，我爸爸那天变得很温柔，他给我削苹果，背我去打针，我觉得他是疼我的，平时骂我那是因为我做错了事。”接着我给他们看了收集过来的调查数据和事例。我发现孩子们的心再一次被挑动了，一个学生大声说道：“那个10岁的孩子，只不被他爸爸骂一下就自杀，如果这样，我不就要自杀几十次了。”还有的学生说“老师他为什么要自杀，他死后他的爸爸妈妈不是会很痛苦吗？以后老了谁来照顾他们呀？”“老师如果那个时候，有人告诉他被骂一下没什么大不了的，因为是你犯错了，你改了后你妈妈他们还是会疼你

的，那他就不会自杀了。”一个个的如果，一个个的为什么不断的冲击着学生的心灵。我发现学生们已经在无意识中懂得了对生命的宽容，对生命的爱惜了，我由衷的为他们高兴。我对学生说：“孩子们，活着就是一种希望，我们的心中不管有什么样的梦想，只有活着才有可能去实现，以后你们长大了会遇到很多的委屈和不满，老师希望你们都能勇敢的面对。就像张海迪姐姐一样，她患病后，一个身体三分之二都失去了知觉，在连医生都不抱希望的情况下，她勇敢的活了下来，并用不长的时间掌握日语、英语、世界语等几门外语，完成了《海边诊所》的翻译。所以今天我们每一位在座的同学都要珍爱生命，认真学习去实现自己的理想。”最后我推荐他们去读《爱的教育》《假如给我十天光明》等书籍并让他们记下看后的感受。不久在学校召开的家长会上，那些家长们不约而同的说：“我那小家伙真懂事了呢，他祝我生日快乐。”“我家那家伙说要好好学习，长大了带我出国旅游呢。”

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇十

大家早上好!今天我演讲的题目是《珍爱生命，远离危险》

同学们，当你们把手放在左胸前时，你感觉到了什么?你感觉到的是有力的心跳，生命的存在。同学们，若有人给你一百万，买你的心脏你会给他吗?有同学说：“不会”，那五百万呢?有的同学笑着摇摇头。生命只有一次，可见每个同学也都知道生命的珍贵，但总有一些同学把老师教育和家长的叮咛当做耳旁风，不仅使自己受到伤害而且耽误了学习，有的甚至危及生命。据统计，我国平均每年因交通事故、溺水、建筑物倒塌、食物中毒、打架斗殴等原因二意外死亡的中学生多达16000多名。这意味着每天有一个40多人的班级消失，这是一个多么令人心痛的数字。

同学们：一人安全，全家幸福;生命至上，安全为天;为了让学校安全的警钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅、文明

的学习环境，我代表学校向全体师生发出以下倡议：

一、提高个人思想素质。团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在在校园内外发生暴力行为，争做文明的中学生。

二、关注课间安全。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道；不在教室内打球、踢球。

三、严格规范操作。体育活动、实验课、社会实践及其他户外活动要严格服从老师指挥，严守操作规程，不擅自行动，防止各种妨害安全的问题发生。

四、遵守交通规则和交通秩序。过马路要走人行横道，做到“红灯停、绿灯行，黄灯亮了等一等”；来校、回家做到文明行路，不骑摩托车，不骑自行车带人，不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

五、讲究饮食卫生，养成良好习惯。不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。珍爱生命演讲稿六、强化“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，；不随意触摸各种电器。不接受陌生人接送与来访，遇到形迹可疑的人要及时报告保卫人员或教师。

七、学会自护自救，提高防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，做维护校园安全的主人。

八、加强自我防范意识。注意公共场所的人身和财产安全，不把珍贵物品、现金放在教室，上学放学不要独行，要走大路，最好由家长接送，或者和同学们结伴而行。如果遇到坏

人坏事要冷静、机智，要敢于见义勇为又要量力而行，要及时敢于拨打110报案。

九、认真学习，珍惜时光。远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不结伙、不谈恋爱，不同社会闲杂人员交往。

同学们，校园是我们的家！为了创建文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自己，改正不良的行为，共同维护好我们的校园环境，为构建和谐校园贡献自己的一分力量！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇十一

大家好！

今天我演讲的题目是《珍爱生命做品格高尚的中学生》。

当我们观看欣赏体育比赛的时候，我们感叹运动员把生命的运动潜能发挥到极致；当经受自然灾害地区完成重建的时候，我们感受到人类作为生命群体的顽强、乐观和智慧；当我们在平凡的学习、工作和生活中细细地体味个体生命价值的时候，我们感慨人类生命的平凡与伟大、渺小与崇高。

是的，生命是父母赐予我们最珍贵的礼物。生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全重于泰山，它历来都是个人、家庭、集体、社会最基本的生命线，更是维系个人享受生活和集体保持稳定的最重要的保障线。

校园生活中涉及我们的安全隐患有20多种：食物中毒、体育运动损伤、网络交友安全、交通事故、火灾火险、溺水等。据了解，我国每年约有1.6万名中小學生非正常死亡：中小学

生因安全事故、食物中毒、溺水等死亡的，平均每天有40多人，就是说几乎每天有一个班的学生在“消失”。在我国当前家庭结构呈倒金字塔模式的形势下，每一个年轻生命的消失，带来的是多少白发人的悲恸欲绝！

首先，父母同学的爱不允许你轻视自己的生命。生命来之不易，轻易地离开，如何对得起辛苦抚养自己长大成人的父母？如何对得起爱自己和自己爱的人？滚滚红尘中，难免有尘埃、细菌和喧嚣。生命也会被雨淋、被霜打。但不管遇到怎样的挫折和痛苦，我们都需要坚强，需要忍耐，需要奋起。失去了生命，一切都是虚无和没有意义的。处在社会的底层、人生的低谷，特别是在理想和前途都很渺茫的时候，有两种力量能把人激起，催人奋进，让人走向成功。第一种力量就是亲情的力量，即父母和亲人的关爱和为了报答父母和亲人的恩情；第二种力量是无情的力量，即别人的冷眼、漠视，以及由此而激发出的“做出个样子证明自己并不比别人差”的雄心壮志！面对我们的人生，面对人生中的坎坎坷坷，我们要心存希望和向往，去迎接一个又一个雨后灿烂的太阳！因为生命的可贵，因为生命所承载的希望。活着，不仅为自己而活，还为了每一个爱你的人而活。你承载着亲人、朋友和国家的希望，承载着他们的爱。

其次，人要有责任感，需要对自己负责，更重要的是对父母、对社会负责。我们从呱呱坠地，就在不断接受给予。有人在风雨交加的路上撑着雨伞送你上学，有人在病床前陪你度过漫漫长夜，有人在你遇到麻烦的时候施以援手使你摆脱困境……所有这些，难道可以让它付诸东流？这么多的承受，你不觉得自己将来有责任去回报吗？因为一时的苦恼和压力而做出不理智的举动，其实是一种非常自私和懦弱的行为。

也许不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受伤害，认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全，那就错了。这决不是安全的全部。可以设想，一个体格健全的人，如果思想道德水平低下、辨别是非的能力不

强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意；如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子；这表现出来的就是思想上的安全问题。这样的人，要平平安安地一辈子做好人，那是很难的。

再比如，一个体格健全的人，如果沉溺于不良书刊和网络游戏，天天看、时时玩，甚至课堂上忍不住走神，深夜越墙泡网吧熬通宵；如果他迷恋于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨、痴痴狂狂，甚至争风吃醋大打出手，这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。

无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故，轻者可以伤及体格，重者能够危及生命，它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕。臧克家先生在《有的人》一诗中写道：“有的人活着，他已经死了。”我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一副躯壳的人，不就是思想残缺的产物吗？这种“产物”充其量只能是没完没了地榨取父母亲的血汗，只能成为社会的包袱，甚至成为危害社会发展的危险物。

蒙田在他的《热爱生命》一文写到：“我想靠迅速抓紧时间，去留住稍纵即逝的日子；我想凭时间的有效利用去弥补匆匆流逝的光阴。剩下的生命愈是短暂，我愈要使之过得丰盈充实。”塞涅卡也曾说：“如能善于利用，生命乃悠长。”伟人在身后留下一座丰碑，哲学家在身后留下博大深邃的思想，诗人在身后留下慑人心魄的情感，画家在身后留下瑰丽珍贵的遗产……我们是芸芸众生里的一员，既然来到了这个世界上，就应该让自己生命里的一切思想、情怀、品格盛开成三月如诗如画的原野，在寂寥的人生路途上，用生命去唱一支

热烈而充实的歌。这样，才算得上是善待生命，不负年华。在这里，我向同学们提出两点希望，并与大家共勉：

一是志存高远，以知识的丰富来提升自己的生命价值。志存高远，勇担重任，是我们奋发努力的力量源泉，是我们胜不骄，败不馁的精神支柱，是我们人生道路上催人奋进的加油站。在一中这个和谐而充满生机的校园里，我们以尊重知识、热爱知识、追求知识为己任，提升自己的生命价值，让我们的生命历程更具光彩。

二是脚踏实地，以品格修养的提高丰富自己的生命内涵。高尚的人格修养，起始于平时的点点滴滴，从小事做起，从身边事做起，衣着整洁，不随地吐痰，不践踏草坪，不闯红灯，不乱写乱划，随手捡起地上的纸屑杂物等等，这看似平常的小事，却处处体现着人的文明修养，处处检验人的品格道德。

用知识呵护生命，用奋斗去创造人生。人生虽然短暂，但是生命的歌从来不会停息，生命的舞也永远不会止步，珍爱生命吧！让我们用爱装点世界，用爱谱写一曲生命的赞歌！

我的演讲完毕！谢谢大家！

中学生珍爱生命演讲稿实用性篇十二

各位亲爱的同学们，老师们：

早上好！

今天我演讲的题目是《珍爱生命，学会生存，幸福生活》。

以前提到生命，生存，生活对我来说没有过多的印象，感觉只要能过好每一天就可以了。可当我经历了亲人的离别，挫折的磨练，让我更深的体会了这三个词语的真正含义。

对于我们每一个人来说，再也没有什么比生命更重要的东西。从我们呱呱坠地的那一刻起，母亲给予了我们宝贵的生命，我们努力学会各种生存的本领；并运用这些本领改变着我们的生活方式和生活质量。而这些又反过来直接决定了生命的价值。它们相互依存，也相互影响。

生命是宝贵的，美好的，也是脆弱的，尤其是在“独生子女”的时代，生命对于一个家庭而言，就是希望，是未来，是谱写美好生活的五线谱。

生命，其实就是过程，是从诞生到消亡的过程。生命的意义，在于经历这个过程的质量，就是生命的价值，生活的品味。

生命对于每一人来说都不是永恒的，所以我们更要抓住生命的每一瞬间，利用好生命的每时每刻。无论我们选择什么样的生活方式，我们都应该对我们的生命负责。记得有这样一句话：“生活比生存更广阔”，我们在生存的同时更应学会体味生活，学会感悟生命，学会欣赏人生路上沿途的风景。

我们这一代青少年，生在幸福中，站在国旗下，正处于人生的黄金时代，在这么美好的环境里，我们更应该去珍惜时间，珍爱生命，学会生存，热爱生活和学习。在家主动锻炼自己，自己能做的事情学会独立完成，主动帮助父母分担家务；在学校认真学习，珍惜时间，例如我们班的谢梦欣，葛谨鸣，陶翰林，杨劲帆，余云衢，孙浩然，曹茜，张宇航，刘晨宇，刘朝晖等同学总能按时完成老师布置的学习任务，并且态度认真，给同学们做出了好榜样；除了学习之外，我们更应注意在课外时间的个人安全，例如不在教室，走道，楼梯等地方疯闹，不攀爬危险建筑物，不私自在危险水域下水游泳等，在这方面我们班的艾思佳，汪沐阳，贺一婷，张可馨，卓丹琦，储明威等同学不仅能做到言行上严于律己，而且还能协助老师管理班级安全工作。保护自己的生命安全也是对父母的孝心，对家庭的责任心；另外我们更应注重个人的心理疏导，遇到与同学闹矛盾或是不开心的事情，遭遇挫折打击时，更

应学会自我调整，例如找好朋友或老师倾诉，通过参加一些体育活动分散注意力等等。

我们每一个的生命都是有价值的，来到这个世界，我们更应怀着一颗感恩的心去生活，去学习。用积极的心态面对生活中的各种磨练，锻炼自己，提升自己，让自己的生命更有意义!生活更加灿烂!

最后我想代表xx班的全体师生衷心祝愿随外的每一个人的生活和工作都被幸福和快乐包围!

我的演讲到此结束，谢谢大家!