

2023年高考备考总结发言(优质7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高考备考总结发言篇一

从进入高三开始，就要求全体高三师生要明确奋斗目标。作为班主任要帮助学生制定学期目标和阶段性目标，协助任课教师确定各科重点培养的目标生，包括培优目标生，临界生和后进生。对不同的目标生提出不同的管理目标，对这些目标生实行动态管理，根据每次阶段考试成绩把一些进步较大的学生都列入到培优目标中来，对学习成绩波动较大的培优目标生，其薄弱学科的任课教师要重点关注，所有任课教师都要在各个方面予以关注，尽量减少掉队的学生人数，最大限度的挖掘学生的潜力。为了更好地督促他们学习，让他们把自己的每个阶段的目标用纸写起来，尤其是第二学期，让他们每次模拟考试所要达到的目标定下来，充分调动了他们学习的积极性。对于后进生，工作重点主要是抓好纪律教育和思想稳定工作，以保证班级正常的上课秩序。对于自己所任课的班级的学生也让他们明确目标，知道他们的长处和不足之处，挖掘学生的潜力。

二、加强学习，不断提高思想业务素质，认真开展教学、教研工作

在教学中，不断提高自己的思想业务素质，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，尤其是广东第一年实行全国卷，能认真研究教材教法，研究全国卷的要求。同时积极认真参加集体备课、公开课及课后评课等工作，虚心请教优秀教师，向先进教育工作者学习。在备课时做到

努力钻研全国卷的特点，上网查阅资料，了解学生特点，做大量的课前准备工作，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，及时批改作业，耐心辅导学生，适时检测，掌握反馈信息，了解学生在备考学习中存在的问题，及时发现问题，解决问题，让学生的成绩得到了很大地提高。

三、精选习题，强化训练，提高复习的有效性

提高复习效率，正确处理好高考试题与教材之间的关系。高考试题不会直接取材于教材，但是认真分析可以发现，每一道高考试题都会在教材中找到它的影子，是教材知识和能力的一种变式再现。帮助学生把已有的高考试题还原到教材中去进行学习，有利于加深学生对知识运用的理解及其能力的提高。在复习的最后时刻，很多所谓的信息铺天盖地出现在师生面前，作为老师，必须有一种定力，按照自己的整体设想去筛选信息，而不是见题做题，那样很容易打乱自己的复习计划，选题要有针对性。

四、关注临界生，加强临界辅导。

备考中我们加强了对临界生的辅导，根据实际情况，利用堂上和课余时间，对自己所任教班偏科生进行心理上和知识能力上的个别辅导。认真分析广一模、广二模以及其他模拟试后的考试成绩，发现不足之处，利用晚自习课时间根据个人情况辅导，加强学生心理辅导工作，提高了学生高考的信心、做题解题等能力，使学生以最佳状态参加高考，在经过一段时间的训练后，这两班学生成绩有了较大的提高。

五、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、历史教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在但由于今后还要努力找出一些历史教学的特色点，为开创历史教学的新天地作出贡献。

以上是我这年来所做的工作中的一部分，今后我会更加努力，使自己不断完善、不断发展。

高考备考总结发言篇二

在20xx年的高考中。高三(11)班一本上线率80.8%。二本上线率97.8%。600分以上三人。回顾这一年来的高考备考工作，有得也有失。

其中做得比较好的地方有：

在20xx年假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们：我们作为励志班□20xx年的高考目标是全班同学都考上二本，并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标，我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念：只要大家足够努力，我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际，制定高考分数目标计划，并努力为实现这个目标不懈努力。

虽然到了高三，班级管理重心更侧重于学生的成绩的提升。但是班级日常管理工作的不但不能松懈，反而要更加加强。只有保持一个好的班级氛围，才能保证在最后的高考当中，取得一个相对不错的成绩。去年这一年，我一直严格要求学生：保证学生能按时到校，早晚自习学习状态集中，上课状态好，资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

从高一开始，我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡，学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上，进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学，在学习上能够相互促

进，而不是相互干扰。事实证明，这一举措，有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学，使他们顺利的考上了二本、一本。

高三每次大型模拟考试之后，我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题，并提出解决的方法。在之后一个阶段，重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生，个别谈话，了解情况，解决问题。

根据模拟考试成绩，确定好班级的重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各任课老师，重点加以关注。六科老师相互配合，提高这些学生的整体成绩。

在高三的备考过程中，学生心理压力很大。特别是第二学期，大型模拟考试多，部分学生成绩起伏大，很容易出现各种各样的心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些问题，我争取做到及时发现，及时谈心，及时解决。例如，在高考前一月左右，我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低，已经准备放弃努力，把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况，我及时召开主题班会，并私下和这些同学交流。使他们坚定信心，努力到了最后。

做的不到位的地方主要在心理健康教育方面：

每三年带一届学生，但每届学生都是不一样的。这一届学生，大多数已经是00后。这届励志班学生和之前的学生相比，有自己的优点：如思维更加活跃，学习能力也更好。但身体素质，特别是心理素质，比较弱。我对这一方面，意识不到位，也是受能力所限。对心理健康教育不太到位。上高三之后，有两位成绩优秀的同学，由于身体和心理方面的原因，没能坚持走完高三，参加高考。我对此，一直深感遗憾。

18年高考已经结束，有成绩，有亮点，也有遗憾。总结过去是为了更好的迎接未来。相信，有了我们今天的反思和总结，我校2019的高考备考一定会更好，谢谢大家。

高考备考总结发言篇三

20xx年广东高考已经落下了帷幕。乐从中学在今年的高考中再创辉煌，取得了上重点线58人，上本科线465人的骄人成绩。上线人数及增幅均位居顺德区同类学校首位。这一学年，我负责高三（9）班、（16）班两个班级的理科综合物理教学工作，其中（9）班为理科c类班，（16）班为理科b类班。现将我这一学年以来的高考复习备考工作情况总结如下。

这一学年，是高三复习备考重要时期，时间紧、任务重，要使学生在这一年里巩固基础，形成能力，建立自信，我认真做到了以下几点：

1、坚持集体备课

我认真钻研教学大纲及20xx年高考考试说明，仔细研习高考复习资料 and 高考模拟试卷，与同备课组的张文安老师、曾杰老师、杨金老师积极开展集体备课，一起认真研究教材教法，教学内容，教学方法，教学策略，精心挑选例题、习题和考题，认真审核，尽量避免出现不必要的错误，认真做好教后反思、考后反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果和教学质量。

2、精讲精练、及时测试、及时反馈

注重提高学生的学习效率，在复习中采取精讲精练的方式，对学生完成的试卷练习进行及时反馈评价，针对所教授班级的实际情况，对复习资料进行大胆的取舍。对学生能够拿分的题型多加练习，对学生无能为力的题型大胆放弃。坚持每周做一套高考理综模拟题，2-3套物理模拟题。并及时收回、

及时批改，，因为我深知，只有及时讲评、及时反馈，才能达到事半功倍的最佳效果，如果过几天以后才去讲评，学生已经失去了那份对试题答案渴望的热情，必然达不到预期的效果。也就是说必须做到“及时反馈”。

3、认真分析和研究各地高考试题，尤其是近年的广东高考试题

20xx年是广东高考实行小综合的第一年，通过研究20xx年理综考题，我们发现了物理命题的特点：注重基础、注重教材，主要面向广大中等层次的学生，并在压轴题上体现能力。因此我们在复习的过程中也注重夯实基础，培养学生良好的解题习惯。他山之石，可以攻玉，我们也注重收集广东各市的高考模拟题，并运用到我们平时的训练当中，为我们平时复习过程中没有注意的细节进行有益的补充。

4、立足基础，重视课本

平时的教学中，不能离开课本而只依赖于各种复习资料，必须在备考教学过程中不断指导学生认真阅读教材内容，特别是高考前夕十多天，我们就停止上课，要求学生回归课本，回归错题，指导学生认真阅读课本（基本概念、基本原理、课本中的插图以及课本中的小实验等等），要求学生看以前的考题，错题，但为了保温，每天还是要求学生做少量的基础练习题。

5、做好学生的心理辅导，注重班级的心育，结合学校的心育要求，我在班级中重视创造力的培养，在平时的学习中，注意启发学生的思维能力，例如一题多解的能力，从而培养学生活跃的思想，避免了思想的僵化。

经过一年的努力，在20xx年广东高考中，我所带的两个理科班均取得了优异的成绩。其中高三（16）班有31位同学考上本科线，上线率达到148%，高三（9）班本科上线率达到400%，理综有效率达300%，大幅超额完成了学校下达的任务指标。

对高考备考的几点建议：

1、首先必须认真分析和研究教纲和考纲以及近几年来全国各地的高考试题，了解高考命题的指导思想，考试内容、考试范围及题型、题量、分值。

2、加强审题、分析、理解、实验、综合运用以及应用数学工具解决物理问题等各种能力的培养。

3、认真分析学情，把握复习节奏。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习。

4、重视理论联系实际，多找些与生产生活实际相关的习题，培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力。

5、少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。

6、反馈要及时，考后必须及时批改，及时讲评，及时反馈，要把做过的题翻新变化后再进行训练，以求学生真正弄懂、克服思维定势。达到事半功倍的效果。可以采取面批面改或互评互改等方式，让学生体会和感受改卷的艰辛，从而改变学生不良的书写习惯。

7、要加强解题规范性指导和训练，力争书写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范。

8、加强应考策略指导，培养和训练学生合理分配时间的意识，合理安排答题顺序的意识，“忍痛割爱”的取舍意识，分分必争的抢分意识。

9、重视心理疏导，调整临考心态，充分挖掘和发挥非智力因素。在平时教学中要教育学生养成“把平时当高考，把高考当平时”的心态，对于考前心理负担过重的学生，可多谈点“谋事在人，成事在天”的乐观心态，做好最坏的打算，争取最佳的成绩。

总之，高考备考是一项艰巨的系统工程，衷心希望新一届的高三老师在高考备考过程中，能吸取上届及前几届老师在高考备考中的经验和教训，不断总结，不断改进，不断创新，争取来年取得更大的丰收。

高考备考总结发言篇四

20xx届高中毕业班紧张忙碌的一年已经结束了，现将一年来语文组备考工作做一总结，就备考工作中的经验教训谈一下自己的想法和反思。

首先，我们的备考工作有着很强的思想指导和计划安排，这是取得备考胜利的保证。高三开学之初，我们就依据市教研室的复习计划和学校的具体计划安排，共同研讨制定了这一学年的整体备考思路及计划安排，把一年的时间划阶段、分层次、定目标、定任务。并且印发高考备考计划学生版，让学生切实做到心中有数。在备考相应阶段，及时制定阶段计划、越计划、周计划，任务目标具体到天、具体到人，力求使每一步备考都有章可循，按时而动，从而在计划指导下扎扎实实走好每一步，保证每一节课每一个学生的有效复习，防止盲目低效。

在备考工作进行中，依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。根据学生的具体复习状况，突出要点，抓住重点，有计划的实施复习突破。例如在一轮复习检测中，我们发现作文方面成了学生的弱点，影响了成绩的提高。在接下来的复习中，我们抓住作文小语段训练和系统化训练为突破口，加大这方面的复习投入，很快有了起色，在市二模中取得了

很大进步。针对小语段训练过程中出现的例证精彩、而整文结构能力较弱、立意浅显的情况，我们又有的放矢地开展深化立意训练和结构形式训练，都取得了很好的效果。

其次，在集体备课中，强调“一人为主，多人着手，共同参与”的办法。备课时畅所欲言，形成教学设计必须严格执行。开学出即把本组十三人分成五个小组，原则上是一位老教师带动一至二位新教师，形成一个小的备课整体，任务分配后由老教师负责统筹安排小组内工作，备出教学案上传备课网或打印，再在备课组内讨论修改定稿，上课使用。这样做的好处是，既充分发挥了团队力量、集体智慧的优势，有挖掘除了个人潜能；既能以老带新，发挥老教师的示范带头作用，又注意给与青年教师充分的个人发展空间，让他们在备考中锻炼能力，试着挑大梁，使他们的聪明才智得以淋漓尽致的发挥，从而不至于一届高三跟下来亦步亦趋，学无所得。

另外，在高三阶段的课堂教学中，我们并没有按部就班，而是积极探索新的课堂教学形式。适应新的教改形势，我们率先在高三课堂上创造性地引进“杜朗口教学模式”。针对高三语文复习的特点，我们把复习课规划为自主习题课、展示反馈课、总结巩固课三种课型。

高考备考总结发言篇五

20xx届高中毕业班紧张忙碌的一年已经结束了，现将一年来语文组备考工作做一总结，就备考工作中的经验教训谈一下自己的想法和反思。

首先，我们的备考工作有着很强的思想指导和计划安排，这是取得备考胜利的保证。高三开学之初，我们就依据市教研室的复习计划和学校的具体计划安排，共同研讨制定了这一学年的整体备考思路及计划安排，把一年的时间划阶段、分层次、定目标、定任务。并且印发高考备考计划学生版，让学生切实做到心中有数。在备考相应阶段，及时制定阶段计

划、越计划、周计划，任务目标具体到天、具体到人，力求使每一步备考都有章可循，按时而动，从而在计划指导下扎扎实实走好每一步，保证每一节课每一个学生的有效复习，防止盲目低效。

在备考工作进行中，依据具体情况，及时调整复习思路，修订计划。根据学生的具体复习状况，突出要点，抓住重点，有计划的实施复习突破。例如在一轮复习检测中，我们发现作文方面成了学生的弱点，影响了成绩的提高。在接下来的复习中，我们抓住作文小语段训练和系统化训练为突破口，加大这方面的复习投入，很快有了起色，在市二模中取得了很大进步。针对小语段训练过程中出现的例证精彩、而整文结构能力较弱、立意浅显的情况，我们又有的放矢的开展深化立意训练和结构形式训练，都取得了很好的效果。

其次，在集体备课中，强调“一人为主，多人着手，共同参与”的办法。备课时畅所欲言，形成教学设计必须严格执行。开学出即把本组十三人分成五个小组，原则上是一位老教师带动一至二位新教师，形成一个小的备课整体，任务分配后由老教师负责统筹安排小组内工作，备出教学案上传备课网或打印，再在备课组内讨论修改定稿，上课使用。这样做的好处是，既充分发挥了团队力量、集体智慧的优势，有挖掘除了个人潜能；既能以老带新，发挥老教师的示范带头作用，又注意给与青年教师充分的个人发展空间，让他们在备考中锻炼能力，试着挑大梁，使他们的聪明才智得以淋漓尽致的发挥，从而不至于一届高三跟下来亦步亦趋，学无所得。

另外，在高三阶段的课堂教学中，我们并没有按部就班，而是积极探索新的课堂教学形式。适应新的教改形势，我们率先在高三课堂上创造性地引进“杜朗口教学模式”。针对高三语文复习的特点，我们把复习课规划为自主习题课、展示反馈课、总结巩固课三种课型。

高考备考总结发言篇六

高考我校又创新高，又一次实现了高考成绩跨越式提升。回顾过去的一年，我们觉得成绩来之不易。这一成绩的取得，离不开县政府和教育主管部门的关心和支持，这一成绩的取得，得益于学校优化管理、系统协调、科学指导的高考备考指导思想；得益于学校依托新课改，因材施教，优化课堂，以教研促备考，优化资源整合；得益于高三全体教师团结协作，真情奉献，群策群力，努力拼搏，是西中全体师生不甘平庸，锐意进取，脚踏实地辛勤耕耘的结果。

高考已落帷幕，现将我校高考备考工作总结如下：

历经高考备考多年，与兄弟学校一样，我校在高考备考工作方面已积累了相当丰富的经验，形成了一套行之有效的备考方法。备考伊始，学校就多次召开高三年级科任教师研讨会，认真分析高考命题趋势，正确定位高考备考目标，落实精细备考原则，确立了“成功在课堂，潜力在学生，优势在群体，关键在落实”的高考策略。要求各学科备考既要处理好基础与能力以及三轮复习之间的关系，更要深入研究考纲、试题及高考动态，向课堂45分钟要效率，以扎实、精细、有针对性、有创造性为原则，切实提高备考质量。同时，各学科认真研究高考信息导向以及我校学生实际，采取行之有效的措施增强考前训练的实效性。各学科力争在原有备考措施的基础上，启用新招，以实现高考成绩跨越式提升的奋斗目标。

1、优化三个管理

抓好高三备考教学的管理，这是近年来西中备考的常规做法。本届高三，我们对教师、学生的管理工作更严格，更注重实效，学校制定了《年级组备课制度》《西中教学常规要求》《高考奖励方案及办法》等规章制度，用制度来规范教师备考的各项工作。在复习教学的管理上，让每位教师承担一定的教研任务，坚持让不同学科的教师每学期举行一次大型的

专题讲座、高考信息报告会。通过转变教学观念，重点解决课堂效率低下的问题，从而提高备考效率。我们要求高三任课教师做好“三个统一”，即教学进度、训练、讲授内容的统一；“三个贴近”，即贴近高考目标与高考要求、贴近学生学习实际与生活实际、贴近学生心理；“三个突出”，即突出知识基础、突出解题规范、突出能力培养；“三个加强”，即加强尖子生的学法指导，加强尖子生的心理调适，加强尖子生的薄弱学科；“三个研究”，即研究考纲说明和高考信息，探求高考命题方向与特点，研究学生因材施教；“三个训练”，即信息追踪的训练，纠错重组题的训练，模拟重组题的训练。在抓好复习管理的同时，我们还加强对班主任的常规管理工作，要求班主任经常组织召开班级科任教师联系会议，交流学生学习情况、思想动态，共同做好培优转差工作。

对学生学习状态的管理比常规管理更难，怎样使每位学生的备考状态和学校的期望值保持一致，这一直是我们关注的焦点。

对学生学习状态的管理，我们注重全程跟踪。从校长到教务主任，从班主任到科任教师，都把高三学生的状态调控当作一件重要的事情来抓，通过状态调控，个别扶植等措施对每位高三学生的纪律、学习、卫生、心理、情感等进行全过程的追踪，以保证每个班、每个学生都有良好的备考状态。我们认为，对学生学习状态的管理，除了强化“有形的管理”，也要关注那些“无形的调节”。如学生群体氛围的调控、个别学生的心态调节、学生应试心理调适等，都是关系到每个学生能否取得好成绩的重要问题，有时又很难用固定的模式去解决。在这个过程中，我们通过心理辅导教师和班主任协同做好学生个体的心理疏导工作，使学生能全身心投入，能轻装上阵。另外，从学校领导、班主任以及科任教师，都非常关注各个时段学生的情绪波动。每次模拟考试后，尤其第二学期一模后及高考前，及时对应考对策、答题技巧、科学饮食、心态调适、劳逸结合、注意安全等作具体的指导，使

学生缓解紧张的情绪，消除学生身心上的“高原现象”。

2、做好三方面的沟通

西吉中学历来以学风优良著称，一方面学生大多数来自农村，来自农村的优秀学生勤奋朴实，与城镇学生优势互补，你追我赶，形成了班级和学校的良好学风。另一方面学校把管理工作落到了实处，使之“看得见，摸得着”。学校加强了领导与科任教师之间的沟通。坚持开好备课组长会议，及时反馈了解教学情况，做到超前计划，提前部署、及早安排，以最大限度发挥领导和教师的集体智慧。加强师生之间的沟通。要求教师做到深入学生，多倾听学生的呼声与意见，了解和掌握他们的思想动态。在思想上开导他们，在生活上关心帮助他们，在学习上鼓励他们，使他们对前途充满信心，专心致志地投身到备考中去。对于临界生，要求负责承包的教师每星期必须与之谈心两次以上。加强家校联系。在高三学年里，我们召开全校性的高三学生家长会，使学生家长了解学校的备考计划、复习及要求，学生存在的问题以及家长如何做才能为考生提供帮助和服务等。“三沟通”使教育教学工作紧密协调，形成合力，取得了最佳的教育效果。

3、协调五种关系

在高三备考过程中，学科抢时、学生偏科现象较突出，往往造成内耗，成为制约高考跨越式发展的“瓶颈”。学校及时了解学生思想、学习、心理等状况，听取班主任及科任教师的教学反映，着力分析学情，打破瓶颈，减少内耗，协调好“五种关系”，注意各学科争抢时间的问题，协调学科间局部与整体的关系；注意教师指导与学生自主学习形成的矛盾，协调指导与主导的关系；注意教学上的两极分化现象，协调好培养优秀生与转化学困生的关系；注意师生关系中情感、人文关怀的缺失，协调好教师与学生的关系；注意学生“开夜车”、打疲劳战的现象，协调好学习与休息的关系。

高考备考总结发言篇七

各位领导、老师：

大家下午好！

现在我对高三11（班）的高考工作做以总结和汇报。在的高考中。高三（11）班一本上线率80.8%。二本上线率97.8%。600分以上三人。回顾这一年来的高考备考工作，有得也有失。

其中做得比较好的地方有：

在假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们：我们作为励志班，的高考目标是全班同学都考上二本，并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标，我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念：只要大家足够努力，我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际，制定高考分数目标计划，并努力为实现这个目标不懈努力。

虽然到了高三，班级管理重心更侧重于学生的成绩的提升。但是班级日常管理工作的不能松懈，反而要更加加强。只有保持一个好的班级氛围，才能保证在最后的高考当中，取得一个相对不错的成绩。去年这一年，我一直严格要求学生：保证学生能按时到校，早晚自习学习状态集中，上课状态好，资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

从高一开始，我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡，学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上，进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学，在学习上能够相互促进，而不是相互干扰。事实证明，这一举措，有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学，使他们顺利的考上了二本、一本。

高三每次大型模拟考试之后，我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题，并提出解决的方法。在之后一个阶段，重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生，个别谈话，了解情况，解决问题。

根据模拟考试成绩，确定好班级的‘重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各科任老师，重点加以关注。六科老师相互配合，提高这些学生的整体成绩。

在高三的备考过程中，学生心理压力很大。特别是第二学期，大型模拟考试多，部分学生成绩起伏大，很容易出现各种各样的心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些问题，我争取做到及时发现，及时谈心，及时解决。例如，在高考前一月左右，我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低，已经准备放弃努力，把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况，我及时召开主题班会，并私下和这些同学交流。使他们坚定信心，努力到了最后。

做的不到位的地方主要在心理健康教育方面：

每三年带一届学生，但每届学生都是不一样的。这一届学生，大多数已经是00后。这届励志班学生和之前的学生相比，有自己的优点：如思维更加活跃，学习能力也更好。但身体素质，特别是心理素质，比较弱。我对这一方面，意识不到位，也是受能力所限。对心理健康教育不太到位。上高三之后，有两位成绩优秀的同学，由于身体和心理方面的原因，没能坚持走完高三，参加高考。我对此，一直深感遗憾。

18年高考已经结束，有成绩，有亮点，也有遗憾。总结过去是为了更好的迎接未来。相信，有了我们今天的反思和总结，我校的高考备考一定会更好，谢谢大家。