

学生好家长事迹材料(实用8篇)

标语作为一种文化符号，体现着社会的进步和人们对美好生活的追求。在创作标语时，要注意选择简练有力的文字表达，避免冗余和模糊性。请看下面的标语范文，里面蕴含着丰富的创意和思想，希望能给大家带来启发。

学生好家长事迹材料篇一

我是一位8岁孩子的母亲，我的女儿读二年级，性格内向胆小，不善表达，在不了解她的老师眼里，是个不太懂事的孩子，就更谈不上优秀了，所以在接到校长要推荐我为《好家长》的通知时，我甚至有些惶然，感谢学校和老师给予我的信任和肯定。

做为家长，其实我只是在做母亲应该做的，孩子更多的进步，是学校的氛围影响，是老师的付出，我觉的一个人活着，不光要承担家庭责任，同样要承担社会责任，今天的孩子多半是一个家庭的唯一，是社会的未来，我们的小家和谐了，社会的大家才会和谐进步，小家的和谐，孩子却是核心，因此，家庭教育至关重要！

每个孩子的成长轨迹不同，情智和心智的发育也有先有后，女儿胆小内向，不爱表达，加上幼儿园期间三天打鱼，两天晒网的学习生活，养成了不好的散漫习惯，在进入小学，和班主任沟通后，一直主张“放养”她的我们意识到这个问题的严重性，于是付出了比别的家长更多的爱心和耐心去引导和教育，过去的一年，每一个日子，都可以用忙碌充实来形容，我放弃工作，将生活所有的重心移到女儿身上，那些日子累并快乐着。

我的孩子在这过去的一年中，无论是学习能力还是生活能力上都进步很多，这些点点滴滴的进步，潜移默化到孩子的学习和生活中，这些进步，离不开班主任和所有任课老师的淳

谆教悔，和视如己出般的辛勤付出，孩子在学校有什么问题，老师总是第一时间的联系我，共同商讨教育的办法，学校领导会通过短信，定期召开家长会，让家长们学习新的教育理念，我们为选择了一所好的学校而心慰，记得刚上学那会，我时刻都绷着神经听着手机，迫切需要从学校的短信里了解女儿在学校的情况，手机短信架起了一座学校与家长沟通的桥梁。虽然老师们都很忙，但是每逢放学时候，她们总能向我传达女儿在学校一天的表现，好的，坏的，对我来说都是莫大的安慰，只有这样才能有针对性的教育。

□

每个孩子从呱呱坠地时，都是一张白纸，以后成长的色彩怎么描绘，取决于家庭，你画红色，她肯定朝气蓬勃，你画黄色，她必明艳动人，所以言传身教，耳濡目染是多么重要，平日里我和她爸爸坚持正直做人做事，尊师重道，善待身边人，遵守社会公德，生活中不说脏话，我女儿直到今天，从没有说过，也不会说脏话，我想这是跟环境影响分不开的，日常生活中时常教育她要想别人对你好，你先要对别人好，教育她要尊敬师长，团结同学，做人要谦让，不断的引导她如何和同学们更好的相处。

在生活中，尽我们所能给她创造良好的家庭环境，和睦温馨的家庭氛围，我一直认为，优秀的成绩是孩子人生中一个阶段里最需要重视的，但快乐的成长，自信心，自爱心，自尊心的建立却是一生的，让女儿时时都能感受到浓浓的亲情和爱，让她相信真善美，学会感恩，对于女儿学习和生活上的点滴进步，都给予充分的肯定和鼓励，但原则性的错误，也绝不让步，教她明辨是与非。

一直都很注重孩子的品德教育，在她刚刚三岁开始认时，就让她熟背了《弟子规》，《三经》，《增方贤文》，尽管不能理解，但我相信那是一个潜移默化的过程，生活中教育她要尊重长辈，在学校要求她要尊敬老师，爱护同学，上街看

到残疾人和乞丐，我会让她去送钱或给吃的帮助，在公共场合要遵守社会公德，在公园玩时，从来不允许她把垃圾随地仍，如果仍了，必须自己捡起来仍进垃圾桶，每周一的升国旗，我都会让她穿上干净整洁的校服，佩戴好红领巾，教育她要爱护国旗，升国旗时一定要肃立，培养她的爱国情感和正义感。

从女儿上学的第一天开始，我就认真的想过这个问题，一定要养成良好的学习习惯，从现在来看，成果还是不错的，每天放学主动完成作业，不完成不会吃饭，自己收拾好第二天需要带的书箱和文具，即便身体不适发着烧，也会要求要上学，女儿真的完成了我在年少时就有的一个美好愿望：“我的孩子每天都能高高兴兴的背着书包去上学，热爱学校，爱老师，爱同学，学习不一定是最好的，但一定要爱学习”，每天休息前会陪她阅读一会儿，从小爱书的她，只要上街，她必定要去书店，只要她要买的书，再多，我从不拒绝。同时我很注意孩子自理能力的培养，以及养成良好的劳动习惯，生活中，我总是有意无意的让她参与力所能及的家务劳动，她也乐在其中。

今天的孩子，论智商和生活条件都是非常优越的，而取决孩子未来发展的却是情商，情商又分个人情商和人际情商，这正是我女儿欠缺的，于是这便成了我们家庭教育的重中之重，情商包括乐观向上的心态，抗挫折的能力，做事的毅力恒心和执着，情商还包括责任心，合作意识，关爱他人，诚实守信，教孩子掌握知识其实并不难，但要教会孩子学会做人却是不易的，我们一直在努力着，女儿热爱钢琴，于是给她报了钢琴班，每周两次的钢琴课是女儿最开心的时间，我们的目的不在考级上，只是为了支持她的兴趣，顺其自然的发展。

我个人一直主张，读万卷书，还要行万里路，周末的节假日，她爸爸再忙，也会抽出时间陪着我，带着女儿外出旅游，见识外面的世界，拓展视野，春夏秋三季是怀柔最美的时节，我们时常带她到郊外，扎帐篷，捞小鱼，看庄稼，聆听鸟语

花香，感觉人与大自然的亲近和谐。

转眼间女儿的二年级生活已快过半，孩子的成长总是让人猝不及防，学校和家庭的教育点滴心血正在结出让人欣慰的果实，尽管现在的女儿在各个方面都不是最优秀的，但她为人善良，纯真，热爱读书，做事认真执着。爱学校，爱老师，爱同学，在学习和生活中都不断的进步着，这都让我们看到了莫大的希望。

未来的路还很长，随着孩子年龄的增长，知识面的不断完善，做为家长，需要学习的东西还有很多，我会一如即住的努力提高自身素质，紧密配合学校教育，且努力做到家庭教育与学校教育形成一致，做孩子优秀的领路人。

学生好家长事迹材料篇二

我是三年级三班冯津京的家长，承蒙学校和老师的'信任，给我这个机会与各位家长交流孩子的家庭教育。

其实，经验谈不上，只是孩子在上学这三年来自己总结的一点体会儿。孩子在学校取得的进步和成绩主要归功于班主任老师和全体授课老师的关心教育，在此，我表示感谢!作为家长，我仅作了一些配合工作而已。事实上，在座各位家长肯定有很多很好的教育方法，下面我把教育孩子的一点体会跟大家做一个汇报：

学生好家长事迹材料篇三

我叫xx□是xx学校xx班级xx同学的家长，现在xx工作。能被学校推荐为优秀家长，我感到高兴和荣幸的同时，更感到了一份责任和压力。孩子取得的每一次进步、每一份成绩，是学校各级领导和老师默默耕耘，无私奉献，精心教育和培养的结果，是孩子勤奋和努力的结晶；做为家长，当好孩子的课外老师，当好孩子在家庭中的良师益友，积极配合好学校和

老师抓好孩子的教育和学习，使孩子在紧张而活泼、严格而宽松、机遇与挑战的轨道上健康发展和成长，是我们每一个家长义不容辞的责任和义务。

孩子入学近三年来，在学校各级领导和任课老师的关心关爱和精心教育培养下，一年一个台阶，在思想认识、学习成绩和身心素质等方面都得到了提高，取得了优异成绩。做为家长，我感到骄傲和自豪，也为在孩子教育问题上倾注的心血得到了回报，倍感欣慰。

学生好家长事迹材料篇四

2014年的冬天，我荣幸的成为了一位母亲，自从有了这个小宝贝，为我们家庭增添了不少的欢乐，优秀家长事迹材料。随着孩子年龄的点点成长，我们也面临着对孩子的教育问题。家庭是孩子生活的第一环境，对孩子良好的道德行为养成起着极为重要的作用。家长是孩子的第一任老师，也是孩子一生的老师，家长对孩子的教育是学校教育的有益补充。把孩子培养成为一个身心健康、具有独立人格、对社会有用的人才是每一位家长的迫切要求和希望，我从孩子小时候就注意对孩子的培养，让他在正常的环境中健康成长。

首先是培养孩子良好的思想品德，重视孩子心灵的成长。正确的人生观和世界观，会影响孩子的一生，我从小教育孩子要尊敬师长，团结同学，助人为乐，不计较个人得失，尽己之力帮助需要帮助的人，学会感谢别人，让孩子从小生活在爱的世界里。记得在孩子小的时候，有了好吃的东西都要自己把着，不舍得给别人。见到这种情况，我适时的对他进行教育，给他讲一些小故事。慢慢地，他学会了与人分享。前两天，学校组织同学们到超市购物，班中有两位小朋友与他同坐一辆车，回家后孩子跟我说他很不愿意别人做自己家的车。面对这种状况，我抓住了一次对他进行教育的机会。我给他讲小朋友之间要互相帮助，只有这样，在你遇到困难的时候别人才会帮助你。他听着听着似乎明白了一点，也改变

了自己的态度。虽然这只是一件小事，但我没有因为它小而不去过问，而是抓住每一个可以渗透的机会去向孩子渗透，总有一天他会慢慢明白。作为家长应该时刻记住“不因恶小而为之，不因善小而不为”，其实对孩子的教育真是一朝一夕的，点点滴滴的。在生活中，我发现孩子有时很不讲礼貌经常对爸爸大呼小叫，面对这种情况，我没有严厉的批评他，而是耐心的给他讲解，要学会尊重长辈。只要他做得好，比原来有进步，我就会奖励给他一颗小星星，上面大大的写上“礼貌星”，从此他学会了讲礼貌。同时我还告诉他，妈妈为他准备了很多小星星，比如“卫生星”、“健康星”、“环保星”等等，只要他表现好，就会得到这些可爱的小星星。这对他有何大的鼓励作用，只要他一有进步，我就会表扬他。在生活当中，我们家长也以身作则，要求孩子做到的，我们首先要做到。家长良好的素质与修养，良好的心理素质、文化素质、行为规范能潜移默化地影响、教育孩子。我本身努力工作，以积极的态度对待工作，让孩子知道认真对待上学，无事尽量不请假，事迹材料《优秀家长事迹材料》。刚上学时，孩子因为中午难以入睡而感到苦恼，不愿上学。后来，经过老师和家长的努力，终于克服了困难，消除了烦恼，他已经热爱上了学校。看到孩子健康快乐地成长，我真的很高兴！

其次是注意和孩子进行情感交流，做孩子的好朋友。孩子从小比较内向（据老师反映在学校是这样），我就经常鼓励他，增强孩子的自信心，每天坚持和孩子一起做游戏，使孩子在活动中受到教育，培养孩子的毅力和吃苦的精神，同时也给孩子很多间接的知识。一有空就和孩子谈心，寒假中和孩子共同制定假期作息时间表，陪着孩子一起看书，一起学习，一起锻炼，帮助他养成了一个良好的习惯。我每周六都带孩子到秦皇岛的五兴图书城去看书，一方面是培养他读书的兴趣，另一方面是通过家长给他讲书的过程增进母子之间的感情交流。图书城中有一个手工小作坊，孩子可以在那里做他喜爱的手工制作，提高他的动手能力。其实我就是在带孩子玩，在玩的过程中与他交流。同时我还利用双休日的时间带孩子

到野外去，让他充分的享受大自然带来的乐趣。通过这些活动也促进了我和孩子之间的关系。

因为孩子已经成为了一名幼儿园的小学生，所以我都要求他按幼儿园的要求去做。我坚持与学校、社会密切联系，努力学习掌握教育子女的科学知识和方法。开家长会无论工作多忙，我都要挤出时间积极参加，这既是对自身素质的提高，也是尊重孩子，使孩子觉得自己对他很重视，他的事无小事。这也是我们了解孩子和与老师家长们沟通交流的最好机会。我也是一名老师，在我的心里，一直觉得老师最值得尊重。老师是最辛苦的，真的就好似蜡烛燃烧自己照亮别人。所以无论怎样，我总是站在老师的角度看问题，我认为老师都是为了孩子好，不管是老师批评孩子还是表扬孩子，我每次都帮他分析为什么老师会批评你？让他真正知道自己错在哪里。为啥老师表扬你？也让他知道受表扬的原因，让孩子明辨是非，从心底知道错了就应该为自己的错误买单，能够承受得起，做得好了也会被别人承认。在我们孩子这个班级，老师真是没的说。可以说对每个孩子都抱着“不放弃”的心理，从进幼儿园开始，每周都有老师介绍孩子在幼儿园的情况家长沟通。

每次老师留了作业我都会配合他来完成，现在他已经适应了这种生活。其实在刚开始他也很排斥这种被人管的感觉。一开始每天上学都要大哭一场，后来有了小星星的陪伴他喜欢上了学校。刚开始老师交给的任务总是忘了，要不然就是到了睡觉时才想起来，让我很是苦恼。后来每天放学我第一句话就是问他“明天老师让带什么了？”这样久而久之他就记住了。见我这么认真，他也变得十分严谨。老师要求画画，他会一笔一笔的勾画，一个一个的选择颜色。记得有一次老师只是随便一说，他就很认真的画了起来，一直忙到9点多。虽然画的不是非常好，但作为一名家长，我很欣赏他的学习态度。他在学校学习了很多的诗歌，每天放学便诗不离口，这时我也和他背起来，给他讲讲诗意，再联系联系其他的诗。学校要求种植大蒜，他一棵一棵的挑选，为班集体贡献自己

的一份力量。听老师说，他已经成了老师的小助手了。

或许孩子的学习在幼儿园表现的还不是最优秀的，但培养他集体的责任意识，为人的善良与正义感，喜欢读书的习惯，都让我们看到莫大的希望！生而有涯，学而无涯，作为家长，加强学习，科学教子，且努力做到家庭教育与幼儿园教育一同成长！成为孩子人生路上的优秀引路人！为孩子健康成长创设更广阔的蓝天！

学生好家长事迹材料篇五

每个家长都希望自己的孩子学习好，可我却不这样认为。家长们见过很多报道吧：有的孩子十一二岁就考上了大学，可是却无法在大学里继续学习，因为他们根本不能照顾好自己。更不用说如何与人相处了。所以我和老公一直本着先成人后成才的理念来教育我的儿子。儿子上三年级时，第一次英语考试时，成绩比同班的妹妹比较差。因为儿子是个好强的孩子，回到家很不高兴。我和他爸爸就安慰他说：现在班里好多同学都参加了希西英语，你没有参加，这个不怪你，以后会让你参加的，儿子看着我们，眼睛里充满了对未来的希望，也就没有那么沮丧了。孩子不是每次都考第一才是好孩子。一个拥有较强的处世能力以及良好的人际关系，懂得助人为乐，与人为善的孩子才是一个好孩子。

学生好家长事迹材料篇六

孩子大部分时间都在学校，其他时候和小朋友玩耍的时间少之又少，而玩乐是孩子的天性，如果人为的扼杀孩子的天性，会让孩子有很多的心理问题，要么孤僻，要么自傲。因此，为了不让孩子有这个缺憾，除了正常的学习外，周末，我们尽量让他多接触大自然，多和其他孩子一起玩耍。春天到了，我会带儿子到田野里放风筝，在那里并能结识很多朋友。暑假天比较热，我总利用晚上带儿子去草地上踢足球，关键不是踢球，而是让孩子身心都得到锻炼，学会和人配合。这样

也让他找到了电脑之外的生活乐趣，减少了上网时间。为了能让儿子爱好广泛，在假期我并不单一追求儿子成绩上的提高，而是让他参加各种兴趣班。对这些兴趣爱好，我只要求孩子快乐地学，尽情地玩，并不强求他必须要达到什么成绩。因为没有压力，儿子学得轻松而愉快，儿子的生活变得丰富多彩，性格变得开朗大方，对朋友热心友好，团结友爱，助人为乐，成为大家都喜欢的好孩子。

学生好家长事迹材料篇七

学校是教育孩子的主要场所，我十分重视与学校配合，认真参加每一次家长会，经常与班主任老师交流，了解孩子在学校的表现，客观分析孩子在不同阶段的表现，耐心与孩子交流、探讨，表扬孩子的成绩，督促其改进不足。

一分耕耘、一分收获，家长的辛勤培养，换来的是孩子学习上的成绩进步、爱好的广泛、做人的诚实、追求的至善至美。

学生好家长事迹材料篇八

父母是孩子的启蒙老师，孩子最初的言行是从父母那里获得的。我是一名待业青年，在家中待的时间较多，我的一言一行给孩子做了一面镜子。所以我常对儿子说，要想别人对你好，首先你得对别人好。儿子很小就知道赠人玫瑰，手有余香的含义。我有空的时候注重对孩子进行德育引导，让他从小就明确什么是真善美，什么是假恶丑，让他从小就树立正确的人生观和价值观。启蒙教育决定着孩子后天的行为，儿子在班级里与每一个同学都能好好相处，还能善于发现同学的优点，并积极完善自己的行为，并能乐于帮助同学。有时候我故意问，你喜欢和你们班同学相处吗，儿子就这样回答我：只有自己喜欢同学，同学才会喜欢我。当时看着儿子一脸的稚气样儿，我从内心体会到父母的言传身教有多么重要，就应该让孩子从小就养成正直友善、勤奋上进的良好作风。