

# 教务处教学工作汇报材料(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 教务处教学工作汇报材料篇一

20\_\_—20\_\_学年第一学期教务处在学校党政领导下，紧密围绕学校中心工作，继续深入实施本科教学质量与教学改革工程建设工作，狠抓教学环节基本建设与质量监控，努力确保教学规范运行，不断深化教育教学改革，圆满完成了各项工作任务，取得了一定的工作成绩。

### 一、教学建设精心筹划，建设成效硕果累累。

1、培养模式改革持续推进。20\_\_年，学校召开本科人才培养模式改革工作会，启动教师教育人才培养模式改革、非师范专业人才培养模式改革和双学位教育试点工作。“西部师范院校创业教育综合改革实验区”入选四川省人才培养模式创新实验区，学校现有国家人才培养模式创新实验区1个、省级人才培养模式创新实验区2个，位居四川省属高校第1位。

2、特色专业建设持续加强。20\_\_年，学校历史学、地理科学、英语3个专业新增为国家特色专业，经济学、资源环境与城乡规划管理、音乐学3个专业新增为四川省特色专业，并开展了校级特色专业评选，学校现有国家特色专业9个、四川省特色专业16个，入选数量位居四川省属高校第1位。国家特色专业数并列位居全国本科院校第42位，全国地方属高校第3位、地方属非211工程院校第2位，全国地方师范大学第1位。

3、课程建设水平不断提高。20\_\_年，学校《语文课程与教学论》课程入选国家精品课程，《多元文化教育学》课程入选国家双语教学示范课程，《中国哲学史》等7门课程入选四川省精品课程，学校国家精品课程和国家双语教学示范课程数达到4门，四川省精品课程数达到51门，总数位居四川省属高校第1位。

4、师资队伍建设成效明显。积极培养教学名师和教学团队。20\_\_年，学校2位教师被评为四川省教学名师、1个团队入选四川省本科教学团队，学校现有省级教学名师1位，省级教学团队5个、国家教学团队1个，位居四川省属高校前茅。

5、实践教学改革取得突破。20\_\_年，学校师范生教学能力综合训练中心入选国家实验教学示范中心，实现学校国家实验教学示范中心零的突破，该中心也是全国唯一两家师范类国家级实验教学示范之一。

6、教学成果更加丰硕。20\_\_年，我校在4年一轮的高等教育和普教教学成果评选中取得历史最好成绩。在国家教学成果奖评选中，我校获得国家级教学成果二等奖3项，居全国地方大学第5位、全国师范大学第5位、全国地方师范大学第3位、四川省所有高校第3位和四川省属高校第1位，填补学校16年来无独立完成成果获国家级教学成果奖的空白。

在四川省高等教育教学成果奖评选中，我校获一等奖8项、二等奖4项，三等奖5项，省级奖获奖总数和一等奖获奖数居省属高校第1位。在四川普教成果奖评选中，我校获得一等奖2项、二等奖3项，是唯一获得一等奖的高校，学校获奖总数和一等奖获奖数位居全省所有单位第1位，同时，实现学校在该项评选中一等奖零的突破，充分展示了我校服务基础教育的能力。

二、持续规范教学管理，强化质量监控

1、启动并基本完成了新一轮人才培养方案的修订工作；

1、组织20\_\_级所有师范专业选派125名学生赴凉山、通江、巴州、安县睢水参加顶岗实习，受到教育主管部门、实习接收单位好评。

2、学生实践创新能力不断增强。在20\_\_年9月举行的全国大学生数学建模竞赛中，我校共获四川省一等奖4项、二等奖1项、三等奖5项。20\_\_年11月，第九届全国大学生电子设计竞赛我校获四川省二等奖1项，三等奖4项。20\_\_年全国大学生英语竞赛，我校获全国特等奖4个、一等奖14个、二等奖46个、三等奖91个，获奖总数继续位居全省省属高校第一。成功承办第五届“正保杯”全国it教育工程就业技能大赛四川赛区的组织及竞赛工作，我校参赛学生获全国一等奖1项，学校获优秀组织奖。组织学生参加首届全国高师院校化学实验邀请赛一等奖1项，三等奖2项。

四、加大教材开发、建设与管理力度，鼓励多出精品优质教材

1、圆满完成了20\_\_年秋季教材的征订(包括临时补订)、验收和发放工作，确保了教材的质量和课前到书，保证了全校教学工作的顺利进行。

2、进一步完善教材建设的网上宣传工作，为推广优秀教材、提高教材的选用质量，从而提高教学质量提供了条件。

3、完成了学生教材盘点及教材款结算的相关工作。

4、组织各教学单位初步做好20\_\_年春季教材的选用计划工作。

5、以加强实验教材和教师教育特色教材建设为重点，完成了全校20\_\_年度校级规划教材的立项工作。

## 五、精心组织，做好各类考试考务工作

从学校各类考试考生规模大的实际出发，围绕各级各类考试涉及的诸多环节，严格管理，组织确保了6万余人次的各类考试的顺利进行，受到省考办的好评。

## 六、立足自主研发，推进教务管理信息化建设

进一步完善了四川师范大学教务管理系统，教学计划管理、成绩管理、毕业审查、毕业论文选题系统、新生报到注册系统、教材管理系统等模块使用效益明显，实习管理系统研发进一步，初步实现了资源共享和教务管理信息化。积极配合有关部门做好了学校数字化校园一期建设工作。

## 七、继续加强语言文字工作

1、我校进一步加强语言文字工作，组织学生参加首届全国大中小学生规范汉字书写大赛，获四川省一等奖1项、二等奖5项、三等奖10项，学校荣获全国规范汉字书写大赛组织奖。

2、继续做全校师生员工推普宣传工作，组织进行全校学生普通话测试及比赛工作。做好全校学生普通话骨干班，少数民族学生普通话骨干培训班的组织工作。

3、组织申报国家语委普通话培训测试科研规划课题，并成功立项；协助省语委省级普通话水平测试员培训工作。

## 八、深化管理模式改革，进一步完善多校区教学运行管理

多校区运行给教学组织管理和规范运行提出了新的课题。教务处在学校领导下，努力克服多校区、规模大、人手缺的实际困难，进一步加强设计规划，进一步细化强化管理制度的建设与执行，有力地确保了多校区教学运行的规范有序。

## 教务处教学工作汇报材料篇二

### 一、主要工作

(一)在以建立教学工作管理流程的基础上，对各学科学习进行合理分析，明确备课上课作业批改辅导等基本教学常规要求，减轻学生过重的课业负担。

2、建立起基本的集体备课流程，对每周的集体备课基本做到按时，每一统考学科有专门的领导跟踪集备，进行及时的指导，备课组组长和主备人能基本做到提前准备主备案和各种试卷材料，在备课组协商后，能将主备案，预案，学案和课清卷及时修改印制。在后期因为教学改革的要求，学校要求统科教师写纸质教案，注重教学中的学生活动的设计，首先是教师个人备课，在集备基础上进行复案，最后再形成上课的具体内容和教学方式。

3、按照学校的要求，作业改革是教学工作的重点之一。学校要求任课教师在作业布置上必须分层，备课组内统一，教务处对于作业量进行了控制，要求每天的作业由学委和课代表统一记在黑板上，同时结合检查《足迹》和学生问卷，座谈等形式进行，发现问题及时反馈考核。

(二)、切实搞好任务型课堂教学模式研究及实践，将课改理念融入每一节课中，创造属于学校学科合适的课型，促进教师的教学水平和学生学业成绩的进步。

1、本学期围绕任务型课堂教学的要求，在继续实施“任务型”课堂教学模式基础上，通过实践创造其他适合的课堂教学模式。同时继续进行分层教学，主要是数学和英语学科。

2、课堂是进行教学研讨的最佳阵地，为此本学期开展的课堂教学研讨活动具体有：骨干教师示范课、备课组集体备课展示课（一周一次）、青年教师拉练课、常规抽查课、新上岗

教师每周汇报课等。从课堂改革推进的情况看，初一整体对教师和学生进行的任务型课堂培训，全面推进“任务型”课堂教学模式的步子比较大，初一语文组，初一数学和英语组的青年教师的改革意识较强。

4、重视艺术教育，开足开齐了音、体、美、信等课程。在优化课堂教学的同时，开展各项活动，重视比赛团队的训练工作，区级以上各类比赛中获得了优异的成绩。

5、立足课堂，注重了对学生良好习惯的培养，班科任教师共同致力于对学生课堂听讲状态的管理，从学科特点出发对学生实施德育渗透。

6、本学期学校专门设立单元考试时间，要求各学科每一单元统一出题，统一时间测试，考试以基础为准，文科单元考试以单项抽测为主，尽量不进行综合答卷。同时要求认真填写《学生学科质量手册》，对学生的平日成绩进行跟踪了解。

7、在教学质量分析与考核方面，确立好各年级各学科教学成绩定标目标，按照学校对备课组，年级组及每个班级的定标要求，每次进行各年级各学科各班的试卷分析，将责任和奖励落实在每个任课教师身上。

8、通过质量分析强化责任意识，建立了教师个人、备课组长、教务主任，学校校长的四级成绩分析制，特别是由备课组长进行学科成绩分析的举措，改善了备课组长只抓研究、不管教学的尴尬局面，充分发挥其专家功能，提高了各备课组的凝聚力和战斗力，为我校学科振兴打下了坚实的基础。

（三）做好教科研工作，促进了学校研修工作的发展，努力实现校本研修工作的突破。

1、科研兴校是教学工作的原则之一。本学期学校的科研工作重点放在“高效激情课堂”为主的课题工作上，将科研日常

化，与每位教师的日常教学工作结合，一边进行教学一边将科研实践和提炼做好。主要是上好每一节课，发挥骨干教师，青年教师在科研上的作用，骨干教师每月认真学习，上好每一节示范课；青年教师创造机会，多上课多磨砺。

2、学校本学期又开展了每位任课教师的导师制度，将学生分配给每位任课教师，制定具体的要求，进行具体的考核。目前为止前期工作和培训已经完成。

3、在科研和教学中，也加大了考核和奖励。本学期对备课组加大了考核，每月公布一次，基本每两周或三周进行一次备课组长会，及时沟通。每学年要评选学生最喜欢的教师；\_\_教学明星教师；\_\_教育明星教师；\_\_青年明星教师；\_\_明星团队；\_\_读书人，\_\_最佳师徒对子，感动\_\_人物等的奖项。

4、本学期注重了有关资料的创作和积累，认真撰写教育教学论文、案例、反思、实录等，积极推广学校和教师的科研成果。在下学期开学将进行读书论坛和教学经验交流。

5、组织教师制定个人学年发展计划、学期研修计划，敦促全体教师参与研修、实施研修，20\_\_年9月10日举行了拜师仪式，组建了“师徒对子”，开展了对新上岗教师岗位培训工作。并按照有关计划组织了新上岗教师的“汇报课”，通过一系列培训和实践活动，迅速提升了新上岗教师的执教能力。

2、在期末期间，将地方课程和《国学》课结合在一起，利用《古韵悠悠》校本教材和《弟子规》对学生进行传统文化的教育，真正用文化陶冶学生的性情。

3、双语教学的实践中，参加辽宁省的课题研究，同时引入《新概念英语2》教材，加强学生的英语词汇和语法的掌握。

（五）其他工作

1、严格按照国家、省、市颁布标准，开齐、开足国家课程和地方课程，合理安排活动类等课程，为学生营造了生动活泼、健康发展的良好环境。

2、根据有关部门要求，重点做好了理、化、生实验室和微机房的管理与使用工作。

3、实行教务处签卷制，控制、保证教师出卷数量及质量，节约办公资源。

4、依法做好学生学籍管理工作，根据上级要求，按时报送学籍统计资料；认真做好“控辍保学”工作，实行学生出席每日统计制度，及早发现问题并按照有关规定处理解决。

5、坚持每月学习委员例会制度，培养学生的工作能力。

## 二、工作亮点

1、加强了教学工作管理队伍的建设，以学校副校长为主，教导处、政教处、团委、各年部共同致力于教学常规的管理与指导工作，坚持“楼层负责制”，明确职能、细化管理，统一标准、统一行动、严查严管、及时沟通，初步实现了对教学常规的日常管理机制。各年部总体情况稳定、特别是初三年级，教风正、学风浓，教学常规执行有序有效。

2、本学期承办了区物理，化学，生物等各个学科的教研活动。通过这些活动有力地促进了我校学科教学，在与教研员和其他学校教师的沟通中，取长补短，共同进步。

3、学校多次组织教师到山东河南等地，参观各个名校，汲取经验，在同课异构的活动中，锻炼了一批青年教师，同时也使教师的教育教学理念得到提升。

4、接待来自青岛和本区兄弟学校教师，与他们一起上课研讨，



互相学习，互相进步。

### 三、存在问题不足及改进措施

问题一：教学常规和教学过程管理的有效性及其科学性是工作的重点，教学管理的精细化和创新性不足。

措施：

1、进一步明确教导处的责任分工，充实教导处力量，安排科研干事、教务干事各一名，每月召开教导处工作例会，总结工作、布置任务、明确责权，保证教导处日常工作的顺利开展。日常管理实行顶岗坐班制，提高干事办事效率，服务于广大一线教师。

2、借鉴各个名校的有益经验，修订更为合理的教学常规细则，在作业、批改、辅导等方面的要求做相应改进。

3、规范办学方面，对于私定教辅现象必须严格规范，落实到位，建立严格的奖惩制度。

问题二：教师中存在教学能力不强、教学成绩低下的情况、个别教学行为不规范，实施有偿家教，造成恶劣的社会影响。

措施：

1、骨干教师的示范作用必须体现出来。强化对骨干教师的培训和示范作用的发挥。

2、从教学常规入手，发现教育教学工作流程中出现问题的环节并着力改正。

3、强化教师的师德意识，从课堂教学入手，保证教师全力投入本职工作，对教师中存在的家教问题经调查核实后严肃处理。

问题三：校本课程建设刚刚起步，没有形成良好的链条式管理。

1、课程开发与建设的相关人员将陆续开展学习培训活动，提高对校本课程开发与实施的正确认识。

2、20门选修的校本课程和必修的校本课程在教学内容和教学方法上必须进一步深入研究和探讨，加强教学管理。

#### 四、下一步工作的设想

针对本学期在教学工作的问题，下一步学校将在课堂模式，校本课程，作业改革，教师教科研能力培养等方面采取适当的措施和办法。

1、在课堂模式的研讨中，继续深入研究小组合作模式下的高效课堂的建立，全员推进课堂的教学改革。

2、校本课程建设上，对于课程的设计，上课的内容，形式，考核方法以及校本教材的编撰等工作更进一步的研究实践。

3、作业的改革将作重点，一方面通过先进经验和理论的学习探讨，制定出本校的作业制度和具体措施，切实减轻学生的课业负担。

大连\_\_中学在完成搬迁后，翻开了崭新的一页未来的\_\_教学之路将任重而道远，相信在全体人的努力下，我们的教育学会更上一层楼。

### 教务处教学工作汇报材料篇三

一抓教务处工作计划。开学初，教务处根据学校工作要点，制定学期教学工作目标与计划，为抓实教学过程管理，细化

教学工作安排，教务处依据时间顺序和轻重缓急编制教学工作月度计划，确保各项教学工作有条不紊的顺利开展。二抓教研组教研计划，新学期教师上班的第一周教研活动时间，教务处组织各教研组长会，统一对教学研究活动的认识，商谈全学期教研活动的安排。本学期教研活动力求突出“内容鲜活、主题突出、参与率高、效果显著”，各教研组在此基础上，制订出教研活动计划，较好的指导全学期教研活动的开展。

管理出效益，本学期开学初的第一次教学工作例会，教务处组织全体教师学习教学常规管理制度，并传达本学期教务处工作计划，使教师及时了解本学期工作安排。特别是开学初与学期中、学期末加大常规检查力度，确保正常常规教学秩序。学校教师本学期外出参加教研、培训、进修教学基本功竞赛等活动频繁，为防止出现教学空堂事故，教务处严把审批关，坚持校领导审批有效的防止了空堂现象的发生。教学常规检查教务处常抓不懈。每月采用定时和不定时，抽查和全面检查的方式，了解教师常规教学执行情况。针对检查中存在的不足，教务处通过全体教师会和教研活动反馈至学科教师，要求教师及时整改，努力规范教学常规管理工作。

各教研组根据学期初制订的教研计划，严格组织实施教研活动。活动内容丰富详实，有理论学习，注重提高教师理论素养；有教学实践，努力提高教师课堂能力；有课改专项研究，关注教改热点，更新教师教学理论。本学期语、数、英、教研组各开展13次教研活动，校内研究课29节。活动开展讲究高效，学期初拟定教研活动行事历下发给各办公室，使教师们早做到心中有数，以便充分作好准备。例如开展“说、讲、评”课活动时，提前发出通知，要求全体教师全员参与，但又分工明确，每个教师充分作好本次活动准备工作。我校在抓教研的同时还抓课题的研究工作。本学期我校各教研组针对教师们平时教学中出现的困惑，开展小话题教学研究，做到不复杂，有实效。

质量是立校之本，本学期坚持按时召开教研组工作例会，反馈交流各年级组的教情与学情，分析现阶段的教学质量状况，寻求解决问题的策略。学期中，召开教学总结会。一是总结学校前段时间教学工作现状，引导教师树立正确的教学质量观；二是从微观角度分析学科质量，指出教学中的得与失，提出具体的教学建议与改进措施，为下阶段的教学指明方向。教务处印发全县成绩统计供教师思考，利用问卷的形式，组织教师为进一步提高学校的办学质量献计献策。

抓“校本”，本学期主要抓了教师的校本培训。校本培训作，教务处围绕学期初制订的校本培训计划，组织教师分别开展了教师业务培训，青年教师汇报课等一系列的活动。这些活动的开展，为教师的发展搭建了平台，促进了教师业务水平的提高。

存在问题及不足：

1、我校教师的教学水平很不均匀，有些教师课堂教学水平不高，缺乏教科研、教改意识，不能很好的领会新课改的精神，在教学上只一味的追求书面考试分数，而忽视了对学生综合素质的培养，这是制约学校发展的重要因素之一。

2、有少数教师在落实教学常规方面有问题，有个别教师作业数量及形式不能达到要求。没有创新，作业批改不及时不认真。

3、教务处规章制度有待于进一步完善。

4、生源素质、学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是教学工作亟待解决的大问题。

下学期工作打算：

1、继续制定和完善各项规章制度，以制度管理人、约束人，

全面推行精细化管理。全面实施素质教育，全面提高教学质量，办让家长满意、放心的学校。

2、进一步加大新课改的步伐，积极参加各项培训，并认真做好校本培训，继续进行校本课程研究和开发。进一步修改教职工考评细则，把广大教师吸引到进行新课程改革上来，吸引到全面培养学生的综合素质上来。

## 教务处教学工作汇报材料篇四

本学期，围绕学校创建市级艺术特色示范高中和全面提升课堂教学质量的目标，教务处重点抓了省级快乐校园示范学校的申报、高中招生宣传和艺术特长生的专业测试、市局开展的全市教育质量大督查等工作，同时注意抓好高考、校本选修、日常教学检查管理等各类常规性工作的落实，现对本期工作总结。

### 一、重点工作的落实及工作亮点

（一）督导检查安排到位，效果显著。三月初，学校在接到市局进行全市教育督导大检查的通知后，学校领导十分重视并及时作出部署，决定由教务处牵头组织开展好这一工作。参照督导检查工作的项目序列，教务处把项目任务分解到相关处室，让各处室按照要求准备相关资料，强调处室主任为第一责任人，全力做好此项工作。督导组进驻前一周，教务处检查了各处室资料的整理情况，由于思想上重视，工作上细致，处室间通力配合，确保了督导工作的顺利进行，在市局的督导反馈会上，张主任对我校的教育教学管理取得的成绩给予了充分肯定，使我们深受鼓舞，信心倍增，对学校建设和发展有了更高的目标和追求。

### （二）高中招生宣传给力，有序推进

招生历来是学校工作的重中之重，只有招到好的生源，学校

才能实现可持续发展。为此学校全面部署，加大招生宣传力度，教务处紧密配合全力落实，协助庆阳电视台文艺部制作了电视专题片《艺术梦，在这里起航》在庆阳台播放，协助《陇东报》登载了整整一个8k版面的高中招生宣传信息，同时充分利用微信网络平台发布招生信息，从而让更多的庆阳人知晓七中，关注七中，让更多的艺术生了解七中、报考七中。同时，学校由三位副校长挂帅组织人员分赴各县区初中学校进行招生宣传，他们不嫌路途远，行程紧，不怕任务重，责任大，向初中学校宣传招生政策，给学生发放招生简章，集合学生进行现场动员，千方百计竭尽所能动员初中学校领导、师范校友为我校招生做宣传，精神令人感动。和往年相比，由于今年的招生宣传力度大，渠道多，范围广，报考艺术的学生人大大增加，生源质量明显提升，达到了预期的效果。对报考我校参加艺术测试的一千多名学生，教务处于4月23和29日分两次、分专业对学生进行了艺术专业测试，经过严格筛选，最后确定了516名学生专业合格，教务处把专业合格的学生名单及时通知其所在学校。在测试过程中，各位专业测试老师和教务处工作人员放弃双休日休假，认真严格，加班加点，保质保量完成了专业测试任务。

- 省级“快乐校园”示范学校申报顺利，有望通过验收。开学初，学校领导要求，本学期必须实现省级“快乐校园”示范学校的创建申报工作，为此教务处参照省上创建“快乐校园”示范学校的文件精神 and 申报要求，对各项任务进行分解，要求各处室提供相关资料，最后由教务处统一装订成《庆阳七中“快乐校园”示范学校创建资料集》，并刻录了五张光盘，全面介绍了我校近年来艺术教育和创建“快乐校园”所取得的实绩。在此基础上，对创建工作进行自我评估，撰写了申报申请、申报创建工作报告，完善了创建工作方案，最后按照市局要求，将各类申报材料一并交至基教科，待初审合格送至省艺体处复审，我们期待能通过省级验收，为学校艺术特色高中的创建增光添彩。

- 多措并举，考纪考风得到切实转变

针对以往学生手机作弊的顽习，本次期中考试，教务处做了严密部署和精心安排。除安排校级领导巡视外，还安排中层领导楼层巡查，并将学校新配置的屏蔽仪派上用场，要求教室打开后门，由于多管齐下，管控有力，基本杜绝了学生手机作弊的恶习和教师监考玩手机的不良现象，实现了考纪考风的真正转变，此举得到了领导的肯定和大家的认可。为提高考试成绩的信度和效度，期末考试实施教考分离，努力使得成绩评价公平公正。

## 二、常规性工作落实

高考工作。组织了高考学生的体检、英语听力测试、毕业生登记表的填写备案工作，完成了高考学生建档工作和毕业证验印工作。教务处和高三年级组组织了两次省上模拟考试，第一次模拟后，还召开了考试情况反馈会，各位备课组长分析了命题的特点，指出了学生存在的问题，对今后的高考辅导提出了针对性建议。细致安排高考带队工作，带队老师认真负责，本届高考工作顺利完成。本届高考成绩较上年有进步，文化课二本以上上线4人，三本上线 21人，艺术高考一批上线 31人，艺术二批5人，高职上线率达到 95% 以上。抓好专业教学工作，突出特色发展。细化专业教学常规检查，严格落实教学规范，严格要求专业教育按计划实施，努力提高教学效率；积极开展艺术课实践活动，安排实施了高二美术学生到南梁写生活活动，拓宽学生学习视野；组织全体美术学生书画展，传媒学生专业能力专项汇报表演完成音乐专业汇报表演的筹备工作，由于市上活动冲击，由活动展示改为考试的形式对专业教学进行了考察评估；组织高一书法专业学生参加西峰区书法比赛，我校三名学生作品获入围奖，提升了学生学习的信心。

校本选修。高一级校本选修以艺体类为主，共开设了16门课程，高二级以人文社科类为主，共开设了15门课程，同时还组建了高一级、高二级足球队，高一级篮球队，校合唱队，校舞蹈队，校民乐队，与校本选修课同步进行，这些工作目

前进展顺利。加强校本课程的管理，指派专人负责检查评价，后期完成校本课程的检查总结，并安排成熟课程的教材编辑出版的基础工作。

- 教学常规检查落实细致严格

尽管本学期教师因病因事请假较多，但教务处严格执行请假手续，及时调整人员替补顶课和晚自习，在保证学习秩序和学生安全上费了不少心力，取得了一定成效。本期共进行了两次教案和作业大检查，对检查情况进行了记载。日常教学检查，更是严格把关，及时反馈。除每节课查人外，对旷、缺课（自习）人员详细登记，每周一例会进行统计，并公布反馈到年级组、教研组，以便民主监督，改进工作作风。对教师的出勤情况每周进行详细统计，旷课和请假人员及时上报办公室。从开学到现在，累计出全勤的教师有69人，占任课教师的62%，病、事假累计231天。早晚自习迟到16人次，早退8人次，旷6人次。

从总体看我校老师敬业乐教，严格履行职业操守，能为学生负责，教案全面细致，环节完整，文化课教师的作业批改及时认真，自习辅导蹲班守候，从没有迟到早退现象，一心扑在工作上，深受学生的爱戴；一些教师因请假缺课，顶岗上课的教师不抱怨不叫苦，其协作精神令人敬佩。

- 存在问题

（一）集体备课教研活动开学初组织很给力，内容很丰富，但到第6周后就再没能继续下去，这种虎头蛇尾的情况今后要努力避免。

（二）我校教师年龄偏大，家庭拖累较重，职业倦怠突出，锐气不足，各方面原因导致前半期请假人员过多过频，给教务处工作带来巨大压力，尽管安排部分老师替课顶晚自习，但依然不能有效遏止上课和自习缺人现象，给学生学习带来



很大损失，也存在很大的安全隐患。从学生反馈的情况看，因个别教师缺课而无法正常学习学生意见较大，今后需全力解决这一突出问题。

（三）一小部分教师工作纪律性不够，缺乏职业尊严，缺乏基本形态，课堂教学迟到、早退、旷课、上课玩手机时有发生，管不住学生或不管学生，导致课堂和自习秩序混乱，致教师在学生心目中形象不佳，威信不高，已严重影响到我校教师的良好声誉，部分学生对此十分不满，颇有怨言。

（四）从教案和作业检查情况来看，个别教师教案内容过简过少，环节不完整，对学情和检测缺乏必要的预设，导致课堂教学质量大打折扣。目前尤其突出的问题是，一些教师批改作业敷衍了事，只打阅号，经常不及时批阅，一个明显的后果是学生的学习动力不足，学习成绩不佳，在一些理科科目上表现最明显。

（五）运动会前好长一段时间，自习特别是晚自习部分班级学生无人组织管理，自行排练节目，导致自习秩序混乱，校园吵闹声一片，使学生无法学习。今后需严格责任管理权限，有组织地安排学生的排练活动。

（六）大型活动对教学干扰比较严重，中考以后，接连不断的考试以及重大活动都对教学产生影响，上级部门抽调老师比较多也比较频繁，学校没有成熟合适的专业老师替补，使得学生的发展进步受到制约。

#### 四、今后工作打算

1. 各教研组要做好本期工作总结，针对教学和管理中存在的突出问题认真反思，积极整改，尤其要发挥集体备课的作用，集思广益，勇于探索，真正打造有效课堂，切实提高教学的有效性。目前，作业批改不及时、不细致，已严重制约着教师教学的针对性、学生学习的有效性和成绩提高的可能性，

下学期教务处将以常规落实为抓手，以教研组活动为平台，以有效课堂建设为目标，积极改变我校教学生态 2. 创建市级艺术特色高中是我校发展的已定目标，特色创建使全体七中人的任务，更是艺体教师光荣而艰巨的使命，艺体教师要树立责任担当意识和大局意识，严格要求自己，严格管理课堂，严肃工作纪律，真正为特色创建做出贡献。

3. 认真学习研究艺术高中办学的方法和规律，做好下一学期的课程计划，安排好专业课程，调配和专业课教师，努力做到人尽其才，物尽其用，促进特色化办学正常开展。

4. 提早准备，谋划好高三年级的复习备考工作，其一安排三轮复习进度计划，使高三复习有序展开；其二联系备课组梳理复习内容，狠抓学科基础，降低教学难度，提升复习效度；其三重视教育教化，提整学生信心，鼓足备考劲头；其四抓好作业检查，在知识巩固环节下大功夫，努力消除夹生现象。

5. 积极争取政策，确保较好生源，继续做好高中招生录取工作。

## 教务处教学工作汇报材料篇五

一、扎实做好教学常规工作。

1、做好开学工作，如课表、教师用书发放、转学考试严格把关、检查两周教案和教学工作手则等。

2、合理安排校内公开课。开学初，将各组的公开课固定时间以确保同组老师能随堂听课，在确定上公开课前，在黑板公布公开课的具体节次和地点，以推动全校教师相互听课。

3、例行召开各年级教师会。每学期各年级（除毕业班）至少召开两次教师会和有关学生会，解决班级存在的问题，提出改进措施。

- 4、为遏制日益严重的抄袭作业现象，教务处在本学期制定了《关于遏制抄袭作业现象的通知》，严格规范作业行为，并发至班主任处要求在班级加强宣传，并张贴在班级醒目位置。
- 5、根据学校的要求随堂听课，主要对就政史地组的有关老师进行了随堂听课，并在课后进行了交流。这方面做得很不够，以后要加强随堂听课的节数。
- 6、根据学校的工作安排，每天早上和中午提前到校值班，主要是检查和督促高三年级学生早到校后的学习行为。高三年级的两位班主任到校每天都比较早。
- 7、组织期中、期末考试和三考的模考。工作量大，时间长，教务处人员经常加班加点，付出了大量辛勤的劳动，且毫无怨言。
- 8、做好新高一的高二文理分班工作。之前进班广泛深入宣传，之后要求每人申请并由家长签字。
- 9、做好学生家长评教工作。

## 二、花大力气抓三考工作。

高考、中考和高二学业水平考试是本学期学校的头等大事。三考的好坏涉及学校的生存和发展，抓好三考工作至关重要。

### 1、高考工作：

召开高三年级高考100天冲刺动员会，学生代表、教师代表和李校长分别发言，为高三加油鼓劲；先后组织高三年级六次模考，每次模考都做了精心的安排，模考后及时分析考试成绩，特别是将偏科情况完整呈现，为领导科学决策和老师科学安排提供保证；多次召开高三教师会，分析模考成绩，找出存在问题，突出抓纠偏工作；三次召开了高三家长会，全

面分析高三年级状况，并对家长提出相关配合的要求；加强对高三教学常规的检查，并将检查结果及时反馈；组织高三教师参加合肥市高考报告会，聆听外地和本地的专家报告；聘请合肥市有关专家到校开展高考专题讲座；做好高考的送考安排工作；制定《\_\_年高考日程安排》发放给每个学生，让学生明明白白应考。

## 2、中考工作：

多次召开九年级教师会，分析形势，明确任务；召开九年级中考冲刺动员会，学生代表、教师代表和校长分别发言，为中考冲刺加油助威；4月10日参加合肥市初中毕业学业考试暨高中阶段学校招生工作会议，会后，将有关文件复印到班级张贴，并根据市有关文件，制定《\_\_年合肥市初中毕业学业考试考务暨高中阶段学校招生安排》；组织中考体育考试和理化试验操作考试；做好中考综合素质评价工作，并及时将有关数据上报；4月28日参加包河区九年级一模分析会，并将分析会精神在4月30日的九年级教师会上传达；第11周中考考生摄像；安排三次中考的模考工作，并增加了理化和史地的合卷考试模考训练；邀请包河区有关专家做中考的辅导讲座。

## 3、高二学业水平测试工作：

多次召开高二教师会研究高二学业水平测试工作，根据考试安排及时调整课时分配，增加了计算机的课时；召开高二学业水平冲刺动员大会；做好高中学分认定工作；4月21日参加市高中新课程试验和改革报告会，并将有关精神传达到高二教师；安排三次学业水平考试的模考工作。

## 三、做好初、高中招生的宣传工作。

这是一项难度极大且需要付出超常时间和精力的工作，而招生质量的好坏又直接关系学校的质量，所以我们又不得不尽力而为之。我们首先在小六升初中的工作中实现两年来的改

变，首先接受外校的学生报名，并组织了三百多人的摸底考试，从试卷的组织、考场的安排、阅卷登分等各个环节做得井井有条。并对本校小六学生进行严格的资格审查，严把关口。学校也成立了招生领导小组，并成立了工会监督小组，对初中招生工作全程监督。高中招生的压力更大，困难更多，但我们依然会全力以赴去做好宣传工作。

#### 四、做好课题研究等教研工作。

##### 1、积极开展省级课题研究工作。

3月3日隆重召开了《新课标下的课堂教学研究》和《高中新课程资源的开发和利用研究》两项省级课题的开题会，合肥师范学院和市区教育局的有关领导和专家参加了开题会，并对开题报告、实施方案给予了高度评价。教务处为开题会做了大量充分的准备如横幅、布置会场、开题报告和实施方案等。会后两个课题组及时召开课题组会议，落实开体会精神，并分工合作研究。教务处还为课题组老师购买了相关书籍，并组织了专题研讨课。《高中新课程资源的开发和利用研究》课题组还开设了专门的研究博客。

##### 2、两次召开教研组长会，布置工作，交流经验，探讨问题。

3、推荐老师参加包河区名师工作室。李校长和彭江龙成为名师工作室成员，有关老师成为工作室的学员。

4、编印第17期《教学研究》专刊，精选《有效教学的理念与策略》、《课堂教学的有效性》、《提高课堂教学有效性的几个思考》等文章，供全校教师学习和交流。

#### 五、积极组织本组老师参加学校的重大活动。

如“创建路上党旗红”活动、为灾区捐款活动、交特殊党费、师德等，并在这些活动中有不俗的表现。积极鼓励老师参加

市区教研活动，并为他们参加活动创造必要的. 条件。

## 教务处教学工作汇报材料篇六

光阴似箭，岁月如梭，转眼又是一年。现将一年来的工作向领导和各位老师汇报。

### 一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。做事坚持原则，既是我的优点，同时也是我的缺点，好在老师们的支持理解，认同我工作上的过于“死板”，其实是个“情性中人”。

### 二、教学管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

1、基于有效教学的理念，以“有效促进每个学生的全面发展，提高课堂教学效率，追求小学新课程教学设计与教学实施每个环节的有效性，达到小学新课程课堂教学的最优化”为出发点认真进行教育教学研究。

2、对我校1—6年级学区内学生、学区外学生总人数进行调查。

3、到我校学区范围内社区调查了解适龄儿童入学情况，确保

学区范围内入学率达到100%。

### 三、教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。

1、平时能把各项常规工作精心布置策划，将工作细化、量化，准确及时地传达到各办公室及有关人员手中，保证老师工作操作性强、工作有针对性、实用性。

2、定期更换电子显示屏内容，每周更换教育主题，并结合当前时事、学校实际及时宣传。

3、每学期期末做好各部门资料收集布署工作。

4、认真做好课程设置、教师分工、课表安排工作。严格按课程计划开足开齐课程。

学校课排表的安排也就好像一幅作战图，在设计这幅作战图时，就象下一盘棋一样要通盘考虑各个棋子摆在什么地方，尽量做到科学性、实效性。使学校各方面的工作能够像“用最巨大的技巧做成功的，用最精细的工具巧妙地雕镂出的钟”那样有条不紊地运行。要全面考虑老师的年龄特征、体力、学科特征、学生的学习特点，是一项很精细的脑力劳动。

### 四、教学常规工作

教学常规的管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

- 1、对低年级的作业进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。
- 2、组织行政随堂听课。
- 3、制定教师基本功竞赛方案，组织三个教研组开展两笔字、课件制作、朗诵比赛。
- 4、分组进行作业教案互查活动。

非常感谢各位领导、各位老师一年来对教导处以及我本人工作的理解、支持和帮助。其次，20\_\_年给我的总体感觉是很累，很疲惫，但看到累累硕果时也很陶醉。

最后，衷心地企盼我们合作更愉快!谢谢大家!

## 教务处教学工作汇报材料篇七

本学年，本人担任六年级数学教学工作，现已到学年末，在此对一学年的教学工作作以回顾和总结。

### 一、班级基本情况

我班有56人，优生有5人，差生在20人左右，一部分学生对加减乘除四则运算都没有掌握，尤其是小数、分数计算不会。上课回答问题只有两三个，多数同学跟不上计算速度和正确率，解决应用题也无从下手。

### 二、采取措施

- 1、课前5分钟的口算题。坚持每节课前抽一组答口算题，这样一周下来四个小组每人轮一次，不仅有个人比较，也有组与组比较，起到激励作用。

- 2、坚持每天写数学笔记，从六年级下学期开始我有意识地指



导学生写数学笔记，从一开始二三句话到后来的整段文字，从开始少数同学写到后来全班同学写，从开始的单一、生硬到后来的充满个性思考，学生学习数学兴趣也较为浓厚。这些学生笔记会在课前5分钟内在小组读，选代表在全班读，最后会选出优秀笔记定期展示在后面的黑板栏内。

3、课堂中坚持老师少讲，学生多练。坚持不是简单地给学生知识，而是注重知识的生成过程，思考方法。在计算方面，(1)强调书写规范，这样会整齐美观。(2)强调计算的简便，这样会突出学数学的巧。在应用题方面：(1)学生读题，现解题意。(2)学生自己根据已有知识结构拿出解决新问题的方案。(3)师生共同探讨，摒弃不合理，错误的知识点，补充新知识，得出正确的答案。(4)进一步要求一题多解，拓展学生的思维，达到解题的灵活性。

### 三、总结得失

1、成绩：通过学年末检测，全班有12人在90分以上，80分以上有9人，其中有2人100分。这个成绩说明班级优秀率还是不错的，注重了对一部分学生的培养和拔高。

2、不足：不及格人数有18人，这也占据了相当的比例，其中有4人是属于大脑有损伤的孩子，另有4人是属于基础极差，接受能力非常慢的孩子，还有10人在50分左右，这一部分学生在教学中没有调动起来，课堂上讲的对他们并没有消化，课后辅导不够，这也成为我今后教学工作的一个经验教训，要特别关注差生对基础知识的掌握，使他们能对够得着的知识掌握精准，熟练。

## 教务处教学工作汇报材料篇八

1. 本学期我们继续严格执行\_\_市教育局的“三项规定”和省“五严要求”，规范各类课程设置，从全面提高学生素养出发，扎实开展丰富多彩的课外活动和大课间活动，取得了

较好的实效。在各类比赛中，屡有佳绩。在\_\_区第二届中小学生电子制作（电子百拼）比赛中，二（5）班张周\_\_获区一等奖，二（4）班宋\_\_获区三等奖；在第九届\_\_区青少年科技创新大赛中，三（3）班郭x□二（3）班\_\_获区级二等奖。

2. 我们通过各种途径进一步学习新课程改革的理念，从教育理念、教学实践、教学质量、终身发展等方面认真地投身新课程的实践教学，不断发现问题、解决问题，在课程开设、教学实施、评价方法等方面进行探索，并利用各种机会，认真组织、参加培训活动，更好地参与课程改革。

3. 我们致力于研究以校为本的、具有地方特色的、符合学生心理特点的综合实践活动的课题和实施方案。大力加强研究性学习课程的实施力度，确保规范性和有效性。以“四个一”（一个综合活动实施方案、一个专题网页、一次展示活动、一本成果汇编）推进综合实践活动，以“综合实践活动与校本课程建设整合”为主题，深入实施研究，推陈出新。

4. 我们还加强了对学生动手能力和英语口语能力的培养，不折不扣地做好理化生演示实验和学生实验。

1. 严格执行上下班制度，有事公出或私出都要履行请假手续并在门卫室进行记录，课务安排落实并报教务处备案。

2. 教务处对教师教学“六认真”工作有要求，有检查，教务处每月底进行一次抽查，期中、期末进行一次普查，并有分析反馈给个人。并结合学校对教师“六认真”工作过程检查，邀请校外市级骨干来校点评学科老师的备课情况。

3. 教学质量有分析，有监控，教研组、教务处对期中、期末考试均有教学质量分析反馈。

4. 每周召开教研组长例会，教研组活动经常化，按市局规定时间开展，每周一次，每次都有具体要求和布置。备课组

活动落到实处，集体备课定时间、定地点、定主题、定中心发言人。

5. 经常化、制度化地开展校级听评课和校内业务竞赛。本学期组织开展了校基本功评比活动，内容包括教材解读、说课、编制试卷、微课例报告、教学反思评比等方面。

6. 本学期教务处强化过程考核，建立课堂巡课日志，完善班务日志管理，每周一反馈，加强了对教师日常教学秩序和班级管理秩序、作业量的有效调控。

7. 对市级教学活动的工作安排布置落实到位，保质保量。

1. 研究新时期教研组、备课组活动的方式与内容，我们积极探索备课组活动的形式与内涵，树立典型，初步形成规范。同时，我们继续加强学校教研组建设，进一步探讨和明确新时期教研组工作的重点和教研组长的工作职责，通过组织学习，提高教研组长的业务管理和指导能力；我们通过网络和文字材料两个途径为教研组提供教研学习材料，引导各组的教研工作在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，使教研组成为学科课题实施的基本单元，真正把教研与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，从而推动校教研组建设不断向更高层次发展。

2. 举办“有效课堂”开课日活动

为进一步推动学校有效课堂研究的深入开展，我校于10月29日开设了旨在“实施有效教学，促进教师成长，提升教学质量”的有效课堂开课日，兄弟学校骨干教师二十多人应邀参加了活动。参加听课的老师围绕有效，聚焦课堂，关注细节，在认真的听课后进行了热烈的交流研讨。此次活动有效地指导了我校青年教师的课堂教学，促进了青年教师的成长进步，对课堂教学质量的提升有着积极的指导意义。

3. 创新校本教研，提高教师科研能力。以校内听评课活动为契机，以语文、数学教研组为先导，每一位听课教师将授课者的授课点滴作还原性记录，提出相应的建议，会后即时归纳，用事实用数据说话，让教育科研溶入教研活动。让课堂观察走进每个教研组，走进每次教研活动，使课堂观察“面上拓展”、“点上深化”将是今后教研工作的方向。

总之，学校教务处在校长室的正确领导下，全心全意地为学校、教师、学生服务。回顾一学期来的工作，取得了不少的成绩，教师发展成绩喜人：孙\_\_老师被评为\_\_区模范教师；吴\_\_老师被评为\_\_市学科带头人；梅x被评为区优秀德育工作者；郭\_\_老师被评为\_\_市优秀教育工作者；范x老师被评为区优秀德育导师；陈x□金x老师被评为\_\_区优秀班主任等。但在教学管理上还有一些有待完善的地方，我们将继续踏实工作，为进一步提升我校的教学质量而不懈努力。

## 教务处教学工作汇报材料篇九

本学期，教务处全体工作人员在校长室的领导下，紧紧围绕学期初提出的学校办学思路及具体教学目标，科学安排，扎实工作，大胆创新，充分发挥教务处指导监督、整合推进的功能，进一步增强服务意识，深化教学改革，加强师资队伍的建设，加强教学检查、规范教师的教学行为，出色地完成了学期初制定的各项工作计划，逐步健全了各种教学档案，及时全面准确地为学校领导提供教学信息。

### 一、教学检查常规化，切实促进教学质量提高。

1、狠抓教学“六认真”。本学期教务处严格执行教学计划，对全校教师的备课笔记、听课笔记和作业批改、辅导、工作手册、教学日记进行了两次集中检查以及四次专项检查，并进行了及时的总结和反馈。做的较好的有：陈德翠、陈启珍、张冬梅、张春艳、张佐梅、周玉萍、林梅昌、马跃娣、陈学莲、钱万军、胡太霞、蔡学红等。对于存在问题，有的进行

个别交流指导，有的通过年级进行指导并督促改正，有效地促进了青年教师教学业务的成长。我们始终把教学“六认真”作为平时教学工作的目标和规范，从高处要求、细处入手，力求每个环节都能出效益，为教学质量的提高夯实基础。

2、突出课堂教学效益。为了使教学常规得以更好地贯彻落实，本学期教务处严格按照新课程实施方案要求，加大了课堂教学检查的力度，对教师拖堂、不按时进课堂、随意调课等各项常规性检查。在学期初对新进教师和青年教师进行教学常规培训，并组织人员对其听课评课，促进新进教师和青年教师教学能力快速成长，熟练掌握教学技巧。教学常规的规范实施促使广大教师更加重视研究课堂教学技艺，实施教学改革，提高课堂教学效益。课堂教学素质化、教学过程优质化已成为我校教师共同的追求目标。

3、关注教学质量。学生学业水平检测是教学过程各个环节的终端显示，抓好学生学业水平检测是促进教学质量提升的重要手段。本学期教务处分别在九月、十月、十一月组织进行了三次学生学业水平检测活动，所有学科的老师包括后勤教辅人员都积极参加了监考、阅卷工作，并要求各年级各学科对学生学业水平检测及时做出数据统计，质量分析，并召开质量分析会。十月份，教务处还组织四年级师生积极准备并参加了省学生学业水平检测。

4、规范常识课教学行为。本学期我们规范了音乐、美术、体育、劳技教师的课堂教学行为，保证了活动课的活动时间。

二、深化教学改革，加强师资队伍建设。

教学改革是一个学校发展的源动力，师资队伍建设事关学校的未来和发展。我们在加强常规管理的同时，采取多种措施，为提高教师的业务水平和教改能力搭建学习、展示、提高的平台。

1、校本培训与外出培训相结合。开学初在学校统一安排下进行了教学人员教学常规培训学习，十二月份组织了全体教师参加教学大练兵活动和大比武活动，元月份组织全体语文教师参加“县小学语文新课程课堂教学(中段)观摩研讨活动”，陈启珍老师执教的《荷花》一课受到了听课教师的致好评。本学期还安排王武娟、张妍、李明扬、胡太霞、郑艳、杨阳、刘佳佳、蔡学军等教师参加县市省的各类培训，这些活动促进了教师的教学水平的提高，极大的推进了我校的教育教学质量。

2、创设浓郁的教育教学研究氛围。教务处于十一月份安排科学教师(李明扬、陈德翠)参加县优课竞赛活动，十二月份组织各科教师(周媛、彭永琴、李明扬、高亚丽等)参加县“大比武”竞赛活动。十二月份组织各科教师(王倩、曹培培等)参加县教师基本功大赛，组织郑艳、王倩两位老师参加县应用技术教学能手比赛，获得较好成绩。这些活动的开展，极大地鼓舞了教师参加教育研究的积极性。

### 三、创建学校特色，加速学校发展。

1、对学有专长的学生培养他们的兴趣爱好，创造机会让他们参加各级各类的竞赛。本学期我们组织学生参加“小小数学家”初赛、“我爱大运河”学生征文比赛、省科技知识竞赛决赛、市“经典诗文”书法比赛(现场书写)活动，其中李涵等获得了市一等奖的好成绩。张春艳、李明扬、王琼、李训芳、刘佳佳等奖得了优秀辅导教师奖。

2、本学期，教务处组织人员积极准备市“绿色学校”验收材料、省教育技术装备工作督导材料和教育均衡发展材料等，为创建学校特色加班加点，努力为学校发展做出贡献。

### 四、增强服务意识，做好本职工作。

1、整理学生学籍。为了便于管理，我们用了二个多月的时间

整理了全校学生的学籍，对于学籍空挂现象和无学籍学生做了进一步的调查，及时与班主任和家长取得联系，找出原因补上，部分情况特殊的学生联系教育局想办法，力争让各班级的学生数与学籍库数据完全一致。对一年级新生，分班后迅速整理上传学籍。

2、本学期，我们对各班级学生图书卡办理情况做了详细统计，并为学生新办图书卡400多张。同时我们详细规定了各班学生借阅图书的时间，使学生能有序借阅图书。

五、加强自身建设，定期召开会议。

一学期以来，教务处每周一都召开例会，安排本周工作内容，确保各项工作的按时有序开展。努力学习新的教学法规和教学思想，努力提高自身的素养。及时收集、整理、准备好相关教育教学材料。

本学期即将过去，我们总结经验弥补不足。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在新的学期中我们将更加努力工作，力争使教务处的各项工作更上层次，以更加饱满的热情为把我校打造成名校作出更大的贡献！

## 教务处教学工作汇报材料篇十

本学期学校本着以人为本的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力以狠抓教师教学基本功为契机，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

## 一、加强师资队伍建设

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，教导处制定教师业务学习月主题计划，利用每周五第七节课业务学习时间，各教研组长组织教师学习。各任课教师每人一册《新课程标准》，除了集中学习外，教师经常自学，只有吃透课标，才能更好地服务于课堂教学，有理有据地说课，合理结合教材内容用知识树说课标、说教材，提升教师教学能力。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。同时，建议教师随时利用网络资源，在线观看名家讲座视频，学习先进经验，服务于自己的教学实践。

3、走出去，请进来。本学期组织教师外出学习听课，吴岚、田丽丽去乌兰浩特听课学习，亲临现场，与名师接轨；让年轻教师进入市内，科区实验小学的课堂，聆听名师和专家的示范指导。同时请进来，七位语文教师的录像课得到了教研室语文教研员卜国宿老师的指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长、教导主任亲自带队



对青年教师给予课堂教学指导，给青年教师配好一对一的帮扶对象。加大语数英三个学科集体备课的力度，严格按八步式标准化进行单元集体备课和课时集体备课，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、语文教师教学基本功的录像课、青年教师的展示课、外出学习回来的汇报课等，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

## 二、狠抓常规管理力度，使教学管理有序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、学生的作业、教研组活动记录等进行了四次认真检查，及时做好记录并反馈本人，每次检查结果都进入了月考核。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。

在检查过程中，我欣喜地发现吴一、王一、李一等教师的备课质量有了较大的提高，备课课时量充足，都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。学生作业的书写质量有了很大的提高，从作业量、作业格式、作业规范程度等都有了改观。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。

2、本学期加强早自习的管理，每天教导处有专人检查记录各

班级的早自习辅导情况，大多数班级都能按学科的要求上好早自习。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。并要求各任课教师对学生提出新的作业要求，让孩子的习惯在学习过程中自然形成，结果当然重要，但过程同样重要。总的来说本学期教学检查情况较理想，学期末评出了优秀作业奖，激励学生，让学生体会到通过努力是可以成功的。

3、教导处加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，每天每班级有课堂日志跟踪记录。

4、加强听课制度，及时指导青年教师的课堂，教导处本学期两次详细检查了全校教师的听课记录，并做了如实的评价打分。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处的工作千头万绪，本学期做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，研究过程踏实、稳进，教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

最值得留下记忆的一幕就是本学期建立了教师教学基本功个人档案，通过讲课、说课、评课、硬笔字训练和比赛、简笔画训练与展示等一系列的教学基本功活动，练就了教师的教学真功夫，积累了个人成长资料，特别规范地建立了教师教学基本功个人档案，盒内内容丰富，规范实用，受到督导评

估专家的好评。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。学校积极组织学生参加通辽市教育局、通辽市科技局联合举办的第一届中小学生科技节，活动过程都有实施方案，有成果展示和信息报道。活动共五项内容：科普宣传类、科技论文类、发明创作类、创意设计类、科幻绘画类，每项参展作品5件，实物作品做了精美的展板，当各学校的参展作品摆满我校会议室大厅时，孩子们的情绪十分高涨，爱不释手，领导们欣赏着件件出自农村孩子之手的带有乡土气息的作品，高兴地合不拢嘴，我回忆起与孩子们共同编织希望的场景时，深深地体会到了参与的快乐，和孩子们一起品味着成长的愉悦。

7、本学期对体育学科的教学尤为关注，从学生的课堂教学到间操管理，再到学校会操比赛、校园艺术节、毽球比赛、教师的乒乓球比赛，丰富了师生的校园生活，增强了师生体质，给和谐校园增添多彩的氛围。

### 三、教科研引领，提升学校品位

1、认真组织教师参加各项评比活动，搞好校本教研：

(1)教师教学基本功训练达标已经是第二阶段，各项达标训练项目正在突飞猛进，由此产生的各种比赛项目也丰富多彩，录像课、硬笔字比赛、简笔画展示等活动提升了教师的教学基本功。

(2)在开发区举办的体育课堂教学基本功比赛中，呼日乐巴根、王超展示的新课标下的体育课堂实践，给听课者留下深刻印象。

(3)加强教师的培训和继续教育工作，教导处为每个教师的成长负责，热心指导他们，使其学有所获。

(4)校本教研更是提升教师教学能力的有效手段，本学期的集体备课的突破，有力地说明了校本研修的益处所在。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展：

(1)组织学生参加艺术节文艺和体育项目比赛

(2)组织学生参加全国、通辽市、开发区等各级语数英学科竞赛，成绩喜人。

(3)组织学生参加通辽市、开发区级中小学生毽球比赛，男女生双双夺冠。

四、反思后的工作设想

1、把九年一贯制时刻挂在心上，也就是中学部必须关注好。

2、教研组是否由年级组统一整合为学科组，便于教研活动的开展。

3、转变观念，尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带动教师自主成长与发展。

4、教研组计划、教师个人计划必须体现实用价值，与自己的学期末总结相呼应，把握得与失，促教师自主提高。

5、电子备课室启动，充分利用电教员的资源，指导教师制作和充分运用课件。充分利用电子备课室有力场所，让备课组教师进行集体备课，研究教法，有力地促进教师自己课时备课，从而提高常规教学备课环节的能力，促进教师专业化发展。

6、秋季新课标下发后，继续加强对新课标的学习，才能应对用知识树说课标说教材的目标任务，更好地实践四三一课堂。

7、关注师生健康，实践阳光体育，局里建议成立校足球队、校篮球队等健身体育活动。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我相信，在校长的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划河西九年一贯制学校明天的教育，力图变革，创造新的辉煌！